

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»
Директор МБОУ Елизаветовской СОШ
приказ № 116 от 19.08.2019 г



И. И. Черкашина/

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»
начальное общее образование, класс: 1
количество часов: 32
учитель Черкашина Анна Александровна

Программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной авторской программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского

2019 – 2020 учебный год

I Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» для 1 класса разработана на основе:

- Закона об образовании.
- Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказа Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) (далее — ФГОС НОО).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее — Порядок № 1015).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗГ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказа Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
- Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования, под ред. В.А. Горского.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. «Я иду на урок. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2015 г.
2. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2015 г.
3. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия по физической культуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2015 г.
4. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2015 г.
5. В.А. Горский «Примерные программы внеурочной деятельности», М. Просвещение, 2015г

Оборудование

1. Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные.
2. Скакалка детская.
3. Обруч пластиковый детский

4. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.

5. Аптечка.

II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения внеурочной деятельности «МИР ПОДВИЖНЫХ ИГР» школьники должны:

Знать:

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- правила судейства в изучаемых спортивных играх.
- основы истории развития физической культуры.
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития.
- индивидуальные способы контроля.
- особенности развития избранного вида спорта.
- правила личной гигиены, профилактику травматизма.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлекссию в ходе и по окончании игровой деятельности;
- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой.
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций.
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Количество часов	Характеристика основных содержательных линий
Бессюжетные игры	8 ч	Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. Данные игры типа ловушек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бег, ловля, прятание.
Игры-забавы	7 ч	Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных

		условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами).
Народные игры.	8 ч	Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.
Любимые игры детей	9 ч	Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
план	факт	план	факт			
Бессюжетные игры (8 ч)						
1		03.09		Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. «Вороны и воробьи».	1	
2		10.09		«Вороны и воробьи», «Ловишки – перебежки».	1	
3		17.09		«Ловишки – перебежки», «Паровозик».	1	
4		24.09		«Паровозик», «Белые медведи».	1	
5		01.10		«Белые медведи», «На одной ноге».	1	
6		08.10		«На одной ноге», «Петушиный бой».	1	
7		15.10		«Петушиный бой», «Веселый бег».	1	
8		22.10		Игры по выбору детей	1	
Игры-забавы (7 ч)						
9		05.11		Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. «Охота на тигра», «Донести рыбку».	1	

10		12.11		«Донести рыбку», «Черепаша путешественница».	1	
11		19.11		«Черепаша-путешественница», «Собери орехи».	1	
12		26.11		«Собери орехи», «Повяжу я шелковый платочек».	1	
13		03.12		«Повяжу я шелковый платочек», «Дриблинг».	1	
14		10.12		«Дриблинг», «Пролезь сквозь мешок».	1	
15		17.12		Игры по выбору детей.	1	
Народные игры (8 ч)						
16		24.12		Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. Русская народная игра «Стадо».	1	
17		14.01		Русская народная игра «Краски». Игра по выбору детей.	1	
18		21.01		Русская народная игра «Стадо». Таджикская народная игра «Горный козел».	1	
19		28.01		Таджикская народная игра «Горный козел». Украинская народная игра «Хлебец».	1	
20		04.02		Украинская народная игра «Хлебец». Чеченская народная игра «Игра в башню».	1	
21		18.02		Чеченская народная игра «Игра в башню». Дагестанская народная игра «Достань шапку».	1	
22		25.02		Дагестанская народная игра «Достань шапку». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	1	
23		03.03		Бурятская народная игра «Волк и ягнята». Игра по выбору детей.	1	
Любимые игры детей (9 ч)						
24		10.03		Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. «Увернись от мяча», «Сильный бросок».	1	
25		17.03		«Сильный бросок», «Космонавты»	1	
26		31.03		«Космонавты», «Второй лишний».	1	
27		07.04		«Второй лишний», «Два мороза».	1	
28		14.04		«Два мороза», «Большой мяч»	1	
29		21.04		«Большой мяч», «Шлепанки»	1	
30		28.04		«Шлепанки», «Прятки».	1	
31		05.05		«Из круга выбивало», «Увернись от мяча».	1	
32		19.05		Фестиваль подвижных игр	1	

Примечание: в связи с совпадением занятий по расписанию с праздничными днями
12 мая – вторник, спланировано 32 часа, вместо 33ч.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
от 20.08.2019.г №1
заместитель руководителя
методического совета
_____ /Е.А. Рубан/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Elizavetovskoy SOSh
_____ /Л.Н. Чайка/

дата