

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветовской СОШ

приказ от 19.08.2019г №116

Черкашина И.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Уровень общего образования основное общее образование, 9 «а», 9 «б» классы

Количество часов 9 «а» класс-37часов, 9 «б» класс-37часов

Учитель Ковалева Наталья Викторовна

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муни-ципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (му-ниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений З'Г 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Феде-рации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ; (для 5-9 классов);
- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
- календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109)

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне». Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства, способствует развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и творческих способностей; ведет каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Цели:

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2. Воспитание художественно развитой, творческой личности.
3. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к окружающему миру и к себе в нём.

Задачи:

1. Сформировать основы культуры общения и построения межличностных отношений;
2. способствовать развитию общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости обучающихся;
3. воспитать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию страны, потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

В основу программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» положено представление о том, что одним из важнейших средств формирования творческой личности в современных условиях является обращение к национальному духовному наследию и художественным традициям.

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность обучающихся направлена на отражение художественными средствами своего видения окружающего мира.

2. Планируемые результаты реализации программы.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Учащиеся приобретут знания и опыт в художественно-эстетической деятельности: элементарных правил поведения, культуры общения, этикета, знание видов художественной деятельности, способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать великие произведения русского и мирового искусства. Научатся видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике; смогут приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

В результате изучения курса «В мире прекрасного» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций музыканта, художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

Обучающийся получит представление:

- о правилах этикета;
- о правилах поведения в общественных местах;
- о музыкальной грамоте.
- о великом наследии музыкального и изобразительного искусства;
- о вокальном и хоровом пении как жанре музыки;

Обучающийся получит возможность:

- использовать полученную во время виртуальных экскурсий информацию на учебных занятиях;
- узнать историю календарных праздников, творческий путь великих деятелей искусств;
- получить навыки артистической деятельности, навыков хорового пения.
- сформировать такие важные качества как наблюдательность и внимание.

3.Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного »

№	Раздел (тема) курса	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации
1	« История хороших манер»	5	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений	коллективная творческая работа индивидуальное практическое творчество
2	«Правила этикета»	5	определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве	«круглые столы» дискуссии
3	«Путешествие в страну Доброты и Красоты»	5	проговаривать последовательность действий, высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану	экскурсии различной тематики виртуальные экскурсии в аудиториях
4	«Путешествие в мир музыки»	9	выделять закономерности. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации , подготовка и защита творческих работ занятия - концерты
5	«Жил – был художник»	5	проговаривать последовательность действий. высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану	самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации , подготовка и защита творческих работ арт-терапия
6	«В мире поэзии»	8	проговаривать последовательность действий работать по предложенному учителем плану	обсуждение докладов и сообщений, знакомство с литературным фондом школьной библиотеки
	Итого	37		

4. Календарно-тематическое планирование 9 «а» класс

№ ур о ка	Дата проведе ния	Раздел и тема занятия
«История хороших манер» (5 часов)		
1	04.09	Этикет
2	11.09	Из истории этикета. Древняя Греция
3	18.09	Римские триумфы
4	25.09	Национальный этикет.
5	02.10	История российского этикета
«Правила этикета» (5 часов)		
6	09.10	Культура поведения и этикет
7	16.10	Правила этикета на все случаи жизни
8	23.10	Элементарные правила общения с незнакомыми людьми.
9	30.10	Вежливый отказ, несогласие
10	06.11	Как слушать собеседника и вести себя во время разговора
«Путешествие в страну Доброты и Красоты» (5 часов)		
11	13.11	Вежливость - основа воспитанности
12	20.11	В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно
13	27.11	Что означают наши имена
14	04.12	Рыцарский турнир
15	11.12	Не имей сто рублей...
«Путешествие в мир музыки» (9 часов)		
16	18.12	Поговорим о музыке
17	25.12	«Музыка, музыка всюду слышна»
18	15.01. 2020	О музыке лёгкой и серьёзной. Современная музыка
19	22.01	О прекраснейшей музыке души
20	29.01	Великие исполнители
21	05.02	Музыкальная шкатулка (современная музыка и её влияние на подростка)
22	12.02	Рэп: музыка или поэзия
23	19.02	Моя музыка – это лучшее, что есть во мне (по творчеству Г. Свиридова)
24	26.02	Викторина «Угадай мелодию»
«Жил – был художник» (5 часов)		
25	04.03	Портреты Ф.С. Рокотова
26	11.03	Пейзаж в живописи

27	18.03	Творчество Айвазовского
28	25.03	Реальность и фантазия
29	01.04	Рисуем настроение
«В мире поэзии» (7часов)		
30	08.04	Что такое поэзия? Удивительный мир поэзии.
31	15.04	Поэтические жанры .
32	22.04	Поэты шестидесятых.
33	29.04	«Спонтанные стихи» тинэйджеров
34	06.05	Все что сердцу дорого (стихи о родном крае)
35	13.05	Поэты Азова и Приазовья
36	20.05	Я тоже пишу стихи.
37	27.05	Итоговое занятие « В мире прекрасного»

Примечание. В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями (01.01.2020– 1час, 08.01.2020-1час) запланировано вместо 39 часов –37 часов.

4. Календарно-тематическое планирование 9 «б» класс

№ уро ка	Дата проведе ния	Раздел и тема занятия
«История хороших манер» (5часов)		
1	06.09	Этикет
2	13.09	Из истории этикета. Древняя Греция
3	20.09	Римские триумфы
4	27.09	Национальный этикет.
5	04.10	История российского этикета
«Правила этикета» (5 часов)		
6	11.10	Культура поведения и этикет
7	18.10	Правила этикета на все случаи жизни
8	25.10	Элементарные правила общения с незнакомыми людьми.
9	01.11	Вежливый отказ, несогласие
10	08.11	Как слушать собеседника и вести себя во время разговора
«Путешествие в страну Доброты и Красоты» (5 часов)		
11	15.11	Вежливость - основа воспитанности
12	22.11	В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно
13	29.11	Что означают наши имена
14	06.12	Рыцарский турнир

15	13.12	Не имей сто рублей...
«Путешествие в мир музыки» (9 часов)		
16	20.12	Поговорим о музыке
17	27.12	«Музыка, музыка всюду слышна»
18	10.01. 2020	О музыке лёгкой и серьёзной. Современная музыка
19	17.01	О прекраснейшей музыке души
20	24.01	Великие исполнители
21	31.01	Музыкальная шкатулка (современная музыка и её влияние на подростка)
22	07.02	Рэп: музыка или поэзия
23	14.02	Моя музыка – это лучшее, что есть во мне (по творчеству Г. Свиридова)
24	21.02	Викторина «Угадай мелодию»
«Жил – был художник» (5 часов)		
25	28.02	Портреты Ф.С. Рокотова
26	06.03	Пейзаж в живописи
27	13.03	Творчество Айвазовского
28	20.03	Реальность и фантазия
29	27.03	Рисуем настроение
«В мире поэзии» (7 часов)		
30	03.04	Что такое поэзия? Удивительный мир поэзии.
31	10.04	Поэтические жанры .
32	17.04	Поэты шестидесятых.
33	24.04	«Спонтанные стихи» тинэйджеров
34	08.05	Все что сердцу дорого (стихи о родном крае)
35	15.05	Поэты Азова и Приазовья
36	22.05	Я тоже пишу стихи.
37	29.05	Итоговое занятие « В мире прекрасного»

Примечание. В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями (03.01.2020– 1 час, 01.05.2020-1 час) запланировано вместо 39 часов –37 часов.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 19.08.2019г №1
 заместитель руководителя
 методического совета
 _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Елизаветовской СОШ
 _____ / _____ /

 дата

