

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района

«Наша малая Родина»

Конспект занятия

Вторая разновозрастная группа.

Провела воспитатель:
Курепина
Татьяна Васильевна

п. Новомирский Азовского района
2018 год

Цель:**Образовательная:**

- ввести понятие Родина (малая, большая);
- упорядочить, закрепить информацию о России.

Воспитательная:

- формировать у детей чувство любви к России;
- воспитывать у детей ответственность за свои поступки.
- воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности

Развивающая:

- развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности.
- развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

Планируемые результаты:

имеет представление о родном селе, Азовском районе, Ростовской области и России; формулирует ответы на вопросы педагога.

Материал:

- Бумага А4
- Цветные карандаши
- Аудиозапись песни «С чего начинается Родина?»





Ход НОД:

1. Организационный момент.

Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости!

Давайте мы поздороваемся с нашими гостями и всем, что нас окружает.

Здравствуй, гости! (руки к гостям)

Здравствуй, небо (руки вверх)

Здравствуй, земля (приседают)

Здравствуй, мои друзья (руки вперёд)



Воспитатель читает стихотворение:

На широком просторе,
Предрассветной порой,
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше,
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья.

Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении? (О родине.)

2.Основная часть.

А что же такое Родина? С чего она начинается? (Ответы детей.)

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.
- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.
- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился. И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад.

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

Ребята, как называется область в которой мы живём? (Ростовская)

В каком районе находится наш посёлок? (Азовский)

А вы, наверное, знаете, как называется наше родное село? (п.Новомировский)

А вы любите своё село? (Ответы детей)

Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наше село? Я вам задаю вопрос: наше село, какое? И вы отвечаете

Игра «Наше село, какое?»

Наше село (*красивое, чистое, зеленое, современное, любимое, удивительное, цветущее, великолепное, гостеприимное, прекрасное, замечательное*).

А сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию по нашей фотовыставке.

А теперь внимательно посмотрите на фотографии нашего села и назовите те места, которые вам знакомы.

Дети рассматривают фотографии и называют где это находится.

ИГРА: «Где это находится?»





Воспитатель: Молодцы ребята! Отлично справились с этим заданием.

А теперь давайте немного отдохнём и покажем, какими вы были маленькими и как теперь выросли.

Физминутка:

Сначала буду маленьким (присесть)

К коленочкам прижмусь (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

Воспитатель: Для нас п.Новомировский – это малая Родина

Также у каждого человека кроме малой Родины есть большая Родина

А что значит большая Родина? Это определённое государство (или страна), в котором человек проживает.

Наша большая Родина – это страна, которая называется Россия.

Самая большая страна в мире наша Родина Россия.

Послушайте «Наше Отечество» К. Д. Ушинского:

«Наше Отечество, наша Родина – матушка-Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от врагов... Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него, и Родина».

Воспитатель: У русского народа есть даже такая пословица: «Родина любимая, что мать, родимая». И, как наши мамы, Родина делает нам много подарков. Ребята, давайте с вами попробуем назвать всё самое хорошее, что нам подарила Родина.

наше село, лес, семья, детский сад, друзья, книги, мой дом, речка, поле, школа и другое.



Воспитатель: Вот сколько хорошего, нам подарила Родина. А теперь, ребята, я хочу предложить вам поиграть.

Игра «Думаем о Родине».

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких - нет.

Ситуации:

Человек вернулся из леса с букетом ландышей.

Человек сажает возле своего дома деревья.

Человек отдыхал у озера и оставил мусор.

Человек отвёз свою старую машину на специальную свалку для машин.

Человек выбросил мусор возле дома.

После отдыха в лесу человек закопал весь мусор.

Человек уступил место в транспорте пожилой женщине.

Врач опоздал на работу.

Если ребёнок считает, что человек любит Родину, он ловит мяч, а если нет – не ловит. Сложные ситуации разбираются совместно.



Воспитатель: А сейчас, я вам предлагаю пройти за столы и нарисовать наше село, то, что находится в нашем селе

(Школа, магазин, речка, свой дом, дет.сад, деревья, дет площадка и т.д.)

Из ваших рисунков мы оформим выставку «Наше село» и посмотрим, как выглядит наше село.

По окончании работы дети приклеивают свои рисунки на мольберт и рассматривают вместе с воспитателем.



3 .Итог:

Ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали, с чем познакомились? (о малой и большой Родине) Сегодня мы узнали о родине много нового, (выкладываю на фланелеграф модель Родины)

- А именно: ваша семья, ваш дом находится в п.Новомирском.

(красный маленький круг)

- п.Новомирский находится – В Азовском районе

(желтый круг среднего размера)

- Азовский район находится – в Ростовской области

(оранжевый круг, больше жёлтого)

- А Ростовская область находится – в огромной России

(зеленый большой круг) .



Как вы думаете, ребята, что надо делать, чтобы и дальше наша малая и большая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года?

- Любить своё село, заботиться о нём, не мусорить, не ломать деревья, благоустраивать его, сажать цветы, деревья, ухаживать за ними.

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

Примечание:

- Дети знакомятся с народными сказками



- Народно-прикладным искусством, бытом





➤ Приучаем любить природу, бережно относиться к ней



➤ Знакомим с героями России, символикой Родины





➤ Экскурсии



