

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МБОУ Елизаветовской СОШ  
Протокол от 24.03.2020 №7



## **Положение о дистанционном обучении и электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Елизаветовской СОШ.

1.2. Настоящее Положение разработано для установления единых подходов деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ (далее - Учреждение) в дни отмены занятий на период карантина и обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания населённом пункте (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), а также для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;
- возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16, статья 28) "Об образовании в Российской Федерации"

□ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

□ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ."

**1.6. Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

**Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

**1.7. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий** не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

**1.8. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий** не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

**1.9. Право на обучение с использованием дистанционных технологий** имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении). **Обучение с использованием электронного обучения** может быть реализовано для заочной формы обучения обучающихся во время карантина, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основными целями данного Положения являются:

- регламентация организации деятельности Учреждения по реализации дистанционного обучения в период карантина;
- реализация в полном объеме содержания учебных программ, недопущение отставания по программе, выполнение государственных образовательных стандартов;
- охрана здоровья и жизни обучающихся в период карантина.

Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

## **3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Руководитель Учреждения издает приказ об организации работы учреждения в период карантина в соответствии с настоящим положением.

3.2. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на школьном сайте или через средства телефонной связи.

3.3. Администрация Школы обеспечивает доступность данного локального акта (размещает на информационном стенде, на школьном сайте) и организует разъяснительную работу по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса в карантинные и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий, в Учреждении среди педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)

3.4. В дни отмены занятий в связи с карантином занятия организуются в дистанционном режиме с использованием сайта школы, электронной почты, при помощи иных технических ресурсов.

**3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:**

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
- изучение курсов, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов)

3.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.8. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализована по средствам:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т. д.

3.9. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- подготовка к олимпиадам;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;

- учебно-исследовательская работа.

3.10. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);

#### **5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.3. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося.
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

**5.4. При электронном обучении** используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (Якласс, foxford.ru, uchi.ru, resh.edu.ru, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, и т.п) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

**5.5. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного и электронного обучения являются следующие субъекты:**

- работники школы (административные, педагогические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

**6. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:**

#### **6.1. Директор Учреждения:**

Осуществляет контроль за:

- организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения в период карантина;
- реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- соблюдением работниками Учреждения режима работы;
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в период карантина.
- Издаёт приказ об организации работы Учреждения в период карантина.

#### **6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия в дни карантина;

- Определяет совместно с учителями, педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся в период карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.
- Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дни карантина, организует использование учителями дистанционных форм обучения.
- Осуществляет:
  - Информирование всех участников образовательного процесса (учителей, педагогов; через классных руководителей - обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Учреждения об организации работы общеобразовательного учреждения в период карантина.
  - Контроль за корректировкой рабочих программ и календарно-тематического планирования учителями-предметниками.
  - Мониторинг рассылки учителями-предметниками домашних заданий через электронную почту, WhatsApp.
  - Мониторинг заполнения классных журналов и выставление оценок учащимся.
  - Информирование (через классных руководителей):
    - Обучающихся о мерах предосторожности в дни отмены занятий с целью обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся.
    - Обучающихся и родителей о формах получения заданий в дни отмены занятий (сайт МБОУ Елизаветовской СОШ, средства телефонной связи и др.), о домашних заданиях по всем учебным предметам согласно расписания.

### **6.3. Учитель – предметник:**

- Своевременно осуществляют корректировку рабочих программ и календарно-тематического планирования путем формирования укрупненных дидактических единиц по блокам материала с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.
- Проводит подбор ресурсов для осуществления дистанционного обучения (Якласс, uchi.ru, resh.edu.ru, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, и т.п).
- Организует образовательный процесс в дни карантина согласно расписанию со всеми детьми через дистанционную и электронную формы обучения с использованием методики проведения дистанционных занятий, в том числе проведение учебных занятий на своих рабочих местах, а также удаленно из дома в случаях объявления карантина с соблюдением режима самоизоляции.
- Организует индивидуальные консультации по телефону для обучающихся, не имеющих Интернета.

Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные дни может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

### **6.4. Классный руководитель:**



- Обеспечивает регистрацию обучающихся на учебных платформах.
- Ведет постоянный мониторинг технической готовности обучающихся.
- Осуществляет коммуникацию с обучающимися (ежедневный контроль участия).
- Устанавливает дистанционный контакт с помощью вспомогательных средств (телефон, Skype, WhatsApp, и др.) с родителями обучающихся.
- Проводит инструктажи для обучающихся (ДО, профилактика)
- Проводит «Видео часы общения» (20-30 минут) с обучающимися класса.
- Осуществляет удаленный контроль самочувствия детей (вопросы детям и родителям).

#### **6.5. Обучающийся:**

- Соблюдает режим дня.
- Поддерживает порядок рабочего места.
- Информировывает учителя и родителей по вопросам и проблемам подключения и обучения.
- Готовится к занятиям (Вовлеченность и мотивация).
- Предоставляет обратную связь учителю.
- Дозирует нагрузку на глаза.
- Следует принципам информационной безопасности в сети.
- Проводит ежедневную разминку.

#### **6.6. Родитель (законный представитель):**

- Получает информацию на сайте образовательного учреждения или в телефонном режиме.
- Отслеживает расписание занятий.
- Поддерживает контакт с классным руководителем.
- Контролирует рабочее место школьника.
- Контролирует самочувствие ребенка.
- Фиксирует и обсуждает с ребенком проблемы и вопросы обучения.
- Обеспечивает режим труда и отдыха школьника.
- Проводит профилактику вирусной инфекции.
- Контролирует информационную безопасность ребенка.
- Предусматривает активность ребенка без использования гаджетов.
- Информировывает учителя по вопросам и проблемам подключения и обучения.
- Контролирует готовность и мотивацию к занятиям (Стимулирует вовлеченность).

### **7. Ведение документации.**

7.1. В карантинные дни в классных журналах, журналах индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам и

обучающихся на дому в графе «Что пройдено» с соответствующей датой производится запись согласно календарно-тематическому планированию.

7.2. В случае совпадения контрольной работы, предусмотренной календарно-тематическим планированием и периода карантина выполнение контрольной работы проводится через урок после выхода на занятия с сохранением нумерации календарно-тематического планирования.

7.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в день карантина выставляется в графе журнала, соответствующей дате карантина.

7.4. Наряду с заполнением журналов для осуществления образовательной деятельности в периоды карантина дополнительными обязанностями учителей-предметников являются корректировка рабочих программ при переходе на дистанционное обучение.