

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27  
"Золотая рыбка" п. Новомировский Азовского района  
346757 Ростовская область Азовский район п. Новомировский ул. Московская, 11  
ИНН 6101029286 КПП 610101001 БИК 046015001 л/сч 20586Х32420  
ОГРН 1026100509808  
р/сч 40701810560151000010 Отделение Ростов-на-Дону г. Ростов-на-Дону  
тел. 89508537689

---

**ПРИНЯТО**

*решением педагогического совета*

*Протокол № 1*

*от 31 августа 2020 года*



**" УТВЕРЖДАЮ"**

**Заведующий**

**МБДОУ № 27 "Золотая рыбка"**

**Н.П.Тегляй**

*Приказ № 94 от 31 августа 2020г.*

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **на**

### **2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомирский  
Азовского района  
на 2020-2021 учебный год**

**1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района (далее МБДОУ № 27 «Золотая рыбка») на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

**1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»**

**2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»**

**3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

Учебный план МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и соответствует уставу и виду учреждению.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 5-е (инновационное), дополненное и переработанное 2019 г.) и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

**2. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ № 27 «Золотая рыбка».

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

### 3. Структура учебного плана.

**Структура учебного плана** состоит из базовой части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

**Обязательная часть** составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Основная образовательная программа МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» реализуется в сочетании с **парциальными программами:**

« Математика в детском саду» В.П. Новикова

« Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

Содержание педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 27 «Золотая рыбка», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

#### **IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

#### **V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

#### **гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

- п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8

-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

– **п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

| Возрастная группа                          | Длительность      |
|--|-------------------|
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)           | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

– **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

| Возрастная группа                          | Количество занятий | Максимальный объем |
|--|--------------------|--------------------|
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | 2                  | 30 минут           |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | 2                  | 40 минут           |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 2                  | 45 минут           |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 3                  | 1 час 30 минут     |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

– **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

– **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**гл.12. Требования к организации физического воспитания:**

– **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Возраст детей        | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей          | 8-12 человек      |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут     |

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

| Возрастная группа                          | Длительность занятия |
|--|----------------------|
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | 15 минут             |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | 20 минут             |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут             |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут             |

1 раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

### Примерное планирование образовательно-воспитательной работы

| Организованная образовательная деятельность |                           |                  |                  |                  |                         |
|---|---------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности                    | Периодичность             |                  |                  |                  |                         |
|   | 2 группа раннего возраста | младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении             | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на прогулке             |                           | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Познавательное развитие                     | 1 раз в неделю            | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 4 раза в неделю         |
| Развитие речи                               | 2 раза в неделю           | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Рисование                                   | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Лепка                                       | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Аппликация                                  |                           | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Конструирование                             | 1 раз в неделю            | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Художественный труд                         |                           |                  |                  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Музыка                                      | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| <b>Оздоровительная работа</b>               |                           |                  |                  |                  |                         |

|   |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |           |           |           |           |           |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                     | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Здоровье  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Безопасность  |           |           |           |           |           |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная игра  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность                            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год**

| Образовательные области   | Базовый вид деятельности                                 | Группы общеразвивающей направленности   |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
|---|--|---|------------|----------------|------------|----------------|------------|-----------------|------------|-------------------------|------------|
|   |  | Вторая группа раннего возраста  |            | Младшая группа |            | Средняя группа |            | Старшая группа  |            | Подготовительная группа |            |
|   |  | Количество периодов организованной образовательной деятельности   |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
|   |  | неделя  | год        | неделя         | год        | неделя         | год        | неделя          | год        | неделя                  | год        |
| «Физическое развитие»   | Физическая культура в помещении                          | 2   | 72         | 2              | 72         | 2              | 72         | 2               | 72         | 2                       | 72         |
|   | Физическая культура на прогулке                          | -   | -          | 1              | 36         | 1              | 36         | 1               | 36         | 1                       | 36         |
| «Познавательное развитие»   | Формирование элементарных математических представлений   | -   | -          | 1              | 36         | 1              | 36         | 1               | 36         | 2                       | 72         |
|   | Развитие познавательно-исследовательской деятельности    | 1   | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 1               | 36         | 1                       | 36         |
|   | Приобщение к социокультурным ценностям                   |   |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
|   | Ознакомление с миром природы                             |   |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
| «Речевое развитие»  | Развитие речи  | 2   | 72         | 1              | 36         | 1              | 36         | 2               | 72         | 2                       | 72         |
|   | Обучение грамоте   |   |            |                |            |                |            |                 |            | 1                       | 36         |
| «Художественно-эстетическое развитие»                                   | Рисование  | 1   | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 2               | 72         | 1                       | 36         |
|   | Лепка  | 1   | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 05              | 18         | 05                      | 18         |
|   | Аппликация   | -   | -          | 05             | 18         | 05             | 18         | 05              | 18         | 05                      | 18         |
|   | Конструирование  | 1   | 36         | 05             | 18         | 05             | 18         | 05              | 18         | 05                      | 18         |
|   | Художественный труд                                      | -   | -          | -              | --         | -              | -          | 05              | 18         | 05                      | 18         |
|   | Музыка   | 2   | 72         | 2              | 72         | 2              | 72         | 2               | 72         | 2                       | 72         |
| Социально-коммуникативное развитие                                      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | <b>Интеграция с другими образовательными областями +<br/>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,<br/>в совместной и самостоятельной игровой деятельности</b> |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
|   | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание    |   |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
|   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |   |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
|   | Формирование основ безопасности                          |   |            |                |            |                |            |                 |            |                         |            |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>10</b>   | <b>360</b> | <b>11</b>      | <b>396</b> | <b>12</b>      | <b>396</b> | <b>13</b>       | <b>468</b> | <b>14</b>               | <b>504</b> |
| Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности |  | 10 мин.   |            | 15 мин.        |            | 20 мин.        |            | 25 мин.         |            | 30 мин.                 |            |
| Продолжительность учебной нагрузки в неделю                             |  | 1 час 40 мин.   |            | 2 часа 45 мин. |            | 4 часа         |            | 5 часов 25 мин. |            | 7 часов                 |            |



## Режим дня детей второй группы раннего возраста

| Виды деятельности  | Холодный период года | Теплый период года |
|--|----------------------|--------------------|
| Прием детей. Свободная игра и самостоятельная деятельность   | 7.30-8.00            | 7.30-8.00          |
| Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку<br>Завтрак.   | 8.00-9.00            | 8.00-9.00          |
| Игры, самостоятельная деятельность.<br>Организованная деятельность. Второй завтрак.  | 9.00-10.40           | 9.00-10.40         |
| Подготовка к прогулке. Прогулка 1.<br>Подвижные игры. Труд. Наблюдения.  | 10.40-12.05          | 10.40-12.10        |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.   | 12.10-12.35          | 12.10-12.40        |
| Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну.<br>Дневной сон.  | 12.40-15.00          | 12.40-15.00        |
| Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры. Полдник. Самостоятельные сюжетно-ролевые и развивающие игры. Организованная (кружковая) деятельность. | 15.00-16.00          | 15.00-16.00        |
| Прогулка 2.<br>Подвижные игры. Развлечения на улице.<br>Индивидуальная работа с детьми.<br>Самостоятельные игры.   | 16.00-17.30          | 16.00-18.00        |
| Возвращение с прогулки. Постепенный уход домой.  | До 18.00             | До 18.00           |

## Сетка образовательной деятельности второй группы раннего возраста

| День недели        | Время            | Образовательная деятельность   |
|--------------------|------------------|--|
| <b>понедельник</b> | <b>9.00-9.10</b> | 1. Познавательная деятельность.<br>Ознакомление с окружающим миром /<br>Ознакомление с природой. |
|                    | <b>9.20-9.35</b> | 2. Двигательная деятельность.<br>Физическая культура.  |
|                    | <b>9.40-9.55</b> | 3. Музыкальная деятельность.<br>Музыка.  |
| <b>вторник</b>     | <b>9.00-9.10</b> | 1. Коммуникативная деятельность.<br>Развитие речи.   |
|                    | <b>9.20-9.30</b> | 2. Продуктивная деятельность.<br>Лепка.  |
| <b>среда</b>       | <b>9.00-9.10</b> | 1. Познавательно-исследовательская деятельность.<br>ФЭМП (математика).                           |
|                    | <b>9.20-9.35</b> | 2. Двигательная деятельность.<br>Физическая культура(на воздухе).                                |
| <b>четверг</b>     | <b>9.00-9.10</b> | 1. Продуктивная деятельность.<br>Рисование.  |
|                    | <b>9.20-9.35</b> | 2. Музыкальная деятельность.<br>Музыка.  |
| <b>пятница</b>     | <b>9.00-9.10</b> | 1. Конструктивно-модельная деятельность  |
|                    | <b>9.20-9.35</b> | 2. Двигательная деятельность.<br>Физическая культура.  |

## **Режим дня детей младшей группы (холодный период)**

| <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время</b> |
|--|--------------|
| Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика.                       | 7.30 – 8.20  |
| Подготовка к завтраку. Завтрак.  | 8.20 – 8.55  |
| Игры, подготовка к занятиям  | 8.55-9.20    |
| Занятия  | 9.20-10.00   |
| Подготовка к прогулке  | 10.00-10.20  |
| Прогулка   | 10.20-12.00  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                             | 12.00-12.20  |
| Обед   | 12.20-13.00  |
| Сон  | 13.00-15.10  |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику | 15.10-15.40  |
| Полдник  | 15.40-16.00  |
| Игры, самостоятельная деятельность                                     | 16.00-16.30  |
| Подготовка к прогулке  | 16.30-16.50  |
| Прогулка, уход домой   | 16.50-18.00  |

## Режим дня детей младшей группы (теплый период)

| Режимные процессы   | Время       |
|---|-------------|
| <b>Утро радостных встреч</b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.  | 7.30-8.15   |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  | 8.15-8.30   |
| Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.   | 8.30-9.00   |
| <b>День интересных дел:</b><br><b>Понедельник</b> « <u>Любознайка</u> »-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы.<br><b>Вторник</b> « <u>Трудолюбик</u> »- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе.<br><b>Среда</b> « <u>Микрошка</u> »-экспериментальная деятельность с детьми.<br><b>Четверг</b> « <u>Здоровинка</u> » - советы доктора..<br>Безопасность. Труд в природе.<br><b>Пятница</b> « <u>Чудинка</u> »- развлечение, досуг или праздник. <b>Прогулка.</b> (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 9.00-12.30  |
| Возвращение с прогулки.   | 12.00-12.10 |
| Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.  | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну. Сон.   | 12.40-15.00 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, игры.   | 15.00-15.25 |
| Полдник.  | 15.25-15.40 |
| <b>Прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.  | 15.40-18.00 |

## Сетка образовательной деятельности младшей группы

| День недели | Образовательная деятельность  |
|-------------|---|
| понедельник | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора<br>(9.30-9.45)<br>2.Физическая культура<br>(9.55-10.10) |
| вторник     | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений<br>(9.30-9.45)<br>2.Физическая культура<br>(9.55-10.10)    |
| среда       | 1.Музыка<br>(9.30-9.45)<br>2.Художественное творчество. Лепка/Аппликация<br>(9.55-10.10)                                      |
| четверг     | 1.Развитие речи<br>(9.30-9.45)<br>2.Физическая культура<br>(9.55-10.10)   |
| пятница     | 1.Музыка<br>(9.30-9.45)<br>2.Художественное творчество. Рисование<br>(9.55-10.10)   |

## Режим дня воспитанников средней группы в теплый период года (июнь - август)

| Режимные процессы  | Время       |
|--|-------------|
| <p><b>Утро радостных встреч</b></p> <p>Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.</p>   | 7.30-8.15   |
| <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p>  | 8.15-8.30   |
| <p>Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность.</p> <p>Подготовка к завтраку. Завтрак.</p>  | 8.30-9.00   |
| <p><b>День интересных дел:</b></p> <p><b>Понедельник «Любознайка»</b>-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы.</p> <p><b>Вторник «Трудолюбик»</b>- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.</p> <p><b>Среда «Микрошка»</b>-экспериментальная деятельность с детьми.</p> <p><b>Четверг «Здоровинка»</b> - советы доктора.. Безопасность. Труд в природе.</p> <p><b>Пятница «Чудинка»</b>- развлечение, досуг или праздник.</p> <p><b>Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)</b></p> | 9.00-12.30  |
| <p>Возвращение с прогулки.</p>   | 12.00-12.10 |
| <p>Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.</p>  | 12.10-12.40 |
| <p>Подготовка ко сну. Сон.</p>   | 12.40-15.00 |
| <p>Подъем, гимнастика пробуждения, игры.</p>   | 15.00-15.25 |
| <p>Полдник.</p>  | 15.25-15.40 |
| <p><b>Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).Беседы с родителями.</b></p>  | 15.40-18.00 |

## Режим дня воспитанников средней группы в холодный период года (сентябрь - май)

| Режимные процессы  | Время        |
|--|--------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.30-8.25    |
| Подготовка к завтраку. Завтрак.  | 8.25-8.55    |
| Игры, самостоятельная деятельность детей.                                | 8.55-9.10    |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами            | 9.10-10.00   |
| Второй завтрак (рекомендуемый)   | 10.00-10.10  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 10.10-12.15  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.                    | 12.15-12.30  |
| Подготовка к обеду. Обед.  | 12.30-13.00  |
| Подготовка ко сну, дневной сон.  | 13.00 -15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                         | 15.00-15.25  |
| Полдник  | 15.25-15.50  |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.             | 15.50-16.30  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.                             | 16.30-18.00  |

## Сетка образовательной деятельности средней группы

| День недели | Образовательная деятельность  |
|-------------|---|
| понедельник | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).<br>2. Физическое развитие (физическая культура)  |
| вторник     | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)  |
| среда       | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка\аппликация)<br>3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>четверг</b> | <p>1. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе, развитие речи).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> |
| <b>пятница</b> | 1. Физическое развитие (физическая культура)   |

**Режим дня воспитанников старшей группы в теплый период года  
(июнь - август)**

| <b>Режимные процессы</b>   | <b>Время</b> |
|--|--------------|
| Утро радостных встреч<br>Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.   | 7.30-8.15    |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе.   | 8.15-8.30    |
| Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.  | 8.30-9.00    |
| <p>День интересных дел:</p> <p>Понедельник «Любознайка»-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы.</p> <p>Вторник «Трудолюбик»- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.</p> <p>Среда «Микрошка»-экспериментальная деятельность с детьми.</p> <p>Четверг «Здоровинка» - советы доктора. Безопасность. Труд в природе.</p> <p>Пятница «Чудинка»- развлечение, досуг или праздник.</p> <p>Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)</p> | 9.00-12.30   |
| Возвращение с прогулки.  | 12.00-12.10  |
| Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.   | 12.10-12.40  |
| Подготовка ко сну. Сон.  | 12.40-15.00  |
| Вечер игр с друзьями. Подъем, гимнастика пробуждения, игры.  | 15.00-15.25  |
| Полдник.   | 15.25-15.40  |
| Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.   | 15.40-18.00  |



**Режим дня воспитанников средней группы в холодный период года (сентябрь - май)**

| <b>Режимные процессы</b>   | <b>Время</b> | <b>Режимные процессы</b>  | <b>Время</b> |
|--|--------------|---|--------------|
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая , трудовая деятельность. Утренняя гимнастика.                           | 7.30-8.30    | Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность.                | 12.20-12.30  |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.   | 8.30-8.50    | Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Обед. | 12.30-13.00  |
| Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.  | 8.50-9.00    | Подготовка ко сну. Дневной сон.   | 13.00-15.00  |
| Занятия (Общая длительность, включая перерывы)   | 9.00-10.10   | Воздушная гимнастика после дневного сна.                                    | 15.05-15.15  |
| Старшая подгруппа  | 9.00-10.20   | Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Полдник. | 15.15-15.40  |
| Подготовительная к школе подгруппа   | 9.00-10.20   | Работа с родителями. Игры. Вечерняя прогулка.                               | 15.40-18.00  |
| Второй завтрак   | 10.20-10.30  |   |              |
| Игры. Совместная деятельность. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, труд, самостоятельная деятельность детей). | 10.30-12.20  |   |              |

## Организованная образовательная деятельность в старшей группе

| Дни недели   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Понедельник  | Вторник   | Среда   | Четверг   | Пятница   |
| <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.25<br>Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.20<br>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.15<br>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.15<br>Речевое развитие 9.25-9.45<br>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.15<br>Речевое развитие 9.25-9.45<br>Изобразительная деятельность (рисование) |
| 2. 9.55-10.20<br>Музыкальная деятельность  | 2. 9.55-10.20<br>Физическая культура  | 2. 9.55-10.20<br>Музыкальная деятельность   | 2. 9.55-10.10<br>Физическая культура  | 2. 11.50-12.15<br>Физическая культура (на воздухе)  |

### Режим дня воспитанников подготовительной группы в теплый период года (июнь - август)

| Режимные процессы  | Время       |
|--|-------------|
| Утро радостных встреч<br>Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.   | 7.30-8.15   |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе.   | 8.15-8.30   |
| Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность.<br>Подготовка к завтраку. Завтрак.   | 8.30-9.00   |
| День интересных дел:<br>Понедельник «Любознайка» - расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы.<br>Вторник «Трудолюбик»- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе.<br>Среда «Микрошка»-экспериментальная деятельность с детьми.<br>Четверг «Здоровинка» - советы доктора. Безопасность. Труд в природе.<br>Пятница «Чудинка»- развлечение, досуг или праздник.<br>Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 9.00-12.30  |
| Возвращение с прогулки.  | 12.00-12.10 |
| Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.   | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну. Сон.  | 12.40-15.00 |
| Вечер игр с друзьями.<br>Подъем, гимнастика пробуждения, игры.   | 15.00-15.25 |
| Полдник.   | 15.25-15.40 |
| Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.   | 15.40-18.00 |

**Режим дня воспитанников подготовительной группы в холодный период года (сентябрь - май)**

| Режимные процессы  | Время       | Режимные процессы   | Время       |
|--|-------------|---|-------------|
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность. Утренняя гимнастика.                            | 7.30-8.30   | Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность.                | 12.20-12.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.   | 8.30-8.50   | Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Обед. | 12.30-13.00 |
| Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.  | 8.50-9.00   | Подготовка ко сну. Дневной сон.   | 13.00-15.00 |
| Занятия (Общая длительность, включая перерывы)   | 9.00-10.10  | Воздушная гимнастика после дневного сна.                                    | 15.05-15.15 |
| Старшая подгруппа  | 9.00-10.20  | Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Полдник. | 15.15-15.40 |
| Подготовительная к школе подгруппа   | 9.00-10.20  | Работа с родителями. Игры. Вечерняя прогулка.                               | 15.40-18.00 |
| Второй завтрак   | 10.20-10.30 |   |             |
| Игры. Совместная деятельность. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, труд, самостоятельная деятельность детей). | 10.30-12.20 |   |             |

## Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе подгруппе

| неделя   |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница   |
| <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.15<br>Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)<br>9.25-9.40<br>Речевое развитие<br><br><b>2. 9.50-10.20</b><br>Музыкальная деятельность | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.15<br>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.25-9.40<br>Познавательное развитие (конструирование)<br><br><b>2. 9.50-10.20</b><br>Физическая культура | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.10<br>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)<br>9.20-9.40<br>Изобразительная деятельность (рисование с элементами музыки)<br><br><b>2. 9.50-10.20</b><br>Музыкальная деятельность | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.15<br>Познавательное развитие (конструирование)<br>9.25-9.40<br>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)<br><br><b>2. 9.50-10.20</b><br>Физическая культура | <b>Комплексное занятие</b><br>9.00-9.10<br>Речевое развитие<br>9.20-9.40<br>Изобразительная деятельность (рисование с элементами музыки)<br><br><b>2. 11.45-12.15</b><br>Физическая культура (на воздухе) |