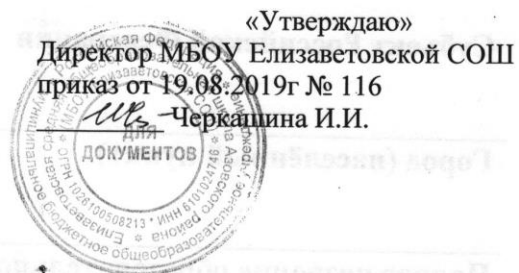


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мир профессий»  
Уровень общего образования (класс) *основное общее образование,*  
*9 А, 9Б классы*

Количество часов: 33ч- 9 А, 36ч - 9Б

Учитель: *Чугуй Нина Павловна*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий»

для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗГ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
  - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ; (для 5-9 классов)
- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
- календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109);
- примерной программы по профориентации школьников ,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно-методический и научно-практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Косоголов В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.

Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

**Задачи:**

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## **Планируемые результаты освоения курса.**

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*регулятивные*

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*познавательные*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*коммуникативные*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

## **Содержание программы.**

### **Профессии вокруг нас (18 часов)**

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и

формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

**«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часов)**

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

**Тематическое планирование.**

**9 а- понедельник - 14.50**

**9 б-вторник - 15.45**

№	Тема	Кол-во часов	9 а понедельник план	факт	9б вторник план	факт
1.	Что такое профессия?	1	2.09		3.09	
2.	Профессии по типу «Человек – человек»	1	9.09		10.09	
3.	Профессии наших родителей	1	16.09		17.09	
4.	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1	23.09		24.09	
5.	Профессии по типу «Человек – природа»	1	30.09		1.10	
6.	Профессии, которые нас окружают	1	7.10		8.10	
7.	Экскурсия в Центр занятости населения Заволжского района	1	14.10		15.10	
8.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	21.10		22.10	
9.	Профессионализм. Что это?		28.10		29.10	
10.	Профессионализм. Что это?		4.11		5.11	2 четверть
11.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	11.11	2 четверть	12.11	
12.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	18.11		19.11	
13.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	25.11		26.11	
14.	Экскурсия в авиационный колледж-многофункциональный центр профессиональной подготовки	1	2.12		3.12	
15.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Ростовской области	1	9.12		10.12	
16.	Трудовое законодательство	1	16.12		17.12	
17.	Профессии по типу «Человек – техника»	1	23.12		24.12	
18.	Трудовые отношения	1	13.01	3 четверть	14.01	3 четверть
19.	Трудовой договор	1	20.01		21.01	
20.	Резюме или портфолио	1	27.01		28.01	
21.	Новые профессии на рынке труда	1	3.02		4.02	
22.	Экскурсия на предприятия района	1	10.02		11.02	
23.	Потребности современного рынка труда в	1	17.02		18.02	

	квалифицированных кадрах					
24.	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	1	2.03		25.02	
25.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1	16.03		3.03	
26.			23.03		10.03	
27.			30.03		17.03	
28.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1	6.04	4 четверть	24.03	
29.	Экскурсия на производство	1	13.04		31.03	4 четверть
30.		1	20.04		7.04	
31.	КТД "Мастер своего дела"	1	27.04		14.04	
32.	Знакомство с профессией – социальный работник	1	18.05		21.04	
33.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1	25.05		28.04	
34.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1			12.05	
35.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1			19.05	
36.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1			26.05	

Примечание: в связи с совпадением внеурочной деятельности с праздничными днями (24 февраля, понедельник – 1 ч, 9 марта, понедельник – 1 ч, 4 мая, понедельник – 1 ч, 11 мая, понедельник.-1 ч, 5 мая 1 ч, вторник) .

Запланировано вместо 37 часов -33 часов- в 9 А классе ; вместо 37 часов-36 часа- в 9 Б классе

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
от 19.08.2019 №1

заместитель руководителя  
методического совета

\_\_\_\_\_ / Е.А. Рубан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Елизаветовской СОШ

\_\_\_\_\_ /Л.Н.Чайка/

\_\_\_\_\_ дата