

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»

Уровень общего образования (класс) *основное общее образование, 7 класс*

Количество часов: 37

Учитель: *Чугуй Нина Павловна*

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗТ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
  - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ; (для 5-9 классов)
  - учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
  - календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109);
    - примерной программы « Я принимаю вызов!», Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. 5-9 класс. ФГОС
- и авторской программы ««Я принимаю вызов» Цыганковой Н.И.
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта начального или основного общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Подростковый возраст – период, когда закладываются основные черты характера, стиль поведения человека, его привычки, жизненные ориентации и т.д. Одним из факторов, способных помешать нормальному становлению личности подростка, может быть перенесенный стресс. Реакцией подростков на стресс зачастую становится появление эмоциональных и поведенческих проблем. Злоупотребление психоактивными веществами может стать способом разрядить стресс или временно справиться с проблемами, которые подросток не способен решить более адаптивно. У подростков, как правило, репертуар использования стратегий совладающего с проблемами поведения невелик. Важной педагогической задачей становится расширение репертуара стратегий совладающего поведения подростков, что способствует повышению стрессоустойчивости и формированию механизма психологических защит личности подростков в различных жизненных ситуациях, в том числе в ситуациях социального риска, связанных с ПАВ.

Программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов" нацелена на то, чтобы помочь обучающимся подготовиться к успешному решению сложных, трудных жизненных задач и ситуаций, в том числе ситуаций, связанных с риском для здоровья в связи с употреблением психоактивных веществ, осознать свою личную ответственность за поведение в ситуациях социального риска. Программа построена таким образом, чтобы у учащихся во время занятий была возможность внутренне принять ценности и нормы здорового образа жизни, основы правовой культуры как ключевого вектора, определяющего поведение человека в обществе, научиться осознавать свои эмоциональные состояния и управлять ими, совершенствовать умения проектирования для достижения учебных целей и успешной социальной самореализации.

**Цель программы:** формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

**Задачи программы:**

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.

2. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

3. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные решения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе ситуациях, связанных с социальными рисками, риском употребления ПАВ.

4. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.

5. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

### **Планируемые результаты обучения**

Личностные результаты будут достигнуты в рамках когнитивного, ценностного и эмоционального, деятельностного (поведенческого) компонентов. Наряду с личностными результатами освоения программы обучающимися, результатами выступают следующие метапредметные умения, рассматриваемые как соответствующие УУД.

#### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цель обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, выражать в случае необходимости уверенный отказ при наличии рисков вовлечения в ситуации, связанные с угрозами для здоровья или асоциальным поведением.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Реализация программы способствует достижению трех уровней результатов.

**Первый уровень результатов** - приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

**Второй уровень результатов** - развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом, способствующих формированию установок к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ в процессе взаимодействия обучающихся между собой в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** - приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду ценностей здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

### **Оценка результативности программы**

1. С целью оценки степени усвоения положительного социального знаний и представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ, на первом и заключительном занятии заполняется бланк "Шкала наблюдений" и фиксируется динамика показателей у каждого из участников программы. Необходимо наблюдение за личностными особенностями обучающихся, которые могут стать факторами риска употребления ПАВ.
2. С целью оценки динамики развития социально значимых отношений, получения опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом используется методика "Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей".

### **Учебно-методический комплект:**

1. Я принимаю вызов! 7 класс. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. ФГОС
2. Я принимаю вызов! 7 класс. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. ФГОС
3. Я принимаю вызов! Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. 5-9 класс. ФГОС

**Учебно-тематический план (7 классы) пятница 14.50**

№	Название модуля	Кол-во часов		Дата план	Дата факт
		т е о р и я	п р а к т и к а		
1.	Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1		6.09	
2.	Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ. Первичная диагностика		1	13.09	
3.	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных состояний.	1		20.09	
4.	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных состояний.		1	27.09	
5.	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства». Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций (мимика, пантомимика, голос и тд)	1		4.10	
6.	Интерактивная беседа «Эффективное общение и конфликты»		1	11.10	
7.	Ролевая игра « Влияние сверстников : способы отстаивания собственной позиции»		1	18.10	
8.	Практикум (тренинг) «Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов»		1	25.10	
9.	Формирование критического мышления . потребности в саморазвитии. Самореализации. Ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.	1		1.11	
10.	Рефлексивная беседа «Образ я и мои жизненные цели»		1	8.11	2 четве

					рть
11.	Практикум(тренинг) «Нравственные ценности и цели человека. Внешние воздействия, которые влияют на принятие решений»		1	15.11	
12.	Ролевая игра « Неудачники и победители»		1	22.11	
13.	Диспут « Здоровый образ жизни: я вчера. Я сегодня. Я в будущем»		1	29.11	
14.	Рефлексивная беседа «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений»		1	6.12	
15.	Создание и презентация творческих работ, организация выставки «Мой выбор: здоровье и успешное будущее»	1		13.12	
16.	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	1		20.12	
17.	Рефлексивная беседа «Безопасность и социальные риски, связанные с ПАВ»	1		27.12	
18.	Практикум (тренинг) «Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения (копинг-стратегий)»		1	10.01	
19.	Практикум(тренинг) «Навыки уверенного поведения»		1	17.01	3 четве рть
20.	Интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»	1		24.01	
21.	Интерактивная беседа « Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера риска»	1		31.01	
22.	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе ( все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ»	1		7.02	
23.	Рефлексивная беседа «Здоровье как важнейшая социальная ценность. Как противостоять разрушительным для здоровья формам поведения 2	1		14.02	
24.	Ситуационная игра «Аргументы отказа от пробы ПАВ»		1	21.02	
25.	Практикум (тренинг) «Мой здоровый образ жизни»		1	28.02	
26.	Ролевые игры или пьесы о проблемных ситуациях, связанных с ПАВ.		1	6.03	
27.	Практикум (тренинг) с элементами деловой игры «Административная и уголовная ответственность в сфере		1	13.03	

	употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков»				
28.	Создание выставки коллективных творческих работ (группа делится на 3-4 подгруппы) «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха»		1	20.03	
29.	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ.	1		27.03	
30.	Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»	1		3.04	4 четве рть
31.	Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ «Здоровый образ жизни - для меня!»		1	10.04	
32.	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	1		17.04	
33.	Выставка и представление( презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ		1	24.04	
34.	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика.	1		8.05	
35.	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика.		1	15.05	
36.	Практикум(тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей.» Заключительная диагностика		1	22.05	
37.	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью : «Я принимаю вызов!»		1	29.05	

### Литература

1. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для 9-11 классов
2. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» для начальных классов
3. «Мой выбор» под ред. П.Г.Половожец,



4. «Педагогика здоровья» под ред. В.Н.Касаткиной,
5. А.Л.Соловова «Навыки жизни» (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)
6. «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» под ред. В.Н.Касаткиной,
7. «Программа профилактики курения в школе» под ред. В.Н.Касаткиной
8. А.Г. Жилияев, Т.И. Палачёва «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов.
9. Я принимаю вызов! Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. 5-9 класс. ФГОС

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
от 19.08.2019 №1  
заместитель руководителя  
методического совета  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Рубан

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Елизаветовской СОШ  
\_\_\_\_\_ /Л.Н.Чайка/  
\_\_\_\_\_  
дата