**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27**

 **«Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района**

**346757 Ростовская область Азовский район п. Новомирский ул. Московская, 11**

**ИНН 6101029286 КПП 610101001 БИК 046015001 л/сч 20586Х32420 ОГРН 1026100509808**

**р/сч 40701810560151000010 Отделение Ростов-на-Дону г. Ростов-на-Дону**

**тел. 89508537689 E-mail:** **natasha.teglyai@yandex.ru** **Адрес сайта:** [**http://goldenfish27.ru**](http://goldenfish27.ru)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение № 1***

**Сведения о материально-техническом обеспечении образо­вательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района**

**ИНН – 6101029286**

**Здание № 1**: Договор о передаче муниципального на праве оперативного управления № 85 от 18.02.2008г. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2010 г. № 759759 серия 61-АЕ.

Адрес почтовый 346757 Ростовская область, Азовский район, поселок Новомирский, ул. Московская, д.11

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-02/139/2010-79.

Кадастровый номер: 61:01:0050801:404:73.

Вид права: оперативное управление.

**Земельный участок**: Свидетельство о государственной регистрации права от 31.12.2010 г. № 047631 серия 61-АЖ.

 Адрес почтовый 346757 Ростовская область, Азовский район, поселок Новомирский, ул. Московская, д.11

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-02/285/2010-481.

Кадастровый номер: 61:01:0050801:404

 ***Приложение №2***

**Наименование направлений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебным планом (образовательные области)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направлений всоответствии с учебным планом(образовательные области) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основногооборудования. |
| **Групповые комнаты**.**Оборудование и мебель:** полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенечницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Социально-коммуникативное развитие» | Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Сборники стихов А. Барто, О. Высотской, Б. Заходера и т.д. Фотографии семьи. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой. Тематическая подборкаиллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д.Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов. Предметы декоративно–прикладного искусства.Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовленияатрибутов сюжетно–ролевых игр, макетов города, гор и т.д.Оборудование используется как атрибуты сюжетно–ролевых игр. |
| 2. «Познавательное развитие» | Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, г. Азова и Азовского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.  |
| 3. «Речевое развитие»  | Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.Дидактические игры. Иллюстрации.Произведения художественной литературы по программе.Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки.Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов инесложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению,лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др. Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Картотека пальчиковых игр. Театр на прищепках. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» смелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера. |
|  4. «Художественно- эстетическое развитие» | Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Мольберт. Тематические выставки всей группы, коллективные панно. Наличие картин для оформление интерьера группы. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты спредметным изображением, геометрическими фигурами.Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных(один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.Театральная костюмерная.Различные виды театров: настольный би-ба-бо, театр варежек, пальчиковый театр и др. Иллюстрации к песням. Музыкально – дидактические игры Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Иллюстрации к песням, произведениям композиторов, музыкальных инструментов.Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон. Игрушки-самоделки (неозвученные): гармошка, балалайка. Музыкальный волчок. Музыкальный молоточек. Органчики. Магнитофон. Аудио кассеты, CD-диски и флеш-накопители (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). Дидактические игры и упражнения типа: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Солнышко и дождик», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка». Иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников. |
| 5. «Физическая культура» | Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами окультурно – гигиенических навыках. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники». Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Плакат «Что мы делаем в разное время дня». Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей многофункциональные мягкие модули. Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр. Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Флажки разных цветов. Книги по основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону). Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности. Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок. |
| 6 Медицинское обеспечение  | Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1- ой помощи работникам. |
| 7 Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет | Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Консультации, перспективные планы, тематика занятий.  |

***Приложение № 3***

**Наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся**

**в МБДОУ № 27 «Золотая рыбка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пожарная безопасность | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.07.2010 года № 1511. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения. Назначено ответственное лицо, за обеспечение безопасности в здании МБДОУ № 27 «Золотая рыбка», приказ по МБДОУ от 09.01.2019 г. № 213. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, согласно ГОСТ Р 12.2.143-2009, ГОСТ Р 12.1.004-91, ГОСТ Р 12.4.026-2001, НПБ 160-97. 4. Один раз в год проводятся работы по замерам сопротивления, договор с Электротехнической лабораторией ИП Алексеева Ю.И Технический отчет от 13.06.2019 г. 5. В соответствии с утвержденным графиком, приказ № 29 от 10.01.2019 г. проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных происшествий. 6. Руководитель, завхоз и отв. воспитатель один раз в год обучаются по пожарно-техническому минимуму. 7. Установлена система оповещения о пожаре. 10. Разработан паспорт безопасности МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» 11. Разработан План мероприятий по противопожарной безопасности приказ МБДОУ № 26 от 09.01.2019 г. 12. В МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» действует Пожарная дружина, приказ № 14 от 01.04.2014 г.13. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, приказ МБДОУ № 10 от 09.01.2019 г. |
| Антитеррористическая безопасность | 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение высотой 1,5 м. 4. Согласно утвержденного графика осуществляется круглосуточный контроль за территорией детского сада. 5. Разработан и утвержден Паспорт безопасности образовательной организации 01.11.2018 года. 6. Разработано и утверждено Положение об организации охраны и защиты объекта.7. Назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность, приказ МБДОУ № 24 от 09.01.2019 г. 8. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта (МБДОУ № 27 «Золотая рыбка»).9. Согласно утвержденного графика приказ № 26 от 09.01.2019 г. проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.10. В детском саду имеется информационный стенд, плакаты и памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.11. Разработаны и утверждены инструкции по антитеррористической безопасности.12. Ежедневно осуществляется обход территории детского сада. |
| **Техническая****безопасность** | 1. Один раз в год проводится промывка и опрессовка внутренней отопительной системы, Договор с ООО «Регион-Сервис» от 29.01.2019 г., акт выполненных работ от 01.07.22019 года. 2. Назначено ответственное лицо за техническое обслуживание зданий и сооружений и испытание спортивного инвентаря, оборудования в спортивном зале, в группах, на игровых площадках. |
| **Гигиеническая****безопасность** | 1.Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-гигиеническим требованиям здания, строения, помещения, оборудования, используемое для осуществления образовательной деятельности 61.35.04.000.М.000066.02.13 от 25.02.2013 г.2. Один раз в год сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.3. Один раз в год сотрудники проходят медицинский осмотр, договор ООО Медицинский Центр «ЮгМедТранс плюс» Договор № 203/П,44/П от 05.06.2019 г.4.. Разработана и утверждена программа производственного контроля Приказ № 14 от 09.01.2019 г. |
| **Информационная****безопасность** | 1.Разработано и утверждено положение о защите персональных данных работников МБДОУ, приказ №84 от 29.08.2018 г.2. Разработано и утверждено положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей, приказ МБДОУ №84 от 29.08.2018 г.3. Назначены ответственные лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, приказ МБДОУ № 61 от 20.07.2017 г.4. Разработана Политика в отношении обработки персональных данных сотрудников МБДОУ № 27 «Золотая рыбка», а также воспитанников и родителей (законных представителей)  |
| **Охрана жизни и****здоровья воспитанников** | 1.Разработано и утверждено положение об охране жизни и здоровья воспитанников, приказ №84 от 29.08.2018 г.2. Разработаны и утверждены инструкции по ОБЖ для детей, приказ МБДОУ № 8, № 9 от 01.09.2019 г.3.Разработан План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в 2019-2020 учебном году4. Разработана и утверждена Программа «Нулевой травматизм»  |
| **Охрана труда** | 1. Один раз в три года администрация МБДОУ проходит обучение по охране труда.2. Разработано и утверждено положение по охране труда, приказ МБДОУ №84 от 29.08.2018 г.3. Разработана и утверждена программа проведения Вводного инструктажа по охране труда приказ МБДОУ № 90 от 01.09.2018 4. Разработано и утверждено Положение о трёхступенчатом административно-общественном контроле за состоянием охраны труда, соблюдением трудового законодательства в МБДОУ № 27 «Золотая рыбка».5. Назначено ответственное лицо по электробезопасности, приказ МБДОУ № 98 от 13.09.2018 г. |
| **Профилактика ПДД** | 1. Оформлены стенды для детей и родителей.2. Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения.3. Разработан паспорт дорожной безопасности 4. Разработан план по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год МБДОУ.5. Поддерживается тесная взаимосвязь с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Азовское".6. Назначено ответственное лицо за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ на 2019-2020 уч.год |

***Приложение № 4***

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, методических и периодических изданий по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ МБДОУ № 27 «Золотая рыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование печатных иэлектронныхобразовательных иинформационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных иинформационных ресурсов |
| 1 | Библиотеки, в том числе и цифровые (электронные)библиотеки,обеспечивающие доступ кпрофессиональным базам данных, информационнымсправочным и поисковымсистемам, а также иныминформационнымресурсам | [http://www.edu.ru](http://school8.admsurgut.ru/metodica/poleznssdlaped/0) - Главный портал Министерства образования и науки РФ «Российское образование»[http://dob.1september.ru](http://dob.1september.ru/) - Газета «Дошкольное образование».[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru/) - Учебно-методический кабинет[http://lukoshko.net](http://lukoshko.net/) - «Лукошко сказок» Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru/) - Учебно-методический кабинет «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей - <http://www.kindereducation.com/>Дошкольник. Этот сайт - для семьи, для отцов, матерей и детей - http://doshkolnik.ru/Детский сад.ру. - http://www.detskiysad.ru/Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье - http://doshvozrast.ru/Презентации и флэш-игры для детей от 1 года. <http://900igr.net/>**Материалы для воспитателей** **ДОУ**[- http://vospitatel.com.ua/category/raznoe.html](http://vospitatel.com.ua/category/raznoe.html)[Копилка педагога - http://pedkopilka.ru/](http://pedkopilka.ru/)Журнал "Обруч"[- http://www.obruch.ru](http://kolokolchik89.ucoz.ru/index/poleznye_ssylki_dlja_vospitatelej_i_roditelej/%20http%3A/www.obruch.ru)Лукошко сказок - <http://lukoshko.net/>Детство - http://detstvo.ru/Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко"- <http://www.solnet.ee/>**Методические рекомендации, дидактические материалы для практической работы**1. <http://doshvozrast.ru/igra/igra.htm> Всё для детского сада
2. <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>Воспитание детей дошкольного возраста
3. <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/4822-kvn-matem.html> Дошкольник - сайт для всей семьи
4. <http://detsad-kitty.ru/>Детсад
5. <http://vospitatel.com.ua/> Сайт воспитатель
6. <http://detsadd.narod.ru/index_12.html>-Презентации, обучающие игры
7. <http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm>-Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
8. <http://detsad-kitty.ru/>- Детсад
9. <http://detsad-kitty.ru/zametky/9649-3dorove-rebenka-v-nashix-rukax.html> - Интересные статьи и заметки
10. <http://detsad-kitty.ru/oformlenye>- Папки передвижки, плакаты
11. <http://doshkolniky.ru/index.php/2009-02-17-06-01-22> - Ребенок задает вопрос
12. <http://doshkolnik.ru/origami.html> - Оригами

**Электронные версии журналов:**1. Журнал Обруч –<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>2. Журнал Дошкольное воспитание [-  http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8](http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8)3. Каталог рефератов –<http://referats.allbest.ru/>4. Фестиваль педагогических идей -[http://festival.1september.ru/2005\_2006/index.php?subject=16](http://festival.1september.ru/preschool/)5. Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание -<http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm>6. «7 – ая.ru» Всё о детях и семье - <http://www.7ya.ru/>7**.**Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду (отличный сайт по организации деятельности ДОУ) - <http://doshvozrast.ru/index.htm>8. Наши дети - <http://www.nachideti.ru/>9. Воспитание детей дошкольного возраста - <http://doshvozrast.ru/>10. Сеть творческих учителей (Дошкольное воспитание и образование) - <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com>11. Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование) - <http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145>12. Раннее развитие детей (отличный сайт детских презентаций) - <http://www.danilova.ru/storage/present.htm> |
| 2 | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | **Физическое развитие**Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2009Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду». – М., Просвещение, 1999г Тагизаде Г.М. «Физическая культура для детей дошкольного возраста». М., «Медицина», 1971г. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М. Мозаика-Синтез. 2006 г. Ефименко Н.Н. Коррекционный боди тренинг взрослых и малышей до 3-х лет. 2012г.Ефименко Н.Н «Театрализация физического воспитания дошкольника». Винница 2016Ефименко Н.Н Неправильная физкультура в детском саду и школе. Винница 2016Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000г.Подольская Е.И. Комплексы гимнастики для детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012г.Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.Подвижные игры. Сборник. – СПб.: Агенство образовательного сотрудничества, 2005г.**Социально-коммуникативное развитие**  Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г. Зацепина М.Б. «Культурно – досуговая деятельность в детском саду». М. Мозаика-Синтез 2006г. Зворыгина Е.В. «Первые сюжетные игры малышей. Пособие воспитателя детского сада». М. «Просвещение» 1988г. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2009г. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г. Шипунова В.А. «Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей».- М.: ИД «Цветной мир», 2013г.  Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная безопасность. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей».- М.: ИД «Цветной мир», 2013г.Князева О.А., Маханева М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб, Детство-Пресс, 2004г.Ковалева Н.В. Мы за безопасное движение! – Ростов н/Д: Феникс, 2015г.Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей.- М: ТЦ Сфера, 2007г.Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: ВЛАДОС, 2007г. **Познавательное развитие**Афанасова Маленькими шагами в большой мир знаний. М,:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006гЗеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2007г.Богуславская З.М. Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». М. «Просвещение» 1991г.Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». С.-П. Детство-пресс.Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет». М. Мозаика-синтез Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». М. Мозаика-синтез 2006г.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2013г.Баринова Е.В. «Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития детей». Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.-с.-(Сердце отдаю детям)Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005гСоломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Травина И.В. «Животные России»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН».- М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» М. Мозаика-Синтез 2006г.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.Л.И.Грехова В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, 2000г.**Речевое развитие**«Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, 2010г. Мозаика-Синтез.Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272с.Максаков А. И. «Развитие правильной речи ребенка в семье». М. Мозаика-СинтезВоронина Т.П. «Потешки, прибаутки, заклички: играем и развиваемся»- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.Большая книга для чтения в детском саду. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, ск5азки, песенки. – М.: Астрель: АСТ, 2009Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия развития, 2001г.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2006г.**Художественно-эстетическое развитие** Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М.2004г Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М. «Просвещение»1982г.Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. -М.; Мозаика- Синтез, 2005. - 72с. Дзержинская Л.И. «Музыкальное воспитание младших дошкольников». М. «Просвещение» 1985г.Авторская программа: И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» (для каждой возрастной группы).Соколова С.В. Оригами для дошкольников. – СПБ.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. – Волгоград: Учитель, 2013г.Чумакова Е.Н., Кузнецова М.И. Скоро праздник! Сценарии с нотным приложением. – М.: СКРИПТОРИЙ, 2007г.Зимина А.Н. Образные упражнения и игры в музыкально-ритмическом развитии детей. – М.: ТАНДЕМ, 1998г.Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя. – Волгоград: Учитель, 2014г. |