

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветовской СОШ

приказ от 19.08.2019г №116

Черкашина И.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

Уровень общего образования основное общее образование, 8а, 8б классы

Количество часов 8 «а» класс- 38часов, 8 «б» класс-38часов

Учитель Ковалева Наталья Викторовна

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муни-ципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (му-ниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений З'Г 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Феде-рации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ; (для 5-9 классов);
- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
- календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109),
- авторской программы «Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Образовательные ресурсы:

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2016.
2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2015.
3. Андрианов М.А. «Философия для детей» Минск, 2015.
4. Библия. Книги священного писания Ветхого и нового завета. 2017.
5. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2015 Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – (Стандарты второго поколения).
6. Дерелеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность» 7-8 кл 2016.
7. Закон об образовании. №3266-1
8. Закон об основных гарантиях прав ребёнка 2015.
9. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
10. Кулинич Г.Г. Классные часы: Культура общения. Личностный рост. Самовоспитание. 2016 г.
11. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС второго поколения (методические рекомендации). /Автор Е.Л. Петренко /Ульяновск: УИПК ПРО, 2016.- 40с.
12. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
13. Степанов П.В. Как разработать программу внеурочной деятельности? /П.В. Степанов // Спутник классного руководителя. – 2015. - № 6. – с.4.
14. Щуркова Н.Е. «Размышления о жизненном опыте». Москва, 2015.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне». Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства, способствует развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и творческих способностей; ведет каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Цели:

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2. Воспитание художественно развитой, творческой личности.
3. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к окружающему миру и к себе в нём.

Задачи:

1. Сформировать основы культуры общения и построения межличностных отношений;
2. способствовать развитию общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости обучающихся;

3. воспитать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию страны, потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

2. Планируемые результаты реализации программы:

- формирование культурно-нравственных ценностей личности;
- умения видеть красоту в окружающем мире; поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У школьника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

В основу программы внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» положено представление о том, что одним из важнейших средств формирования творческой личности в современных условиях является обращение к национальному духовному наследию и художественным традициям.

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность обучающихся направлена на отражение художественными средствами своего видения окружающего мира.

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

На занятиях активно используются виды художественной деятельности: выполняются зарисовки, иллюстрации, творческие проекты.

Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности.

3.Содержание курса «Я в мире,мир во мне »:

1.Чувства и нравственность

(первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; представления о правилах поведения в общественных местах, на природе; нравственный выбор; справедливость; милосердие; достоинство).

2. Долг и обязанность

(представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях, уважение родителей; забота о старших и младших)

3. Память

(элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны; уважительное отношение к ветеранам ВОВ, памяти погибших защитников Родины).

4. Честь и Совесть

(отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач, свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике);

5. Воспитание

(установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; знание правил вежливого поведения, культуры речи, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; бережное, гуманное отношение ко всему живому);

Виды деятельности и формы занятий:

- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями);
- активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Программа предлагает различные формы занятий:

индивидуальные и коллективные;

организация выставок;

конкурсы сочинений, плакатов, рисунков, чтецов;

игры – путешествия;

экскурсии в музеи, на выставки декоративно – прикладного искусства.

Приемы и методы, используемые на занятиях:

Эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений,

Практические – упражнения, игровые методы,

Словесные методы – рассказ, беседа, художественное слово, словесные приемы – объяснение, пояснение, оценка.

Наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.

4. Календарно-тематическое планирование 8 «а» класс

№ урока	Дата проведения	Тема занятия	Виды учебной деятельности
Раздел «Чувства и нравственность» (8ч)			
1	05.09	Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения.	Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения.
2	12.09	Внутренний мир человека. Ощущения.	Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения.
3	19.09	Потребность в эмоциях.	Рассказ с элементами беседы.
4	26.09	Роль эмоций в развитии человека.	Рассказ с элементами беседы.
5	03.10	Чувства.	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»
6	10.10	Можно ли развить в себе чувства? Чувство любви.	Выполнение коллективной творческой работы.
7	17.10	Нравственный выбор.	Обсуждение книги Д.С.Лихачёва «Письма о добром»
8	24.10	Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе.	Анализ рассказа Б.Васильева «Великолепная шестёрка»

Раздел «Долг и обязанность» (10ч)			
9	31.10	Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях	Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»
10	07.11	Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях	Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»
11	14.11	Долг и обязанность. Человек слова.	Рассказ с элементами беседы.
12	21.11	Долг перед обществом. Законы коллектива.	Игры «Закон и ответственность» «Имею право»
13	28.11	Традиции почитания старших у разных народов	Рассказ с элементами беседы.
14	05.12	Семейные традиции.	Рисунки на тему «Я и моя семья»
15	12.12	Мой род. Родословная.	Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)
16	19.12	Значение памяти. Человек и его род	Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)
17	26.12	«Мой сыновний (дочерний) долг» (уважение родителей)	Что значит быть хорошим сыном или хорошей дочерью? Защита проектов: «Забота о родителях – дело совести каждого».
18	09.01. 2020	«Мой дом – моя крепость»	Конкурс плакатов «Мир дому твоему». «Фотографии из семейного альбома».
3.Раздел «Память» (9ч)			
19	16.01	Сознание. Что делает человека человеком?	Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)
20	23.01	Элементарные представления о религиозной картине мира. Душа - сущность человека. Глаза – зеркало души.	Рассказ с элементами беседы.
21	30.01	Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек.	Экскурсия в библиотеку. Рассказ с элементами беседы.Копилка пословиц.
22	06.02	Влияние социальной действительности на духовное здоровье людей	Конкурс проектов и сочинений.
23	13.02	В здоровом теле – здоровый дух!	Конкурс рисунков, презентаций
24	20.02	Роль традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;	Народные традиции: Дни покаяния в «Прощённый день», Дни поминания умерших. «Рождество Христово». Праздник «Масленица – широкая». Святая Пасха.

25	27.02	Национальная гордость. Героические страницы истории моей страны «Святыни моего народа»	Сочинение «Будем память, как книгу листать»
26	05.03	След войны в моем доме	Творческо-поисковая работа.
27	12.03	Памяти погибших защитников Родины	Благоустройство памятников военной истории «Подвиг в камне»
Раздел «Честь и Совесть» (4ч)			
28	19.03	Природа совести.	О верности слову героя рассказа Л. Пантелеева «Честное слово».
29	26.03	Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства	Рассказ с элементами беседы
30	02.04	Кодекс чести ученика	Рассказ с элементами беседы
31	09.04	Толерантность	Рассказ с элементами беседы
5.Раздел «Воспитание» (7ч)			
32	16.04	Поговорим о воспитанности	Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям.
33	23.04	Доброжелательное отношение к сверстникам и младшим	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок
34	30.04	Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе.	Разыгрывание сценок
35	07.05	Понятие «трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда.	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
36	14.05	Понятие «трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда.	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда.
37	21.05	Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание	Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»
38	28.05	Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание	Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»

Примечание. В связи с совпадением урока по расписанию с праздничным днем (02.01.2020– 1час) запланировано вместо 39 часов –38 часов.

№ урока	Дата проведения	Тема занятия	Виды учебной деятельности
Раздел «Чувства и нравственность» (8ч)			
1	05.09	Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения.	Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения.
2	12.09	Внутренний мир человека. Ощущения.	Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения.
3	19.09	Потребность в эмоциях.	Рассказ с элементами беседы.
4	26.09	Роль эмоций в развитии человека.	Рассказ с элементами беседы.
5	03.10	Чувства.	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»
6	10.10	Можно ли развить в себе чувства? Чувство любви.	Выполнение коллективной творческой работы.
7	17.10	Нравственный выбор.	Обсуждение книги Д.С.Лихачёва «Письма о добром»
8	24.10	Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе.	Анализ рассказа Б.Васильева «Великолепная шестёрка»
Раздел «Долг и обязанность» (10ч)			
9	31.10	Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях	Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»
10	07.11	Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях	Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»
11	14.11	Долг и обязанность. Человек слова.	Рассказ с элементами беседы.
12	21.11	Долг перед обществом. Законы коллектива.	Игры «Закон и ответственность» «Имею право»
13	28.11	Традиции почитания старших у разных народов	Рассказ с элементами беседы.
14	05.12	Семейные традиции.	Рисунки на тему «Я и моя семья»

15	12.12	Мой род. Родословная.	Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)
16	19.12	Значение памяти. Человек и его род	Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)
17	26.12	«Мой сыновний (дочерний) долг» (уважение родителей)	Что значит быть хорошим сыном или хорошей дочерью? Защита проектов: «Забота о родителях – дело совести каждого».
18	09.01. 2020	«Мой дом – моя крепость»	Конкурс плакатов «Мир дому твоему». «Фотографии из семейного альбома».
3.Раздел «Память» (9ч)			
19	16.01	Сознание. Что делает человека человеком?	Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)
20	23.01	Элементарные представления о религиозной картине мира. Душа - сущность человека. Глаза – зеркало души.	Рассказ с элементами беседы.
21	30.01	Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек.	Экскурсия в библиотеку. Рассказ с элементами беседы.Копилка пословиц.
22	06.02	Влияние социальной действительности на духовное здоровье людей	Конкурс проектов и сочинений.
23	13.02	В здоровом теле – здоровый дух!	Конкурс рисунков, презентаций
24	20.02	Роль традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;	Народные традиции: Дни покаяния в «Прощённый день», Дни поминания умерших. «Рождество Христово». Праздник «Масленица – широкая». Святая Пасха.
25	27.02	Национальная гордость. Героические страницы истории моей страны «Святыни моего народа»	Сочинение «Будем память, как книгу листать»
26	05.03	След войны в моем доме	Творческо-поисковая работа.
27	12.03	Памяти погибших защитников Родины	Благоустройство памятников военной истории «Подвиг в камне»
Раздел «Честь и Совесть» (4ч)			
28	19.03	Природа совести.	О верности слову героя рассказа Л. Пантелеева «Честное слово».
29	26.03	Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства	Рассказ с элементами беседы
30	02.04	Кодекс чести ученика	Рассказ с элементами беседы
31	09.04	Толерантность	Рассказ с элементами беседы

5.Раздел «Воспитание» (7ч)			
32	16.04	Поговорим о воспитанности	Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям.
33	23.04	Доброжелательное отношение к сверстникам и младшим	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок
34	30.04	Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе.	Разыгрывание сценок
35	07.05	Понятие « трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда.	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
36	14.05	Понятие « трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда.	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда.
37	21.05	Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание	Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»
38	28.05	Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание	Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»

Примечание. В связи с совпадением урока по расписанию с праздничным днем (02.01.2020– 1 час) запланировано вместо 39 часов –38 часов.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 19.08.2019г №1
 заместитель руководителя
 методического совета
 _____/_____ /

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Елизаветовской СОШ
 _____/_____ /

 дата