

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27  
"Золотая рыбка" п. Новомировский Азовского района  
346757 Ростовская область Азовский район п. Новомировский ул. Московская, 11  
ИНН 6101029286 КПП 610101001 БИК 016015102 л/сч 20586Х32420 ОГРН 1026100509808  
р/сч 03234643606010005800 ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по  
Ростовской области г. Ростов-на-Дону тел. 89508537689 E-mail: natasha.teglyai@yandex.ru  
Адрес сайта: <http://goldenfish27.ru>

---

**ПРИНЯТО**

*решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от 18 августа 2021 года*



**" УТВЕРЖДАЮ"**

**Заведующий**

**МБДОУ № 27 "Золотая рыбка"**

*Меч* **Н.П.Тегляй**

*Приказ № 93 от 18 августа 2021г.*

# **Расписание занятий (режим дня) на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к расписанию занятий (режиму дня)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомировский Азовского района  
на 2021-2022 учебный год

В образовательном учреждении функционирует 3 группы.

Режим составлен:

- исходя из пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье - выходной)
- с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду;
- с учетом сезонных изменений.

Расписание НОД МБДОУ № 27 «Золотая рыбка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна))
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.

### **Организация режима пребывания воспитанников**

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

В таблице приведены примерные режимы дня для различных возрастных групп. Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами нагрузки. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Распорядок дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы конкретного контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

### **Особенности организации режимных моментов**

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

*Прием пищи.* Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

*Прогулка.* Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

*Ежедневное чтение.* В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

*Дневной сон.* Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

С учетом оптимальной продолжительности активного бодрствования и обеспечения необходимого по длительности сна детям возрастной группы от 1,5-2 лет

рекомендуется свой режим. Дети данной группы гуляют 1–2 раза в день (в зависимости от погодных условий). В теплое время года жизнь детей всей группы организуется на специально оборудованном озелененном участке детского сада. В помещении проводятся кормление, сон, гигиенические и оздоровительно-закаливающие процедуры.

### **Оздоровительно-закаливающие процедуры**

Осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. В групповых помещениях поддерживать постоянную температуру воздуха (+21–22 °С). Одежда детей в помещении должна быть двухслойной.

Во время сна поддерживать в спальне прохладную температуру (+15–16 °С). Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при переодевании в течение дня.

Одним из эффективных закаливающих мероприятий является прогулка с детьми в любую погоду не менее 4 часов (в зимнее время — до температуры –15 °С). В ненастье можно гулять с детьми на крытой веранде, организова подвижные игры (зайчики скачут на лужайке, мышки убегают от кота в норки и др.).

В теплое время года на прогулке предусмотреть кратковременное (3–5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2–3 минуты босиком по теплomu песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности).

После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног, при этом учитывать состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды. Вопрос о характере специальных закаливающих процедур должен решаться администрацией и медицинским персоналом дошкольного учреждения с учетом пожеланий родителей.

## Режим дня детей второй группы раннего возраста

Виды деятельности	Холодный период года	Теплый период года
Прием детей. Свободная игра и самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку Завтрак.	8.00-9.00	8.00-9.00
Игры, самостоятельная деятельность. Организованная деятельность. Второй завтрак.	9.00-10.40	9.00-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Труд. Наблюдения.	10.40-12.05	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.35	12.10-12.40
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры. Полдник. Самостоятельные сюжетно-ролевые и развивающие игры. Организованная (кружковая) деятельность.	15.00-16.00	15.00-16.00
Прогулка 2. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	16.00-17.30	16.00-18.00
Возвращение с прогулки. Постепенный уход домой.	До 18.00	До 18.00

## Сетка образовательной деятельности второй группы раннего возраста

День недели	Время	Образовательная деятельность
понедельник	9.00-9.10	1. Музыкальная деятельность. Музыка.
	9.20-9.35	2. Двигательная деятельность. Физическая культура.
	9.40-9.55	3. Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой.
вторник	9.00-9.10	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи.
	9.20-9.30	2. Продуктивная деятельность. Лепка.
среда	9.00-9.10	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП (математика).
	9.20-9.35	2. Двигательная деятельность. Физическая культура(на воздухе).
четверг	9.00-9.10	1. Музыкальная деятельность. Музыка.
	9.20-9.35	2. Продуктивная деятельность. Рисование.
пятница	9.00-9.10	1. Конструктивно-модельная деятельность
	9.20-9.35	2. Двигательная деятельность. Физическая культура.

## Режим дня детей младшей группы (холодный период)

Виды деятельности	Время
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика.	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.20
Занятия	9.20-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Прогулка	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-13.00
Сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.40
Полдник	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.50
Прогулка, уход домой	16.50-18.00

## Режим дня детей младшей группы (теплый период)

Режимные процессы	Время
<b>Утро радостных встреч</b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.15-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
<b>День интересных дел:</b> <b>Понедельник</b> « <u>Любознайка</u> »-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b>Вторник</b> « <u>Трудолюбик</u> »- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе. <b>Среда</b> « <u>Микрошка</u> »-экспериментальная деятельность с детьми. <b>Четверг</b> « <u>Здоровинка</u> » - советы доктора.. Безопасность. Труд в природе. <b>Пятница</b> « <u>Чудинка</u> »- развлечение, досуг или праздник. <b>Прогулка.</b> (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	9.00-12.30
Возвращение с прогулки.	12.00-12.10
Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00
Подъем, гимнастика пробуждения, игры.	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.40
<b>Прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.40-18.00



## Сетка образовательной деятельности младшей группы

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) - 9.20-9.35 2. Физическая культура. – 9.55-10.10
Вторник	1. Познавательное развитие -9.20-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)-9.55-10.10
Среда	1. Развитие речи. - 9.20-9.35 2. Физическая культура. -9.55-10.10
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) -9.20-9.35 2. Познавательное развитие – 9.55-10.10 3. Лепка 10.20-10.35
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – конструирование/аппликация) – 9.20-9.35 2. Физическая культура. -9.55-10.10

## Режим дня воспитанников средней группы в теплый период года (июнь - август)

Режимные процессы	Время
<p><b>Утро радостных встреч</b></p> <p>Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.</p>	7.30-8.15
<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p>	8.15-8.30
<p>Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность.</p> <p>Подготовка к завтраку. Завтрак.</p>	8.30-9.00
<p><b>День интересных дел:</b></p> <p><b>Понедельник «Любознайка»</b>-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы.</p> <p><b>Вторник «Трудолюбик»</b>- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.</p> <p><b>Среда «Микрошка»</b>-экспериментальная деятельность с детьми.</p> <p><b>Четверг «Здоровинка»</b> - советы доктора.. Безопасность. Труд в природе.</p> <p><b>Пятница «Чудинка»</b>- развлечение, досуг или праздник.</p> <p><b>Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)</b></p>	9.00-12.30
<p>Возвращение с прогулки.</p>	12.00-12.10
<p>Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.</p>	12.10-12.40
<p>Подготовка ко сну. Сон.</p>	12.40-15.00
<p>Подъем, гимнастика пробуждения, игры.</p>	15.00-15.25
<p>Полдник.</p>	15.25-15.40
<p><b>Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.</b></p>	15.40-18.00

**Режим дня воспитанников средней группы в холодный период года (сентябрь - май)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.55-9.10
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10-10.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.15-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.30-18.00

## Сетка образовательной деятельности средней группы

День недели	Образовательная деятельность
понедельник	<p>1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- 9.10-9.30.</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)- 9.40-10.00</p>
вторник	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)- 9.10-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)- 9.40-10.00</p>
среда	<p>1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)- 9.10-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: конструирование/ аппликация - 9.40-10.00</p> <p>3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке)- 10.10-10.30</p>
четверг	<p>1.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе, развитие речи) -9.10-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)- 9.40-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка) - 10.10-10.30</p>
пятница	<p>1.Физическое развитие (физическая культура)- 9.10-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)- 9.40-10.00</p>

**Режим дня воспитанников старшей группы в теплый период года  
(июнь - август)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Утро радостных встреч Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.15-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
День интересных дел: Понедельник «Любознайка»-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник «Трудолюбик»- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Среда «Микрошка»-экспериментальная деятельность с детьми. Четверг «Здоровинка» - советы доктора. Безопасность. Труд в природе. Пятница «Чудинка»- развлечение, досуг или праздник. Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	9.00-12.30
Возвращение с прогулки.	12.00-12.10
Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00
Вечер игр с друзьями. Подъем, гимнастика пробуждения, игры.	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.40
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.40-18.00

**Режим дня воспитанников старшей группы в холодный период года (сентябрь - май)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>	<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая , трудовая деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.30	Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30-8.50	Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Обед.	12.30-13.00
Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.	8.50-9.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Занятия (Общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.10	Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05-15.15
Старшая подгруппа	9.00-10.20	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Полдник.	15.15-15.40
Подготовительная к школе подгруппа	9.00-10.20	Работа с родителями. Игры. Вечерняя прогулка.	15.40-18.00
Второй завтрак	10.20-10.30		
Игры. Совместная деятельность. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, труд, самостоятельная деятельность детей).	10.30-12.20		

## Организованная образовательная деятельность в старшей группе

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Комплексное занятие</b> 9.15-9.40 Музыкальная деятельность  9.50-10.15 Познавательная деятельность (приобщение к социокультурным ценностям). Речевая и коммуникативная деятельность	<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) Изобразительная деятельность (конструирование)  9.35 -10.00 Физическая культура	<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.25 Музыкальная деятельность  9.35-10.05 Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) Изобразительная деятельность (рисование)	<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.25 Речевая и коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)  9.35-10.00 Физическая культура	<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.25 Восприятие художественной литературы и фольклора. Речевая и коммуникативная деятельность Изобразительная деятельность (рисование)  9.35-10.00 Физическая культура

**Режим дня воспитанников подготовительной группы в теплый период года (июнь - август)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Утро радостных встреч Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.15-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
День интересных дел: Понедельник «Любознайка» -расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник «Трудолюбик»- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе. Среда «Микрошка»-экспериментальная деятельность с детьми. Четверг «Здоровинка» - советы доктора. Безопасность. Труд в природе. Пятница «Чудинка»- развлечение, досуг или праздник. Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	9.00-12.30
Возвращение с прогулки.	12.00-12.10
Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00
Вечер игр с друзьями. Подъем, гимнастика пробуждения, игры.	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.40
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.40-18.00



**Режим дня воспитанников подготовительной группы в холодный период года (сентябрь - май)**

Режимные процессы	Время	Режимные процессы	Время
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.30	Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30-8.50	Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Обед.	12.30-13.00
Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.	8.50-9.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Занятия (Общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.10	Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05-15.15
Старшая подгруппа	9.00-10.20	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Полдник.	15.15-15.40
Подготовительная к школе подгруппа	9.00-10.20	Работа с родителями. Игры. Вечерняя прогулка.	15.40-18.00
Второй завтрак	10.20-10.30		
Игры. Совместная деятельность. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, труд, самостоятельная деятельность детей).	10.30-12.20		

## Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе подгруппе

неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) Речевое развитие: развивающая речевая среда, художественная лит-ра (речевая и коммуникативная деятельность)  9.50-10.20 Музыкальная деятельность	<b>Комплексное занятие</b> 9.35-10.05 Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры).  10.15-10.45 Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность: конструктивно-Модельная деятельность с элементами физической культуры)	<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.30 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы (познават.-исследоват. деят-ть с элементами физической культуры); худож.-эстетическое развитие  9.40-10.10 Музыкальная деятельность	<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.30 Развитие: фэмп (познавательно-исследов.деят-ть Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация)  9.40-10.10 Физическое развитие	<b>Комплексное занятие</b> 9.00-9.30 Речевое развитие: развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, худ. литература Изобразительная деятельность (рисование с элементами музыки)  9.40-10.10 Физическое развитие (на воздухе)

### Сетка образовательной деятельности музыкального руководителя

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
<b>Раннего возраста</b>	9.00-9.10			9.00-9.10
<b>Младшая</b>		9.55-10.10		9.20-9.35
<b>Средняя</b>		9.10-9.30		9.40-10.00
<b>Старшая</b>	9.15-9.40		9.00-9.25	
<b>Подготовительная</b>	9.50-10.20		9.40-10.10	