



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(минобразование Ростовской области)

Руководителям муниципальных  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082  
тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44  
E-mail: [min@rostobr.ru](mailto:min@rostobr.ru)  
<http://www.rostobr.ru>

от 26.03.2014 № 24/3.1- 1802 /М

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Предложение по комплексному оснащению ДОУ

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом председателя экспертного совета  
ФГАУ «ФИРО» А.Г. Асмолова от 18.12.2013 № 01-00-11/1041  
минобразование Ростовской области направляет для сведения Проект  
комплексного оснащения дошкольных образовательных  
учреждений «Предметно-пространственная развивающая среда».

Приложение на \_\_\_\_\_ л. в 1 экз.

И. о. министра

М.А. Мазаева

Сметанина О.А.,  
тел. 240-96-94



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9  
Тел.: +7(495)152-73-41, факс: +7(495)152-22-70  
E-mail: director@firo.ru

Иск. 01-00-11/1041  
от 18.12.2013г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**Название:** Проект комплексного оснащения дошкольных образовательных учреждений «Предметно-пространственная развивающая среда»

**Разработчик:** Общество с ограниченной ответственностью «Интеллектуальная Интеграция» (ООО «ИНТЕЛИН»).

Сегодня в связи с потребностями модернизации системы дошкольного образования и раннего инвестирования в развитие младшего поколения в России происходит глобальная трансформация системы дошкольного образования. Важной задачей этого процесса является создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда дошкольного учреждения является источником получения знаний и социального опыта и одним из основных средств, содействующих формированию личности ребёнка.

Рассматриваемый **Проект комплексного оснащения дошкольных образовательных учреждений «Предметно-пространственная развивающая среда»** обеспечивает решение поставленной задачи с помощью разработанного перечня элементов для формирования развивающей предметно-пространственной среды (далее – Перечень) и рекомендаций по его использованию.

Перечень содержит глоссарий, пояснительную записку, общий список игровых, методических и технических средств (с учетом вида дошкольного учреждения, типа помещения, возрастных особенностей детей, видов деятельности

в зависимости от образовательной области и реализуемой общеобразовательной программы), а также списка источников литературы и нормативно-правовых актов.

Перечень позволяет сформировать типовые варианты развивающей предметно-пространственной среды для дошкольных образовательных учреждений различных видов: общеобразовательного детского сада, детского сада с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников, детского сада компенсирующего вида, детского сада присмотра и оздоровления, детского сада комбинированного вида, центра развития ребёнка, группы кратковременного пребывания и малокомплектного детского сада.

Предлагаемое решение разработано с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарных норм и правил, других действующих нормативных документов, позволяя сформировать содержательно насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.

Решение обеспечивает реализацию в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству.

Виды игровых средств, входящих в состав Перечня, разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребёнка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: коммуникативно-личностного развития; познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Разработанные подходы позволяют сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку рационально организованной и насыщенной предметно-пространственной развивающей среды в зависимости от вида оснащаемого кабинета дошкольного учреждения и с учётом разнообразных потребностей различных возрастных групп. Перечень предусматривает наличие

игровых и методических материалов для коррекции трудностей, нарушений и отклонений развития детей и учитывает потребности инклюзивного образования.

Принципы иерархической классификации оснащения предметно-пространственной среды, заложенные в решении, адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях, и, в том числе, типы и виды средств оснащения, позволяя таким образом адаптировать решение под конкретные задачи детского образовательного учреждения.

Решение предоставляет рекомендуемое количественное и номенклатурное наполнение предметно-пространственной среды для типовой группы детей дошкольного учреждения. Конкретные количественные и номенклатурные параметры предметно-пространственной развивающей среды конкретного образовательного учреждения определяются с учетом количества и численности возрастных групп, требований действующих СанПин, результатов аудита существующей материально-технической и методической базы дошкольного учреждения, особенностей реализуемой образовательной программы.

Важно отметить, что предлагаемая в решении развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить не только совместную, но и самостоятельную деятельность ребёнка в ДОУ.

Чёткая структурированность состава разработанной предметно-пространственной среды и системный подход к её построению в предлагаемом решении способствует рациональному оснащению различных детских учреждений, таких как детские сады, санаторно-курортные организации, детские дома и центры детского развития.

Отличительной особенностью предлагаемого решения является высокая степень вариативности в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющая точно адресовать потребности конкретного дошкольного учреждения и эффективно способствовать реализации образовательных задач, при одновременном соблюдении требований и условий государственных образовательных стандартов и доступности для широкого круга педагогических работников.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам рецензирования «Проект комплексного оснащения дошкольных образовательных учреждений «Предметно-пространственная развивающая среда» предназначен к использованию при формировании и модернизации оснащения дошкольных учреждений с формулировкой «Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей».

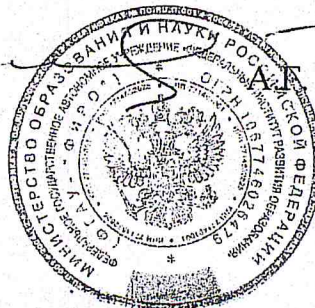
Основание: протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО»

от 3 декабря 2013 г. № 12

Регистрационный номер рецензии № 472 от « 17 » декабря 2013 г.  
ФГАУ «ФИРО»

Председатель  
Экспертного совета

*А. А. Асмолов*



Асмолов