

**Приложение 1. Календарно-тематическое планирование музыкальной деятельности.
Календарно-тематический план музыкальной деятельности занятий младшей группы**

Сентябрь			
Тема недели	Тема занятия	Программные задачи	Дата проведения
«До свиданья, лето, здравствуй, детский сад» 1 неделя сентября	Занятие №1 «Здравствуйте, дети!»	1.Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, 2.Привлекать внимание к плясовой музыке, понимать ее задорный, веселый характер, 3. Формировать умение пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения. 4.Формировать умение детей ориентироваться в пространстве музыкального зала	сентябрь
«Осень» 2-4 неделя сентября	Занятие №2 «Листочки – самолетики в гости прилетели»	1. Осваивать ритмичную ходьбу стайкой по залу с воспитателем 2. Познакомить с музыкой спокойного характера. Эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. (спокойная - плясовая) 3. Развивать музыкальный слух и голос. 4. Пофразное разучивание песни, добиваясь точности исполнения мелодической линии. 5. Приучать правильно вступать и заканчивать фразу, аккуратно допевать слов 6.Познакомить с высоким и низким звуком. Воспроизводить эти звуки. 7.Активно осваивать плясовые движения по показу. 8. Формировать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом и музыкой	сентябрь
	Занятие №3 «Путешествие в осенний лес»	1. Продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого, 2.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки 3.Развивать и укреплять первоначальные певческие навыки 4.Формировать умение ритмично ходить под музыку, упражнять в движении на всей стопе, выполнять характерные движения животных.	сентябрь

	Занятие №4 «Осенняя песенка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать осваивать ритмичную ходьбу, двигаться самостоятельно 2. Формировать умение эмоционально откликаться на музыку контрастного характера (спокойная – плясовая) 3. Приучать правильно вступать и заканчивать фразу, побуждать подпевать слова 4. Побуждать воспроизводить высокие и низкие звуки 5. Активно осваивать плясовые движения 6. Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом и музыкой 	Сентябрь
	Занятие №5 «Листопад, листопад...»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку 2. Слушать и понимать песню спокойного характера 3. Побуждать детей подстраиваться к пению взрослого 4. Формировать умение различать громкое и тихое звучание 5. Познакомить детей с муз. игрушками – колокольчиками 6. Развивать образное представление 	сентябрь
	Занятие №6 «Солнышко и дождик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать осваивать ритмичный шаг и бег, начинать и заканчивать бег с началом и окончанием музыки 2. Формировать умение детей понимать о чем поется в песне 3. Развивать умение детей правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого 4. Осваивать приемы звукоизвлечения. 5. Формировать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки 	сентябрь
	Занятие №7 «По лесным дорожкам»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в умении бегать легко, ритмично в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга 2. Закреплять умение узнавать песню по мелодии, спетую без слов 3. Исполнять знакомую песню, сопровождая движениями с предметами (листочками) 4. Развивать представление о различном характере музыки 5. Формировать умения выполнять образные движения, подсказанные музыкой 6. Выполнять простейшие движения с погремушкой 	сентябрь
	Занятие №8 «Волшебная корзинка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов. Освоение счета до двух, установление равенства. 2. Развивать мыслительные операции, речь. 3. Различать характер музыки и передавать его в движениях. 4. Подпевать в пении окончание музыкальных фраз, протягивать ударные слоги в 	сентябрь

		<p>словах «листочки летят» и т.д.</p> <p>5.Формировать умение детей навыкам драматизации.</p> <p>6.В танце двигаться по показу воспитателя, запоминать знакомые плясовые движения, заканчивать движения с окончанием музыки.</p>	
	<p>Занятие №9 «Осеннее чудо – фрукты и овощи»</p>	<p>1.Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей, закрепить знания о месте их произрастания, учить выделять характерные признаки овощей и фруктов, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе.</p> <p>2.Ходить спокойно, в ритме музыки, слегка покачивая руками (без взмаха)</p> <p>3.Формировать умение детей эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик). Подпевать не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «зайчик», «маленький». Побуждать детей «подстраиваться» к интонации взрослого, петь, не отставая, и не опережая друг друга.</p> <p>4.Формировать умение детей узнавать колыбельную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений.</p> <p>5.Развивать слух детей. Определять высокий и низкий звуки.</p> <p>6.Знакомить детей с музыкальными игрушками и их звучанием.</p> <p>7.Отрабатывать умение двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.</p>	<p>сентябрь</p>
Октябрь			
<p>«Мой дом, мой поселок» 1-4 неделя октября</p>	<p>Занятие №10 «Наш дом – детский сад»</p>	<p>1.Поддерживать интерес к жизни в детском саду.</p> <p>2.Легко, ритмично бегать в одном направлении.</p> <p>3.Формировать умение детей слушать песню спокойного характера, понимать, о чем в ней поется</p> <p>4.Правильно передавать мелодию. Петь знакомую песню с движениями (по тексту).</p> <p>5.Продолжать формировать умение детей различать тихое и громкое звучание.</p> <p>6.Формировать умение детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.</p> <p>7.Самостоятельно применять в пляске знакомые танцевальные движения.</p>	<p>октябрь</p>
	<p>Занятие №11 «Поможем медвежонку»</p>	<p>1. Продолжать поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>октябрь</p>

		<p>2.Продолжать формировать умение детей различать грустное и веселое настроение.</p> <p>3.Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.</p> <p>4.Бегать в одном направлении, не толкаясь, и не задевая друг друга.</p> <p>6.Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера.</p> <p>7.Правильно передавать мелодию. Инсценировать знакомые песни.</p> <p>8.Продолжать формировать умение детей различать тихое и громкое звучание.</p> <p>9.Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.</p>	
	<p>Занятие №12 «В нашем садике веселом есть любимые друзья»</p>	<p>1.Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>2.Формировать умение детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).</p> <p>3.Формировать посредством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом.</p> <p>4.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и передавать свое положительное отношение в коллективной работе</p> <p>5.Познакомить с новым двигательным упражнением.</p> <p>6.Самостоятельно исполнять знакомые песни.</p> <p>7.Продолжать формировать умение детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.</p> <p>8.Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.</p>	октябрь
	<p>Занятие №13 «Прогулка по родному поселку»</p>	<p>1.Познакомить с названием родного поселка, воспитывать любовь к своей родине</p> <p>2. Различать характер музыки и передавать его в движении.</p> <p>3.Подпевать в пении окончание муз. фраз, протягивать ударные слоги в словах «листки дубовые, листики кленовые» и т.д.</p> <p>4.Формировать у детей навыки драматизации.</p> <p>5.Закреплять умение танце двигаться по показу воспитателя, запоминать знакомые плясовые движения, заканчивать движения с окончанием музыки.</p> <p>6. Формировать умение детей реагировать на двухчастную музыку.</p>	октябрь
	<p>Занятие №14 «В нашем поселке есть осеннее чудо»</p>	<p>1.Продолжать знакомить детей с родным поселком</p> <p>2.Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей, закрепить знания о месте их произрастания, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе родного края</p> <p>2.Ходить спокойно, в ритме музыки, слегка покачивая руками (без взмаха)</p>	октябрь

		<p>3.Формировать умение детей эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик). Подпевать не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «зайчик», «маленький». Побуждать детей «подстраиваться» к интонации взрослого, петь, не отставая, и не опережая друг друга.</p> <p>4.Формировать умение детей узнавать колыбельную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений.</p> <p>5.Развивать слух детей. Определять высокий и низкий звуки.</p> <p>6.Знакомить детей с музыкальными игрушками и их звучанием.</p> <p>7.Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.</p>	
	<p>Занятие №15 «Над родным поселком листики кружат»</p>	<p>1.Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление)</p> <p>2.Учить плясовым движениям с листочками, начинать и прекращать движения вместе с музыкой.</p> <p>3.Подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложной мелодии.</p> <p>4.Формировать умение детей работать в коллективе.</p> <p>5.Развивать художественное восприятие детей, расширять их знания о смене времен года. Научить наклеивать листики, правильно располагая их на панно.</p> <p>6.Побуждать детей радоваться хорошо выполненной работе.</p>	октябрь
	<p>Занятие №16 «Осенняя прогулка»</p>	<p>1.Расширять представления детей об окружающей природе родного поселка, развивать художественное восприятие детей, развивать внимание.</p> <p>2.Формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах.</p> <p>3.Подводить детей к устойчивому навыку чистого интонирования большой секунды. Правильно произносить слова песни.</p> <p>4.Отмечать в движении контрастный характер частей музыки (марш, колыбельная).</p> <p>5.Различать темп: быстро, медленно.</p> <p>6.Слушать и сравнивать звуки. Уметь определять их по тембру.</p> <p>7.Активно участвовать в пляске, отмечать в движении смену частей музыки.</p>	октябрь
	<p>Занятие №17 «Веселые музыканты»</p>	<p>1.Знакомить детей с музыкальными инструментами (ложки), различать звучание знакомых муз. инструментов, игрушек по тембру.</p> <p>2.Импровизировать танцевальные движения под плясовую музыку, в соответствии с приобретенными навыками.</p> <p>3.Формировать певческие навыки: четко произносить слова песни.</p> <p>4.Развивать чувство ритма</p>	октябрь

Ноябрь

<p>«Неделя Здоровья» 1 неделя ноября</p>	<p>Занятие №18 «Ножками затопали. Нам нравится двигаться</p>	<p>1.Формировать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, 2.Закреплять навыки основных движений. 3.Формировать умение в разных интонациях пропевать фразы 4.Формировать восприятие ритмического рисунка в речевых играх. 5.Точно передавать в движении музыку разного характера 5.Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>Занятие №19 «В гостях у белочки»</p>	<p>1.Уточнить и активизировать словарь детей. 2.Закрепить понятия «один – много» 3.Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. 4.Развивать чувство уверенности в себе, умение слушать друг друга. 5.Изменять движение со сменой характера музыки (колыбельная, марш, плясовая) Заканчивать движение с окончанием музыки. 6.Учить различать быстрое и медленное звучание мелодии 7.Развивать чувство ритма у детей.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>«Неделя Игры» 2 неделя ноября</p>	<p>Занятие №20 «Матрешка и петушок»</p>	<p>1.Формировать умение детей передавать в движениях образ петушка. 2.Узнавать по вступлению, музыкальному сопровождению знакомые песни и спеть их. 3.Закреплять умение детей ритмично хлопать в ладоши в соответствии с характером музыки. 4.Самостоятельно участвовать в игре. 5.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>Занятие №21 «Веселые зайчата»</p>	<p>1.Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3.Осваивать образные игровые движения «лошадки», «зайчики». 4.Формировать умение петь естественным голосом, без напряжения, протяжно.</p>	<p>ноябрь</p>

		5.Развивать тембровый слух, передавать в движении музыку контрастного характера	
«Я и моя семья» 3-4 неделя ноября	Занятие №22 «Кукла Катя в гостях у детей»	1.Формировать умение выполнять танцевальные движения, 2.Исполнять песню правильно артикулируя звуки; 3. Формировать умение в разных интонациях пропевать фразы. 4.Формировать умение различать ритм шага и бега 4.Развивать творческую фантазию.	ноябрь
	Занятие №23 «Бабушка очки надела»	1.Продолжать формировать умение различать двухчастную форму, менять движение в соответствии со сменой звучания музыки 2.Слушать и узнавать знакомые произведения, разного характера 3. Развивать звуковысотный слух, фантазию, воображение. 4. Развивать творчество, воображение 5. Активизировать детей для самостоятельного выполнения действий	ноябрь
	Занятие №24 «Мама – солнышко мое!»	1.Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. 2.Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, узнавать произведения разного характера, активно отвечать на вопросы, 3. Развивать музыкальный слух и голос:воспринимать звуки, чувствуя их различия по протяженности, высоте, совершенствовать музыкально - ритмические навыки: 4.Отрабатывать умение самостоятельно начинать движение, менять движения со сменой частей музыки. 5.Развивать чувство ритма	ноябрь
	Занятие №25 «Папа, мама, я - моя семья»	1.Формировать первоначальные представления детей о семье. 2.Поддерживать и развивать интерес у детей к миру взрослых. 3.Формировать у детей связную, вежливую речь. 4.Осваивать образно – игровое движение «скачет лошадка» 5.Слушать новую пьесу, понимать ее характер, содержание. 6.Продолжить разучивать песню, петь протяжно, напевно, точно передавать мелодию. Петь слова песни протяжно, напевно, звукоподражания – отрывисто. 7.Продолжать учить детей различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов	ноябрь

«Новый год» 1-4 неделя декабря	Занятие №26 «Дикие и домашние животные зимой»	<p>1.Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными.</p> <p>2.Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.</p> <p>3.Осваивать прямой галоп.</p>	декабрь
	Занятие №27 «Елочные сны»	<p>1.Формировать умение согласовывать движения с текстом</p> <p>2.Побуждать петь весело, выразительно</p> <p>3.Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать на носочках, кружиться на месте.</p> <p>4.Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, различать средства музыкальной выразительности (темп, динамика). Развивать образную речь детей.</p> <p>5.Познакомить с движением мелодии вверх, вниз.</p> <p>6.Слушать песню веселого, танцевального характера, подпевать повторяющиеся интонации.</p>	декабрь
	Занятие №28 «Вокруг елочки пойдем»	<p>1.Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней, развивать внимание, память, мышление.</p> <p>2.Формировать умение детей выполнять образные движения животных и звукподражание</p> <p>2.Самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки</p> <p>3.Закреплять умение детей различать движение мелодии вверх, вниз.</p> <p>4.Развивать наблюдательность, осваивать образно-игровые движения.</p> <p>5.Разучивать песню, усваивать ее мелодию. Начинать пение после вступления, внятно произносить слова.</p>	декабрь
	Занятие №29 «Снежинки в гостях у ребят»	<p>1.Продолжать формировать умение детей осваивать легкий бег на носочках, кружиться на месте.</p> <p>2.Самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки.</p> <p>3. Узнавать и называть пьесу, различать характер музыки</p> <p>4. Развивать кругозор, внимание, речь детей.</p> <p>5.Разучивать песню, усваивать ее мелодию.</p>	декабрь
	Занятие №30 «Поиграем с	<p>1.Развивать навык ориентировки в пространстве, ритмично, выразительно скакать прямым галопом, с хорошей осанкой.</p>	декабрь

	Дедом Морозом»	2.Совершенствовать движения легкого бега, воспитывать самостоятельность, творческую инициативу. 3.Продолжать учить понимать образный характер музыки. 4.Развивать умение рассказывать об услышанной музыке, пополнять словарный запас; правильно передавать мелодию песни.	
	Занятие №31 «Путешествие на лесную полянку»	1.Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Воспитывать отзывчивость, желание доставлять радость от предстоящего праздника. 2.Формировать петь естественным, светлым звуком, без напряжения и крика. Передавать веселый, подвижный характер музыки, петь дружно, в подвижном темпе. 3.Закрепить умение детей работать с гуашью. 4.Закреплять умение детей ритмично ходить, правильно координируя движения рук и ног	декабрь
	Занятие №32 «Кто на праздник к нам придет?»	1.Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником. 2.Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать мелкую моторику рук. 3.Продолжать формировать умение детей ритмично ходить, правильно координируя движения рук и ног. 4.Исполнять знакомые песни, передавая их характер. 5.Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз.	декабрь
	Занятие №33 «День рождения елочки»	1.Воспитывать у детей положительные эмоции, коммуникативные качества личности, формировать общительность, заботу друг о друге, доброту. 2.Ритмично ходить, осваивая правильную координацию движений рук и ног 3.Слушать пьесу плавного, нежного характера. 4.Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз» 5.Запоминать названия музыкальных инструментов.	декабрь

Январь

<p>«Зима» 1-4 неделя января</p>	<p align="center">Занятие № 34 «Снежный колобок»</p>	<p>1.Закрепить умения и навыки ходьбы на носках, высоко поднимая колени, ходьбы на внешней стороне стопы. 2.Закрепить умения и навыки соблюдения правил игры в игре 3.Продолжать осваивать координацию движений рук и ног 4.Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен 5.Продолжать формировать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом песни.</p>	январь
	<p align="center">Занятие № 35 «Встреча с зимой»</p>	<p>1.Закрепить навыки счета в пределах четырех. 2.Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности. 3.Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, вслушиваться в музыку и слова песни. 4.Побуждать детей выполнять движения в соответствии с текстом, петь знакомую песню с удовольствием, без напряжения, сопровождая пение несложными движениями.</p>	январь
	<p align="center">Занятие № 36 «Зимушка - Зима»</p>	<p>1.Закреплять приметы зимы, формировать логику, мышление, свойства памяти, внимания. 2.Познакомить детей с новым упражнением, учить проходить в воротца и уметь ориентироваться в пространстве. 3.Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать отдельные фразы. Разучивать песню, петь протяжно 4.Закреплять умение детей узнавать веселую и грустную мелодии. 5.Передавать ритмический рисунок названия игрушки. 6.Развивать выразительность движений. Активно участвовать в игре</p>	январь
	<p align="center">Занятие № 37 «Путешествие в зимний лес»</p>	<p>1.Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитывать дружелюбие. 2.Развивать детское творчество во взаимосвязи музыки, художественного творчества, театрализованной деятельности. 3.Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения. 4.Слушать и узнавать пьесы, называть их. 5.Развивать у детей воображение, умение выполнять имитационные движения без</p>	январь

		показа.	
	Занятие № 38 «Зимушка»	<p>1. Развитие двигательных качеств. Закрепить знания биологически активных зон, при выполнении точечного массажа.</p> <p>2. Посредством введения элементов психогимнастики, формировать умение детей восстанавливать эмоциональное состояние. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.</p> <p>3. Систематизация знаний о зиме, поддерживать познавательные интересы к природе, воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы</p> <p>4. Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, изменяя направление движения, ходьба и легкий бег под музыку.</p>	январь
Февраль			
«День Защитника Отечества 1-3 неделя февраля	Занятие №39 «Поможем Лесовичку»	<p>1. Обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.</p> <p>2. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.</p> <p>3. Отрабатывать умение легко, ритмично бегать и подпрыгивать.</p> <p>4. Оазвивать эмоциональную отзывчивость на музыку веселого характера.</p> <p>5. Отмечать изменения динамики соответствующими действиями с погремушкой.</p> <p>6. Добиваться слаженного пения.</p>	февраль
	Занятие №40 «Хрюшины загадки»	<p>1. Продолжать знакомить с профессиями сотрудников детского сада.</p> <p>2. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.</p> <p>3. Воспитывать доброе отношение к животным; развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку грустного характера.</p> <p>4. Учить на слух определять характер мелодии.</p> <p>5. Слушать новую песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога. Продолжать разучивать песню, ритмично проговаривать текст.</p> <p>6. Развивать пантомимические навыки</p>	февраль

	Занятие №41 «Хорошо у нас в саду»	<p>1.Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p> <p>2.Ритмично ходить и легко бегать, самостоятельно изменять направление движения.</p> <p>3.Развивать у детей воображение, узнавать, называть песню.</p> <p>4.Слушать новую песню веселого, ласкового характера, подпевать.</p> <p>5.Формировать умение детей петь не спеша, петь естественным звуком, протягивая окончания слов.</p>	февраль
	Занятие №42 «Веселый танец папе мы подарим»	<p>1.Закреплять умение ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве</p> <p>2. Уточнить содержание знакомой музыки, уметь слушать не отвлекаясь</p> <p>3.Продолжать разучивать песни, добиваться четкого, внятного пропевания слов</p> <p>4.Развивать творчество и пантомимические навыки</p> <p>5.Побуждать детей ритмично отхлопывать простейшие ритмические сочетания</p>	февраль
	Занятие №43 «Папе дорогому подарим мы подарок»	<p>1.Формировать у детей понятия об армии, что папа служил в армии, воспитывать любовь и уважение к папам</p> <p>2.Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Слушать знакомую пьесу, понимать ее характер (веселый, задорный)</p> <p>4.Отмечать изменения динамики.</p> <p>5.Продолжать разучивать песню, дружно петь, подстраиваясь к голосу взрослого. Правильно передавать мелодию.</p>	февраль
	Занятие №44 «Мы поздравляем наших пап!»	<p>1.Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал Отечество и нас.</p> <p>2.Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве (ходьба друг за другом, бег врассыпную).</p> <p>3.Разучивание песни. Четко произносить слова.</p> <p>4.Слушать новую песню к музыкально-дидактической игре.</p>	февраль
«Масленица 4 неделя февраля	Занятие №45 «Собирайся, народ, Весна красная идет!»	<p>1.Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес, знакомить детей с народным праздником, обычаями и традициями.</p> <p>2. Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.</p>	февраль

3.Познакомить с новым упражнением. Ритмично ходить и легко бегать враспынную.

		4.Слушать и подпевать новую песню. Повторить знакомую песню, передавать ее подвижный, веселый характер.	
	Занятие №46 «Веселый блинок»	1.Продолжать знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями. 2. Развивать ловкость, выносливость, выдержку, зрительное, слуховое внимание, умение сопоставлять размер предметов. 3. Отрабатывать умение бегать на носочках, 4.Формировать умение использовать элементы народных танцев в играх. 5. Формировать умение четко проговаривать пословицы, скороговорки, правильно их интонировать	февраль
Март			
	Занятие №47 «Отыщите малышей»	1.Закреплять знания о животных и их детенышах. 2.Совершенствовать движение прямого галопа. 3.Совершенствовать умение передавать игровые образы, активизировать всех детей. 4.Закреплять умение выразительно, ласково, напевно исполнять знакомые песни. 5.Различать звуки по высоте в пределах октавы. 6.Стимулировать творческие проявления.	март
«Весна» 1-3 неделя марта	Занятие №48 «Бабушкины забавушки»	1.Развивать пальцевую моторику для подготовки последующего формирования речи. 2.Развивать детское творчество, создать обстановку эмоционального комфорта, радости. 3.Петь протяжно, ласково, без напряжения, используя игровые моменты. 4.Выполнять образные движения (котята). 5.Продолжать осваивать легкий бег, и ритмичное подпрыгивание (мячики). 6.Активно осваивать движения пляски.	март
	Занятие №49 «Мамочка – мамуля, я тебя люблю»	1. Создать у детей радостное, веселое, бодрое настроение. 2.Самостоятельно передавать характер музыки в движениях, точно отмечая смену частей. 3.Слушать новую песню, проявлять доброжелательное отношение к образам, переданным в песне.	март

		4.Различать и воспроизводить звуки, разные по высоте. 5.Разучивать песню, петь протяжно. Разучивание песни, точно интонировать мелодию.	
	Занятие №50 «Мамы всякие нужны»	1.Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. 2.Формировать нравственно-эстетический вкус. 3.Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. 4.Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, понимать ее характер, активно отвечать на вопросы, 5.Развивать музыкальный слух и голос: воспринимать звуки, чувствуя их различия по протяженности, высоте,	март
	Занятие №51 «А весной, а весной....»	1.Формировать представления детей о весне и ее признаках. Развивать связную речь, побуждая отвечать на вопросы. 2.Упражнять в топающем шаге. 3.Слушать новую песню, понимать ее характер, содержание. 4.Продолжить разучивать песню, петь протяжно, напевно, звукоподражания – отрывисто. 5.Продолжать формировать умение детей различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов	март
	Занятие №52 «Весенние приключения»	1.Упражнять детей в мягком и топающем шаге, выполнять образные движения 2.Слушать песню, понимать ее характер, отвечать на вопросы 3.Продолжать разучивать песню, добиваться протяжного, напевного исполнения, точно передавать мелодию 4.Продолжать формировать умение детей различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов (бубен, погремушка) 5.Различать и воспроизводить звукоподражания, выполнять игровые действия	март
Неделя театра 4 неделя марта	Занятие № 53 «Медведь и Зайка» (с элементами театрализации)	1.Развивать умение входить в образ (движения) под музыку различного характера, навыки выразительных движений, 2.Закреплять умение точного интонирования несложных мелодий в их поступательном движении вверх, вниз;	март

		<p>3.Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>4.Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения;</p> <p>5.Формировать детей слушать сказки, побуждать к участию в театрализованной игре, воспитывать бережное отношение</p>	
	<p>Занятие № 54 «Первые шаги в мир театральных образов»</p>	<p>1.Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера;</p> <p>2.Развивать способность к восприятию музыкальных образов и их передаче в движениях, соответствующих характеру музыки;</p> <p>3.Развивать мелкую моторику, координацию слуха и движений рук в процессе игры на ударных детских музыкальных инструментах.</p> <p>4.Формировать навыки драматизации;</p> <p>5.Представление о средствах музыкальной выразительности (длительности, тембре, ритме, темпе, динамических оттенках).</p> <p>6.Воспитывать потребность</p>	<p>март</p>
<p>Апрель</p>			
<p>Неделя книги 1 неделя апреля</p>	<p>Занятие № 55 «В гостях у сказки»</p>	<p>1.Обобщать знания и расширение представлений о сказках;</p> <p>2.Развивать коммуникативные навыки, творческие способности;</p> <p>3.Создавать благоприятную эмоциональную среду и психологический климат в детском коллективе;</p> <p>4.Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре;</p> <p>5.Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки, актерские способности.</p>	<p>апрель</p>
	<p>Занятие № 56 «Книжки – малышки в гостях у ребят»</p>	<p>1.Формировать интерес к устному народному творчеству,</p> <p>2.Развивать желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации.</p> <p>3.Формировать умение брать на себя роль героев сказки, принимать участие в инсценировке.</p> <p>4.Закреплять умение детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.</p> <p>5.Развивать умение выполнять движения с предметом</p> <p>6.Познакомить с новой песней, понимать ее содержание, подпевать мелодию..</p>	<p>апрель</p>

Неделя здоровья 2 неделя апреля	Занятие № 57 «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны»	1.Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, закреплять знания детей об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром. Совершенствовать знания детей о профилактике заболеваний органов чувств 2.Тренировать детей в самостоятельном использовании гимнастики для глаз 3.Вызвать у детей сопереживание, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается 4.Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве. 5.Слушать новую пьесу, понимать ее характер (веселый, задорный)	апрель
	Занятие № 58 «Путешествие в страну здоровья!»	1.Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни. 2.Обучить оздоровительному дыханию (<i>дыхательная гимнастика, восстанавливающее носовое дыхание</i>). 3.Легко бегать с предметом, отмечать смену частей, динамики музыки, ориентироваться в пространстве.. 4.Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку изобразительного характера 5.Петь протяжно, в едином темпе, правильно выговаривая слова. 6.Вызвать самостоятельные действия детей, развивать творческие способности 7.Подводить детей к ритмичному исполнению музыки на муз. инструментах	апрель
Неделя экологии «Земля – наш общий дом» 3-4 неделя апреля	Занятие № 59 «Ох, посадили мы горох!»	1.Формировать сажать семена крупных размеров (сеять семена на определенном расстоянии др. от др., поливать и заделывать бороздки). 2.Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом песни, учить чувствовать и любить родную землю, родную природу, свой народ. 3.Разучивать песню, четко произносить слова. 4.Подводить детей к умению петь подвижно, на легком, естественном голосом. 5.Развивать ловкость детей, их умение ориентироваться в пространстве.	апрель
	Занятие № 60 «Музыкальный концерт для маленькой лошадки»	1.Формировать умение слушать инструментальную музыку, понимать ее характер. 2. Закреплять умение ритмично двигаться в соответствии со сменой характера музыки, 3.Закреплять понятие о долгих и коротких звуках. 4.Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, 5.Развивать творческие способности. 6.Воспитывать коммуникативные отношения	апрель

		<p>7. В пении закреплять умение передавать характер песни, петь слаженно, правильно произносить слова</p> <p>8. Расширять знания детей об окружающем мире, активизировать словарный запас</p>	
	<p>Занятие № 61 «Поможем Лесовичку»</p>	<p>1.Обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.</p> <p>2.Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.</p> <p>3.Легко, ритмично бегать и подпрыгивать.</p> <p>4.Слушать знакомую пьесу.</p> <p>5.Отмечать изменения динамики соответствующими действиями с погремушкой.</p> <p>6.Добиваться слаженного пения.</p> <p>7.Закреплять умение детей передавать в движении игровые образы зайчиков, котят.</p> <p>8.Двигаться парами в соответствии с характером музыки</p>	<p>апрель</p>
	<p>Занятие № 62 «Хрюшины загадки»</p>	<p>1.Продолжать знакомить с профессиями сотрудников детского сада.</p> <p>2.Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.</p> <p>3.Воспитывать доброе отношение к животным; развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку грустного характера.</p> <p>4.Формировать умение на слух определять характер мелодии.</p> <p>5.Слушать новую песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога. Продолжать разучивать песню, ритмично проговаривать текст.</p> <p>6.Развивать пантомимические навыки</p> <p>7.Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>апрель</p>
Май			
	<p>Занятие №63 «О многих насекомых»</p>	<p>1.Формировать представления о разнообразии мира насекомых и цветов. Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый. Различать виды насекомых и цветов, выделять их основные признаки, кто летает, кто ползает, кто</p>	<p>май</p>

		<p>кусается и т.д. Развивать элементарные математические представления.</p> <p>2.Развивать общую моторику рук.</p> <p>3.Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам.</p> <p>4.Изменять движение в соответствии с изменением музыки.</p>	
	<p>Занятие № 64 «Весеннее приключение Лунтика»</p>	<p>1.Закреплять знания о признаках весны, о признаках весны, воспитывать доброжелательные взаимоотношения.</p> <p>2.Подводить детей к ритмичному исполнению музыки на простейших музыкальных инструментах, правильно отхлопывать простейшие ритмы.</p> <p>3.Закреплять умение детей начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.</p> <p>4.Передавать веселый, ласковый характер песни. Повторить знакомую песню, петь выразительно.</p> <p>5.Внимательно слушать и воспринимать музыкальный образ пьесы</p>	<p>май</p>
<p>«Лето» 1-4 неделя мая</p>	<p>Занятие №65 «Весенняя сказка»</p>	<p>1.Развивать длительный непрерывный выдох, активизировать губные мышцы.</p> <p>2.Продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух, формировать образное воображение.</p> <p>3. Развивать чувство ритма, петь выразительно (хором и по одному) хорошо знакомые песни.</p> <p>4.Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, учить детей становиться парами по кругу.</p>	<p>май</p>
	<p>Занятие №66 «Солнышко, нарядись, красивое, покажись!»</p>	<p>1.Формировать умение детей создавать изображение солнца пятном, линейным контуром, с последующим закрашиванием.</p> <p>2.Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>3.Повторять упражнения, разученные в течение года, закреплять полученные умения.</p> <p>4.Слушать новую инструментальную пьесу подвижного характера</p> <p>5.Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать мелодию.</p> <p>6.Выразительно исполнять знакомую песню. Инсценировать ее.</p>	<p>май</p>
	<p>Занятие №67 «Путешествие в весенний лес»</p>	<p>1.Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра. Развивать речь, воображение, творческие способности.</p> <p>2.Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.</p> <p>3.Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>4.Двигаться легко, ориентироваться в пространстве, заканчивать движение с</p>	<p>май</p>

	<p>музыкой.</p> <p>5.Слушать и подпевать песню к хороводу.</p> <p>6.Развивать слух, умение определять высоту звуков.</p>	
<p>Занятие №68 «Кого разбудил петушок»</p>	<p>1.Совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов,</p> <p>2.Совершенствовать навыки выразительных движений (умение ритмично ходить, бегать под музыку со свободными руками, естественными движениями рук, не шаркая ногами),</p> <p>3.Закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы подражательных движений в хороводе. 4.Развивать активность, эмоциональность</p>	<p>май</p>
<p>Занятие №69 «Приглашение от солнца в летний лес»</p>	<p>1.Формировать детей выделять звуки, мягкие и твёрдые согласные.</p> <p>2.Формировать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по длине, ширине.</p> <p>3.Воспитывать активность, инициативность; способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.</p> <p>4.Петь протяжно, правильно передавая мелодию.</p> <p>5.Продолжать формировать умение детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.</p> <p>6.Передавать игровой образ в соответствии с характером музыки, развивать выдержку, внимание.</p> <p>7.Закрепить понятие о темпе мелодии.</p>	<p>май</p>
<p>Занятие №70 «Теремок»</p>	<p>1.В игровой форме закреплять знакомый материал, создавать хорошее, радостное настроение.</p> <p>2.Вызвать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в свободной пляске.</p>	<p>май</p>

Календарно-тематический план музыкальной деятельности средней группы

Сентябрь			
Тема недели	Тема занятия	Программные задачи	Дата проведения
«День Знаний» 1 неделя сентября	Занятие №1 «Путешествие в музыкальный зал!»	1.Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, учению. 2.Формировать правильную осанку. 3.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 4.Продолжать вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело, выразительно исполнять знакомые песни, играть в знакомые игры	сентябрь
«Осень» 2-4 неделя сентября	Занятие №2 «Осень золотая»	1.Систематизировать знания детей об осени. Самостоятельно находить признаки осени. 2.Формировать умение устанавливать связи между явлениями природы. 3.Развивать наблюдательность речь детей, умение обосновывать свои ответы. 4.Формировать умение детей правильно и легко бегать. 5.Развивать умение слушать музыкальное произведение, определять его характер. 6.Петь отрывисто (нон легато) мелодию песни. 7.Различать музыкальное вступление, начинать петь всем одновременно. 8.Вырабатывать навыки правильного извлечения звука, продолжать учить детей правильно держать молоточек. 9.Формировать умение различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с этим характером.	сентябрь
	Занятие №3 «Путешествие в	1.Развивать творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность. 2.Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом. 3.Закреплять навык передавать в движении характер музыки. Упражнять в легком	сентябрь

осеннем лесу» ритмичном беге.

		<p>4.Различать музыку веселого, танцевального характера, отмечать движением каждую часть плясовой.</p> <p>5.Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>6.Выразительно исполнять песню игрового, веселого характера.</p> <p>7.Различать звуки по высоте.</p> <p>Менять характер и направление движения в соответствии с изменением характера музыки в 2хчастном произведении</p>	
	<p>Занятие №4 «На осенней полянке»</p>	<p>1.Активизировать глагольный словарь, развивать память, логическое мышление.</p> <p>2.Развивать гибкость, ловкость.</p> <p>3.Продолжать формировать умение играть на металлофоне, обучать пению в ансамбле, добиваясь естественного звучания голоса.</p> <p>4.Побуждать детей создавать игровой образ, развивать фантазию детей в движении, согласовывать движения с эмоциональным характером музыки.</p> <p>5.Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера, слушать, подпевать.</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Занятие №5 «Осеннее путешествие»</p>	<p>1.Закреплять представление об осени; об особенностях жизнедеятельности птиц; закрепить представление о многообразии и значимости овощей и умение их различать.</p> <p>2.Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих; память, внимание, логическое мышление, воображение, воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.</p> <p>3.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение сопереживать.</p> <p>4.Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении.</p> <p>5.Двигаться в соответствии с характером музыки, останавливаться с окончанием музыки.</p> <p>6.Инсценировать знакомую песню</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Занятие №6 «Разноцветная прогулка»</p>	<p>1.Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>2.Петь легким звуком, подвижно знакомую песню.</p> <p>3.Развивать воображение, наблюдательность, в выполнении подражательных движений.</p> <p>4.Упражнять в легком беге по кругу, выполнять движения с предметом.</p> <p>5.Развивать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявления активности и творчества.</p>	<p>сентябрь</p>

	<p>Занятие №7 «В гостях у зайчика и белочки»</p>	<p>1.Продолжать формировать образные представления на основе образного восприятия в процессе различных видов деятельности. 2.Развивать интерес детей к различным видам игр, побуждать к активной деятельности. 3.Познакомить с танцевальным жанром «Полька». Чувствовать характер пьесы 4.Углубить знания о высотном положении звуков. 5.Правильно брать дыхание перед каждой музыкальной фразой, петь спокойно, без напряжения, неторопливо, передавать образы с простейшей имитацией движений. 6.Развивать ощущение ритма.</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Занятие №8 «Веселая лисичка»</p>	<p>1.Развивать художественное восприятие детей, расширять представление детей об окружающей природе, 2.Продолжить знакомство с жанром живописи – пейзажем, развивать аккуратность в выполнении задания, развивать, создавать игровые образы. 3.Развивать певческие навыки детей 4. Развивать творчество</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Занятие №9 «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p>	<p>1.Закрепить и обобщить знания детей о грибах; формировать умение различать съедобные и несъедобные грибы; развивать память, воображение, наблюдательность; воспитывать экологическую культуру; создать положительный эмоциональный настрой. 2.Передавать образ лошадки с простейшей имитацией движений. 3.Вспоминать знакомые плясовые движения, согласовывать их с характером музыки. 4.Узнавать и называть пьесу, обратить внимание на динамические оттенки. 5.Воспринимать веселый, шустрый, задорный характер песни, подпевать. Разучивать песню с движениями, в хороводе. 6.Развивать навыки пляски с предметом</p>	<p>сентябрь</p>

Октябрь

	<p align="center">Занятие №10 «Путешествие по родному поселку»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с поселком, в котором они живут. 2. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания поселка, их архитектурные особенности. 3.Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. 4.Формировать умение детей ритмично двигаться под музыку. 5.Углубить знания о высотном положении звука. 6.Узнать знакомую пьесу, внимательно, заинтересованно слушать, чувствовать ее характер 7.Формировать умение протягивать ударные слоги в начале каждого такта, брать дыхание в конце фраз. 8.Продолжать формировать умение детей правильным приемам звукоизвлечения 	<p align="center">октябрь</p>
<p align="center">«Мой дом, мой поселок» 1-4 неделя октября</p>	<p align="center">Занятие №11 «Прогулка по поселку»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать формировать представления детей о поселке, в котором они живут; дать представления о ближайшем окружении детского сада (школа, магазин, дома и т. п.); развивать познавательные интересы детей; воспитывать любовь к родному поселку. 2.Формировать умение детей создавать в аппликации несложную композицию. Закреплять умение по-разному располагать в пространстве изображения зданий. Формировать умение подбирать цвета изображений, дополнять композицию характерными деталями (деревья, скамьи и т. п.). Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. 3.Формировать умение детей различать характер музыки, передавать его в движении. 4.Закреплять знание о марше, колыбельной, плясовой. 5.Правильно передавать мелодию, петь протяжно. 6.Углубить знания о высотном положении звука 	<p align="center">октябрь</p>
	<p align="center">Занятие №12 «Сказочный домик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать знакомить с поселком. 2.Отрабатывать умение детей ходить маршевым шагом и легко прыгать на двух ногах 2.Совершенствовать интонационную выразительность речи. 3.Запоминать простые по содержанию считалки. 4.Формировать умение играть на ударных музыкальных инструментах в ансамбле. 	<p align="center">октябрь</p>

		<p>узнавать по тембру их звучание.</p> <p>5.Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.</p> <p>6.Формировать умение различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с ними.</p> <p>7.Развивать ритмический слух детей.</p> <p>8.Отрабатывать умение детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать</p>	
	<p>Занятие №13 «Мой любимый детский сад»</p>	<p>1.Способствовать установлению отношений творчества и сотрудничества между детьми и взрослыми, способствовать свободе самовыражения. Развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.</p> <p>2.Продолжать развивать мелкую моторику рук детей.</p> <p>3.Закрепить умение различать характер музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>4.Сопоставлять пьесы разных жанров.</p> <p>5.Развивать эмоциональную отзывчивость на песню игрового, веселого характера, подпевать.</p> <p>6.Одновременно начинать пение после музыкального вступления.</p> <p>7.Продолжать формировать умение детей различать звуки по высоте.</p> <p>8.Самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p>	октябрь
	<p>Занятие №14 «Наша дружная семья»</p>	<p>1.Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, воспитывать любовь и уважение к своим родным.</p> <p>2.Формировать умение ритмично, бодро двигаться по музыку марша, и ходить спокойно, без взмаха рук, прогулка.</p> <p>3.Эмоционально откликаться на музыку веселого, задорного характера, различать музыкальное вступление, изобразительного характера, подпевать. Упражнять в чистом интонировании мелодии песни, формировать умение удерживать ровное ритмичное движение мелодии на восьмых.</p> <p>4.Формировать умение различать и воспроизводить звуки по высоте.</p> <p>5.Закрепить понятие «долгие и короткие звуки», развивать ритмический слух.</p> <p>6.Продолжать формировать умение детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать</p>	октябрь
	<p>Занятие №15 «Дом, в котором расту»</p>	<p>1.Продолжать формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (детский сад).</p> <p>2. Развивать музыкальную отзывчивость, воображение, речь</p> <p>2. Создавать условия для развития творческих способностей детей.</p>	октябрь

		4. Продолжать упражнять детей в прыжках на двух ногах и четком марше 5. Формировать умение своевременно начинать и заканчивать песню, правильно брать дыхание,	
	Занятие №16 «Веселый Незнайка к нам в гости пришел»	1.Закреплять знания детей о названии поселка, его улицах, достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю. 2.Выполнять движения в соответствии с разным характером музыки, самостоятельно менять движения. 3.Узнавать знакомую песню, эмоционально откликаться, самостоятельно рассказывать о ее содержании 4. Одновременно начинать пение после вступления. Правильно передавать мелодию песни, подстраиваясь к голосу взрослого 5. Формировать умение детей по мелодии определять движения зайца. 6.Различать и изменять движения в соответствии с характером музыки	октябрь
	Занятие №17 «В нашем садике веселом мы играем и поем»	1. Повторять знакомый репертуар, вспоминать и выразительно исполнять знакомые песни, пляски, игры. 2.Совершенствовать певческие навыки детей, 3.Формировать умение передавать в пении характер песни, петь легким звуком, чисто интонировать мелодии, слаженно петь в ансамбле. 4.Совершенствовать умение различать и передавать в движениях изменения характера музыки, двигаться с предметом, ориентироваться в пространстве. 5.Разучить движения хоровода, формировать умение петь и одновременно выполнять движения, связанные с текстом песни.	октябрь
Ноябрь			
«Неделя Здоровья» 1 неделя ноября	Занятие №18 «Если хочешь быть здоров»	1.Дать представление о составляющих здорового образа жизни. Продолжать воспитывать в детях ценностное отношение к своему здоровью. 2.Способствовать развитию координации движений, ловкости, смелости. Закреплять выполнение основных видов движений. 3.Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить согласовывать движения с музыкой. Начинать и заканчивать движение с началом и	ноябрь

		<p>окончанием звучания музыки.</p> <p>4.Петь попевку, соблюдая ритм, четко произносить слова. Одновременно начинать пение после вступления. Правильно передавать мелодию песни, подстраиваясь к голосу взрослого.</p> <p>5.Передавать в движениях характер музыки, закрепить понятие о жанре «полька».</p> <p>6.Формировать умение детей по мелодии определять движения зайца.</p> <p>7.Познакомить с ритмическими карточками, учить исполнять выложенный ритм на любом музыкальном инструменте.</p> <p>8.Различать и изменять движения в соответствии с характером музыки.</p>	
	<p>Занятие №19 «Путешествие за здоровьем»</p>	<p>1.Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.</p> <p>2.Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение, воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.</p> <p>3.Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений.</p> <p>4.Развивать диалогическую речь детей.</p> <p>5.Различать музыку маршевого и спокойного колыбельного характера, имитировать игру на барабане.</p> <p>6.Петь попевку весело, легко, задорно, соблюдая ритм. Петь песню слаженно, подвижно, легким звуком, с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p> <p>7.Формировать умение детей по мелодии определять движения зайца.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>«Неделя Игры» 2 неделя ноября</p>	<p>Занятие №20 «Наши игрушки»</p>	<p>1.Воспитывать интерес к игрушкам, желание беречь их.</p> <p>2.Воспринимать ритм в стихах, формировать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах.</p> <p>3.Формировать умение различать яркие интонации, средства выразительности музыки: характер, динамику.</p> <p>4.Формировать умение петь протяжно, естественным голосом.</p> <p>5.Отрабатывать движения с предметом: платочком, упражнять</p>	<p>ноябрь</p>

	<p align="center">Занятие №21 «Веселый Петрушка играть приглашает»</p>	<p>1.Формировать умение выполнять движения в соответствии с разным характером пьес, самостоятельно менять движения.</p> <p>2. Воспринимать песню веселого характера, откликаться на ее настроение</p> <p>3.Привлечь детей к самостоятельному поиску при выполнении задания, стимулировать инициативу.</p> <p>4.Различать спокойный, напевный характер песни, упражнять в точной передаче поступенного движения мелодии вверх на слова: «прилетели 2 тетери»</p> <p>5.Узнать песню по аккомпанементу. Упражнять в правильном пропевании запева песни</p> <p>6.Закрепить понятие: громко-тихо, развивать внимание.</p> <p>7.Передавать сильную долю, метр, ритм стихотворения</p>	ноябрь
<p align="center">«Я в мире Человек» 3-4 неделя ноября</p>	<p align="center">Занятие №22 «Подарки мамам и бабушкам»</p>	<p>1.Воспитывать добрые, нежные чувства к маме – самому дорогому и близкому человеку. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки для родного человека, чувство благодарности за заботу.</p> <p>2.Воспитывать интерес к игрушкам, желание беречь их.</p> <p>3.Воспринимать песню веселого характера, откликаться на ее настроение.</p> <p>4.Различать спокойный, напевный характер песни, упражнять в точной передаче поступенного движения мелодии вверх на слова: «прилетели 2 тетери». Узнать песню по аккомпанементу. Упражнять в правильном пропевании запева песни.</p> <p>5.Закрепить понятие громко-тихо, развивать внимание.</p> <p>6.Выполнять движения в соответствии с разным характером пьес, самостоятельно менять движения.</p>	ноябрь
	<p align="center">Занятие №23 «Путешествие в сказочный лес»</p>	<p>1. Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу.</p> <p>2.Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>3.Различать динамику музыкального произведения, развивать пружинное движение ног.</p>	ноябрь

		<p>4.Познакомить с изобразительными элементами, передающими образ веселой игрушки.</p> <p>5.Формировать умение петь протяжно, правильно произносить слова. Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>6.Знакомить детей с движением мелодии вверх, вниз.</p> <p>7.Точно передавать ритм стихотворения в игре на музыкальных инструментах, придумывать двигательные комбинации.</p> <p>8.Упражнять в легком беге враспынную и правильном обращении с платочком.</p>	
	<p>Занятие №24 «В гости к нам пришла Матрешка»</p>	<p>1.Продолжать развивать интерес к музыке желание её слушать.</p> <p>2. Формировать навыки выразительного пения , петь выразительно, передавая характер песни.</p> <p>3.Формировать навыки ритмичного движения в соответствии с текстом песни</p> <p>4.Закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш).</p> <p>5.Развивать у детей интерес к музыке, желание слушать её.</p> <p>6.Развивать тембровый слух, чистоту интонации, слышать музыкальное вступление и начинать петь песню после него.</p> <p>7. Развивать умение инсценировать песню, развивать навык кукловодства</p>	ноябрь
	<p>Занятие №25 «Мамочке любимой ч танец подарю»</p>	<p>1.Упражнять в пружинном полуприседании, закреплять умение мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.</p> <p>2.Слушать, узнавать и называть знакомую песню</p> <p>3.Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого, танцевального характера.</p> <p>4.Точно попадать на звук (си1) с которого начинается песня, правильно передавать мелодию. Исполнять песню в темпе марша, выразительно</p> <p>5.Продолжить знакомить детей с движением мелодии вверх, вниз.</p> <p>6.Развивать выразительную речь, умение сочетать текст с ритмичным движением.</p> <p>7.Менять движения в соответствии с изменением характера, динамических изменений в музыке.</p>	ноябрь
Декабрь			
<p>«Новый год» 1-4 неделя декабря</p>	<p>Занятие №26 «В гостях у Петрушки»</p>	<p>1.Развивать воображение, творчество в пении и движении, находить образ в соответствии с музыкальным произведением,</p> <p>2.Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого, танцевального</p>	декабрь

		<p>характера</p> <p>3.Добиваться в пении чистоты звучания, узнавать знакомые произведения,</p> <p>4 Вспоминать и активно участвовать в знакомой игре</p>	
	<p>Занятие №27 «Пришла зима»</p>	<p>1.Уточнить знания детей о зимних природных явлениях.</p> <p>2.Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.</p> <p>3.Познакомить с новой песней веселого, шуточного характера, различать запев и припев.</p> <p>4.Слушать, узнавать и называть знакомую песню.</p> <p>5.Продолжить знакомить детей с движением мелодии вверх, вниз.</p> <p>6.Упражнять в пружинном полуприседании, учить детей мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.</p> <p>7.Менять движения в соответствии с изменением характера, динамических изменений в музыке.</p>	декабрь
	<p>Занятие №28 «В гостях у Зимушки - зимы»</p>	<p>1.Закрепить: прием —обрывания (снежные хлопья), наклеивать их на поверхность листа; уточнить представление детей о многоцветии снега; побуждать использовать бумагу разных оттенков для изображения снежных хлопьев.</p> <p>2.Развивать у детей: творчество; мелкую моторику пальцев рук; умение композиционно располагать —снег на листе бумаги; словарь (снежные хлопья, снежинки); умение согласовывать свои действия с работой всего коллектива.</p> <p>3.Воспитывать у детей: любовь к природе родного края; доброжелательное отношение друг к другу; умение взаимодействовать в группе детей. Вызывать у детей положительные эмоции.</p> <p>4.Прививать правильные навыки в исполнении приседаний, укреплять мышцы ног.</p> <p>5.Познакомить с легкой, изящной пьесой изобразительного характера.</p> <p>6.Узнать песни, подпевать мелодию.</p> <p>7.Формировать умение детей передавать танцевальный образ нежной, легкой снежинки, в соответствии с характером музыки</p> <p>8.Познакомить с новой игрой. Побуждать детей выполнять подражательные движения зайчиков и медведей.</p>	декабрь
	<p>Занятие №29 «Украсим елочку»</p>	<p>1.Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.</p> <p>2.Создать положительный эмоциональный фон, радости, ожидания праздника.</p> <p>3.Эмоционально воспринимать песню веселого, подвижного характера,</p>	декабрь

		<p>передающую праздничное новогоднее настроение. Узнать песню, запоминать мелодию и слова ответов детей. Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>4.Различать средства музыкальной выразительности пьесы, различать 3хчастное строение произведения.</p> <p>5.Продолжать формировать умение детей определять движение мелодии.</p>	
	<p>Занятие №30 «Путешествие в зимний лес»</p>	<p>1.Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.</p> <p>2.Создать положительный эмоциональный фон, радости, ожидания праздника.</p> <p>3.Эмоционально воспринимать песню веселого, подвижного характера, передающую праздничное новогоднее настроение. Узнать песню, запоминать мелодию и слова ответов детей. Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>4.Различать средства музыкальной выразительности пьесы, различать 3хчастное строение произведения.</p> <p>5.Продолжать формировать умение детей определять движение мелодии.</p>	декабрь
	<p>Занятие №31 «Волшебный клубочек»</p>	<p>1.Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.</p> <p>2.Развивать навыки общения и речь.</p> <p>3.Расширить представления детей о зимовке диких животных наших лесов. Уточнить, чем питаются дикие животные, как добывают себе пищу, как называется их жилище.</p> <p>4.Различать характер музыки 2х частей, учить детей переходить с прыжков на бег.</p> <p>5.Закрепить умение различать движение мелодии.</p> <p>6.Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах, учить различать смену частей, небольшого 2хчастного произведения, подыгрывать на ударных музыкальных инструментах.</p>	декабрь
	<p>Занятие №32 «Поможем снеговичку»</p>	<p>1.Создать у детей бодрое и радостное настроение, интерес к занятию.</p> <p>2.Продолжать развивать мелкую моторику, речевое дыхание, силу и высоту голоса. Расширять и активизировать лексический словарь.</p> <p>3.Формировать навык коммуникативного общения. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.</p> <p>4.Совершенствовать у детей ловкость, четкость бега, прыжков, углублять навыки правильного движения рук.</p> <p>5. Слушать, узнавать знакомые произведения, сопоставлять их</p>	декабрь

	<p align="center">Занятие №33 «Новогодний хоровод»</p>	<p>1.Закрепить музыкально-литературный материал, разученный к новомуднему празднику. 2.Развивать навыки общения и речь.Выразительно читать стихотворения, выученные к празднику. 3.Формировать умение детей выполнять движения с лентами: помахивать перед собой, над головой, вправо, влево, и т. д. 4.Передавать через образ снежинки нежный, плавный характер вальса. Закреплять умение детей в пляске отображать характер веселой, задорной народной плясовой. 5.Развивать ритмический слух, различать музыку 2х частей произведения. Выполнять движения хороводов в соответствии с содержанием текста песен, выразительно передавать в игре образы медведей, зайцев. 6.В игре «Дед Мороз и дети» соблюдать правила игры, воспитывать выдержку.</p>	<p align="center">декабрь</p>
<p>Январь</p>			
<p align="center">«Зима» 1-4 неделя января</p>	<p align="center">Занятие № 34 «Зимняя прогулка»</p>	<p>1.Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, тренировать детей в самостоятельном использовании валеологических упражнений. 2.Формировать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки: переходить с прыжков на бег. 3.Повторить знакомую песню, выразительно ее исполнять. 4.Заинтересованно слушать новую песню, понимать содержание 5.Развивать динамический слух. 6.Продолжать формировать умение детей играть совместно, развивать чувство ансамбля. 7.Вызвать у детей радостный эмоциональный отклик, развивать ориентировку в пространстве</p>	<p align="center">январь</p>
	<p align="center">Занятие № 35 «С зайчиком подружмся»</p>	<p>1.Способствовать развитию речи, развивать воображение, доставлять детям радость, удовлетворение. 2.Узнавать песню по музыкальному сопровождению, различать характер песни. 3.Формировать умение детей прислушиваться к изменениям силы звучания музыки</p>	<p align="center">январь</p>

		<p>и двигаться в ее темпе.</p> <p>4.Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню ласкового, напевного характера.</p> <p>5.Исполнять песню легким звуком, весело, задорно в подвижном темпе.</p> <p>6.Закрепить понятие громко -тихо, развивать внимание.</p> <p>7.Развивать активность детей, побуждать детей играть совместно</p>	
	<p>Занятие № 36 «В гостях у зайчика»</p>	<p>1.Развивать творческую активность детей, умение передать в движение содержание и характер песни, ориентироваться в пространстве.</p> <p>2.Развивать детское творчество во взаимосвязи музыки, конструирования, ручного труда, театрализованной деятельности.</p> <p>3. Привлечь внимание к средствам выразительности, с помощью которых создается образ.</p> <p>4. Добиваться в пении чистоты звучания.</p>	январь
	<p>Занятие № 37 «Прогулка в волшебный лес»</p>	<p>1.Формировать умение сравнивать предметы по длине. Формировать представление о пространственном расположении предметов.</p> <p>2.Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.</p> <p>3.Продолжать прививать детям любовь к музыке, формировать умение слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкальные произведения, ритмично подыгрывать на колокольчиках.</p> <p>4.Добиваться в пении выразительности, чистоты звучания.</p> <p>5.Развивать фантазию детей в движении.</p> <p>6.Активно участвовать в знакомой пляске.</p>	январь
	<p>Занятие № 38 «Загадки гномика»</p>	<p>1.Закрепить сенсорный опыт обследования предметов и выделения их признаков – цвета, формы, величины.</p> <p>2.Закреплять в самостоятельной речи слова, обозначающие сенсорные свойства и признаки предметов.</p> <p>3.Формировать умение детей прислушиваться к изменениям силы звучания музыки и двигаться в ее темпе.</p> <p>4.Знакомить детей со звучанием новых музыкальных инструментов. Развивать чувство ансамбля.</p> <p>5.Познакомить с песней веселого, легкого, шуточного характера. Формировать умение передавать ласковой интонацией доброе отношение к любимому образу. Вспоминать и выразительно исполнять знакомые песни.</p> <p>6.Различать разный характер запева и припева песни.</p> <p>7.Упражнять в легком беге по кругу парами</p>	январь

	Занятие № 39 «Волшебная корзинка Петрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать детей вступать в диалог с взрослым. 2. Развивать речевое внимание, речевой слух, артикуляционный аппарат детей. 3. Формировать умение детей передавать в движениях содержание и характер песни. Воспринимать изобразительный характер вступления, заключения, разучивать песню. Усваивать ее мелодию. Узнать по мелодии. Точно воспроизводить ритмический рисунок песни. 4. Развивать тембровый слух. 5. Воспринимать и воспроизводить звуки, разные по высоте. 6. Формировать умение детей изменять направление движения и двигаться по прямой. 7. Отмечать движениями рук сильную долю такта. 	
Февраль			
«День Защитника Отечества» 1-3 неделя февраля	Занятие №40 «Что нужно военному?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить представления детей о профессии военного, объяснить детям, что 23 февраля – праздник Российской Армии, день ее рождения, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие. 2. Слушать новую песню бодрого, веселого характера, рассказывать, о чем в ней поется. 3. Формировать умение детей воспроизводить громкие и тихие звуки. 4. Правильно передавать мелодию, отмечать движением вступление и заключение песни. Точно интонировать мелодию песни. 5. Точно передавать ритмический рисунок попевки. Учить петь мелодию на одном звуке. 6. Упражнять в легком беге по кругу друг за другом, отмечать движениями сильную долю такта. 	февраль
	Занятие №41 «Наша Армия родная»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о празднике посвященном дню защитника отечества 2. Дать понятия о различных родах войск Российской Армии.(их форма, знаки отличия.) 3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов. 	февраль

		<p>4.Познакомить с новым упражнением. Чувствовать изменения музыки (2часть) и передавать их в движении.</p> <p>5.Слушать новую песню бодрого, веселого характера, рассказывать, о чем в ней поется. Отдельно пропевать скачки интервала м3 вниз. Передавать веселый подвижный характер музыки, петь выразительно.</p> <p>6.Продолжать формировать умение детей</p>	
	<p>Занятие №42 «Встречаем гостей»</p>	<p>1.Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p>2.Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, силу, ловкость, быстроту.</p> <p>3.Узнавать пьесу, называть её, различать и отмечать изменение в 2х частном произведении</p> <p>4.Закреплять у детей умение чувствовать ласковый, светлый характер песни. Подпевать поступенное движение мелодии вниз. (1-2г) Узнавать песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога.</p> <p>5.Закрепить понятие «низкий, высокий звук»</p>	<p>февраль</p>
	<p>Занятие №43 «Хочу военным стать»</p>	<p>1.Воспитывать чувство гордости за свою армию; дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники; уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества.</p> <p>2.Формировать умение детей быстро строиться в кружки.</p> <p>3.Передавать в движениях веселый, плясовой характер музыки.</p> <p>4.Формировать умение детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания</p> <p>5.Закреплять умение детей правильным приемам игры на металлофоне. Точно передавать ритмический рисунок на ударных инструментах.</p>	<p>февраль</p>
	<p>Занятие №44 «Матрешки!»</p>	<p>1.Совершенствовать образность движений, 2.Развивать умение двигаться в рассыпную, сохранять осанку.</p> <p>3.Продолжать формировать умение начинать пение после вступления, петь с муз. сопровождением и без него, но при поддержке голоса взрослого,</p> <p>4.Упражнять в чистом пропевании мелодии. 5.Развивать тембровый слух.</p> <p>6.Осваивать навыки совместной игры</p> <p>7.Различать ярко контрастный характер 2х музыкальных произведений.</p>	<p>февраль</p>
	<p>Занятие №45 «Мама, папа, бабушка</p>	<p>1.Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою</p>	

	и я очень дружная семья!»	<p>1. активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.</p> <p>2. Формировать умение детей бегать по кружочкам, изменять движение в соответствии с изменением характера музыки.</p> <p>3. Воспринимать пьесу бодрого, праздничного характера, чувствовать ее выразительные элементы.</p> <p>4. Воспринимать песню спокойного, ласкового характера. Подпевать мелодию. Отчетливо произносить слова в песне, продолжить работу над точностью интонирования мелодии. Ясно, четко произносить слова, петь в темпе марша.</p> <p>5. Продолжать формировать умение воспроизводить различные ритмические сочетания.</p> <p>6. Закреплять умение детей правильно передавать на металлофоне ритмический рисунок попевки. Развивать чувство ансамбля. Побуждать детей прислушиваться друг к другу.</p>	
«Масленица 4 неделя февраля	Занятие №46 «Масленица пришла, блинок принесла»	<p>1. Формировать представление детей о русском народном празднике Масленица, ее значением, символами, традициями.</p> <p>2. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.</p> <p>3. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к своей маме, бабушке. Вызвать у детей желание делать приятное близким людям.</p> <p>4. Создать у детей радостное настроение.</p> <p>5. Сравнить 2 контрастных произведения, разного жанра, закрепить понятие детей о характере музыки</p>	февраль
	Занятие №47 «Здравствуй, Масленица!»	<p>1. Продолжать формирование представления о традициях празднования праздника Масленица, об исторически сложившихся традициях и атрибутах празднования праздника Масленица, разучивание народных игр, знакомство с масленичными обрядами и песнями.</p> <p>2. Развивать умение слушать музыку. Побуждать к самостоятельным высказываниям о характере песни.</p> <p>3. Совершенствовать певческие навыки.</p> <p>4. Формировать умение в движении выразить настроение музыкального произведения, различать смену частей музыки.</p>	февраль

5. Владеть своим телом, ориентироваться в пространстве.

Март

1. Формировать умение детей различать контрастные части музыки, исполнять

прыжковые движения.
 2. Импровизировать подражательные движения по тексту, формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно, в ансамбле.
 3. Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук, формировать умение выполнять движения в соответствии с заданным метроритмом, отрабатывать умение ориентироваться в пространстве.
 4. Формировать доброе отношение к старшим, др. другу.
 5. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.
 1. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.

март

**Занятие №48
«В гости к бабушке»**

**Занятие №49
«Подарок от Егорушки»**

март

2. Обогащать словарный запас детей существительными: оберег, колыбелька, лапти, чугунок, сундук.
 3. Упражнять детей в легком беге враспынную, и легких прыжках на 2х ногах.
 4. Правильно, четко произносить слова песни.
 5. Закреплять умение детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания.
 6. Формировать умение детей различать разнохарактерные музыкальные произведения, менять движения в соответствии со строением музыки.
 1. Выявить представления детей о группах животных и птиц, о различных средах

обитания животных и птиц, о приспособленности их к сезонам, о бережном отношении к природе, экологической воспитанности.
 2. Отрабатывать умение детей выполнять движения поскоки.
 3. Воспринимать веселый, радостный характер песни, разучивание мелодии припева.
 4. Познакомить детей с попевкой «Андрей-воробей», формировать умение детей воспроизводить шуточный характер песни. Точно передавать ритмический рисунок.
 5. Формировать умение детей самостоятельно различать и воспроизводить звуки разной высоты
 6. Двигаться в соответствии с характером музыки, вовремя менять движения.

март

**Занятие №50
«Весенние приключения Лесовичком»**

**Занятие №51
«Волшебная корзинка»**

март

1. Вызывать у детей радостные, положительные эмоции.
 2. Формировать умение детей чисто интонировать мелодию, четко произносить

**«Весна»
1-3 неделя
марта**

		<p>слова, петь напевно, согласованно.</p> <p>3.Закреплять умение детей выполнять движение поскока.</p> <p>4.Вспомнить название, различать изобразительные моменты: звон капли во вступлении.</p> <p>5.Продолжать формировать умение детей различать высоту звука.</p> <p>6.Правильно передавать ритмический рисунок попевки в игре на металлофоне</p>	
	<p>Занятие №52 «Путешествие на воздушном шарике»</p>	<p>1.Формировать умение детей сравнивать предметы по величине (длине, высоте), закреплять порядковому счету в пределах 5ти. Формировать представление о пространственном расположении предметов.</p> <p>2.Расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (медведь), как приспосабливаются к жизни в зимних условиях, и т. д.</p> <p>3.Формировать умение детей выразительно исполнять знакомую песню, узнавать новую песню по вступлению, подпевать мелодию припева, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку изобразительного характера, воспитывать доброжелательное отношение к живой природе.</p> <p>4.Формировать умение детей ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения без суеты, совершенствовать навыки выразительного движения: формировать умение выполнять «пружинку», выставление ноги на пятку и т. д.</p>	<p>март</p>
	<p>Занятие №53 «Весенняя прогулка»</p>	<p>1.Совершенствование лексико - грамматических категорий языка. Практически употреблять в речи предлоги в, на, под.</p> <p>2.Способствовать танцевальному творчеству: импровизация движений.</p> <p>3.Закреплять умение детей выполнять движения поскока. Начинать движение одновременно после вступления.</p> <p>4.Воспринимать изобразительный характер пьесы, передающий образ беззаботной, игривой птички.</p> <p>5.Узнавать песню, различать изобразительность вступления, упражнять в пропевании малой секунды, разучивание мелодии. Правильно передавать мелодию второй песни.</p>	<p>март</p>
<p>Неделя театра 4 неделя</p>	<p>Занятие № 54 «Волшебный мир</p>	<p>1.Познакомить детей с историей возникновения театра;</p> <p>2.Закрепить театральные термины (актёр, спектакль, сцена, зрелище, зрительные</p>	<p>март</p>

марта	театра»	места, декорации); 3.Развивать интонационно-речевую выразительность, моторику, координацию, пластичность движений, память, воображение; 4.Воспитывать интерес к окружающему миру, доброжелательность, общительность. 5. Развивать творческие способности	
	Занятие № 55 «Кукольник Тимошка»	1. Воспитать интерес детей к музыке и театрализации; 2.Развивать детское воображение и артистические способности детей через музыкально-театрализованную деятельность; 3.Создавать эмоциональный настрой у детей средствами музыки; 4.Узнавать песню, различать изобразительность вступления, упражнять в пропевании м2, разучивание мелодии. 5. Закреплять умение различать громкие и тихие звуки 6. Формировать умение различать характер музыки, выполнять приглашение под музыку.	март
Апрель			
Неделя книги 1 неделя апреля	Занятие № 56 «Волшебная книга музыки»	Формировать умение детей внимательно слушать музыку , высказываться о её характере, 1. Развивать представление о выразительности регистра, тембра в музыке ; 3.Формировать умение воспроизводить ритмический рисунок попевки в звучащих жестах по графическому изображению; упражнять в выполнении подскоков, кружении в парах; 4.Закреплть умение узнавать знакомую музыку и двигаться в характере этой музыки ; 5.Формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен	апрель
	Занятие № 57 «Книжки – малышки в гостях у ребят»	1.Совершенствование лексико - грамматических категорий языка. Практически употреблять в речи предлоги в, на, под. 2.Способствовать танцевальному творчеству: импровизация движений. 3.Продолжать формировать умение детей выполнять движения поскока. Начинать	апрель

		<p>движение одновременно после вступления.</p> <p>4. Воспринимать изобразительный характер пьесы, передающий образ беззаботной, игривой птички.</p> <p>5. Узнавать песню, различать изобразительность вступления, упражнять в пропевании малой секунды, разучивание мелодии. Правильно передавать мелодию второй песни.</p> <p>6. Формировать умение детей точно передавать ритмический рисунок во время пения попевки «Андрей – воробей».</p>	
<p>Неделя здоровья 2 неделя апреля</p>	<p>Занятие № 58 «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>1. Дать представление о составляющих здорового образа жизни. Продолжать воспитывать в детях ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>2. Способствовать развитию координации движений, ловкости, смелости. Закреплять выполнение основных видов движений.</p> <p>3. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p> <p>4. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания музыки.</p> <p>5. Петь попевку, соблюдая ритм, четко произносить слова. Одновременно начинать пение после вступления. Правильно передавать мелодию песни, подстраиваясь к голосу взрослого.</p>	<p>апрель</p>
	<p>Занятие № 59 «Советы Айболита»</p>	<p>1. Формировать умение детей заботиться о своем здоровье. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. Объяснить детям, необходимость витаминов для человеческого организма. Побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать мышление, память.</p> <p>2. Передавать в пении задорный, веселый, шуточный характер песни.</p> <p>3. Закреплять умение детей различать громкие и тихие звуки.</p> <p>4. Воспринимать и воспроизводить ритм стихотворения.</p> <p>5. Передавать в движении содержание текста песни. Закреплять спокойный шаг</p>	<p>апрель</p>

<p>Неделя экологии «Земля – наш общий дом» 3-4 неделя апреля</p>	<p>Занятие № 60 «На лужайке»</p>	<p>1.Развивать способность детей передавать интонацией различные чувства. Развивать творческие способности. Воспитывать доброе отношение к природе, к своим сверстникам. 2.Чувствовать ритм музыки, скакать с ноги на ногу. 3.Слушать и узнавать инструментальную пьесу образительного характера 4.Познакомить с песенкой, формировать первоначальные навыки песенной импровизации. Четко, внятно произносить слова песни, допевать музыкальные фразы до конца. Передавать нежный, светлый характер песни, петь слаженно, в подвижном темпе. 5.Закрепить понятие: тихо - громко, учить детей произносить звукосочетания с разной динамикой.</p>	апрель
	<p>Занятие № 61 «Узнай настроение»</p>	<p>1.Формировать умение детей выражать свои чувства и понимать чувства других. 2.Развивать воображение. 3.Формировать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерные песни, исполнять знакомую песню в хороводе. 4.Формировать умение детей исполнять попевку в ансамбле. 5.Различать регистры, узнавать знакомые пьесы, передавать их характер движениями. 6.Самостоятельно исполнять весь танец.</p>	апрель
	<p>Занятие № 62 «Путешествие на облачке»</p>	<p>1.Воспитывать любознательность, внимание, любовь и бережное отношение к природе. 2.Развивать творческую активность детей, передавать характер музыки в движениях. 3.Развивать чувство лада, продолжать формировать навыки песенной импровизации. Познакомить с новой песней, понимать содержание, характер музыки. Петь песню легким звуком, в умеренном темпе 4.Различать динамические оттенки, усиление и ослабление звука. 5.Развивать чистоту интонации в пении, чувство ритма, динамики, мелкую моторику пальцев. Различать характер музыки. 6.Двигаться выразительно, согласованно в соответствии с музыкой плясового характера.</p>	апрель
	<p>Занятие № 63 «Лесные гости»</p>	<p>1.Формировать интерес к устному народному творчеству. 2.Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу. 3.Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	апрель

<p>«День Победы» 1 неделя мая</p>		<p>4.Развивать гибкость, ловкость. 5.Различать музыку 2х частей, продолжить освоение движения легкого поскока. 6. Формировать умение детей слышать изобразительность музыки. 7.Воспринимать веселый, оживленный характер песни. 8.Формировать умение детей играть ансамблем. 9.Познакомить детей с новой игрой, различать контрастный характер 2хчастей музыкального произведения.</p>	
	Май		
	<p>Занятие №64 «Помнят деды День Победы!»</p>	<p>1.Познакомить детей с героическим прошлым народа, воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, чувство любви к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны. 2.Узнать песню по музыкальному аккомпанементу, учить детей правильно передавать мелодию, точно воспроизводить ритмический рисунок песни. 3.Передавать характер песни: петь весело, в умеренном темпе, четко и внятно произносить слова. 4.Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей. 5.Точно начинать, менять и заканчивать движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>май</p>
	<p>Занятие № 65 «Наш любимый детский сад дню Победы очень рад»</p>	<p>1.Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. 2.Формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду. 3.Формировать согласовывать движения с характером произведения. 4.Продолжать формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно, четко произносить слова, правильно брать дыхание. 5.Развивать чувство ритма, тембровый слух, учить играть на музыкальных инструментах в ансамбле. 6. Развивать тембровый слух, учить песню к игре.</p>	<p>май</p>
<p>«Лето» 1-4 неделя</p>	<p>Занятие №66 «Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p>1.Расширять представления детей об улице: машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы по тротуару, познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, рассмотреть различные опасные ситуации в</p>	<p>май</p>

<p>мая</p>		<p>городских условиях, познакомить с соответствующими мерами предосторожности, воспитывать у детей желание приходить на помощь жителям города.</p> <p>2.Формировать умение детей различать 2хчастную форму и менять движение с изменением частей музыки</p> <p>3.Закреплять умение детей петь естественным голосом, легким звуком, начинать петь сразу после вступления.</p> <p>4.Инсценировать содержание знакомой песни.</p> <p>5.Продолжать развивать умение детей различать характер музыки</p>	
	<p>Занятие №67 «Путешествие Буратино в большой город»</p>	<p>1.Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта.</p> <p>2.Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.</p> <p>3.Воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям, коллективизм.</p> <p>4.Формировать умение детей самостоятельно менять движения в соответствии с 2хчастной формой произведения, совершенствовать исполнение поскоков.</p> <p>5.Узнать произведение, эмоционально отзываться на музыку изобразительного характера – веселую, беззаботную, игривую.</p> <p>6.Закреплять умение выпевать 2 звука на один слог, протяжно исполнять ударные слоги в словах «махала», «поджидала» и т.д. Исполнять песню радостно весело, передавать в пении динамические оттенки.</p>	<p>май</p>
	<p>Занятие №68 «Спичками играть нельзя, вы запомните, друзья!»</p>	<p>1.Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.</p> <p>2.Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.</p> <p>3.Воспитывать ответственность за себя, за своих близких и собственную безопасность.</p> <p>4.Закреплять знания литературных произведений.</p> <p>5.Вспоминать знакомое упражнение, самостоятельно выполнять движения. Развивать творческие способности детей, закреплять умение передавать движениями содержание и характер произведения.</p> <p>6.Закреплять у детей умение воспринимать песню веселого характера. Правильно передавать мелодию песни, петь протяжно</p> <p>7.Активизировать воображение детей, помочь создать созвучный музыке образ.</p> <p>8.Формировать умение детей передавать в движении содержание характера и текста</p>	<p>май</p>

	песенки.	
Занятие №69 «Идем в поход!»	1. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять названия грибов, деревьев, птиц. 2. Формировать умение детей двигаться под незнакомую музыку, стараться передать ее характер в ходьбе, беге, поскоках. 3. Развивать у детей звуковысотный слух. Осваивать навыки игры на металлофоне на 2х звуках. 4. Узнать песню по мелодии, спетой без слов. 5. Упражнять детей в пропевании скачков на ч5, точно воспроизводить ритмический рисунок песни. Передавать в пении ласковый характер песни. 6. Побуждать детей самостоятельно участвовать в игре, воспитывать выдержку.	май
Занятие №70 «В гостях у сказки Колобок»	1. Создать у детей радостное настроение, 2. В игровой форме закреплять умение внимательно слушать музыку, определять ее характер, двигаться в соответствии с ней. 3. Продолжать развивать эмоциональность, творческую инициативу. Закреплять пройденный музыкальный материал, продолжать обучать игре на металлофоне.	май
Занятие №71 «Здравствуй, лето»	1. Закреплять умение детей слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, 2. Закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки. 3. Развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, 4. Совершенствовать умение детей играть на ДМИ слаженно, ритмично. 5. Воспитывать чувство товарищества, уважения друг к другу	май
Занятие №72 «Музыкальный магазин»	В игровой форме закреплять знакомый материал, навыки детей в пении, движении, игре на музыкальных инструментах.	

11.5. Календарно-тематический план музыкальной деятельности старшей группы

Сентябрь			
Тема недели	Тема занятия	Программные задачи	Дата проведения
«День Знаний» 1 неделя сентября	Занятие №1 «В гостях у Царицы Знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать познавательный интерес детей к школе. 2.Активизировать память и внимание детей, создавать у них хорошее настроение, вызвать желание петь хором и индивидуально, вспоминать и выразительно исполнять произведения из репертуара средней группы. 3.Согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки, учить различным способам игра на музыкальных инструментах, играть ритмично, в ансамбле. 4. Формировать умение действовать самостоятельно в танце и музыкальной игре 	сентябрь
«Осень» 2-4 неделя сентября	Занятие №2 «Осенняя сказка»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ввести детей в осенние образы, показать красоту осенней природы. 2.Способствовать развитию детского воображения, развивать навык коллективного творчества. 3.Упражнять в правильном исполнении дробного шага. Двигаться четко, в соответствии со строением музыкального произведения (фразы) 	сентябрь
	Занятие №3 «Осеннее настроение»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать представление о настроении и способах его выражения в разных видах искусства. Учить различать средства художественной выразительности, используемые авторами для передачи настроения и находить близкие средства выразительности в разных видах искусства: музыке, живописи, поэзии. 2.Формировать умение сравнивать контрастные произведения музыкального и изобразительного искусства, близкие по тематике и содержанию 3.Формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки, картин, стихотворений 	сентябрь

	<p>Занятие №4 «Кто посетит на лугу?»</p>	<p>1.Формировать умение двигаться в соответствии с различным характером музыки; уметь выполнять различные танцевальные движения (дробный шаг, прямой галоп, поскоки) 2.Добиваться умения слышать окончание музыкальных фраз в песнях. 3.Формировать звуковысотное восприятие, развивать чувство ритма, динамический слух. 4.Формировать заботливое отношение к птицам и животным, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Занятие №5 «Осенние дождики»</p>	<p>1.Упражнять детей в различных видах ходьбы, развивать координацию движений, укреплять мышечный тонус. Развивать мелодический, ритмический слух и коммуникативные качества. 2.Активизировать артикуляционный аппарат и улучшать дикцию. Учить управлять функцией внимания (концентрация, устойчивость, распределение). Обогащать эмоциональный мир детей. 3.Продолжить знакомить детей с разными жанрами музыкальных произведений (Танец, марш). 4.Упражнять детей в интонировании поступенного движения мелодии вверх. 5.Узнать песни, правильно передавать мелодию песни. 6.Закрепить умение петь сразу после вступления, исполнять легким звуком в оживленном темпе</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Занятие №6 «В гости к тетушке Непогодушке»</p>	<p>1.Обобщить представления детей о характерных признаках осени. 2.Формировать умение детей анализировать свою импровизационную деятельность. 3.Формировать у детей основу музыкальной культуры. 4.Добиваться чистоты интонирования попевки. Правильно передавать мелодию песни. Четко, внятно произносить слова песни. 5.Отрабатывать умение детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки. 6.Разучивание элемента русской пляски. Чувствовать задорный характер музыки. 7.Различать 2хч. строение музыки, ритмично ударять в бубен. 8.Познакомить с песней алтайского композитора, понимать ее содержание, характер. 9.Активно участвовать в игре.</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Занятие №7 «Путешествие в</p>	<p>1.Закреплять представления детей об осенних изменениях в природе, развивать внимание, координацию движений. 2.Развивать наглядно-образное мышление: мыслительные операции анализа,</p>	<p>сентябрь</p>

	страну чудес»	<p>сравнения, общения. Совершенствовать умение решать познавательные задачи. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности.</p> <p>3.Отрабатывать умение детей ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p> <p>4.Развивать творческие навыки в игре на муз. инструментах, развивать ритмический слух.</p> <p>5.Упражнять в выразительном пении знакомых песен, учить инсценированию.</p> <p>6. Совершенствовать умение в движении передавать характер, строение</p>	
	Занятие №8 «Улетают птицы»	<p>1. Выразительно петь, правильно передавая мелодию песен. Петь с движениями по тексту песни.</p> <p>2. Совершенствовать умение детей выразительно читать знакомые стихи.</p> <p>3. Развивать художественное восприятие осенних пейзажей, понимать содержание художественных произведений.</p> <p>4. Познакомить детей с картинами Левитана, Серова.</p> <p>5. Развивать способность к творчеству, развивать пластику, двигательную активность.</p> <p>6.Продолжать учить детей создавать объемную конструкцию из бумаги и картона, видеть конструкцию и анализировать ее с учетом практического назначения.</p>	сентябрь
	Занятие №9 «Краски Осени»	<p>1.Обобщить представление детей о признаках осени, закреплять знания об изменениях в осенней природе, вызывать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушании музыкальных произведений, чтении стихов.</p> <p>2. Закреплять умение детей сравнивать контрастные музыкальные произведения, различать характер музыки. Слышать в музыке осенние краски и передавать их в движении, пластике.</p> <p>3.Развивать музыкальные способности, воспитывать эстетическое восприятие путем исполнения песен.</p> <p>4.Знакомить детей с творчеством Кабалевского, закрепить понятие о вальсе.</p>	сентябрь

Октябрь

<p>«Мой край, моя страна»</p> <p>1-4 неделя октября</p>	<p align="center">Занятие №10 «Страна моя Россия»</p>	<p>1. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к родине. 2. Приобщать детей к слушанию классической музыки. Вызвать у детей эмоциональный отклик. 3. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Развивать чистоту певческой интонации. 4. Двигаться в соответствии с характером музыки, импровизировать движения. Учить детей различать оттенки настроений в музыке. 5. Дать понятие о различных видах движения мелодии. 6. Обучать игре на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок. 7. Формировать умение детей передавать выразительные интонации своих имен. 8. Закрепить умение детей выполнять движения в определенной последовательности. 9. Формировать умение детей вести хоровод по кругу, сужать, расширять его, индивидуально выполнять образные движения.</p>	<p>октябрь</p>
	<p align="center">Занятие №11 «Большая и малая Родина»</p>	<p>1. Закрепить знания детей о родном поселке, 2. Побуждать детей отвечать на вопросы 3. Закреплять у детей навык определять характер музыки и рассказывать о ее содержании. 4. Продолжать развивать чувство ритма. 6. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.</p>	<p>октябрь</p>
	<p align="center">Занятие №12 «Прогулка по родному поселку»</p>	<p>1. Обобщить и систематизировать знания детей о родном поселке, познакомить детей с историей возникновения поселка. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей малой родине. 2. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Передавать в движении динамические изменения в музыке, совершенствовать навык пружинящего движения 3. Передавать характер музыки в движениях, подбирать музыкальные инструменты соответствующие характеру звучания марша Чайковского. Воспринимать песню лирического характера. 3. Петь песни выразительно, легким звуком, выполняя смысловые ударения в словах. Точно передавать ритмический рисунок попевки.</p>	<p>октябрь</p>

	<p align="center">Занятие №13 «Дом, в котором я расту»</p>	<p>1.Продолжать формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (детский сад). 2.Развивать воображение, связную речь, мышление. 3. Создавать условия для развития творческих способностей детей. 4. Продолжать упражнять детей в легком беге и четком марше 5. Формировать умение своевременно начинать и заканчивать песню, правильно брать дыхание, петь естественно в умеренном и быстром темпе, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Развивать чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой.</p>	<p align="center">октябрь</p>
	<p align="center">Занятие №14 «Дом, в котором я расту» (продолжение)</p>	<p>1.Продолжать формировать представление о малой Родине через творчество алтайских и степноозерских композиторов. Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада. 2. Выполнять упражнение, отмечая сильную долю такта 3. Развивать самостоятельную инициативу, творческую активность 4. Петь свободно, легким звуком, чисто интонируя мелодию. Начинать петь сразу после вступления, петь умеренно громко, усиливая звучание в припеве, не форсируя звук. 5. Закреплять правильные приемы звукоизвлечения 6. Согласовывать движения с текстом песни</p>	<p align="center">октябрь</p>
	<p align="center">Занятие №15 «Звуки окружающей природы»</p>	<p>1.Продолжать формировать представление о малой Родине, к природе родного края 2. Формировать умение детей определять тембры музыкальных инструментов. 3. Развивать ассоциативные представления: что напоминает и на что похоже звучание. 4. Обогащать словарный запас детей. 5. Точно начинать петь попевку после вступления. 6. Закреплять умение передавать веселый, шуточный характер песни «К нам гости пришли», инсценировать ее, побуждать к творческому поиску в передаче образов. 7.В движениях танца отражать строение музыкального произведения.</p>	<p align="center">октябрь</p>
	<p align="center">Занятие №16 «Деревенское подворье»</p>	<p>1.Закрепить представления о быте жителей алтайского края и знание основных традиционных края 2.Познакомить с новым движением – дробный шаг. 3. Совершенствовать пружинное движение ног. 4.Закреплять приемы звукоизвлечения, точно передавать ритмический рисунок. 5.Определять на слух различные виды движения мелодии. 6.Познакомить с попевкой плавного, напевного характера, уметь определять и</p>	<p align="center">октябрь</p>

		интонировать поступенное движение мелодии.	
	Занятие №17 «Старичок - лесовичок»	<p>1. Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе. Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы.</p> <p>2. Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях.</p> <p>3. Продолжать формировать умение детей менять движения в соответствии с музыкальными фразами, запоминать последовательность движений.</p> <p>4. Петь попевку выразительно, протягивая гласные звуки.</p> <p>5. Закреплять умение детей передавать в пении лирический характер песни.</p> <p>6. Сопровождать пение детей импровизационными движениями.</p> <p>7. Передавать движениями веселый характер народной игры.</p>	октябрь
Ноябрь			
«Неделя Здоровья» 1 неделя ноября	Занятие №18 «Витаминная корзина»	<p>1. Дать детям общее представление о "Здоровье", здоровом человеке.</p> <p>2. Закрепить знание о том, от чего зависит наше здоровье; закреплять знания детей о фруктах и показывать форму (круглую), цвет, вкус.</p> <p>3. Воспитывать чувство любви к себе, к людям, к жизни; способствовать формированию положительных эмоций.</p> <p>4. Формировать и совершенствовать основные виды движений; активной двигательной деятельности; вырабатывать правильную осанку.</p> <p>5. Активизировать словарь детей.</p> <p>6. Отрабатывать умение детей ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей музыки.</p>	ноябрь
	Занятие №19 «Веселые нотки здоровья»	<p>1. Закреплять представление детей о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки.</p> <p>2. Способствовать развитию коммуникативных навыков и возникновению чувства общности среди детей.</p> <p>3. Побуждать к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений.</p>	ноябрь

		<p>4.Создать атмосферу эмоционального комфорта.</p> <p>5.Продолжать формировать умение детей ходить неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук.</p> <p>6.Разучивать элемент русской пляски. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>7.Закрепить понятие о вальсе. Чувствовать танцевальный характер Воспринимать спокойный характер песни, понимать ее настроение, содержание.</p> <p>8.Развивать звуковысотный слух, осваивать в игре мелодический ход на 3 звука вниз.</p> <p>9.Отрабатывать умение детей свободно размещаться по всему залу, находить свою пару</p>	
<p>«Неделя Игры» 2 неделя ноября</p>	<p>Занятие №20 «Мы играем и поем, дружно в садике живем!»</p>	<p>1.Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.</p> <p>2.Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам, бережное отношение к игрушкам</p> <p>3.Формировать умение различать жанровую принадлежность произведения, отдельные средства музыкальной выразительности:</p> <p>4.Различать спокойный характер музыки, учить ходить мягким, пружинящим шагом.</p> <p>5.Выполнять движение эмоционально, передавая в движении задорный характер русской пляски.</p> <p>6.Познакомить детей с новой попевкой, воспринимать звуки терций и точно передавать их.</p> <p>7.Упражнять в чистом интонировании песенки.</p> <p>8.Петь легким звуком в оживленном темпе.</p> <p>9.Повторять знакомые песни, петь их самостоятельно, выразительно.</p> <p>10.Различать веселую и грустную мелодии</p> <p>11.Познакомить с новой пляской, воспринимать различный характер вариаций, свободно размещаться по залу</p> <p>12.Развивать творческие способности посредством движений</p>	ноябрь
	<p>Занятие №21 «Заводные игрушки»</p>	<p>1.Способствовать развитию коммуникативных навыков</p> <p>2.Побуждать к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений.</p>	ноябрь

		<p>3.Создать атмосферу эмоционального комфорта.</p> <p>4.Формировать умение детей ходить неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук.</p> <p>5.Разучивать элемент русской пляски. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>6.Закрепить понятие о вальсе. Чувствовать танцевальный характер Воспринимать спокойный характер песни, понимать ее настроение, содержание.</p> <p>7.Развивать звуковысотный слух, осваивать в игре мелодический ход на 3 звука вниз.</p> <p>8.Щакреплять умение детей свободно размещаться по всему залу, находить свою пару</p> <p>9.Закреплть умение детей под музыку мимикой и жестами показывать ту или иную игрушку.</p>	
<p>Народная культура и традиции» 3-4 неделя ноября</p>	<p>Занятие №22 «В гостях у Василисы»</p>	<p>1.Знакомить детей с духовно-нравственными традициями русского народа. Расширять кругозор посредством приобщения к искусству и национальной культуре. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на произведения музыкального фольклора.</p> <p>2.Формировать художественный вкус.</p> <p>3.Закреплять у детей умение воспринимать веселую задорную весеннюю песню. 4.Познакомить с новыми движениями русской пляски.</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>Занятие №23 «Марья Искусница»</p>	<p>На основе имеющихся знаний и умений формировать у детей интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>2.Использовать на занятии детское танцевальное творчество в характере русской народной пляски.</p> <p>3.Определять динамичный, плясовой характер пьесы, познакомить с вариационной формой строения музыки пьесы.</p> <p>4.Формировать умение детей воспринимать нежный, лирический характер</p> <p>5. Правильно передавать мелодию песни, четко произносить слова.</p> <p>6.Развивать знания детей о движении мелодии вверх, вниз.</p>	<p>ноябрь</p>

		7.Формировать умение детей менять движения в соответствии с музыкальными фразами.	
	Занятие №24 «Пусть всегда будет мама!»	1.Воспитывать нравственные качества (любовь, бережное, заботливое отношение к маме) через интеграцию различных видов искусств – поэзию, музыку, живопись. 2.Слушать и узнавать инструментальную музыку; называть композитора; подбирать музыкальные инструменты, соответствующие эмоционально-образному содержанию пьесы; определять характер музыки. 3.Соотносить характер музыки цветовому спектру (музыкальная палитра). 4.Развивать певческие навыки тембрового слуха, интонации. Развивать цветовое восприятие – различать и называть многообразие оттенков цвета. 5.Продолжить знакомство с творчеством Чайковского 6.Петь выразительно, легким, светлым звуком, в спокойном темпе. Побуждать детей самостоятельно находить песенную интонацию на заданный текст. Удерживать чистоту интонации, закреплять умение детей чисто и внятно произносить слова песни. 7.Совершенствовать легкий бег. Закреплять умение быстро, без суеты строиться в кружки.	ноябрь
	Занятие №25 «Преклонение»	1.Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой. 2.Внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка. 3.Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к женщине – матери. 4.Формировать умение сочинять и исполнять песни о мамах. 5. Закреплять умение детей петь и играть мелодию, построенную на 2х звуках. Правильно передавать ритмический рисунок попевки.	ноябрь
«Новый год» 1-4 неделя декабря	Занятие №26 «История с куклой»	1.Поддерживать интерес к произведениям классического репертуара, накапливать опыт восприятия, развивать творческое воображение, развивать желание слушать произведения из «Детского альбома» и передавать их настроения движениями, расширять знания детей о музыке. 2.Сравнивать два произведения контрастного характера, находить сходства и различия. Согласовывать движения с ритмом, характером музыки	декабрь

	<p>Занятие №27 «В лес за новогодней елочкой»</p>	<p>1.Формировать исполнительские навыки, музыкальный вкус, кругозор, творчество в области пения, слушания, танцев, творчества, игр. 2.Укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности. 3.Создать у детей эмоциональный отклик на музыку. Продолжить знакомство с «Детским альбомом», различать грустный, печальный характер музыки. 4.Работать над улучшением качества легкого поскока. 5.Формировать умение детей естественно, легко выполнять движения в соответствии с текстом песен, упражнений. 6.Правильно передавать мелодию песен. 7.Отрабатывать умение детей точно изменять движения со сменой частей музыки.</p>	<p>декабрь</p>
	<p>Занятие №28 «Готовимся к Новому году»</p>	<p>1.Развивать ловкость, координацию движений. 2.Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами: восковыми мелками. 3.Узнавать пьесу, называть ее и композитора, формировать детей сопереживать, понимать средства музыкальной выразительности пьесы. 4.Добиваться четкого, ясного произношения слов.Продолжать развивать ладовое чувство у детей, формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. 6.Узнать песню по мелодии, без слов. Правильно передавать мелодию песни.</p>	<p>декабрь</p>
	<p>Занятие №29 «Клоун в гостях у ребят»</p>	<p>1.Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку шуточного, задорного характера. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании песни, различать средства музыкальной выразительности. 2.Работать над развитием легкости и ритмичности поскока. 3.Продолжать формировать умение детей передавать на шаге простейший ритмический рисунок.</p>	<p>декабрь</p>
	<p>Занятие №30 «Мы любим музыку»</p>	<p>1.Формировать умение детей различать малоконтрастные части мелодии и их динамические изменения, различать характер музыкальные произведения. 2.Закреплять умение петь легко, весело, оживленно, добиваться выразительности в пении. 3.Отрабатывать умение детей ориентироваться в пространстве, сохранять расстояние между собой в движении по кругу, совершенствовать движение легкого бега.</p>	<p>декабрь</p>

		4.Формировать умение детей ритмично в ансамбле играть на детских музыкальных инструментах, различать вступление.	
	Занятие №31 «Музыкальные картинки»	1.Закрепить понятия «выразительности» и «изобразительности» в произведениях искусства. 2.Точно интонировать интервалы ч5, правильно произносить гласные в словах. 3.Узнать песню по мелодии, сыгранной на м-фоне, петь легким звуком в оживленном темпе. Делать логические ударения в музыкальных фразах. 4.Выразительно исполнять знакомую песню, сопровождать пение движениями в соотв. с текстом. 5.Вырабатывать четкую артикуляцию, внятно произносить слова в умеренном темпе. 6.Упражнять детей в динамическом восприятии музыкального произведения. 7.Продолжать развивать творческие способности детей.	декабрь
	Занятие №32 «Музыкальные подарки»	1.Формировать умение детей легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног, выразительно исполнять забавные подражательные движения петушка. 2.Развивать способности к импровизации в различных музыкальных жанрах. 3.Уметь передавать в движении различный характер музыкальных образов. 4.Правильно, ритмично и четко произносить слова песни. 5.Закреплять песенный новогодний репертуар 6.Отрабатывать умение детей точно менять движения на сильную долю такта, двигаться легким бегом	декабрь
	Занятие №33 «Приключения в музыкальной стране»	1.Активизировать полученные знания через обыгрывание музыкальных произведений. 2.Развивать умение детей ориентироваться в пространстве через различные виды музыкальной деятельности. 3.Развивать координацию и ловкость движений с предметом 4.Закреплять новогодний репертуар 5.Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песен 6.Упражнять детей в передаче игровых образов в соответствии с характером музыки 7.Развивать умение различать высоту звука 8.Упражнять детей в передаче ритмического рисунка, заданного взрослым.	декабрь

Январь

1.Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье

дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.

2.Добиваться чистоты интонирования интервала септимы. Правильно передавать мелодию песни. Петь легко, в более подвижном темпе, выполнять логические ударения.

3.Формировать умение детей изменять движение в связи со строением произведени

январь

**Занятие № 34
«Зимние
приключения»**

1.Дать детям сведения о том, как звери и птицы живут зимой; развивать

художественные представления; воспитывать бережное отношение к природе.

2.Побуждать детей составлять рассказ на предложенную тему. Развивать способность передавать интонацией различные чувства.

3.Развивать художественные и творческие способности.

4.Совершенствовать умение различать тембр и длительность звуков.

5.Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение

январь

**Занятие № 35
«Животные и
птицы зимой»**

1.Дать детям яркие музыкальные впечатления, обогащая их внутренний мир и чувственный опыт.

2.Формировать у дошкольников нравственные качества, чувство эмоциональной удовлетворённости от художественной деятельности;

3.Привлечь внимание детей к средствам выразительности, которые используются для создания образа.

4.Быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении.

5.Развивать умение детей действовать с воображаемым предметом, различать музыкальные фразы различного характера.

6.Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера.

январь

**Занятие № 36
«В гостях у
бабушки Яги»**

1.Расширять знания о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.

январь

**Занятие № 37
«Природа и**

**«Зима»
1-4 неделя
января**

	музыка»	<p>2.Познакомить с новым упражнением, совершенствовать движения прямого галопа.</p> <p>3.Развивать воображение детей. Изменять движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение выражать в движении характер песни.</p> <p>4.Продолжать осваивать навыки игры на металлофоне, развивать ритмический слух.</p> <p>5.Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве, запоминать последовательность перестроений.</p> <p>6.Проявлять выдержку, волю. Точно соблюдать правила игры.</p>	
	Занятие № 38 «Зимнее путешествие»	<p>1.Формировать умение детей видеть вокруг себя красоту, любить и восхищаться ею.</p> <p>2.Стремиться раскрывать творческий потенциал детей, развивать фантазию; пробуждать в детях добрые чувства,</p> <p>3.Активизировать технические навыки работы с гуашью.</p> <p>4.Продолжать слушать и определять характер музыки, знать имя композитора, подбирать движения в соответствии с характером и содержанием пьесы.</p> <p>5.Работать над эмоциональным исполнением песен, четкостью произнесения текста.</p> <p>6.В пляске стараться выполнять движения самостоятельно, внимательно слушая музыку. Отрабатывать перестроения.</p> <p>7.Активно участвовать в играх.</p>	январь
Февраль			
«День Защитника Отечества 1-3 неделя февраля	Занятие №39 «Наша армия сильна»	<p>1.Воспитывать патриотические чувства через содержание произведений искусства.</p> <p>2.Воспитывать чувство гордости к защитникам Отечества, уважение к воинам, стремление мальчиков быть похожими на них</p> <p>3.Слушать веселую, бодрую песню о военных, определять характер, понимать содержание. Разучивать припев песни, передавать ее ритмический рисунок игрой на барабане.</p> <p>4.Развивать ловкость и четкость движений.</p> <p>5.Формировать умение детей выполнять движения свободными, мягкими руками, без излишнего напряжения в кистях.</p>	февраль

	<p align="center">Занятие №40 «Антошка идет в армию»</p>	<p>1.Развивать общую выносливость организма, нормализовать эмоционально — волевые процессы с помощью движений под музыку. 2.Закреплять и совершенствовать навыки основных видов движений; 3.Развивать навыки совместных взаимодействий в ходе выполнения движений и упражнений; 4.Воздействуя на двигательную сферу ребенка, создать положительное настроение. 5.Выразительно, красиво выполнять прямой галоп. 6.Определять жанровую принадлежность песен (марш), учить детей правильно передавать мелодию.</p>	<p align="center">февраль</p>
	<p align="center">Занятие №41 «У нас в гостях Антошка»</p>	<p>.Добиваться четкого, бодрого шага. 2.Развивать четкость и ловкость в выполнении галопа. 3.Совершенствовать плавность движения, восприятие сильной доли. 4.Развивать умение детей различать тембры инструментов (горна, барабана), динамику в связи с жанром и характером музыки. 5.Познакомить с задорной, живой песней к танцу. Различать части произведения 6.В попежке упражнять в чистом интонировании интервалов б2 вверх и вниз. Усваивать мелодию песни, добиваться протяжного, напевного звучания. Петь легко, напевно, разучивать отдельные отрезки мелодии. 7.Начинать петь сразу после вступления, отчетливо произносить слова. 8.Совершенствовать координацию движений, следить за их четкостью и ритмичностью.</p>	<p align="center">февраль</p>
	<p align="center">Занятие №42 «Поможем жителям игрушечной страны»</p>	<p>1.Способствовать формированию основ военно-патриотического сознания, воспитывать интерес и уважение дошкольников к армии. 2.Продолжать содействовать развитию внимания, ловкости, ориентировки в пространстве. Воспитывать ответственность при выполнении коллективных действий. 3.Побуждать детей исполнять песни, как на празднике, с движениями. 4.Формировать умение детей самостоятельно определять жанровую принадлежность музыки. 5.Развивать чувство ритма. 6.Познакомить с новым танцем 7.Самостоятельно выполнять движения с лентами.</p>	<p align="center">февраль</p>
	<p align="center">Занятие №43 «Бравые солдаты»</p>	<p>1.Воспитывать уважение к воинам российской армии, закрепить выполнение построения в шеренги по сигналу. 2.Содействовать развитию внимания, ловкости, ориентировки в пространстве.</p>	<p align="center">февраль</p>

		<p>3. Воспитывать ответственность при выполнении коллективных действий.</p> <p>4. Исполнять песни энергично, радостно, в темпе марша.</p> <p>5. В пляске двигаться легко, меняя направление движения на муз. фразы, уметь быстро перестраиваться в четверки, придумывать движения характерные воинам разным родам войск (кавалеристы, моряки, танкисты, летчики и т. д.)</p>	
	<p>Занятие №44 «День защитника Отечества»</p>	<p>1. Закрепить знания детей об Армии, и ее традициях, познакомить с военной формой разных лет.</p> <p>2. Воспитывать чувство гордости за свою страну и Армию, чувство патриотизма.</p> <p>3. Развивать координацию движений, смекалку, логическое мышление, коллективизм. Поощрять желание быть лучше, сильнее, умнее.</p> <p>4. Упражнять детей передавать веселый характер песни, петь легким звуком, в подвижном темпе.</p> <p>5. Воспринимать песню нежного, лирического характера, воспитывать чувство любви к маме.</p> <p>6. Осваивать навыки совместной игры.</p> <p>7. Упражнять детей в умении сопоставлять звуки по высоте, найти их на инструменте.</p> <p>8. Формировать умение детей двигаться парами с равными интервалами, выполнять перестроения</p>	<p>февраль</p>
<p>«Масленица 4 неделя февраля</p>	<p>Занятие №45 «А мы масленицу дождедем»</p>	<p>Развитие интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.</p> <p>2. Формировать умение детей элементарным приемам игры на деревянных ложках;</p> <p>3. закреплять умение выполнять основные движения ходьбы</p> <p>4. расширять представление о русских календарно-обрядовых праздниках</p> <p>5. развивать музыкально-творческие способности детей, ритмические навыки; прививать детям любовь к праздникам и традициям своего народа.</p>	<p>февраль</p>
	<p>Занятие №46 «Масленица пришла – открывай ворота»</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями русского народа</p> <p>2. Способствовать умению выразить в пляске характер народной плясовой, используя знакомые движения.</p>	<p>февраль</p>

		<p>3.Упражнять в чистом, выразительном пении, начинать пение после вступления.</p> <p>4.При игре в шумовом оркестре добиваться слаженного звучания, работа над ритмом. 5.Продолжать отрабатывать движения русского народного танца, умение двигаться выразительно.</p> <p>6.Прививать детям любовь к русскому народному фольклору, чувство патриотизма</p>	
Март			
«Весна» 1-3 неделя марта	Занятие №47 «Мама – солнышко мое»	<p>1.Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестренке в процессе восприятия и исполнения музыкальных произведений.</p> <p>2.Продолжать разучивать песни к празднику.</p> <p>3.Закрепить представление детей о том, что музыка передает настроение, черты характера.</p> <p>4.Продолжать развивать чувство ритма.</p> <p>5.Вспомнить попевку к игре на музыкальных инструментах, чисто ее интонировать.</p>	март
	Занятие №48 «Милая мама»	<p>1.Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, бабушке, стремление радовать их</p> <p>2.Формировать умение детей отвечать на вопросы, правильно строить предложения</p> <p>3.Продолжать формировать умение детей слушать и узнавать вокальную и инструментальную музыку,</p> <p>4.развивать певческие навыки, тембровый слух.</p> <p>5.Отрабатывать умение детей использовать цвета как средства передачи настроения.</p> <p>6.Отрабатывать танцевальные движения</p>	март
	Занятие №49 «В гости к бабушке»	<p>1.Воспитывать у детей желание доставлять родным радость. Прививать навыки культуры поведения и культуры общения между людьми.</p> <p>2.Развивать у детей чувство ритма, артикуляционную и интонационную выразительность, динамический слух</p> <p>3.Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>4.Слышать 2-х частную форму произведения, уметь менять движения на смену частей музыки.</p> <p>5.Воспитывать вежливость в обращении с товарищами. Самостоятельно использовать знакомые движения в соответствии с характером музыки.</p>	март

		6. Закреплять умение детей различать средства музыкальной выразительности каждой пьесы. Самостоятельно высказываться о характере, содержании песни, определять вступление, запев, припев	
	Занятие №50 «В весенний лес за приключениями»	1. Способствовать развитию интереса детей к окружающему миру, воображения, образного мышления. 2. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на произведения музыкального фольклора. 3. Закреплять умение петь легко, весело, оживленно. 4. Отрабатывать умение играть на металлофоне знакомые попевки. 5. Развивать тембровый, ритмический слух. 6. Продолжать отрабатывать умение двигаться в соответствии с характером, темпом музыки. 7. Совершенствовать ориентировку в пространстве.	март
	Занятие №51 «Встреча в лесу»	1. Воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней, 2. Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу. 3. Формировать у детей эстетические чувства, средствами музыки, вызвать положительные эмоции. 4. Чисто интонировать звуки трезвучия сверху, вниз, вразбивку. 5. Правильно передавать мелодию песни, четко произносить слова. 6. Различать легкий, изящный характер музыки и передавать его в движении. Развивать и укреплять мышцы стоп, развивать умение ориентироваться в пространстве. 7. Продолжать формировать умение детей самостоятельно определять характер музыки. 8. Продолжать развивать чувство ритма. 9. Менять элементы народного танца в соответствии с музыкальными фразами и динамическими оттенками. 10. Выполнять движения в соответствии с текстом песни.	март
	Занятие №52 «Игра в прятки»	1. Формировать и развивать эмоциональную сферу ребенка на музыкальном занятии посредством интеграции через другие виды детской деятельности 2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 3. Развивать выразительность речи, мимики, активизировать артикуляционную моторику 4. Закреплять умение детей менять движения в соответствии с характером музыки, с	март

		<p>различными динамическими оттенками.</p> <p>5.Формировать умение детей различать жанр и характер колыбельной.</p> <p>6.Упражнять в чистом пропевании отдельных мелодических ходов.</p>	
<p>Неделя театра 4 неделя марта</p>	<p>Занятие № 53 «Спешим на представление»</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с миром театра</p> <p>2.Вовлечь детей в сюжетно – игровую ситуацию;</p> <p>3. Побуждать детей внимательно смотреть и слушать сказку; приобщать детей к русским народным традициям;</p> <p>4. Совершенствовать умение инсценировать знакомые песни, проявлять фантазию, воображение, в показе животных, птиц, развивать желание петь, танцевать, импровизировать.</p> <p>5.Продолжать развивать навыки вождения хоровода, Развивать ритмический слух, активно участвовать в игре, соблюдая ее правила.</p>	<p>март</p>
	<p>Занятие № 54 «Сундучок, откройся!»</p>	<p>1.Пробуждать ассоциации детей;</p> <p>2. Закреплять умение детей вживаться в художественный образ, увлечь игровой ситуацией</p> <p>3.Развивать способность детей передавать интонацией различные чувства.</p> <p>4.Развивать художественные и творческие способности.</p> <p>5.Осваивать навыки игры на металлофоне, правильно передавать ритмический рисунок попевки</p> <p>6.Добиваться четкой артикуляции, ясного произношения слов. Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>8.Инсценировать содержание песни, передавая характерные черты игрового образа. Эмоционально отзываться на песню веселого, шутливового характера</p>	<p>март</p>

		8.Формировать умение детей передавать образы песни в движениях, согласовывая их с характером музыки и деталями текста.	
	Занятие № 58 «Музыка – это здоровье!»	1.Закреплять знание о жанрах марша, танцевальном жанре (полька, пляска, вальс). 2. Добиваться умения начинать пение после вступления (1-й звук), рукой показывать направление движения, правильно пропевать трудные мелодические обороты новой песни, выразительно петь знакомую. 3.Продолжать формировать умение детей ориентироваться в пространстве, сохранять расстояние между собой в движении по кругу, в колонне, 4.Совершенствовать танцевальные движения. 5.Активно участвовать в знакомой игре, играть самостоятельно.	апрель
Неделя экологии 3 неделя апреля	Занятие № 59 «Весенняя сказка»	1.Закреплять знание о жанрах марша, танцевальном жанре (полька, пляска, вальс). 2. Добиваться умения начинать пение после вступления (1-й звук), рукой показывать направление движения, правильно пропевать трудные мелодические обороты новой песни, выразительно петь знакомую. 3.Продолжать формировать умение детей ориентироваться в пространстве, сохранять расстояние между собой в движении по кругу, в колонне, 4.Совершенствовать танцевальные движения. 5.Активно участвовать в знакомой игре, играть самостоятельно.	апрель
	Занятие № 60 «Ай, да березка!»	1.Продолжать воспитывать любовь детей к природе, бережному отношению к ней, через фольклорные формы: (песни, хороводы, загадки, поэзию, игры). 2.Расширить знания детей о русском дереве – березе. Формировать экологические знания. 3.Выразительно и напевно петь, исполнять песню в хороводе. 4.Своевременно начинать и заканчивать движение в соотв. с началом и окончанием музыки. 5.Закреплять умение воспроизводить ритм мелодии. 6.Формировать умение детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки. 7.Различать части 2хчастного произведения легко, ритмично бегать парами по кругу.	апрель

<p>День Победы 4 неделя апреля 1 неделя мая</p>	<p>Занятие № 61 «Весна пришла – праздник принесла»</p>	<p>1. Дать понятие выражению «день победы», воспитывать чувство гордости и уважения к родине 2. Побуждать детей строить свои высказывания. 3. Формировать умение детей различать в музыке изменения темпа. 4. Выполнять прыжки легко, изящно 5. Вызвать эмоциональный отклик на танцевальную, яркую музыку. Побуждать к высказываниям об эмоционально-образном содержании пьесы. 6. Закреплять умение воспроизводить ритм хлопками, щелчками, притопами. 7. Закреплять умение детей вовремя вступать после вступления. Правильно передавать мелодию песни. 8. Совершенствовать умение детей исполнять движения, характерные для элементов русского народного танца 9. Познакомить с новой игрой. Упражнять в поскоке, легком беге, простом шаге.</p>	<p>апрель</p>	
	<p>Занятие № 62 «День Победы»</p>	<p>1. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, закрепить понятие «день победы», знамя, могила «неизвестному солдату», развивать разговорную речь. 2. Продолжать учить детей различать направление движения мелодии, развивать ритмический слух. 3. Закрепить навыки совместной игры. 4. Активизировать самостоятельную деятельность. 5. Отрабатывать детей менять характер бега с неторопливого на стремительный, в связи с изменениями в музыке. 6. Выразительно ритмично исполнять знакомое упражнение.</p>	<p>апрель</p>	
	<p>Май</p>			
	<p>Занятие №63 «Песни фронтовых лет»</p>	<p>1. Познакомить детей с лучшими песнями военных лет 2. Познакомить с музыкальным инструментом – гармошкой. 3. Развивать эмоциональную отзывчивость, учить различать смену настроений. 4. Знакомя с лирическими песнями военных лет, рассказать о верности и дружбе. 5. Развивать умение анализировать.</p>	<p>май</p>	