

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Елизаветовской СОШ  
приказ № 16 от 19.08.2019 г



И.И. Черкашина/

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «Бюро добрых услуг»  
основное общее образование, класс: 6б  
количество часов: 34  
учитель Черкашина Анна Александровна

Программа разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Социальное творчество» Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова

2019-2020 учебный год

## **I Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бюро добрых услуг» для 6б класса разработана на основе:

- Закона об образовании.
- Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказа Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее — ФГОС 000). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее — ФГОС СОО).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее — Порядок № 1015).
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений З'Г 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказа Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
- Примерной программы внеурочной деятельности «Социальное творчество» (Д.В. Григорьева, Б.В.Куприянова).

### **Перечень методического обеспечения:**

1. Д.В.Григорьев, Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).

### **Оборудование**

1. Компьютер
2. доска,
3. колонки,
4. Фотокамера

## II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов, с учетом дальнейшей работы над курсом в 7-9 классах:

Первый уровень результатов (5-6 класс)	Второй уровень результатов (7 класс)	Третий уровень результатов (8-9 класс)
предполагает приобретение учениками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

### Личностные результаты:

- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));
- уважительное отношение к иному мнению;
- умение работать в команде и планировать собственную деятельность;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
- Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

### Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
  - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления своей деятельности и организации сотрудничества с окружающими людьми.

У обучающихся будут сформированы **Предметные умения (универсальные учебные действия)**, а именно:

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- учиться обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя и самостоятельно; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);
- использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы);
  - организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
  - Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

### III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Блок №1. Как работать над проектом (14 ч.)**

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

1. Тимбилдинг или что такое команда. (1ч.). **Форма:** диспут с элементами ролевой игры, презентация. Понятия: лидер, команда.
2. **Форма:** коллективная игра-тренинг «Лидер и его команда» (1ч.). Понятия: сотрудничество, взаимодействие, сплоченность.

3. **Форма:** дебаты «Легко ли быть лидером» (1ч.). Практическое занятие на ораторское искусство с элементами интерактивных упражнений.
4. **Форма:** практическое занятие. Составление «Золотых правил группы» (1ч.). Составление схемы шагов социального проектирования.
5. **Форма:** библиотечное занятие. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. (1ч.).
6. **Форма:** практическое занятие. Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных Оформление презентации. (1ч.)
7. **Форма:** практические задания по созданию схем, графиков. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. (1ч.)
8. **Форма:** эвристическая беседа с элементами игровых упражнений. Деловой партнер. Кто он и чем поможет? Поиск деловых партнеров: умение общаться. (1ч.)
9. Практическое занятие: заключение договора о сотрудничестве с зав.хозяйством. (1ч.) Памятки «Мой стиль общения с деловыми партнерами» и эскиз «Мой деловой вид».
10. **Форма:** круглый стол: реклама, ее необходимость и важность в современной жизни(1ч.)
11. **Форма:** беседа и практическое занятие. Подготовка рекламного проспекта или афиши (1ч.)
12. **Форма:** лекция. Практическое занятие по составлению смет (2ч.).
13. **Форма:** ролевая игра. Секреты успешного выступления (1ч.).

## **Блок №2. Общественно-полезная деятельность (13ч.).**

**Виды внеурочной деятельности:** проблемно-ценностное общение, социальное творчество, общественно-полезная практика.

1. **Форма:** общественно-полезная практика. Акция социальной направленности «Помни о других. Ты не ОДИН на свете» (помощь животным) (1ч.). Сотрудничество с фондами «Друг» и «Спаси меня».
2. **Форма:** виртуальная экскурсия+ беседа. Виртуальная экскурсия в музей Леса (1ч.). Беседа на экологическую тему «Чисто там, где не мусорят».
3. **Форма:** концерт. Урок ораторского мастерства. (1ч.)
4. **Форма:** общественно-полезная практика. Акция помощи одиноким пожилым людям(1ч.). Понятия: милосердие, сострадание. Взаимопомощь.
5. **Форма:** встреча со спортсменом по стендовой стрельбе, выпускником школы Ворониным Б.Б. Беседа «Культура спорта». Фотоотчет. (1ч.)
6. **Форма:** общественно-полезная практика. Акция «Скорая помощь» (шефская помощь одноклассникам) (3ч.)
7. **Форма:** круглый стол. Встреча с интересным человеком (волонтеры) (1ч.). Час общения «Помоги другому». Понятие: доброволец, волонтер, золотые правила волонтера.
8. **Форма:** Экскурсия в краеведческий музей города. Беседа «Чем знаменит наш город» (1ч.). Создание творческого отчета по результатам экскурсии.
9. **Форма:** Мастерская «Открытие в стиле квиллинг» (1ч.)
10. **Форма:** Тренинг-игра «Портрет моего Я» (1ч.).
11. **Форма:** общественно-полезная практика. Акция патриотической направленности «Открытие для ветерана» Экскурсия к Вечному огню (1ч.). Возложение цветов.

## **Блок №3. Коллективные проекты (7 ч.).**

**Виды внеурочной деятельности:** проблемно-ценностное общение, социальное творчество, общественно-полезная практика, познавательная деятельность, художественное творчество. Форма: проекты.

1. Подготовка проекта «Я и мое отечество». Конкурс проектов благоустройства города. (3ч.)
2. Подготовка проекта «Герои России». Презентация в форме устного журнала. (2ч.)
3. Проект «Чистый двор». Помощь школе. Субботник (2ч.)
4. Итоговая защита индивидуальных проектов.

#### Тематическое планирование 6 класс

месяц	№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Теоретических	Практических
Сентябрь	1	Тимбилдинг или что такое команда.	1		+
	2	Коллективная игра-тренинг «Лидер и его команда»	1		+
	3	Дебаты «Легко ли быть лидером»	1		+
	4	Акция социальной направленности «Помни о других. Ты не ОДИН на свете» (помощь животным)	1		+
Октябрь	5	Составление «Золотых правил группы». Знакомство с основными правилами сотрудничества. Как работать без конфликтов? Составление схемы шагов	1	+	
	6-7	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	+	
	8	Акция «Скорая помощь» (шефская помощь библиотеке)	1		+
	9	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных Оформление презентации.	1		+
Ноябрь	10-11	Подготовка проекта «Я и мое Отечество». Конкурс проектов благоустройства города.	2		+
	12	Урок ораторского мастерства. Публичная защита своего проекта (контроль)	1	+	
Декабрь	13	Встреча со спортсменом по стендовой стрельбе, выпускником школы Ворониным Б.Б. Беседа «Культура спорта». Фотоотчет.	1		+
	14	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков.	1		+

	15-16	Подготовка проекта «Герои России».	2		+
		Подготовка проекта «Герои России». Устный журнал( <b>контроль</b> )			
Январь	17	Виртуальная экскурсия в музей Леса. Беседа «Чисто там, где не мусорят»	1	+	
	18	Акция помощи одиноким пожилым людям	1		+
Февраль	19-21	Деловой партнер. Кто он и чем поможет? Поиск деловых партнеров: умение общаться. Практическое занятие: заключение договора о сотрудничестве с зав.хозяйством школы	3		+
	22	Встреча с интересным человеком (волонтеры)	1		+
Март	23	Реклама, ее необходимость и важность в современной жизни	1	+	
	24-25	Подготовка рекламного проспекта или афиши	2		+
Апрель	26	Что такое смета проекта и для чего она нужна	1		+
	27	Практическое занятие по составлению смет	1		+
	28	Игра «Портрет моего Я».	1		+
	29	<b>Проект</b> «Чистый двор»	1		+
Май	30	Помощь школе. Субботник ( <b>контроль</b> )	1		+
	31	<b>Акция</b> патриотической направленности «Открытие для ветерана» Экскурсия к Вечному огню.	1		+
	32	Секреты успешного выступления.	1	+	
	33	Подведение итогов. Рефлексия	1	+	
	34	Итоговая защита индивидуальных проектов ( <b>контроль</b> )	1	+	
Количество занятий/ процент			34	9/ <b>26%</b>	25/ <b>74%</b>

#### IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые результаты
план	факт	план	факт						
1	05.09			Тимбилдинг, или что такое команда.	1	диспут с элементами ролевой игры, презентация	Учитель знакомит обучающихся с понятиями лидер, команда.	Обучающиеся принимают участие в диспуте, составляют схему шагов в ролевой игре, просматривают презентацию	<p><b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия: следовать определённым правилам при выполнении работы; действовать в соответствии с определённой ролью;</p> <p><b>Познавательные</b> универсальные учебные действия: выделять признаки изучаемых предметов на основе сравнения</p> <p><b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия: слушать собеседника, понимать или принимать его точку зрения, проявлять инициативу в ситуации общения.</p> <p><b>Личностные</b> универсальные учебные действия:</p>
2	12.09			Лидер и его команда	1	коллективная игра-тренинг	Учитель знакомит обучающихся с понятиями сотрудничество, взаимодействие, сплоченность	Обучающиеся знакомятся с понятиями сотрудничество, взаимодействие, сплоченность	
3	19.09			Легко ли быть лидером?	1	практическое занятие	Учитель организует практическое занятие на ораторское искусство с элементами интерактивных упражнений ( дебаты)	Обучающиеся учатся навыкам публичного выступления	
4	26.09			Акция социальной направленности «Помни о других. Ты не ОДИН на свете» (помощь животным)	1	общественно - полезная практика	Учитель организует беседу с обучающимися по понятиям: милосердие, доброта, взаимовыручка, сострадание	Обучающиеся составляют план мероприятий в рамках акции	



5	03.10			Составление «золотых правил» группы	1	практическое занятие	Учитель организует практическое занятие по составлению схемы шагов социального проектирования	Обучающиеся составляют схему шагов социального проектирования	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; понимание этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; выраженной познавательной мотивации; устойчивого
6-7	10.10 17.10			Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	библиотечное занятие	Учитель организует работу с каталогами, обучает приемам отбора литературы по теме исследования	Обучающиеся учатся работать с каталогами. Отбирать и составлять список литературы по теме исследования	
8	24.10			Акция « Скорая помощь» ( шефская помощь библиотеке)	1	общественно-полезная практика	Учитель организует проведение акции по оказанию шефской помощи школьной библиотеке	Обучающиеся проводят акцию по оказанию шефской помощи школьной библиотеке	
9	07.11			Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации	1	практическое занятие	В ходе занятия учитель обучает приему обобщения полученных данных, оформлению презентации	Обучающиеся знакомятся с приемами обобщения полученной информации, оформлению презентации	
10-11	14.11 21.11			Подготовка проекта «Я и мое Отечество». Конкурс проектов благоустройства города.	2	ролевая игра обсуждение собранных материалов	Учитель знакомит обучающихся с этапами проектной деятельности	Обучающиеся знакомятся с понятиями «тема», «этапы проектной деятельности», обсуждают собранные материалы	

12	28.11			Занятие ораторского мастерства. Публичное выступление « Я и мое Отечество» ( контроль)	1	эвристическая беседа, викторина	Учитель организует эвристическую беседу о мастерстве публичного выступления	Обучающиеся знакомятся с основными «секретами» успешного выступления на публике	интереса к новым способам познания; морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
13	05.12			Встреча со спортсменом по стендовой стрельбе, выпускником школы Ворониным Б.Б. Беседа «Культура спорта». Фотоотчет.	1	встреча с интересным человеком, беседа	Учитель знакомит обучающихся с выпускником школы, спортсменом по стендовой стрельбе, Ворониным Б.Б. организует интерактивную беседу	Обучающиеся знакомятся с интересным человеком, принимают участие в интерактивной беседе, производят фотосъемку	<b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия: следовать определённым правилам при выполнении работы; действовать в соответствии с определённой ролью;
14	12.12			Знакомство с понятиями схема ,рисунок, график.	1	Практическое занятие	Учитель знакомит обучающихся с понятиями схема, рисунок ,график.. организует выполнение заданий по созданию схем, графиков	Обучающиеся учатся составлять схемы, рисунки, графики	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия: выделять признаки изучаемых предметов на основе сравнения
15-16	19.12 26.12			Подготовка проекта «Герои России». Устный журнал ( контроль)	2	презентация в форме устного журнала	Учитель знакомит обучающихся с этапами проектной деятельности	Обучающиеся приобретают новые знания о сути проектной деятельности, готовят презентацию в форме устного журнала	<b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия: слушать собеседника, понимать или принимать его точку зрения, проявлять

17	16.01			Виртуальная экскурсия в музей леса. Беседа на экологическую тему «Чисто там, где не мусорят»	1	видеоэкскурсия + беседа	Учитель организует проведение беседу с обучающимися на экологическую тему	Обучающиеся приобретают навыки социального поведения	инициативу в ситуации общения.  <b>Личностные</b> универсальные учебные действия:
18	23.01			Акция помощи одиноким пожилым людям «Старость в радость»	1	акция	Учитель знакомит обучающихся с понятиями милосердие, сострадание, взаимопомощь	Обучающиеся проводят социальную акцию в оказании помощи одиноким пожилым людям	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
19-21	30.01 06.02 13.02			Деловой партнёр. Кто он и чем поможет? Поиск деловых партнёров: умение общаться. Заключение договора о сотрудничестве с зав. хозяйством школы	3	эвристическая беседа с элементами игровых упражнений. Практическое занятие	Учитель знакомит обучающихся с правилами общения при поиске деловых партнеров ( стиль общения, деловой вид), обучает составлению договора с партнером	Обучающиеся приобретают навык составления договора с деловыми партнерами, составляют памятку «Мой стиль общения с деловыми партнерами», эскиз « Мой деловой вид»	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; понимание этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
22	20.02			Встреча с интересным человеком ( волонтеры).	1	Час общения « Помогите другому».	Учитель знакомит обучающихся с понятиями: доброволец, волонтер, золотые правила волонтера	Обучающиеся развивают коммуникативные навыки в общении с интересным человеком, приобретают поведенческие социальные навыки	на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении,
23	27.02			Реклама, ее необходимость и важность в современной жизни.	1	круглый стол	Учитель организует обмен мнениями по теме, дискуссию	Обучающиеся совершенствуют коммуникативные навыки, знакомятся с понятием рекламы и	ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

								осознают ее важность и необходимость в современной жизни.	выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам
24-25	05.03 12.03			Подготовка рекламного проспекта или афиши	2	практическое занятие	Учитель организует подготовку обучающимся рекламного проспекта или афиши	Обучающиеся развивают навыки работы в команде, презентуют продукт своей коллективной деятельности	познания; морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
26	19.03			Что такое смета проекта и для чего она нужна?	1	лекция	Учитель знакомит обучающихся с понятием «смета проекта», целью ее составления	Обучающиеся приобретают теоретические знания по составлению смет	<b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия: следовать определённым правилам при выполнении работы; действовать в соответствии с определённой ролью;
27	02.04			Составление сметы	1	практические занятие	Учитель обучает школьников практическим навыкам составления схем	Обучающиеся учатся практическим навыкам составления смет проектов	<b>Познавательные</b> универсальные учебные действия: выделять признаки изучаемых предметов
28	09.04			«Портрет моего Я»	1	тренинг-игра	Учитель знакомит обучающихся со схемой составления портрета своей личности	Обучающиеся учатся приемам составления портрета своей личности	<b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия: слушать собеседника, понимать
29 30	16.04 23.04			Проект «Чистый двор». Помощь школе. Субботник.	2	проект общественно-полезная практика	Учитель организует коллективную деятельность обучающихся в реализации проекта экологической направленности	Обучающиеся участвуют в коллективной деятельности по реализации помощи школе ( проведение субботника)	на основе сравнения

31	07.04			Акция патриотической направленности «Открытие для ветерана» Экскурсия к Вечному огню	1	общественно-полезная практика экскурсия	Учитель организует участие обучающихся в акции патриотической направленности	Обучающиеся принимают участие в мероприятиях патриотической акции	или принимать его точку зрения, проявлять инициативу в ситуации общения. <b>Личностные</b> универсальные учебные действия:
32	14.05			Секреты успешного выступления	1	ролевая игра	Учитель знакомит обучающихся с составляющими успешного выступления	Обучающиеся в форме ролевой игры осваивают секреты успешного выступления	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
33-34	21.05 28.05			Итоговая защита индивидуальных проектов(контроль)	2	публичная защита проектов	Учитель организует защиту индивидуальных проектов обучающихся	Обучающиеся «защищают» свои индивидуальные проекты	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; понимание этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и

									этическим требованиям; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания; морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 от 20.08.2019.г №1  
 заместитель руководителя  
 методического совета  
 \_\_\_\_\_/Е.А. Рубан/

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 МБОУ Елизаветовской СОШ  
 \_\_\_\_\_/Л.Н. Чайка/  
 \_\_\_\_\_  
 дата