

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района

## **"Моя семья - моя маленькая Родина"**

Мероприятие

Ясельная группа.

Провела воспитатель: Тесленко  
Евгения Владимировна

п. Новомирский, Азовского района  
2018 год

## Актуальность темы:

*Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе.  
О. В. Токмакова*

В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка.

Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах детской психологии и педагогики все меньше занимаются воспитанием детей, и дети все больше чувствуют дефицит общения. Проведение совместных мероприятий для малышей и их родителей способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, а также делают детский сад и семью союзниками в воспитании детей, в формировании ценных жизненных ориентаций и в развитии полноценной личности ребенка.



***Это главное слово-семья!***

## Цель:

- Сформировать у детей нравственно – патриотические чувства, воспитание у дошкольников любви к малой Родине – своей семье.
- воспитывать любовь и уважение к своим родным;

## Задачи:

- формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей;
- дать знания детям, что у каждого есть семья;
- формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения;
- формировать навык аккуратной работы.
- Максимально обогатить знания и представления детей о семье.

## Оборудование:

картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки. Сказка «Семейное приключение» Автор: *Ирис Ревю*

## Предварительная работа:

Рассматривание семейных фотографий.

Рассказы детей о своих близких.

Разучивание стихов о семье.

Разучивание пальчиковых игр.



## Содержание организованной деятельности детей

### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Входит лиса)

Лиса: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, лиса! Большое тебе спасибо, проходи, будь нашей гостьей.

Лиса: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

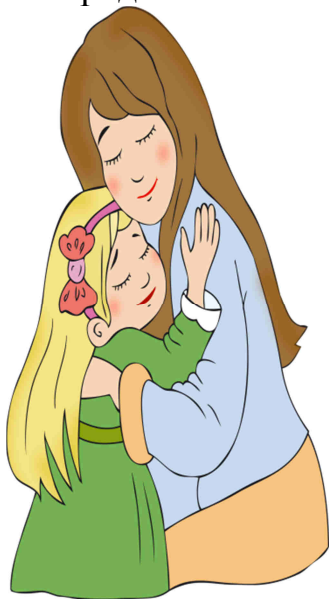
Все: До свиданье, лисонька. Приходи к нам ещё.



## 2. Загадки. Беседа о членах семьи.

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,  
От улыбки ямочка...  
Никого дороже нет,  
Чем родная...



Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?
- Кто ты для мамы?
- Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно...



Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!  
(Выставляет картинку с изображением папы).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

**Беседа:**

- Как зовут твою маму?

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы и мамы?

- Покажи своих родителей на фотографии.

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший ...



Дети: Брат.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- У кого есть брат?

- Как его зовут?

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мама с папой говорят,

Что теперь я — старший брат,

Что за куколка в коляске плачет?

Видимо, от тряски?

В ванной ползунков гора!

Брату кто она? ...



**Дети:** Сестра.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- У кого есть сестра?

– Как зовут вашу сестру?

– Ребята, а вас любят в семье? *(Да, любят.)*

– А как вы догадались, что вас любят? *(Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит...



**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

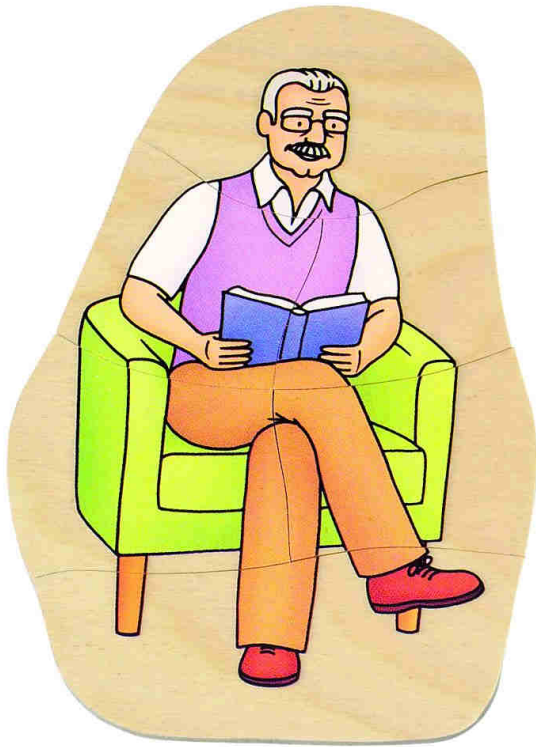
Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый...





Дети: Дедушка.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

(Выставляю картинку с изображением всей семьи).



### 3. Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
А этот пальчик – Я,  
Вот и вся моя семья.



(Выставляется ладошка с грустными лицами).



**Воспитатель:** Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

**Дети:** Они поссорились.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что мы можем сделать?

**Дети:** Надо семью помирить.

**Воспитатель:** Конечно, ребята, семью надо помирить!

#### **4. Подвижная игра «Помирились»**

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина,

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова,

*(круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

*(стучим кулачками друг о друга)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

*(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

*(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).*





**Воспитатель:**– Молодцы! Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не расстраивайте взрослых: маму, папу, братиков и сестренку – всю свою семью

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

**Дети:** В своём доме.

*(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).*



## 5. Аппликация «Красивый дом».

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи.





**Воспитатель:**

Мама, папа, дети, а все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья! Ребята, давайте поговорим о вашей семье и о доме.

Моя  
семья







### **Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши),

Кто живет у нас в квартире? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте),

Папа, мама, брат, сестра, бабушка и дедушка (хлопаем в ладоши),

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево),

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево)

Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

## 6. Чтение сказки.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь послушайте сказку «Семейное приключение»

**Автор:** *Ирис Ревю*

Жили-были мама, папа, сынок Яша и дочка Мила. Семья как семья, каких много. В выходной день мама готовила вкусные пироги, и вся семья пила чай с пирогами и вареньем.

Дети у мамы и папы были хорошими, но не очень аккуратными. А ещё они не любили складывать вещи на место. Разбрасают игрушки, раскидают книжки – а мама убирает за ними.

Но вот однажды дети играли в большую игру и устроили страшный кавардак. После игры папа попросил все вещи разложить по местам и ушёл в дальнюю комнату. Но дети его не послушались. Мама, расстроенная, отправилась на кухню.

Дети остались в своей комнате одни. И вдруг... Книжка, валяющаяся на полу зашевелилась, и из неё выскочил... самый настоящий Мойдодыр. Увидев непричёсанных Яшу и Милу, а также раскиданные игрушки и книжки, он страшно разозлился и сказал, что если дети не приведут себя в порядок и не приберут игрушки, то он отправит их или в Страну Грязнуль или в Страну Разбросанных Игрушек.

Дети испугались и сделали всё, что сказал им Мойдодыр. Они не хотели отправляться в неведомые страны, им нравилось жить дома, с мамой и папой.

— А если я ещё раз увижу беспорядок, — сказал Мойдодыр, — то пожалуюсь своим подданным, а они научат вас следить за чистотой!

С тех пор Яша и Мила ходили аккуратными и поддерживали в доме порядок.

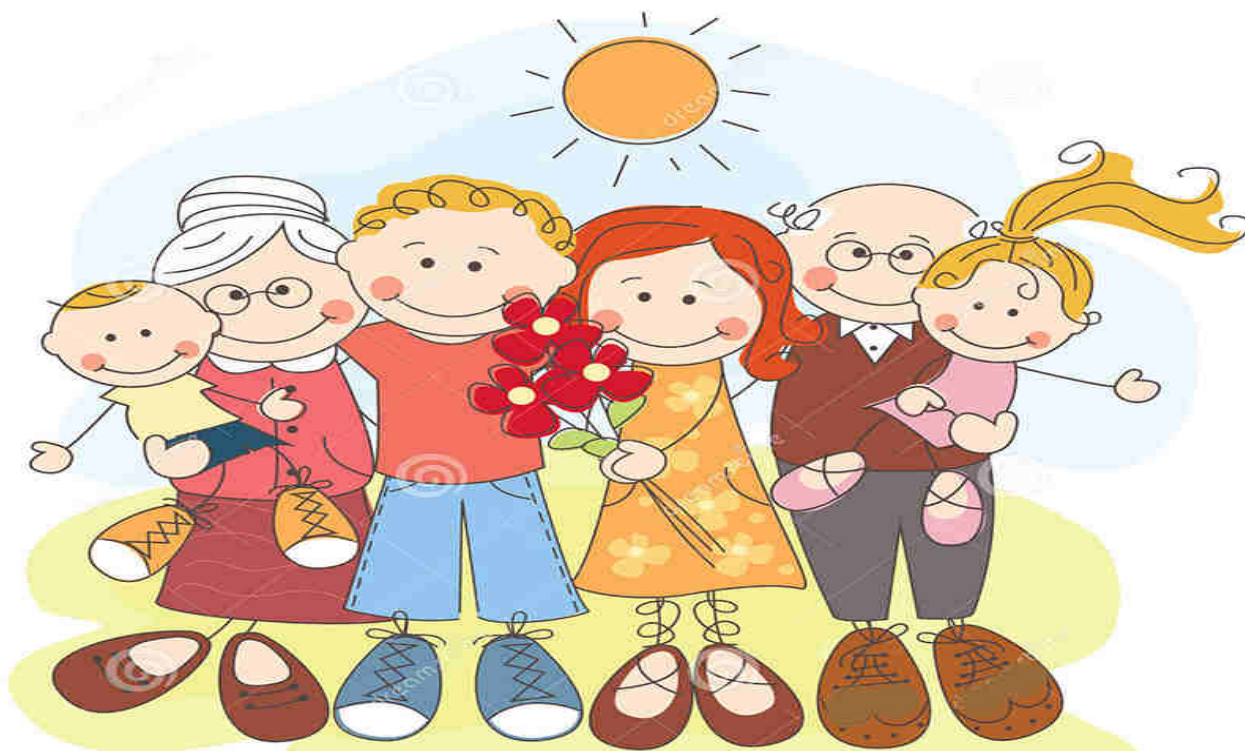
А как мама и папа были довольны

## 7. Рефлексия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости?
- Кого, мы с вами мирили?
- А для, кого мы так красиво украсили дом?
- А какую мы сами сказку читали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу (*это дома*). А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами. И я хочу вам пожелать, чтобы вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью.



***Это ГЛАВНОЕ СЛОВО-СЕМЬЯ!***

**Заключение:**

Детки с удовольствием занимались на занятии, активно участвовали во всех заданиях, особенно им понравилось аппликация и рассказы про свою семью! Будем дальше воспитывать любовь и уважение к своим родным, близким!

На мой взгляд, мы максимально обогатили знания и представления детей о семье.