



«Утверждаю».

Директор школы:

И.И. Черкашина

приказ № 110 от 19.08.2019 г.

Программа военно-патриотического воспитания

МБОУ Elizavetovskaya SOSh

«Мы – патриоты России»



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.	3
2.	Актуальность проблемы .	3
3.	Цели и задачи программы.	5
4.	Проекты.	5
5.	Планирование и осуществление мероприятий в МБОУ Елизаветовской СОШ в области военно-патриотического воспитания.	6

Общие положения.

Программа «Военно-патриотическое воспитание МБОУ Elizavetovskoy SOSh «Мы – патриоты России на 2016 – 2020 годы» (далее именуется – программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБОУ Elizavetovskoy SOSh.

Актуальность проблемы патриотического воспитания.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории Elizavetovskoy сельской поселения, жителей села в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная Программа.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Такие качества как смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: шефство над братским захоронением, над могилами ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов; вахта памяти - выставление

почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа; проведение митингов и других патриотических мероприятий.

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это “Зарница” и “Орленок”, которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

III направление. Взаимосвязь школьного коллектива и военнослужащих.

Работа по данному направлению осуществляется через руководство кружками и секциями, совместную организацию военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

Цели и задачи программы

Основными целями программы являются:

- развитие у школьников лучших качеств патриота России;
- сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа;
- приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;

- формирование у обучающихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

-формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;

- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;

-через изучение народных традиций и культуры развивать творческие способности обучающихся;

- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;

- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;

- воспитывать у молодежи непринятие агрессии, насилия и войны;

- способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;

-физическое развитие школьников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

-способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

ПРОЕКТЫ

1.«Память» - акции, мероприятия, коллективные творческие дела направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Особое внимание – истории и событиям Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

2.«Великая Победа» - акции, мероприятия направлены на празднование Дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, уважения к памяти всех жертв фашистского террора.

3.«Моя семья, моя земля, моя Россия» - блок мероприятий, направленных на социально значимые действия: помощь ветеранам, пожилым и инвалидам, шефство над памятниками, мемориалами.

4.«Защитники Отечества» - содержание мероприятий направлено на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к годовщинам победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
1.	Организация ученической научно-практической конференции «Народ и армия в Великой Отечественной войне».	ежегодно	Совет музея школы
2.	Проведение педагогического совета на тему «Воспитание гражданина отечества на культурно-исторических традициях нашей Родины».	ежегодно	Педагогический коллектив школы
3.	Школьная краеведческая конференция «Край родной».	ежегодно	5 - 11 классы
4.	Проведение тематического лектория «Великие полководцы великой войны», «Простой солдат уже герой!»	ежегодно	Совет музея школы
5.	Конкурс творческих работ «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	ежегодно	5 – 11 классы
6.	Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне».	ежегодно, по планам классных руководителей	1 – 11 классы
7.	Традиционный конкурс плакатов «Нет войне!»	ежегодно, апрель	5 - 11 классы
8.	Подготовка тематических экспозиций и экскурсий по военной тематике.	ежегодно	Совет музея школы
9.	Несение Вахты Памяти.	ежегодно, февраль, май	10 – 11 классы
10.	Подготовка концертов к памятным датам.	ежегодно, февраль, май	5 – 8 классы
11.	Акция «Поздравление»: «Письмо ветеранам», «Открытка ветеранам».	ежегодно	5 – 11 классы
2	Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями		

	истории России.		
12.	Тематические классные часы.	ежегодно	1 – 11 классы
13.	Участие в выставке творческих работ	ежегодно, март	7– 10 классы
3	Мероприятия по совершенствованию работы организаторов патриотического воспитания, учителей-предметников.		
14.	Семинары МО классных руководителей.	ежегодно, по графику	Классные руководители
15.	«Гуманизация и активизация патриотического воспитания учащихся школы», «Новые технологии патриотического и гражданского воспитания».	ежегодно	Педагогический совет школы
16.	Использование государственной символики на всех мероприятиях, изучение государственной символики.	ежегодно	Педагогический коллектив школы
17.	Организация сбора-поиска реликвий воинской славы, исторических реликвий.	ежегодно	Совет школьного музея
4	Проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад		
18.	Конкурс «Знатоки истории».	ежегодно	3 – 4 классы
19.	Викторины «Великие люди России», «История государства Российского», тематические «Что? Где? Когда?»	ежегодно	5 – 11 классы
20.	Участие в смотре-конкурсе школьных музеев.	ежегодно	Совет школьного музея
21.	Викторина «Ратные страницы истории».	ежегодно	Совет школьного музея
22.	Историко-патриотические мероприятия	ежегодно	
23.	Шефство над мемориалами и захоронениями воинов.	ежегодно	1 -11 классы
24.	Экскурсии по местам боевой славы.	ежегодно	2 – 11 классы
25.	Волонтерская работа отряда «Милосердие»	ежегодно	8-11 классы
26.	Дни боевой славы.	ноябрь, февраль, май	Совет музея, совет старшеклассников, 5 -11 классы
27.	Традиционный урок гражданственности и патриотизма.	1 сентября	1 – 11 классы
28.	Участие во Всероссийских акциях .	январь, февраль	5 – 11 классы

29.	Проведение традиционного месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы: - соревнования по военно-прикладным видам спорта; - конкурс песни и строя; - конкурс боевых листов; - конкурс патриотической, солдатской инсценированной песни; - соревнования «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!»; «Меткий стрелок»; - военно-спортивная игра «Зарница»; - уроки мужества, посвященные памятным датам в истории нашего края; - торжественные линейки открытия и закрытия месячника		1 – 11 классы
5.	Забота о ветеранах		
30.	Работа отрядов «Поиск», «Милосердие».	ежегодно	7-11 классы
31.	Проведение операций «Поздравление», «Открытка», сбор гуманитарной помощи воинам.	ежегодно	1 – 11 классы
6.	Подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований		
32.	Участие школы в спартакиаде по игровым видам спорта.	ежегодно	3 – 11 классы
33.	Участие в соревнованиях допризывной молодежи.	ежегодно	9 – 11 классы
34.	Проведение первенства школы по различным видам спорта.	по плану спорткомитета	3 – 11 классы
35.	Участие в спортивных играх	ежегодно	5 -11 классы
36.	Смотр-конкурс «Самый спортивный класс».	ежегодно	5 -11 классы
37.	Спортивная викторина «Россия олимпийская».	ежегодно	6 – 8 классы
7.	Реализация программы правового воспитания учащихся		
38.	Проведение традиционной недели правовых знаний: - уроки «Знай и соблюдай законы»; - смотр-конкурс «Самый знающий правовед»; - викторины правовых знаний; - встречи, беседы с инспектором и	ежегодно	1 -11 классы

	другими специалистами; - уроки-игры «Мир демократии: путешествие во времени»; - тематические классные часы и др.		
39.	Игры на правовые темы.	ежегодно	5 -11 классы
8.	Организационные мероприятия. Управление и контроль.		
40.	Корректирование плана реализации программы патриотического воспитания обучающихся школы.	ежегодно, сентябрь, январь	Администрация школы
41.	Анализ реализации программы патриотического воспитания учащихся школы.	ежегодно, май	Администрация школы
42.	Проведение мониторинга воспитанности учащихся, в том числе развития патриотического и гражданского самосознания.	ежегодно, март	9 -11 классы
43.	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий патриотического воспитания.	ежегодно	Администрация школы
44.	Контроль вопроса «Патриотическое воспитание в курсе ОБЖ»	ежегодно	Администрация школы
45.	Разработка Положения и инструкций по охране труда при проведении военно-спортивных игр на местности с учащимися школы.	ежегодно	Администрация школы