

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветовской СОШ

приказ от 19.08.2019г №116

Черкашина И.И./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

Уровень общего образования основное общее образование, 8а, 8б классы

Количество часов 8 «а» класс- 38часов, 8 «б» класс-38часов

Учитель Ковалева Наталья Викторовна

2019-2020 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муни-ципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (му-ниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗГ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
  - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ; (для 5-9 классов);
- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
- календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109),
- авторской программы «Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

## Образовательные ресурсы:

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2016.
2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2015.
3. Андрианов М.А. «Философия для детей» Минск, 2015.
4. Библия. Книги священного писания Ветхого и нового завета. 2017.
5. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2015 Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – (Стандарты второго поколения).
6. Дерелеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность» 7-8 кл 2016.
7. Закон об образовании. №3266-1
8. Закон об основных гарантиях прав ребёнка 2015.
9. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
10. Кулинич Г.Г. Классные часы: Культура общения. Личностный рост. Самовоспитание. 2016 г.
11. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС второго поколения (методические рекомендации). /Автор Е.Л. Петренко /Ульяновск: УИПК ПРО, 2016.- 40с.
12. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
13. Степанов П.В. Как разработать программу внеурочной деятельности? /П.В. Степанов // Спутник классного руководителя. – 2015. - № 6. – с.4.
14. Щуркова Н.Е. «Размышления о жизненном опыте». Москва, 2015.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне». Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства, способствует развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и творческих способностей; ведет каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

## Цели:

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2. Воспитание художественно развитой, творческой личности.
3. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к окружающему миру и к себе в нём.

## Задачи:

1. Сформировать основы культуры общения и построения межличностных отношений;
2. способствовать развитию общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости обучающихся;

3. воспитать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию страны, потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

## **2. Планируемые результаты реализации программы:**

- формирование культурно-нравственных ценностей личности;
- умения видеть красоту в окружающем мире; поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

### Личностные универсальные учебные действия:

У школьника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

### Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

В основу программы внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» положено представление о том, что одним из важнейших средств формирования творческой личности в современных условиях является обращение к национальному духовному наследию и художественным традициям.

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность обучающихся направлена на отражение художественными средствами своего видения окружающего мира.

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

На занятиях активно используются виды художественной деятельности: выполняются зарисовки, иллюстрации, творческие проекты.

Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности.

### **3.Содержание курса «Я в мире,мир во мне »:**

#### **1.Чувства и нравственность**

(первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; представления о правилах поведения в общественных местах, на природе; нравственный выбор; справедливость; милосердие; достоинство).

## **2. Долг и обязанность**

(представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях, уважение родителей; забота о старших и младших)

## **3. Память**

(элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны; уважительное отношение к ветеранам ВОВ, памяти погибших защитников Родины).

## **4. Честь и Совесть**

(отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач, свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике);

## **5. Воспитание**

(установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; знание правил вежливого поведения, культуры речи, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; бережное, гуманное отношение ко всему живому);

### **Виды деятельности и формы занятий:**

- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями);
- активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

### **Программа предлагает различные формы занятий:**

индивидуальные и коллективные;

организация выставок;

конкурсы сочинений, плакатов, рисунков, чтецов;

игры – путешествия;

экскурсии в музеи, на выставки декоративно – прикладного искусства.

#### **Приемы и методы, используемые на занятиях:**

Эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений,

Практические – упражнения, игровые методы,

Словесные методы – рассказ, беседа, художественное слово, словесные приемы – объяснение, пояснение, оценка.

Наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.

#### **4. Календарно-тематическое планирование 8 «а» класс**

| <b>№ урока</b>                                 | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема занятия</b>                                 | <b>Виды учебной деятельности</b>   |
|--|------------------------|---|--|
| <b>Раздел «Чувства и нравственность» ( 8ч)</b> |                        |   |  |
| 1  | 05.09                  | Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения. | Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения. |
| 2  | 12.09                  | Внутренний мир человека. Ощущения.                  | Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения. |
| 3  | 19.09                  | Потребность в эмоциях.                              | Рассказ с элементами беседы.   |
| 4  | 26.09                  | Роль эмоций в развитии человека.                    | Рассказ с элементами беседы.   |
| 5  | 03.10                  | Чувства.  | Рисунки на тему «Братья наши меньшие»  |
| 6  | 10.10                  | Можно ли развить в себе чувства? Чувство любви.     | Выполнение коллективной творческой работы.                                     |
| 7  | 17.10                  | Нравственный выбор.                                 | Обсуждение книги Д.С.Лихачёва «Письма о добром»                                |
| 8  | 24.10                  | Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе.   | Анализ рассказа Б.Васильева «Великолепная шестёрка»                            |

| <b>Раздел «Долг и обязанность» (10ч)</b> |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
| 9  | 31.10          | Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях                               | Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»  |
| 10                                       | 07.11          | Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях                               | Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»  |
| 11                                       | 14.11          | Долг и обязанность. Человек слова.   | Рассказ с элементами беседы.   |
| 12                                       | 21.11          | Долг перед обществом. Законы коллектива.   | Игры «Закон и ответственность» «Имею право»  |
| 13                                       | 28.11          | Традиции почитания старших у разных народов  | Рассказ с элементами беседы.   |
| 14                                       | 05.12          | Семейные традиции.   | Рисунки на тему «Я и моя семья»  |
| 15                                       | 12.12          | Мой род. Родословная.  | Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)  |
| 16                                       | 19.12          | Значение памяти. Человек и его род   | Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)  |
| 17                                       | 26.12          | «Мой сыновний (дочерний) долг» (уважение родителей)  | Что значит быть хорошим сыном или хорошей дочерью?<br>Защита проектов: «Забота о родителях – дело совести каждого».                            |
| 18                                       | 09.01.<br>2020 | «Мой дом – моя крепость»   | Конкурс плакатов «Мир дому твоему». «Фотографии из семейного альбома».   |
| <b>3.Раздел «Память» ( 9ч)</b>           |                |  |  |
| 19                                       | 16.01          | Сознание. Что делает человека человеком?   | Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)   |
| 20                                       | 23.01          | Элементарные представления о религиозной картине мира. Душа - сущность человека. Глаза – зеркало души. | Рассказ с элементами беседы.   |
| 21                                       | 30.01          | Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек.  | Экскурсия в библиотеку. Рассказ с элементами беседы.Копилка пословиц.  |
| 22                                       | 06.02          | Влияние социальной действительности на духовное здоровье людей   | Конкурс проектов и сочинений.  |
| 23                                       | 13.02          | В здоровом теле – здоровый дух!  | Конкурс рисунков, презентаций  |
| 24                                       | 20.02          | Роль традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;       | Народные традиции: Дни покаяния в «Прощённый день», Дни поминания умерших. «Рождество Христово». Праздник «Масленица – широкая». Святая Пасха. |



|                                       |       |  |  |
|---------------------------------------|-------|--|--|
| 25                                    | 27.02 | Национальная гордость. Героические страницы истории моей страны «Святыни моего народа» | Сочинение «Будем память, как книгу листать»  |
| 26                                    | 05.03 | След войны в моем доме   | Творческо-поисковая работа.  |
| 27                                    | 12.03 | Памяти погибших защитников Родины  | Благоустройство памятников военной истории «Подвиг в камне»                            |
| <b>Раздел «Честь и Совесть» ( 4ч)</b> |       |  |  |
| 28                                    | 19.03 | Природа совести.   | О верности слову героя рассказа Л. Пантелеева «Честное слово».                         |
| 29                                    | 26.03 | Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства                                   | Рассказ с элементами беседы  |
| 30                                    | 02.04 | Кодекс чести ученика   | Рассказ с элементами беседы  |
| 31                                    | 09.04 | Толерантность  | Рассказ с элементами беседы  |
| <b>5.Раздел «Воспитание» ( 7ч)</b>    |       |  |  |
| 32                                    | 16.04 | Поговорим о воспитанности  | Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям. |
| 33                                    | 23.04 | Доброжелательное отношение к сверстникам и младшим                                     | Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок  |
| 34                                    | 30.04 | Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе.                              | Разыгрывание сценок  |
| 35                                    | 07.05 | Понятие «трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда.          | Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.                    |
| 36                                    | 14.05 | Понятие «трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда.          | Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда.                |
| 37                                    | 21.05 | Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание                           | Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»  |
| 38                                    | 28.05 | Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание                           | Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»  |

Примечание. В связи с совпадением урока по расписанию с праздничным днем (02.01.2020– 1час ) запланировано вместо 39 часов –38 часов.

| <b>№ урока</b>                                 | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Виды учебной деятельности</b>   |
|--|------------------------|--|--|
| <b>Раздел «Чувства и нравственность» ( 8ч)</b> |                        |  |  |
| 1  | 05.09                  | Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения.                      | Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения. |
| 2  | 12.09                  | Внутренний мир человека. Ощущения.                                       | Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения. |
| 3  | 19.09                  | Потребность в эмоциях.   | Рассказ с элементами беседы.   |
| 4  | 26.09                  | Роль эмоций в развитии человека.   | Рассказ с элементами беседы.   |
| 5  | 03.10                  | Чувства.   | Рисунки на тему «Братья наши меньшие»  |
| 6  | 10.10                  | Можно ли развить в себе чувства? Чувство любви.                          | Выполнение коллективной творческой работы.                                     |
| 7  | 17.10                  | Нравственный выбор.  | Обсуждение книги Д.С.Лихачёва «Письма о добром»                                |
| 8  | 24.10                  | Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе.                        | Анализ рассказа Б.Васильева «Великолепная шестёрка»                            |
| <b>Раздел «Долг и обязанность» (10ч)</b>       |                        |  |  |
| 9  | 31.10                  | Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях | Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»                                  |
| 10   | 07.11                  | Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях | Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»                                  |
| 11   | 14.11                  | Долг и обязанность. Человек слова.                                       | Рассказ с элементами беседы.   |
| 12   | 21.11                  | Долг перед обществом. Законы коллектива.                                 | Игры «Закон и ответственность» «Имею право»                                    |
| 13   | 28.11                  | Традиции почитания старших у разных народов                              | Рассказ с элементами беседы.   |
| 14   | 05.12                  | Семейные традиции.   | Рисунки на тему «Я и моя семья»  |

|                                       |             |  |  |
|---------------------------------------|-------------|--|--|
| 15                                    | 12.12       | Мой род. Родословная.  | Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)  |
| 16                                    | 19.12       | Значение памяти. Человек и его род   | Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)  |
| 17                                    | 26.12       | «Мой сыновний (дочерний) долг» (уважение родителей)  | Что значит быть хорошим сыном или хорошей дочерью?<br>Защита проектов: «Забота о родителях – дело совести каждого».                            |
| 18                                    | 09.01. 2020 | «Мой дом – моя крепость»   | Конкурс плакатов «Мир дому твоему». «Фотографии из семейного альбома».   |
| <b>3.Раздел «Память» ( 9ч)</b>        |             |  |  |
| 19                                    | 16.01       | Сознание. Что делает человека человеком?   | Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)   |
| 20                                    | 23.01       | Элементарные представления о религиозной картине мира. Душа - сущность человека. Глаза – зеркало души. | Рассказ с элементами беседы.   |
| 21                                    | 30.01       | Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек.  | Экскурсия в библиотеку. Рассказ с элементами беседы.Копилка пословиц.  |
| 22                                    | 06.02       | Влияние социальной действительности на духовное здоровье людей   | Конкурс проектов и сочинений.  |
| 23                                    | 13.02       | В здоровом теле – здоровый дух!  | Конкурс рисунков, презентаций  |
| 24                                    | 20.02       | Роль традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;       | Народные традиции: Дни покаяния в «Прощённый день», Дни поминания умерших. «Рождество Христово». Праздник «Масленица – широкая». Святая Пасха. |
| 25                                    | 27.02       | Национальная гордость. Героические страницы истории моей страны «Святыни моего народа»                 | Сочинение «Будем память, как книгу листать»  |
| 26                                    | 05.03       | След войны в моем доме   | Творческо-поисковая работа.  |
| 27                                    | 12.03       | Памяти погибших защитников Родины  | Благоустройство памятников военной истории «Подвиг в камне»  |
| <b>Раздел «Честь и Совесть» ( 4ч)</b> |             |  |  |
| 28                                    | 19.03       | Природа совести.   | О верности слову героя рассказа Л. Пантелеева «Честное слово».   |
| 29                                    | 26.03       | Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства   | Рассказ с элементами беседы  |
| 30                                    | 02.04       | Кодекс чести ученика   | Рассказ с элементами беседы  |
| 31                                    | 09.04       | Толерантность  | Рассказ с элементами беседы  |

| <b>5.Раздел «Воспитание» ( 7ч)</b> |       |  |  |
|------------------------------------|-------|--|--|
| 32                                 | 16.04 | Поговорим о воспитанности  | Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям. |
| 33                                 | 23.04 | Доброжелательное отношение к сверстникам и младшим                             | Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок  |
| 34                                 | 30.04 | Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе.                      | Разыгрывание сценок  |
| 35                                 | 07.05 | Понятие « трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда. | Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.                    |
| 36                                 | 14.05 | Понятие « трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда. | Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда.                |
| 37                                 | 21.05 | Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание                   | Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»  |
| 38                                 | 28.05 | Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Самовоспитание                   | Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»  |

Примечание. В связи с совпадением урока по расписанию с праздничным днем (02.01.2020– 1 час ) запланировано вместо 39 часов –38 часов.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 от 19.08.2019г №1  
 заместитель руководителя  
 методического совета  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 МБОУ Елизаветовской СОШ  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_  
 дата