

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветовской СОШ

приказ от 19.08.2019г №116

Черкашина И.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Уровень общего образования основное общее образование, 9 «а», 9 «б» классы

Количество часов 9 «а» класс-37часов, 9 «б» класс-37часов

Учитель Ковалева Наталья Викторовна

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муни-ципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (му-ниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений З'Г 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Феде-рации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ; (для 5-9 классов);
- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
- календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109)

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне». Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства, способствует развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и творческих способностей; ведет каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Цели:

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2. Воспитание художественно развитой, творческой личности.
3. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к окружающему миру и к себе в нём.

Задачи:

1. Сформировать основы культуры общения и построения межличностных отношений;
2. способствовать развитию общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости обучающихся;
3. воспитать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию страны, потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

В основу программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» положено представление о том, что одним из важнейших средств формирования творческой личности в современных условиях является обращение к национальному духовному наследию и художественным традициям.

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность обучающихся направлена на отражение художественными средствами своего видения окружающего мира.

2. Планируемые результаты реализации программы.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Учащиеся приобретут знания и опыт в художественно-эстетической деятельности: элементарных правил поведения, культуры общения, этикета, знание видов художественной деятельности, способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать великие произведения русского и мирового искусства. Научатся видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике; смогут приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

В результате изучения курса «В мире прекрасного» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций музыканта, художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

Обучающийся получит представление:

- о правилах этикета;
- о правилах поведения в общественных местах;
- о музыкальной грамоте.
- о великом наследии музыкального и изобразительного искусства;
- о вокальном и хоровом пении как жанре музыки;

Обучающийся получит возможность:

- использовать полученную во время виртуальных экскурсий информацию на учебных занятиях;
- узнать историю календарных праздников, творческий путь великих деятелей искусств;
- получить навыки артистической деятельности, навыков хорового пения.
- сформировать такие важные качества как наблюдательность и внимание.

3.Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного »

| № | Раздел (тема) курса | Количество часов | Виды деятельности | Формы организации |
|---|--|------------------|---|---|
| 1 | «История хороших манер» | 5 | различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений | коллективная творческая работа индивидуальное практическое творчество |
| 2 | «Правила этикета» | 5 | определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве | «круглые столы» дискуссии |
| 3 | «Путешествие в страну Доброты и Красоты» | 5 | проговаривать последовательность действий, высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану | экскурсии различной тематики виртуальные экскурсии в аудиториях |
| 4 | «Путешествие в мир музыки» | 9 | выделять закономерности. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя | самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации , подготовка и защита творческих работ занятия - концерты |
| 5 | «Жил – был художник» | 5 | проговаривать последовательность действий. высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану | самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации , подготовка и защита творческих работ арт-терапия |
| 6 | «В мире поэзии» | 8 | проговаривать последовательность действий работать по предложенному учителем плану | обсуждение докладов и сообщений, знакомство с литературным фондом школьной библиотеки |
| | Итого | 37 | | |

4. Календарно-тематическое планирование 9 «а» класс

| № ур о ка | Дата проведе ния | Раздел и тема занятия |
|--|------------------------|---|
| «История хороших манер» (5 часов) | | |
| 1 | 04.09 | Этикет |
| 2 | 11.09 | Из истории этикета. Древняя Греция |
| 3 | 18.09 | Римские триумфы |
| 4 | 25.09 | Национальный этикет. |
| 5 | 02.10 | История российского этикета |
| «Правила этикета» (5 часов) | | |
| 6 | 09.10 | Культура поведения и этикет |
| 7 | 16.10 | Правила этикета на все случаи жизни |
| 8 | 23.10 | Элементарные правила общения с незнакомыми людьми. |
| 9 | 30.10 | Вежливый отказ, несогласие |
| 10 | 06.11 | Как слушать собеседника и вести себя во время разговора |
| «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (5 часов) | | |
| 11 | 13.11 | Вежливость - основа воспитанности |
| 12 | 20.11 | В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно |
| 13 | 27.11 | Что означают наши имена |
| 14 | 04.12 | Рыцарский турнир |
| 15 | 11.12 | Не имей сто рублей... |
| «Путешествие в мир музыки» (9 часов) | | |
| 16 | 18.12 | Поговорим о музыке |
| 17 | 25.12 | «Музыка, музыка всюду слышна» |
| 18 | 15.01. 2020 | О музыке лёгкой и серьёзной. Современная музыка |
| 19 | 22.01 | О прекраснейшей музыке души |
| 20 | 29.01 | Великие исполнители |
| 21 | 05.02 | Музыкальная шкатулка (современная музыка и её влияние на подростка) |
| 22 | 12.02 | Рэп: музыка или поэзия |
| 23 | 19.02 | Моя музыка – это лучшее, что есть во мне (по творчеству Г. Свиридова) |
| 24 | 26.02 | Викторина «Угадай мелодию» |
| «Жил – был художник» (5 часов) | | |
| 25 | 04.03 | Портреты Ф.С. Рокотова |
| 26 | 11.03 | Пейзаж в живописи |

| | | |
|--------------------------|-------|---|
| 27 | 18.03 | Творчество Айвазовского |
| 28 | 25.03 | Реальность и фантазия |
| 29 | 01.04 | Рисуем настроение |
| «В мире поэзии» (7часов) | | |
| 30 | 08.04 | Что такое поэзия? Удивительный мир поэзии. |
| 31 | 15.04 | Поэтические жанры . |
| 32 | 22.04 | Поэты шестидесятых. |
| 33 | 29.04 | «Спонтанные стихи» тинэйджеров |
| 34 | 06.05 | Все что сердцу дорого (стихи о родном крае) |
| 35 | 13.05 | Поэты Азова и Приазовья |
| 36 | 20.05 | Я тоже пишу стихи. |
| 37 | 27.05 | Итоговое занятие « В мире прекрасного» |

Примечание. В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями (01.01.2020– 1час, 08.01.2020-1час) запланировано вместо 39 часов –37 часов.

4. Календарно-тематическое планирование 9 «б» класс

| № уро ка | Дата проведе ния | Раздел и тема занятия |
|--|------------------|---|
| «История хороших манер» (5часов) | | |
| 1 | 06.09 | Этикет |
| 2 | 13.09 | Из истории этикета. Древняя Греция |
| 3 | 20.09 | Римские триумфы |
| 4 | 27.09 | Национальный этикет. |
| 5 | 04.10 | История российского этикета |
| «Правила этикета» (5 часов) | | |
| 6 | 11.10 | Культура поведения и этикет |
| 7 | 18.10 | Правила этикета на все случаи жизни |
| 8 | 25.10 | Элементарные правила общения с незнакомыми людьми. |
| 9 | 01.11 | Вежливый отказ, несогласие |
| 10 | 08.11 | Как слушать собеседника и вести себя во время разговора |
| «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (5 часов) | | |
| 11 | 15.11 | Вежливость - основа воспитанности |
| 12 | 22.11 | В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно |
| 13 | 29.11 | Что означают наши имена |
| 14 | 06.12 | Рыцарский турнир |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|---|
| 15 | 13.12 | Не имей сто рублей... |
| «Путешествие в мир музыки» (9 часов) | | |
| 16 | 20.12 | Поговорим о музыке |
| 17 | 27.12 | «Музыка, музыка всюду слышна» |
| 18 | 10.01. 2020 | О музыке лёгкой и серьёзной. Современная музыка |
| 19 | 17.01 | О прекраснейшей музыке души |
| 20 | 24.01 | Великие исполнители |
| 21 | 31.01 | Музыкальная шкатулка (современная музыка и её влияние на подростка) |
| 22 | 07.02 | Рэп: музыка или поэзия |
| 23 | 14.02 | Моя музыка – это лучшее, что есть во мне (по творчеству Г. Свиридова) |
| 24 | 21.02 | Викторина «Угадай мелодию» |
| «Жил – был художник» (5 часов) | | |
| 25 | 28.02 | Портреты Ф.С. Рокотова |
| 26 | 06.03 | Пейзаж в живописи |
| 27 | 13.03 | Творчество Айвазовского |
| 28 | 20.03 | Реальность и фантазия |
| 29 | 27.03 | Рисуем настроение |
| «В мире поэзии» (7 часов) | | |
| 30 | 03.04 | Что такое поэзия? Удивительный мир поэзии. |
| 31 | 10.04 | Поэтические жанры . |
| 32 | 17.04 | Поэты шестидесятых. |
| 33 | 24.04 | «Спонтанные стихи» тинэйджеров |
| 34 | 08.05 | Все что сердцу дорого (стихи о родном крае) |
| 35 | 15.05 | Поэты Азова и Приазовья |
| 36 | 22.05 | Я тоже пишу стихи. |
| 37 | 29.05 | Итоговое занятие « В мире прекрасного» |

Примечание. В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями (03.01.2020– 1 час, 01.05.2020-1 час) запланировано вместо 39 часов –37 часов.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 19.08.2019г №1
 заместитель руководителя
 методического совета
 _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Елизаветовской СОШ
 _____ / _____ /

 дата

