

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 1

от 31 августа 2020 года



" УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий

Н.П.Тегляй
МБДОУ № 27 "Золотая рыбка"

Н.П.Тегляй

Приказ № 94 от 31 августа 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 «Золотая рыбка»
на 2020 - 2021 учебный год

п. Новомировский, 2020 год

Анализ работы за 2019-2020 учебный год

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была поставлена цель: проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях ФГОС ДО, которая направлена на решение следующих годовых задач:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
2. Усовершенствовать деятельность образовательного учреждения по формированию у детей целостной картины мира, гендерной, семейной, гражданской принадлежности посредством интеграции образовательных направлений.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка: оформление портфолио воспитанников.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
мастер - классы;
проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по

направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2019 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития дошкольного отделения, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Педсовет в декабре 2019 года был проведен на тему: «Совершенствование деятельности образовательного учреждения по формированию у детей целостной картины мира, гендерной, семейной, гражданской принадлежности посредством интеграции образовательных направлений»

В феврале 2020 года состоялся педсовет на тему: «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программе ДОУ». Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года в формате онлайн, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность группы ДОУ к новому учебному году», который показал, что в группе соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесо-

образно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;
- планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);
- наблюдение педагогического процесса;
- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);
- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Анализ предметно - развивающей среды в группе. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группе. В ней обновлены игровые уголки и дополнен спортивным оборудованием физкультурный уголок.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДООУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги ДОО продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса- самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Создание предметно-развивающей среды по развитию речи.

В группах оборудованы книжные уголки в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме дня, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов. В системе проводится непосредственно образовательная деятельность по развитию речи.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- итогом работы педагогического коллектива (воспитатели Тесленко Е.В., Человечкова Т.Н., Курепина Т.В., Филиппова О.А.) можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Анализ успеваемости первоклассников (2018-2019 учебного года) продемонстрировал высокий уровень профессионализма педагогов.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2019-2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Состояние здоровья воспитанников.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных подгруппах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей подгруппы воспитатель выходит первым, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная подгруппа в своё время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участни-

ками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражена в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей.

Два раза в год в группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Были показаны положительные результаты.

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Для реализации основного направления в работе ДООУ физкультурно-оздоровительного в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный уголок был пополнен спортивным оборудованием, приобретены и изготовлены мишени для обучения метанию. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группе проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры.

Работа по укреплению здоровья была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Воспитатели ДООУ большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню, нормы питания изменились с введением новых правил СанПин. Выход блюд прежний, соблюдение соотношения белков, жиров и углеводов.

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДООУ использовал активное применение внедрения здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,

- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Встречи и консультации с врачом-педиатром.

Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционными методами оздоровления детского организма: (самомассаж).

Ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка
- психомоторного развития

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

Пропаганда здорового образа жизни

Вывод: Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.2020 года.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование, Название ВУЗа, Специальность, Квалификация по диплому	Пед. стаж	Стаж в ДОУ	Сведения о курсовой подготовке, дата прохождения и объем	Категория, дата присвоения	Награды
1	Тегляй Наталья Петровна	17.10.1969	заведующий	2004, Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ростовский государственный педагогический университет Учитель биологии и химии по специальности «Биология»	26 лет	12 лет	ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Менеджмент в образовании (для руководителей доо) 01.09.2014 – 19.02.2015 г. ООО «Инфоурок» Тема: Менеджмент в образовании 12.03.2018 г. - 28.03.2018 г. 72 часа		Почетная грамота Главы Азовского района 05.10.2014 г
2	Курепина Татьяна Васильевна	01.03.1974	воспитатель	1993, Среднее специальное, Ростовское-на-Дону Высшее педагогическое училище № 1 Министерства обра-	27 лет	9 лет	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» Тема: «Развитие внимания и памяти	1 категория 24.05.2019 г.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Благодарственное письмо

				зования России «Дошкольное воспитание», воспитатель дошкольных учреждений			дошкольников в условиях новых стандартов образования» 08.10.2018 – 08.11.2018 год 72 часа		приказ №77-н от 15.10.2010 года Грамота Азовского РОО приказ № 363 от 22.08.2013 года Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014» приказ №79 от 25.02.2014 года
3	Тесленко Евгения Владимировна	07.04.1987	воспитатель	2014, Среднее профессиональное образование ГБОУ СПО Ростовской области «Донской педагогический колледж» г. Ростова-Дону «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности»	4 года	4 года	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» Тема: «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования» 24.09.2018 – 24.10.2018 год 72 часа	1 категория, 22.11.2019 г.	
			Музыкальный руко-	2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональ-					

			водитель	ных компетенций» Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе.					
4	Филиппова Оксана Андреевна	07.08.1986	воспитатель	2010, Среднее профессиональное образование ГОУ СПО Ростовской области – Донской педагогический колледж «Дошкольное образование» Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития	9 лет	9 лет	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» Тема: «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования» 09.12.2018 – 09.01.2019 год 108 часов	1 категория, 22.11.2019 г.	
5	Человечкова Татьяна Николаевна	22.05.1966	воспитатель	2018, Среднее профессиональное образование ГБПОУ Ростовской	8 лет	8 лет	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» Тема: «Развитие	соответствие	

				<p>области «Донской педагогический колледж» г. Ростов-на-Дону Дошкольное образование</p> <p>«Воспитатель детей дошкольного возраста»</p>			<p>внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования»</p> <p>11.12.2018 – 11.01.2019 год 108 часов</p>		
6	Воробьева Юлия Сергеевна	27.08.1985	воспитатель	<p>2009, Среднее профессиональное образование</p> <p>ГОУ СПО Азовский областной музыкально-педагогический колледж</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>«Социальный педагог, воспитатель»</p>	8 лет	8 лет	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Тема: «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»</p> <p>05.06.2019 г.- 27.06.2019 год</p> <p>144 часа</p>	1 категория, 22.11.2019 г.	

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах:

1. Участие в муниципальном конкурсе – «Здоровый ребёнок»
2. Участие в муниципальном конкурсе на лучший социальный видеоролик по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – «Берегите нас!»
3. Участие в муниципальном конкурсе – «Эколята-дошколята»
4. Участие в «Неделе Воинской Славы.»
5. Участие в муниципальном конкурсе «Новогодний дизайн группы»
6. Участие в конкурсе Маленькие звезды»
7. Участие в районном конкурсе по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»
8. Участие в районной выставке детского творчества.

Анализ образовательной деятельности

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Воспитательный процесс в группе организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарным планом педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной подгруппы.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы:

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований:

Динамика достижений детей подгрупп детского сада

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)

на 2019 -2020 учебный год

Образовательные области группы	Социально-личностное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Вторая группа раннего возраста	2.3	3.0	2.5	2.7	2.1	2.3	2.5	3.0	2.5	2.8
младшая подгруппа	2.6	3.0	2.6	2.9	2.2	2.6	2.5	3.0	2.5	3.0
Средняя подгруппа	2.3	3.0	2.5	2.7	2.1	2.3	2.5	3.0	2.5	2.8
Старшая подгруппа	2.7	3.4	2.7	3.4	2.6	2.9	2.7	3.5	2.5	3.4
Подготовительная подгруппа	2.3	3.0	2.5	2.7	2.1	2.3	2.5	3.0	2.5	2.8

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

- 1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;
- 2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий пропедевтику усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В группе раннего возраста воспитатели Воробьева Ю.С., Человечкова Т.Н. начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатель Филиппова О.А. в средней подгруппе включала математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовала математические игры, повышала мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатель старшей подгруппы Курепина Т.В. совершенствовала навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели в младшей подгруппе погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средней дошкольной подгруппы понимают речь, отражающую игро-

вую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатель в старшей подгруппе специальное внимание уделяла развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию.

Воспитатели групп способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной подгруппы. В ДОУ ведется работа по обучению рисова-

нию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Музыкальный руководитель Тесленко Евгения Владимировна совместно с воспитателями создавал оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам, ставили мюзиклы.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитатели спланировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр НОД проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию – организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок», расширить материально-техническую базу ДОО. Результатами работы кружков были театрализованные выступления детей перед детьми других подгрупп, выставки детского творчества, спортивные соревнования.

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;

- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном учреждении использовались эффективные формы работы с родителями: были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают

работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало со школьной библиотекой. Дети старшей подгруппы посещали мероприятия, проводимые сотрудником библиотеки.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Эта задача, решалась согласно составленному плану.

I. Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Золотая рыбка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания.
- Устав МБДОУ.

- Образовательная программа МБДОУ.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 5-е (инновационное), дополненное и переработанное 2019 г.) Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

1.1. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ.

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

1. Направить деятельность педагогического коллектива ДОУ на практическое освоение ФГОС ДО через использование новых технологий и практик в соответствии с профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ».
2. Продолжить работу по совершенствованию правовой компетентности административного и педагогического персонала. Своевременно знакомить работников ДОУ с нормативно-правовыми документами.
3. Разработать модели и инструментарий оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг.
4. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.
5. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
6. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий и тесному взаимодействию с родителями через новые формы сотрудничества.
7. Продолжать работу по формированию у детей экологических навыков посредством игровых ситуаций
8. Направить деятельность педагогов на создание условий для социализации детей посредством сюжетно-ролевой игры.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» ставит цель воспитательно - образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год: «Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ».

1.2.ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогических работников через организацию непрерывного повышения квалификации.
2. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей.
3. В воспитательно – образовательном процессе ДОУ использовать здоровьесберегающие педагогические технологии, инновационные формы работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей.
- 4.Активизировать деятельность работы детского сада для повышения качества воспитания и развития детей через повышение квалификации педагогов, активизацию роли семьи, как полноправного субъекта воспитательно – образовательного процесса ДОУ.

Условия достижения поставленных задач

1. Продолжение работы по совершенствованию структуры и содержания образования на основе Национальной доктрины образования в РФ, Закона «Об образовании», «Конвенции модернизации российского образования», «Временных требований» к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ.
2. Обеспечение соблюдения действующих норм Конвенции о правах ребенка всеми участниками образовательного процесса.
- 3.Контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.

4. Продолжение оздоровительной и профилактической работы с часто болеющими детьми (составление индивидуальной программы на каждого ребенка).

5. Проектная деятельность работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

2.РАЗДЕЛ РАБОТА С КАДРАМИ

2.1.ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п\п	Содержание	сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий
2.	Аттестация педагогов	октябрь	Заведующий
3.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Заведующий
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней открытых дверей.	По плану	Заведующий Воспитатель Курепина Т.В.
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение учебного года	Заведующий
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение учебного года	Педагоги
7.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение учебного года	Заведующий

2.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п\п	Содержание.	сроки	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желаний педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Заведующий
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	Сентябрь	Педагоги Воспитатель Курепина Т.В.
3.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Заведующий Педагоги

2.3. Общее собрание трудового коллектива.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Заседание N 1.</p> <p>« Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p>	Сентябрь	Заведующий, председатель ППО.
2	<p style="text-align: center;">Заседание N 2.</p> <p>«О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2020 г. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ</p>	Март	Заведующий, председатель ППО.
3	<p style="text-align: center;">Заседание N 3.</p> <p>1.Итоги работы за год 2.Переход на летний режим работы. 3.Инструктаж по охране труда. 4.Утверждение графика работы персонала. 5.Заболеваемость сотрудников за год.</p>	Май	Заведующий, председатель ППО.

2.4. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДООУ.

№ п/п	Содержание	сроки	Ответственный
1.	1. Результаты приемки ДООУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья 3. Организация работы ДООУ в 2020-2021 учебном году: - расстановка кадров - итоги комплектования групп - организация контрольной деятельности 3. О подготовке ко Дню знаний. 4. Организация работы по профилактике ДДТП	август	Заведующий Председатель ППО.
2.	1. Утверждение плана работы на сентябрь месяц. 2. Результаты контроля по подготовке ДООУ к новому учебному году. 3. О подготовке и проведении диагностики во всех возрастных группах ДООУ. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Председатель ППО.
3.	1. Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель. 2. Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	Ежемесячно По мере проведения	Заведующий
4.	1. Утверждение плана работы на октябрь месяц. 2. Подведение итогов мониторинга по МБДООУ за сентябрь месяц. 3. Аналитический отчет по итогам адаптационного периода детей раннего возраста. Анализ заболеваемости за сентябрь месяц. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности	октябрь	Заведующий

	5. Отчёты по самообразованию.		
5.	<p>1. Утверждение плана работы на ноябрь.</p> <p>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p> <p>4. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета</p>	ноябрь	Заведующий Завхоз
6.	<p>1. Утверждение плана работы на декабрь месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка ДОУ к проведению праздничных мероприятий</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в зимний период.</p> <p>6. О работе ДОУ в праздничные дни.</p>	декабрь	Заведующий
7.	<p>1. Утверждение плана работы на январь месяц.</p> <p>2. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в период проведения праздничных мероприятий в ДОУ.</p> <p>3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p>	январь	Заведующий
8.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Результативность образовательной деятельности в I полугодии 2020-2021 учебного года.</p> <p>3. Анализ заболеваемости</p> <p>4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в зимний период.</p>	февраль	Заведующий

9.	<p>1.Подведение итогов за февраль;</p> <p>2.Утверждение плана работы на март месяц.</p> <p>3.Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в весенний период в ДОУ.</p> <p>4.Анализ заболеваемости воспитанников.</p> <p>5. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета</p>	март	Заведующий
10.	<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2021 года.</p> <p>3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</p>	апрель	Заведующий Завхоз
11.	<p>1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>3. Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в детском саду.</p> <p>4. Отчёты по мониторингу, по кружковой работе, самообразованию</p> <p>5. О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>6.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>7. Организация работ по благоустройству ДОУ.</p> <p>9. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета.</p>	май	Заведующий
12.	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3.Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок</p> <p>5.О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>6.Организация досуга детей.</p> <p>7. Организация работы по профилактике ДДТП</p>	Июнь-август	Заведующий Завхоз

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Повышение профессионального мастерства педагогов.

3.1.1. Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- Способствовать формированию профессиональной компетенции молодых педагогов через овладение нормативным правовым и научно-методическим обеспечением деятельности учреждений дошкольного образования;
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- Формировать у молодых воспитателей дошкольного образования потребность в непрерывном самообразовании.

План работы «Школа молодого педагога»

Месяц	Формы работы	Ответственный
сентябрь	-Изучение нормативно-правовой базы. -Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастными особенностями и психофизического развития детей. -Особенности программы «Детский сад-Дом радости». -Тема: «Особенности организации режимных моментов в учреждении дошкольного образования . -Основные режимные моменты в учреждении дошкольного образования: - прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика; - подготовка к завтраку (обеду, полднику); - подготовка к прогулке, прогулка -Консультация «Методы и приемы при организации продуктивной деятельности с детьми». -Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования. -Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Воспитатель Курепина Т.В.

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Ведение документации. -Изучение проблем в работе молодых специалистов. -Консультация «Методы и приёмы при организации занятий по познавательному развитию». -Практическое занятие Семинар «Организации режимных моментов». -Просмотр организованной образовательной деятельности в средней группе -Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. -Семинар. «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня. –Планирование индивидуальной работы с воспитанниками». 	Воспитатель Курепина Т.В.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Методы и приёмы при организации организованной образовательной деятельности по развитию речи». -Консультация «Приемы привлечения и удержания внимания детей». -Организация посещения организованной образовательной деятельности в подготовительной группе. -Индивидуальное консультирование по запроса -Практикум по решению педагогических ситуаций. Тест «Познай себя» 	Воспитатель Курепина Т.В.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Дискуссия на тему: "Трудная ситуация при организации организованной образовательной деятельности и ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. -Просмотр организованной образовательной деятельности. -Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО». Консультация «Планирование и организация родительского собрания. 	Воспитатель Курепина Т.В.
январь	<ul style="list-style-type: none"> -Организация посещения режимных моментов у педагогов – стажёров». - Консультация «Игры на прогулках». - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. 	Воспитатель Курепина Т.В.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр утренней гимнастики у молодых специалистов. -Организация посещения открытых просмотров в старшей группе. -Помощь в разработке тематической недели к конкурсу среди воспитателей ДОУ. 	Воспитатель Курепина Т.В.
март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация посещения организованной образовательной деятельности по музыкальному развитию -Рекомендации по проведению экологической акции в ДОУ. 	Воспитатель Курепина Т.В.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - «Копилка педагогических идей» Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе. 	Воспитатель Курепина Т.В.
май	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». -Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. -Методическая выставка достижений молодого воспитателя. 	Воспитатель Курепина Т.В.

3.1.2. Инновационная деятельность МБДОУ.

Цель работы: Обеспечение деятельности МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» в режиме инновационного развития на основе ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

3.1.3. План работы по сопровождению педагогических работников в межаттестационный период.

Цель сопровождения педагогических работников в межаттестационный период: создание оптимальных условий для эффективного использования механизма аттестации как основы профессионального совершенствования педагогических и руководящих работников, способствующего повышению качества образования в ДОУ.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства, развитию творческого потенциала в период аттестации.

2. Предоставлять максимальные возможности для творческого самовыражения личности педагога в межаттестационный период.
3. Направлять работу педагогов в рамках самообразования.
4. Осуществлять диагностику, мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с целями и задачами дошкольного образования.
5. Совершенствовать процесс управления качеством образования в ДООУ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение информационных условий аттестации педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический час «О Порядке аттестации педагогических работников» (знакомство с нормативными документами). 2. Обновление информационного стенда «Аттестация педагогов». 3. Своевременное ознакомление педагогических работников с приказами и информационными письмами разных уровней. 4. Размещение на сайте ОУ документов и материалов по аттестации педагогических работников. 5. Проведение индивидуальных консультаций для аттестующихся педагогов. 	<p>август 2019</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение всего года</p>	Заведующий
2.	Проведение организационных мероприятий на этапе подготовки к процедуре аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по проведению самоанализа профессиональной деятельности, подготовки к аттестации с целью соответствия занимаемой должности. 2. Предоставление педагогам и специалистам необходимого инструментария для проведения самоанализа: <ul style="list-style-type: none"> - информационной карты «Самоанализ профессиональных достижений педагога»; - памятки для самоанализа занятия; 	<p>по запросам педагогических работников</p> <p>согласно графику аттестации</p>	Заведующий

		<p>- вопросника для подготовки самоанализа педагогом; - опросников «Самооценка профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Самооценка профессионально-личностного потенциала. 3. Консультирование по написанию заявления и заполнению самоанализа аттестуемого.</p> <p>4. Проведение психологических тренингов для аттестующихся педагогов по теме «Стрессоустойчивость и тактика уверенного поведения».</p>	<p>установленные сроки</p> <p>в течение всего периода</p>	
3.	Фиксирование результатов профессиональной деятельности аттестуемого	<p>1. Написание аналитических справок по разным направлениям профессиональной деятельности. 2. Разработка индивидуальной программы профессиональной деятельности педагога на межаттестационный период. 3. Составление «Портфолио педагога» 4. Оформление папки «Сведения о профессиональных достижениях педагога» 5. Ведение мониторинга результативности профессиональной деятельности каждого педагогического работника посредством систематического заполнения индивидуального плана по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество обучения (за полугодие, год), – реализация вариативной части ОП ДО, – методическая работа, – профессиональные достижения, – повышение квалификации 	<p>В межаттестационный период</p> <p>Во время подготовки к процедуре аттестации</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>педагогические работники</p> <p>Заведующий</p>
4.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	<p>1. Групповой семинар: «Формы и способы предъявления деятельности педагогических работников за межаттестационный период – осуществление процедуры мониторинга»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>педагогические работники</p>

		га». 2. Консультация: «Педагогические технологии в образовательном процессе» 3. Методическое сопровождение педагогов при подготовке материалов для участия в конкурсах разных уровней, докладов, выступлений, публикации статей.	ноябрь Согласно годового плана работы	Заведующий
5.	Планирование организационных мероприятий в межаттестационный период	1. Заполнение таблицы участия педагогов в методической работе ДОУ и района. 2. Сопровождение педагогов при работе над индивидуальной методической темой.	в течение всего периода	Заведующий

Формы представления результатов:

- серия занятий (разработки открытых занятий, мастер-класс по направлению развития и т.п.);
- методическая продукция (материалы семинаров различных уровней, обобщение опыта в сети Интернет, методические разработки досуговые мероприятий и т.д.);
- портфолио;
- выступление на педагогических часах по теме самообразования;
- творческий отчет;
- представление результатов педагогической деятельности (отчет по теме самообразования);
- творческая мастерская;
- педагогический проект;
- профессиональные конкурсы;
- методическая продукция педагога (рабочие программы по учебным предметам, факультативным, элективным курсам, учебно-тематическое планирование)

3.2. Методическая работа

3.2.1. Педагогический совет.

месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август	<p>Установочный педагогический совет № 1 (Круглый стол)</p> <p>«Начало 2020-2021 учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей</p> <p>Цель: утверждение перспектив деятельности коллектива Учреждения на 2020-2021 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы в летний период 2020 года 2. Об обсуждении и согласовании плана работы Учреждения на 2020-2021 учебный год. 3. О согласовании Образовательной программы дошкольного образования Учреждения 4. О согласовании годового календарного учебного графика Учреждения на 2020-2021 учебный год 5. О согласовании учебного плана Учреждения на 2020-2021 учебный год 6. Об обсуждении расписания непосредственно образовательной деятельности 7. Рабочие программы педагогов МБДОУ № 27 «Золотая рыбка». 8. Публичный доклад МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» за 2019-2020 учебный год. 9. Об организации работы в Учреждении по обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних в период пребывания в Учреждении. 	31.08.2020 г.	Заведующий
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ по своим возрастным группам • Подготовка и оформление документации в группах • Оформление наглядной информации для педагогов и родителей 			

ноябрь	<p><u>Педсовет №2</u> Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля (справка) 2. Итоги проведения недели здоровья в МБДОУ № 27 «Золотая рыбка». 3. Выступления из опыта работы педагогов. 4. Особенности организации здоровьесберегающего пространства в группах. 5. Подведение итогов опроса родителей на тему: «Здоровье и физическая культура детей». 	20.11.2020 г.	Заведующий
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>подготовка выступлений;</i> ◆ <i>консультация: «Здоровье наших детей в условиях требований ФГОС ДО»</i> ◆ <i>оформление стенда «Физическое развитие дошкольника»</i> ◆ <i>проведение анкетирования родителей</i> 			

<p>Январь</p>	<p><u>Педсовет № 3</u> Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p><i>ЦЕЛЬ:</i> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников. 2.Итоги контроля: «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении». 3.Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями. 4.Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию. Из опыта работы. 5.Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников. 	<p>22.01.2021 г.</p>	<p>Заведующий, воспитатель 2 разновозрастной группы</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Семинар-практикум: <i>Духовно-нравственное воспитание дошкольников.</i> * <i>Изготовление дидактических игр по нравственному воспитанию</i> * Семинар <i>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</i> * <i>Консультация на тему: Духовно-патриотическое воспитание дошкольников»</i> * <i>Изучение литературы по духовно- нравственному воспитанию.</i> * <i>По страницам Конвенции о правах ребенка «Мы тоже имеем права»</i> 			

<p>Март</p>	<p>Педсовет №4</p> <p>Тема: «Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях реализации ООП ДО. Форма проведения - круглый стол.</p> <p>1.Основные принципы построения педагогического процесса в группах раннего возраста.</p> <p>2.Модель организации педагогического процесса, обеспечивающего развитие у детей раннего возраста умений действовать с дидактическими игрушками и самостоятельно организовывать эти действия.</p> <p>3.Сенсорное развитие ребенка раннего возраста как необходимое условие для развития детей.</p> <p>4.Презентация фотоальбома дидактических игрушек и пособий, направленных на решение задач сенсорного воспитания.</p> <p>5. Методические рекомендации по организации адаптационного периода.</p> <p>Методические рекомендации по организации РППС.</p> <p>Методические рекомендации по организации режимных моментов в группах раннего возраста.</p>	<p>19.03.2021</p>	<p>Заведующий, воспитатель группы раннего возраста</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Состояние работы по взаимодействию детского сада с семьями.</i> ▪ <i>Тематический контроль</i> ▪ <i>Анкетирование родителей группы «Ваше мнение...»</i> ▪ <i>Оформление информационного материала для родителей по теме педагогического совета</i> 			

<p>Май</p>	<p><u>Педсовет №5</u></p> <p>«Реализация основных задач работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»:</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за 2020- 2021 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года; 3. Отчет по уровню готовности выпускников 2020- 2021 учебного года к школе; 4. Творческие отчеты воспитателей 5. О перспективах на 2020-2021 учебного года. 6. Подготовка к летне-оздоровительному сезону. 7. Мониторинг оздоровительной работы в течение года, анализ заболеваемости 8. Итоги анкетирования педагогов «Анализ работы за учебный год, перспективы развития». 	<p>28.05.2021 г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели групп</p>
-------------------	---	-----------------------------	--

Подготовка к педсовету:

- *Просмотр итоговых занятий по группам;*
- *Диагностика навыков и умений по всем разделам*
- *Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»*
- *Анкетирование родителей подготовительной группы*
- *Составление плана работы на летне-оздоровительный период*
- *Составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год*

3.2.2.Медико-педагогический Совет

№ п/п	Содержание	срок	Ответственный
1.	«Анализ проблем адаптационного периода» — Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» — Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста » — Рекомендации «Музыкальные формы и методы общения с детьми в период адаптации» — Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период	октябрь	Муз. руководи- тель Воспитатели
2.	«Результаты психологической диагностики детей старшего дошкольного возраста» — Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению» — Доклад и презентация «Результаты диагностики познавательной сферы детей старших групп» — Доклад «Рекомендации для педагогов по результатам психологической диагностики детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель старшей группы
3.	Медико-педагогическое совещание «Итоги мониторинга развития детей раннего возраста» — Итоги диагностики нервно-психического развития детей 2-3 лет в группах раннего возраста — Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период.	Апрель	Заведующий

3.2.3.Координационный совет «Совет здоровья»

Содержание работы	Сроки
1. Изучение документации ДОУ (годовой план ДОУ, программное содержание по физической культуре в каждой возрастной группе) и составление плана работы детского сада на учебный год с опорой на задачи ДОУ по физическому развитию детей и их приобщению к здоровому образу жизни	Сентябрь
2. Обследование состояния работы по физической культуре в ДОУ: - Собеседование педагогов ДОУ о проблемах по физическому развитию и приобщению детей к здоровому образу жизни - Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное мастерство воспитателя по воспитанию у детей двигательной активности - Планирование воспитателем физкультурно-оздоровительной работы в течение дня - Планирование активного отдыха – развлечений и досугов - Создание условий в ДОУ (предметно-развивающей среды) для развития двигательной активности детей - Обследование двигательных навыков детей по физическому развитию - Работа с родителями по данной проблеме, их привлечение к совместной физкультурной деятельности. 	
<p>3. Оформить рабочие материалы по обследованию состояния работы по физическому развитию детей, двигательной активности в течение дня и приобщению их к здоровому образу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая карта «Физическое развитие» по каждому возрасту (ходьба и бег, прыжки, лазание и ползание, метание, бросание, ловля, подвижные игры) - Протокол обследования предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей в каждой группе - Карта оценки профессионального мастерства воспитателя по воспитанию у детей двигательной активности 	Март-апрель
<p>4. На основе обследования состояния работы по физическому развитию детей, двигательной активности в течение дня и приобщения их к здоровому образу жизни выявить проблемы и сложности в работе педагогов. Выработать план работы и предложения по улучшению качества работы по данной проблеме.</p>	апрель
<p>5. Провести консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегический план улучшения здоровья детей в ДОУ - Виды профилактики заболеваемости детей и укрепления здоровья (гимнастика для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж, дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза и др.) - Безопасность оборудования в группе и на участке - Обеспечение двигательной активности детей в течение дня - Виды физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения двигательной активности детей. 	В течении года
<p>6. Смотр-конкурс физкультурных уголков в группах</p>	март
<p>7. Проводить совещание для педагогов, на котором рассматривать выполнение плана работы за учебный год качество и результативность проведения мероприятий по оздоровлению детей.</p>	май
<p>8. Практиковать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общеразвивающие упражнения с использованием декоративных средств: ленты, цветы, дождь, веночки, шары и др. в целях стимулирования стремления детей к качественному и красочному выполнению упражнений - Изготовить в ДОУ нестандартное физоборудование для занятий. - Пополнить стандартные средства по физической культуре: мячи, обручи и др. - Провести семинар-практикум по изготовлению простейшего физоборудования: мешочки, ленты, короткие веревки, воротца для подлезания, дорожки для коррекции шага, дорожки с наполнителями для массажа ступней, массажные дорожки, оборудование для метания в цель и др. 	В течении года

<p>-Разработать и распространить среди воспитателей новые комплексы физминуток, речевок, ритмической гимнастики с декламацией стихов для развития ритмики и согласованности движений со словами, динамические паузы, динамические часы на прогулке, развлечения по физкультуре</p> <p>- Обновить участки детского сада новым физкультурно-игровым оборудованием (возможно со спонсорской помощью)</p> <p>- Подбор и оформление картотеки: спортивных и народных игр, физминуток, комплексы утренней гимнастики по возрастам, сборник подвижных игр по возрастам</p>	
---	--

3.2.4. Педагогический час.

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО. 1. Реализация задач ФГОС ДО в рабочих программах педагогов. 2. Педагогическая диагностика, сбор, обработка, анализ информации	сентябрь	Воспитатель Курепина Т.В.
2.	« Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	октябрь	Воспитатель Курепина Т.В.
3.	« Использование ТРИЗ технологии». Цель: оказание помощи педагогам в разработке конспектов и составлении модели занятий на основе ТРИЗ технологии; определение уровня заинтересованности и компетентности ребенка в знании объектов и признаков окружающего мира.	ноябрь	Воспитатели Курепина Т.В., Филиппова О.А.
4.	«Проведение православных праздников в ДОУ, как часть программы по приобщению детей к русской православной культуре», создание народных образов посредством художественно-эстетического воспитания.	Декабрь- январь	Муз.работник, воспитатели
5.	Использование детского народного творчества на занятиях в ДОУ	февраль	Муз.работник, воспитатели
6.	« Организация деятельности детей во второй половине дня в группе раннего возраста»	март	Воспитатели Курепина Т.В., Воробьева Ю.С.

3.2.5. Семинары, семинары-практикумы

Форма проведения	Тема мероприятия	Дата	Ответственный
Круглый стол	<p>«Нормативно-правовая документация ДОУ»</p> <p>- Закрепление знаний педагогов о нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность учреждения и педагогов.</p> <p>- Оформление информационных стендов для родителей.</p>	сентябрь	Воспитатели групп
Проектировочный семинар	«Совместная деятельность родителей и педагогов по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду и дома. Задачи и общая стратегия»	ноябрь	Воспитатель Курепина Т.В.
Семинар – практикум	«Физкультурно – оздоровительный климат в семье, учёт семейных традиций в организации физического воспитания»	январь	Воспитатель Курепина Т.В.
Практико–ориентированный семинар	<p>«Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога как необходимое условие качества педагогического процесса»:</p> <p>Семинар №1 Основные направления деятельности профессионального развития педагога ДОУ. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Семинар №2 Определение целей индивидуального плана профессионального развития. Планирование деятельности по устранению профессиональных дефицитов.</p>	март	Воспитатель Курепина Т.В.
Семинар-практикум	«Преодоление речевых нарушений у детей».	апрель	Воспитатели групп

3.2.6. Районные семинары

Конкурсы

Название	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Ноябрь - декабрь 2020г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021» Номинация «Воспитатель года – 2021»	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Январь- февраль 2021г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу» (номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями, - досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями)	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Февраль 2020г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области»	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Март 2021г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» (номинации: - хореография, - исполнительское мастерство, - художественное чтение)	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Март - апрель 2021г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Областной этап конкурса «Учитель года – 2021» Номинация «Воспитатель года – 2021»	Победитель муниципаль- ного этапа конкурса		Апрель-май 2021г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ

Семинары

Название	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
«Методическое обеспечение в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО»	Старшие воспитатели	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка	Сентябрь 2020г.	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н.
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ (Самарский округ)	МБДОУ №39 «Маячок» с. Самарское	Октябрь 2020г.	Асеева Я.В. Немашкалова С.Н.
Региональный семинар	Педагоги ДОУ	МБДОУ №60 «Ягодка» с. Кулешовка	Октябрь 2020г.	Асеева Я.В. Сеймовская А.В.
Региональный семинар	Педагоги ДОУ	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка	Октябрь-Ноябрь 2020г.	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н.
"Священная война". Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках проектной деятельности, посвященной подготовке и празднованию 75-летия ВОВ	Педагоги ДОУ	МБДОУ №52 «Матрешка» с. Кулешовка	Ноябрь 2020г.	Асеева Я.В. Илясова Е.Е.
«Организация работы с детьми с РАС»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №60 «Ягодка» с. Кулешовка	Декабрь 2020г.	Асеева Я.В. Сеймовская А.В.
«Инклюзивное образование в ДОУ»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №51 «Родничок» с. Кагальник	Январь 2021г.	Асеева Я.В. Кондратьева М.С.
Региональный семинар Инновационная площадка	Педагоги ДОУ	МБДОУ №60 «Ягодка» с. Кулешовка	Февраль 2021г.	Асеева Я.В. Сеймовская А.В.
«Активизация речи ребенка посредством театра в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №55 «Радуга» х. Победа	Март 2021г.	Асеева Я.В. Галкина Т.П.
«Речевое развитие, логопедические группы, дистанционный	Педагоги ДОУ	МБДОУ №1 «То-	Апрель 2021г.	Асеева Я.В.

формат обучения + и –»		полек» с. Самарское		Дьяченко Н.А.
«Речевое развитие дошкольников посредством познавательной деятельности»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №3 «Березка» с. Пешково	Апрель 2021г.	Асеева Я.В. Литвинова Н.С.
«Организация методической работы в ДОУ за 2020-2021 учебный год»	Старшие воспитатели	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка	Май 2021г.	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н.
Доверие Итоговая конференция	Педагоги ДОУ		Май 2021г.	Павленко Л.И. Мизина О.В.

3.2.7. Консультации для воспитателей

Тема мероприятия	Дата	Ответственный
Система взаимодействия педагогов и родителей в процессе физического развития дошкольников» Здоровьесберегающие технологии в работе педагога. Психолого - педагогические основы взаимодействия ДОО и семьи.	сентябрь	Заведующий
Формирование у дошкольников потребности к здоровому образу жизни в совместной работе с семьей. Игры, направленные на снижение агрессивных проявлений у детей дошкольного возраста.	октябрь	Заведующий
Самообразование – залог профессиональной деятельности педагога ДОУ. Как построить траекторию своего профессионального развития.	ноябрь	Заведующий
Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста	декабрь	Музыкальный руководитель
Социальное партнерство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи	январь	Заведующий
Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	февраль	Заведующий
Средства развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста.	март	Заведующий
Развитие диалогической речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми.	апрель	Заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Заведующий

3.2.8. Проектная деятельность.

Акции, смотры-конкурсы, проекты

Месяц	Тема, показатели	Ответственные
сентябрь – октябрь	<p><u>Смотр-конкурс «Математика вокруг нас»</u> <i>Задачи:</i> 1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы. 2. Оснащение методической базы групп по формированию элементарных математических представлений у детей. 1. Оформление познавательной развивающей среды. 2. Подбор наглядного материала. 3. Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов.</p>	Воспитатели групп
ноябрь-декабрь	<p><u>Проект «Здоровый ребенок»</u> <i>Задачи:</i> 1. Создать благоприятные условия для оздоровления детей. 2. Укрепить материальную базу групп. 3. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей.</p>	Воспитатели и родители групп
январь	<p><u>Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега»</u> <i>Задачи:</i> 1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДООУ. 2. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей. 1. Внешний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение ОТ И ТБ) 2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) 3. Работа с родителями, их участие в оформлении. 4. Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. 5. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.</p>	Воспитатели и родители групп

<p>февраль</p>	<p><u>Акция «Птичья столовая»</u> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</i> 2. <i>Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</i> 3. <i>Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.</i> 4. <i>Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц)</i> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья» 2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала) 3. Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек. 4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам. 	<p>Воспитатели и родители групп</p>
-----------------------	--	-------------------------------------

<p>март - апрель</p>	<p><u>Смотр-конкурс «В мире грамматики»</u> <i>Задачи:</i> 1. Создать в ДОУ развивающую среду, способствующую речевому развитию детей. 2. Выявить творческие способности педагогов. 3. Способствовать речевому общению, совместной работе воспитателей с детьми и их семьями. 1. Разработка моделей игр, пособий по речевому общению, соответственно возрасту детей. 2. Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. 3. Проявление творчества педагогов, родителей с детьми</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>май - июнь</p>	<p><u>Акция «Цветочная фантазия»</u> <i>Задачи:</i> 1. Формировать у дошкольников стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. <u>Условия проведения акции:</u> 1. Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2. Высаживают рассаду, засевают семена. 3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. <i>Критерии оценки:</i> - сохранность клумбы; - оригинальное, фантазийное решение; - разнообразие цветов; - многообразие цветовой гаммы. В ноябре 2020 года на педсовете № 2 будут представлены лучшие фото - презентации с последующим награждением победителей.</p>	<p>Воспитатели и родители групп</p>

3.2.9. Праздники, развлечения

МЕРОПРИЯТИЯ	ЗАДАЧИ	Дата/ участники
«День знаний»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе, труду учителя.	Сентябрь Старший возраст).
День воспитателя и всех дошкольных работников.	Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессий дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.	27 сентября.
Международный день музыки	Приобщение к музыкальному искусству и формирование положительного отношения к нему.	ДК
«Красота в жизни природы»	Формирование представлений о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях. Создание детьми поделок из природного материала.	Октябрь Все группы
День народного единства.	Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране. Уважение к людям разных национальностей.	1 неделя ноября все группы.
.День матери.	Воспитание чувств любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	4 неделя. Все группы.
Новый год. «Новогодние чудеса»	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники, новогодние спектакли, сказки, развлечения вместе с семьей), как начале календарного года. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки	конец декабря . Все группы.
Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Использование способа погружения в мир музыки. Фольклора, собственного творчества для развития музыкальных способностей и нравственных чувств.	Январь

Фольклорный праздник «Масленица»	Закрепление знаний детей об истории, традициях проведения народных праздников. Развитие у детей силы, ловкости. Совершенствование эмоционально-волевой сферы в процессе Игровой деятельности.	Февраль Вес группы.
День защитника Отечества.	.Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах «малой и «большой» Родины, Воспитание уважения к защитникам Отечества.	3 неделя февраля. Все группы.
«Международный женский день» «Маму поздравляют малыши»	.Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.	1 неделя марта. Все группы.
Всемирный день Земли.	Воспитание осознанного , бережного отношения к земле , как источника жизни и здоровья человека	21 марта дети старшего возраста.
Международный день театра.	Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.	27 марта 4 неделя марта. Все группы.
Неделя книги.	Воспитание желание и потребности читать книги , бережного отношения к книге.	2 неделя апреля.
День здоровья.	Формирование первичных ценностных представлений о и здоровом образе жизни.	3 неделя апреля. Все группы.
День космонавтики.	Формирование представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны .	12 апреля старшие группы.
Праздник весны и труда	Формирование ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей.	4 неделя апреля.
День Победы	Совершенствование патриотических чувств. Развивать любовь и уважение к ветеранам.	9 мая. Все группы.

Выпуск детей в школу	Воспитание любви к детскому саду, уважение к людям , которые воспитывали детей.	4 неделя мая.
Международный день защиты детей»	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества , которых защищают взрослые дети.	1июня. Все группы.
День России.	Воспитание чувства гордости за свою Родину.	12 июня.
День ГАИ.	Продолжать формировать знания детей о работе сотрудник ГАИ, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	1 неделя июля. Все группы.

3.2.10. Конкурсы, выставки

Формы методической работы	Тематика	Срок проведения
Выставка поделки из природного материала. Выставка рисунков	«Чудо с грядки» «Мы знаем правила безопасности»	Сентябрь.
1.Конкурс. Детского творчества 2.Конкурс поделок из цветов и овощей	«Осень золотая» «Сказка выросла на грядке»	Октябрь.
1.Выставка 2.Выставка рисунков	«Умелые ручки моей мамочки», посвященная Дню матери «День пожилого человека	Ноябрь.
Творчество детей , педагогов и родителей.	«Снеговики, но не из снега». Изготовление неповторимого образа снеговика неуклюжего, доброго и смешного из подручного материала : поролона, пластика, бумаги, кусочков ткани, картона, ниток (снеговик-почтальон, снеговик-хоккеист, снеговик-малыш и т.) неизменного помощника Деда Мороз	Декабрь.
Конкурс «Творчество педагогов»	«Ах , вернисаж, ах вернисаж»	Январь

Конкурс «Педагогическая мастерская» в номинации»	«Методическая разработка учебного занятия	Февраль
Выставка детского творчества Фестиваль	«Милым мамам», посвященная 8 Марта «Нетрадиционная мода»	Март.
Оформление выставки коллективных работ Конкурс.	День космонавтики «Волшебный космос» «Чтецов» <i>Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, демонстрация достижений.</i> <i>Итог «недели книги»</i>	Апрель.
Выставка рисунков	«День Победы».	Май.
Выставка ко дню защиты детей.	Мир глазами детей	июнь

3.2.11. Муниципальные конкурсы

Название	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Ноябрь - декабрь 2020г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021» Номинация «Воспитатель года – 2021»	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Январь-февраль 2021г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу» (номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями, - досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями)	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Февраль 2020г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области»	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Март 2021г.	Асеева Я.В. Руководители

				ДОУ
Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» (номинации: - хореография, - исполнительское мастерство, - художественное чтение)	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Март - апрель 2021г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ
Областной этап конкурса «Учитель года – 2021» Номинация «Воспитатель года – 2021»	Победитель муниципаль- ного этапа конкурса		Апрель-май 2021г.	Асеева Я.В. Руководители ДОУ

3.2.12. Тематические дни, недели.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал ноябрь, ян- варь, июль	Воспитатели
2.	День знаний -тематические беседы -экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели
3.	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Воспитатели, музы- кальный руководи- тель
4.	Неделя молодого специалиста -конкурс «Лучший по профессии» -просмотр режимных моментов - выставка поделок сделанных своими руками -конкурс «Лучшая папка-передвижка»	Ноябрь	Заведующий
5.	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Музыкальный руководитель

6.	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь	Воспитатели
7.	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководи- тель
8.	День конституции -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
9.	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» - развлечение «Сильные и ловкие» - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	Январь	Воспитатели
10.	День родного языка - драматизация сказки, отрывка из рассказа - развлечение «Мой родной русский язык»	Февраль	Воспитатели
11.	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы	Март	Воспитатели
12.	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	Март	Музыкальный руко- водитель

13.	<p>Неделя встречи с прекрасным</p> <ul style="list-style-type: none"> -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценировка сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла» - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек-самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица» 	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
14.	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы» 	Март	Воспитатели
15.	<p>День смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков 	1 апреля	Воспитатели
16.	<p>Неделя этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо» 	Апрель	Воспитатели
17.	<p>Неделя осторожного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки» 	Май	Воспитатели
18.	<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ 	Май	Музыкальный руководитель

19.	День семьи -конкурсы, спортивный праздник с родителями -тематические беседы	Май	Воспитатели
20.	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Музыкальный руководитель
21.	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	Август	Воспитатели
22.	День поселка -беседы, развлечение с подвижными играми, выставка детских работ и фотографий	Август	Воспитатели
23.	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, февраль, март	Воспитатели

4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Перечень объектов мониторинга для проведения внутреннего мониторинга качества образования

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Ответственные	Сроки
1. Результаты образовательной деятельности				
Результаты освоения воспитанникам основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика, мониторинг	Воспитатели групп	Начало, конец года
Здоровье воспитанников	Анализ заболеваемости	Мониторинг	Медсестра ФАП	1 раз в квартал
Удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образовательных результатов	Удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образовательных результатов	Анкетирование	Заведующий, старший воспитатель	Конец года
2. Реализация образовательного процесса				
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту воспитанников	Анализ программы	Воспитатели групп	Начало года
Дополнительные образовательные услуги	Запросы и пожелания родителей(законных представителей)	Анкетирование	Воспитатели групп	Начало года
3. Условия				
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-	Экспертиза, мониторинг	Заведующий, старший воспитатель	Начало и конец года

	технического обеспечения требованиям ФГОС ДО		татель	
Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза, мониторинг	Заведующий	Начало и конец года
Психолого-педагогическое сопровождение	Соответствие психолого-педагогического сопровождения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза, мониторинг	Заведующий	Середина и конец года
Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза, мониторинг	Воспитатели	Начало и конец года

4.2. Система контроля за реализацией годового плана и образовательных программ

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля
Вопросы постоянного контроля (ежедневно):		
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	- предупреждение детского травматизма; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	- длительность НОД и перерывы между ними ; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД - соблюдение двигательного режима детей; - соблюдение режима дня и организации жизни группы;

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к проведению воспитательно-образовательной работы на день проверки (проверка планов, - подготовка наглядного и демонстрационного материала ОД, и др.)
5.	Техника безопасности и сохранность имущества	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное использование электроприборов и оборудования; - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - готовность пожарных выходов; - оценка условий труда, отвечающая требованиям безопасности и гигиены.
Вопросы, контролируемые 1 раз в месяц:		
1.	Проверка документации	<ul style="list-style-type: none"> - содержание перспективного и календарного планирования; - наличие последовательности в тематике НОД; - оформление и ведение документации группы;
2.	Воспитательно-образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных досугов и развлечений; - анализ детских работ по изобразительному и ручному труду; - посещение НОД
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий; - организация и длительность проведения прогулки с детьми; - выполнение перспективного плана НОД по блокам плана физкультурно-оздоровительной работы - анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем возрастным группам; - выполнение педагогами санитарных норм и правил - подготовка, проведение и эффективность утренней гим-

		настилки
4.	Организация питания	- воспитание культуры поведения за столом; - сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; - культура приема пищи, соблюдения графика приема пищи;
Вопросы, контролируемые 1 раз в квартал:		
1.	Выполнение годового плана	- контроль (планирование работы и реализация планов и рабочих программ; решение проблем педагогов) - выполнение воспитателями рекомендаций по результатам проверок
Вопросы, контролируемые 2 раза в год		
1	Педагогический мониторинг	- мониторинг освоения образовательной Программы

4.3. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса (оценка качества образования)

Месяц	Вид диагностики	Цели диагностики	Ответственные
Сентябрь Октябрь	Определение групп развития детей раннего возраста и 1-й младшей группы	Определение групп развития детей раннего возраста с целью эффективного планирования оздоровительно-воспитательной работы	Воспитатель группы раннего возраста
	Психологическая диагностика познавательной сферы детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.	Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей	Воспитатели групп

Октябрь	Промежуточный мониторинг освоения образовательной программы детьми всех групп	Определение уровня развития детей с целью выявления направления индивидуального развития детей и задач по каждой возрастной группе в целом	Воспитатели групп
Ноябрь Декабрь	Психологическая диагностика эмоционально-личностной сферы детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.	Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей	Воспитатели групп
Март	Психологическая диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Выявление уровня психологической готовности к школьному обучению	Воспитатель старшей группы
Апрель	Итоговый мониторинг освоения образовательной программы детьми подготовительной группы	Выявление уровня сформированности интегративных качеств выпускника	Воспитатель подготовительной к школе группе
	Промежуточный мониторинг освоения образовательной программы детьми младшей, средней, старшей групп.	Выявление уровня овладения Программой	Воспитатели групп
Апрель Май	Психологическая диагностика познавательной сферы детей 2–й младшей, средней, старшей групп	Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей	Педагог-психолог

4.4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

План-график оперативного контроля на 2020-2021 учебный год

Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Адаптационный период в группе раннего возраста	+	+							
Организация наблюдения в природе		+				+			+
Организация и проведение игр(подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)			+		+			+	
Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+		+	+		+
Организация и проведение ООД		+		+	+		+		+
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+		+			+		+	
Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		
Проверка проведения прогулки		+				+			+
Проверка закаливающих мероприятий		+			+				+
Изучение дошкольниками ПДД			+				+		
Проверка проведения утренней гимнастики		+		+				+	
Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
Контроль питания в группах				+			+		
Проверка игровых уголков	+				+		+		
Информация для родителей					+			+	
Режим проветривания				+		+			+
Проверка наличия дидактических игр по возрасту				+				+	

Тематический контроль.

№ п/п	Тема	Сроки	Форма анализа результатов
1.	<p>«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка профессионального мастерства воспитателя. 2. Создание условий в группах. 3. Планирование работы. Работа с родителями. 	ноябрь	Аналитическая справка
2.	<p>«Развитие умственных и творческих способностей детей средствами математических и логических игр».</p> <p>Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по познавательному развитию детей средствами математических и логических игр.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметно-развивающей среды в группе на основе обследования и наблюдения. 2. Планирование работы. 3. Оценка профессионального мастерства педагога. 4. Работа с родителями. 	март	Аналитическая справка

Фронтальный контроль

Срок проведения	Цель	Содержание	Итог
октябрь	Использование метода проектов в развитии речи детей.	Оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе по речевому развитию	справка
февраль	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе .	изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе	справка

Персональный контроль

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Контроль за работой молодых специалистов	В течении года	Заведующий
2	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего возраста.	сентябрь	Заведующий
3	Работа в соответствии с тематической неделей	октябрь 2020	Заведующий

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п\п	Тема общего родительского собрания	Сроки
1.	«Здоровье детей – наша общая задача»	Октябрь
2.	«Совместная деятельность родителей и ДООУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год»	Май

Общие родительские собрания

месяц	Тема, содержание	Ответственные
сентябрь	<p>№1 «На пороге нового учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров с родителями (законными представителями) 2. Анализ семей по социальным группам 3. Выбор родительского комитета на новый 2020- 2021 учебный год 4. Обсуждение и принятие решений. 	Заведующий
Декабрь	<p>№2 «Педагогика здоровья» (педагогический журнал)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медико - педагогические аспекты оздоровления детей в ДООУ» 2. «Гимнастика вдвоем»» (мастер-класс) 3. Родительская энциклопедия: -ответы и вопросы; 4. Обсуждение и принятие решений. 	Медсестра Новомирской ФАП Заведующий
Март	<p>№3 «Ежели вы вежливы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимодействие ДООУ и семьи по речевому развитию детей» (консультация) 2. «Речевой тренинг» (практикум) 3. Обсуждение и принятие решений 	Заведующий Воспитатели групп
Май	<p>№4 «Семья в преддверии школьной жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование знаний и умений дошкольника» 2. «Взаимодействие ДООУ и семьи по подготовке ребенка к школе» (консультация) 4. Обсуждение и принятие решений. 	Заведующий Воспитатели групп

6. Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

№п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	сентябрь	
2.	«Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада.	октябрь	Завуч, Воспитатели
3.	Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе	ноябрь	Завуч, воспитатели
4.	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительной группе	декабрь	воспитатели
5.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы в 1 классе	январь	Завуч, воспитатели
6.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы	февраль	Воспитатели, учителя
7.	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей».	март	Завуч, воспитатели
8.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	апрель	Завуч, воспитатели
9.	Обсуждение итогов совместной работы за год и проектирование сетевого взаимодействия на следующий учебный год	май	Завуч, воспитатели

7.Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующий завхоз
2	Оснащение групп	в течении года	заведующий завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз
4	Проведение инструктажей	в течении года	завхоз, заведующий
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
6	Очистка дорожек	зимний период	завхоз
8	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующий
9	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующая завхоз
10.	Ремонт оборудования и заборчиков на участках	апрель - май	завхоз
11.	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз

8. Повышение квалификации педагогов.

План-график прохождения курсовой переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Курепина Татьяна Васильевна	2018	2021
2	Воробьева Юлия Сергеевна	2019	2022
3	Филиппова Оксана Андреевна	2019	2022
4	Человечкова Татьяна Николаевна	2019	2022
5	Тесленко Евгения Владимировна	2018	2021

Аттестация педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Аттестация
1	Курепина Татьяна Васильевна	воспитатель	1	24.05.2019 г.
2	Филиппова Оксана Андреевна	воспитатель	1	22.11.2019 г.
3	Человечкова Татьяна Николаевна	воспитатель	соответствие	2019 год
4	Воробьева Юлия Сергеевна	воспитатель	1	22.11.2019 г.
5	Тесленко Евгения Владимировна	Музыкальный руководитель	1	22.11.2019 г.