

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку "Занимательный английский" для обучающихся 8-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона об образовании;
 - Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
 - Приказа Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015).
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗГ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).
 - Приказа Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ;
 - учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
 - календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109);
 - примерной программы по английскому языку и авторской программы Вербицкой М.В., 8 и 9 классы;
 - с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:
1. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык. 8 и 9 классы, М.: Вентана-Граф, 2018, 2019.

2. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Рабочая тетрадь. 8 и 9 классы, М.: Вентана-Граф, 2018, 2019.
3. Английский язык. Программа. 5-9 классы. Автор: М.В. Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Английский язык. 5, 6, 8 и 9 классы. Проектирование учебного курса. Пособие для учителя. Авторы: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.
5. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык: аудиоприложение MP3 к учебнику и рабочей тетради. – М.: Вентана-Граф.

Главными целями данной внеурочной деятельности является:

- развитие универсальных учебных действий,
- развитие личности,
- развитие самостоятельности учеников,
- развитие исследовательских навыков,
- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже.

Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как

- общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как - человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов - это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основные задачи внеурочной деятельности.

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
2. Оптимизировать учебную нагрузку учащихся.
3. Улучшить условия для развития ребенка.
4. Учесть индивидуальные особенности учащихся.
5. Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
6. Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
7. Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому.
8. Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
9. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
10. Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.
11. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
12. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
13. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
14. Развивать двигательные способности детей через драматизацию, разыгрывание различных ролей.
15. Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

16. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
17. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).
18. Обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
19. Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Цели внеурочной деятельности:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Занимательный английский" в 8-9 классах

Внеурочная деятельность направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.

Личностные результаты. Если одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, то внеурочная деятельность помогает им осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо известно, что средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных **личностных качеств**. Так, например, изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, в частности на занятиях по внеурочной деятельности, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности. Этот факт тесно связан с первым уровнем результатов внеурочной деятельности. При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у обучающихся эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Нигде, как на уроке иностранного языка, обучающиеся не имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур. Этот момент связан со вторым уровнем результатов внеурочной деятельности. При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом. Эта позиция тесно связана с третьим уровнем результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты. С помощью предмета «Иностранный язык» во время обучения в основной школе обучающиеся развивают и шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Внеурочная деятельность тесно связана с этими видами деятельности, так как на занятиях по внеурочной деятельности ученики осуществляют поиск информации, обобщают или выделяют главное. При этом деятельность эта происходит не в рамках урока, а в отличном от него виде, что вызывает больший интерес у детей. В 6 классе обучающиеся еще не могут в полном объеме планировать свою монологическую и диалогическую речь. Они учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. На занятиях по внеурочной деятельности они расслабляются, так как нет балльной оценки их деятельности, что позволяем им более свободно выражать свои мысли и общаться. В соответствии с программой основного общего образования изучение иностранного языка, в частности на внеурочной деятельности, предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты внеурочной деятельности несколько отличаются от таких же результатов, которые планируются на уроках.

На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих **предметных** результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.
- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

Виды деятельности, осуществляемые на занятиях.

Обучающиеся:

- играют в игры,
- придумывают истории,
- угадывают и предугадывают развитие событий,
- соотносят факты,
- распределяют роли,
- делают вывод из увиденного и услышанного,
- слушают музыку, песни, друг друга,
- ищут информацию,
- обсуждают увиденное, прочитанное, услышанное,
- наблюдают за действиями героев фильмов, сказок.
- размышляют над поставленной задачей.

Компетенции подразумевают деятельностный подход и проявляются в умении осуществлять выбор, исходя из адекватной оценки своих возможностей в конкретной ситуации и связаны с мотивацией на непрерывное образование.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной степени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Коммуникативные компетенции: уметь представить себя в ситуациях межкультурного общения, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, вести диалог.

Учебно-познавательные компетенции: - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Ценностно-смысловые компетенции: формулировать собственные ценностные ориентиры, уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок, развитие толерантного отношения к иной культуре.

Социокультурные компетенции: приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Информационные компетенции: владеть навыками работы с различными источниками информации, ориентироваться в информационных потоках, применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии.

Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Здоровьесберегающие компетенции: позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования.

Содержание курса внеурочной деятельности по английскому языку "Занимательный английский" в 8-9 классах

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей обучающегося и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера. Деятельностный характер предмета «иностранное языки» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметный по своему содержанию. В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– *лингвострановедческий*: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– *общеучебный компонент*: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А также содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно –

познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность обучающихся.

№ п/п	Тематика курса внеурочной деятельности в 8 классе	Количество часов	Проектные работы
1	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.	8	1
2	Достопримечательности США.	6	1
3	Канада. Нравы и обычаи страны.	6	1
4	Австралия. История.	6	1
5	Новая Зеландия. На краю света.	2	
6	Интересные люди всего мира.	10	1
	Всего часов:	38	5

№ п/п	Тематика курса внеурочной деятельности в 9 классе	Количество часов	Проектные работы
1	Взаимоотношения в семье.	4	
2	В школе.	5	1
3	Досуг и увлечения.	8	1
4	СМИ.	4	
5	Выбор профессии.	4	1
6	Путешествия.	6	
7	Глобальные проблемы современности.	2	
8	Здоровье.	4	1
	Всего часов:	37	4

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку основывается на: индивидуальная, групповая и массовая работа. Например - выступления, спектакли, утренники и пр. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждый ребенок должен быть вовлечен в работу. Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения,

проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Формы реализации программы:

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн- экскурсия;
- самопрезентации;
- ролевые игры.

Предлагаемые ниже методы и приемы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций. В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми грамматическими, лексическими единицами	- объяснение; - прослушивание и запись материала занятий; - самостоятельное чтение материала и его изучение;
2. Тренинг	- работа с лексикой. 2. Тренинг-ответы на вопросы; - поиск ответов на вопросы в тексте; - чтение и перевод текстов; - выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	- обсуждение темы/проблемы в парах, группе; - выполнение тестов (устно, письменно); - проекты, творческие работы

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности по английскому языку "Занимательный английский" в 8а классе

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата		Лексико-грамматическое содержание программы
			План	Факт	
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.					
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1	02.09		Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	1	09.09		Свободная работа в группах, составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Стоунхендж. Осколки Вечности.	1	16.09		Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.
4	Замки Великобритании.	1	23.09		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
5	Виндзорский замок.	1	30.09		Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
6	Британский музей.	1	07.10		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций.
7	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1	14.10		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
8	Проектная работа по теме: «Экскурсия по Великобритании».	1	21.10		Конкурс презентаций. Свободная работа в группах, составление презентации
2. Достопримечательности США.					
9	Соединенные Штаты Америки.	1	28.10		Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации.
10	Президенты Америки.	1	11.11		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
11	Штаты Америки.	1	18.11		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.
12	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1	25.11		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
13	Нью-Йорк и его достопримечательности	1	02.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
14	Проектная работа по теме: «Достопримечательности Вашингтона и Нью-Йорка».	1	09.12		Уметь передавать содержание сообщения в письменном виде.
3. Канада. Нравы и обычаи страны.					

15	Откройте для себя Канаду.	1	16.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн.
16	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности.	1	23.12		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
17	Скалистые горы Канады.	1	30.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
18	Национальный парк Банф.	1	13.01		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
19	Ниагарский водопад.	1	20.01		Умение выражать свое отношение к высказываемому.
20	Проектная работа по теме: «Канада».	1	27.01		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
4. Австралия. История.					
21	Австралия.	1	03.02		Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика
22	Австралийские аборигены.	1	10.02		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому.
23	Большой Барьерный риф.	1	17.02		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
24	Животные Австралии.	1	02.03		Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
25	Растительный мир Австралии.	1	16.03		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.
26	Проектная работа по теме: «Австралия».	1	23.03		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
5. Новая Зеландия. На краю света.					
27	Страна маори.	1	30.03		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому.
28	Экстремальный туризм.	1	06.04		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
6. Интересные люди всего мира.					
29	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1	13.04		Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, ориентироваться в потоке информации и анализировать
30	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1	20.04		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.

31	Великие музыканты Британии и России.	1	27.04		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.
32	Великим немой - Чарли Чаплин.	1	18.05		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому.
33	Проектная работа по теме: «Выдающиеся люди Великобритании и России».	1	25.05		Умение выразить свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.

Примечание: в связи с совпадением занятий внеурочной деятельности по английскому языку по расписанию с праздничными днями 04.11 (понедельник) – 1 час, 06.01 (понедельник) – 1 час, 24.02 (понедельник) – 1 час, 09.03 (понедельник) – 1 час, 04.05 (понедельник) – час, 11.05 (понедельник) – 1 час вместо 39 часов спланировано 33 часа.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности по английскому языку "Занимательный английский" в 8б классе

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата		Лексико-грамматическое содержание программы
			План	Факт	
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.					
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1	05.09		Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	1	12.09		Свободная работа в группах, составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Стоунхендж. Осколки Вечности.	1	19.09		Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.
4	Замки Великобритании.	1	26.09		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
5	Виндзорский замок.	1	03.10		Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
6	Британский музей.	1	10.10		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций.
7	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1	17.10		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
8	Проектная работа по теме: «Экскурсия по Великобритании».	1	24.10		Конкурс презентаций. Свободная работа в группах, составление презентации
2. Достопримечательности США.					
9	Соединенные Штаты Америки.	1	31.10		Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации.
10	Президенты Америки.	1	07.11		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
11	Штаты Америки.	1	14.11		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.
12	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1	21.11		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
13	Нью-Йорк и его достопримечательности	1	28.11		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
14	Проектная работа по теме: «Достопримечательности Вашингтона и Нью-Йорка».	1	05.12		Уметь передавать содержание сообщения в письменном виде.
3. Канада. Нравы и обычаи страны.					

15	Откройте для себя Канаду.	1	12.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн.
16	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности.	1	19.12		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
17	Скалистые горы Канады.	1	26.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
18	Национальный парк Банф.	1	09.01		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
19	Ниагарский водопад.	1	16.01		Умение выражать свое отношение к высказываемому.
20	Проектная работа по теме: «Канада».	1	23.01		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
4. Австралия. История.					
21	Австралия.	1	30.01		Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика
22	Австралийские аборигены.	1	06.02		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому.
23	Большой Барьерный риф.	1	13.02		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
24	Животные Австралии.	1	20.02		Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
25	Растительный мир Австралии.	1	27.02		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.
26	Проектная работа по теме: «Австралия».	1	05.03		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
5. Новая Зеландия. На краю света.					
27	Страна маори.	1	12.03		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому.
28	Экстремальный туризм.	1	19.03		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
6. Интересные люди всего мира.					
29, 30	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	2	26.03 02.04		Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, ориентироваться в потоке информации и анализировать
31, 32	Знаменитые писатели Великобритании и России.	2	09.04 16.04		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.

33, 34	Великие музыканты Британии и России.	2	23.04 30.04		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.
35	Великим немой - Чарли Чаплин.	1	07.05		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому.
36	Выдающийся политик Британии – У. Черчилль.	1	14.05		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
37	Проектная работа по теме: «Выдающиеся люди Великобритании и России».	1	21.05		Умение выразить свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
38	Викторина по теме: «Великие люди Англии и России».	1	28.05		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.

Примечание: в связи с совпадением занятий внеурочной деятельности по английскому языку по расписанию с праздничными днями 02.01 (четверг) – 1 час вместо 39 часов спланировано 38 часов.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности по английскому языку "Занимательный английский" в 9а, 9б классах

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата		Лексико-грамматическое содержание программы
			План	Факт	
1.Взаимоотношения в семье.					
1	Моя семья.	1	05.09		Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	Любимые праздники моей семьи.	1	12.09		Свободная работа в группах, составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Мои питомцы.	1	19.09		Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.
4	Характер и культура общения британцев.	1	26.09		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
2. В школе.					
5	Моя школа.	1	03.10		Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации.
6	Мои любимые предметы.	1	10.10		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
7	Английский язык – мой любимый предмет.	1	17.10		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
8	Поговорим о домашних заданиях.	1	24.10		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
9	Проектная работа по теме: «Как я изучаю английский язык».	1	31.10		Уметь передавать содержание сообщения в письменном виде.
3. Досуг и увлечения.					
10	Места и виды развлечений.	1	07.11		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации.
11	Посещение кинотеатра.	1	14.11		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
12	Музыка в нашей жизни.	1	21.11		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
13	В театре.	1	28.11		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
14	Спорт в моей жизни.	1	05.12		Умение выражать свое отношение к высказываемому.
15	Мой любимый актёр.	1	12.12		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

16	Книги в нашей жизни.	1	19.12		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
17	Проектная работа по теме: «Мой любимый фильм».	1	26.12		Уметь передавать содержание сообщения в письменном виде.
4. Средства массовой информации.					
18	Телевидение в нашей жизни.	1	09.01		Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации.
19	Газеты и журналы.	1	16.01		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому.
20	Безопасность в сети Интернет.	1	23.01		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
21	Моя любимая телепередача.	1	30.01		Обучение навыкам монологической речи по теме.
5. Выбор профессии.					
22	Роль иностранного языка в современном мире.	1	06.02		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
23	Мои планы на будущее.	1	13.02		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
24	Я хочу быть учителем английского языка.	1	20.02		Умение выразить свое отношение к высказываемому.
25	Проектная работа по теме: «Моя будущая профессия».	1	27.02		Уметь передавать содержание сообщения в письменном виде.
6. Путешествия.					
26	В аэропорту.	1	05.03		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, ориентироваться в потоке информации и анализировать
27	Бронирование билетов.	1	12.03		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
28	Почему люди путешествуют.	1	19.03		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.
29	Любимые места туристов.	1	26.03		Грамматический материал: тренировочные упражнения.
30	Заказ еды в ресторане.	1	02.04		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста
31	Бронирование номера в отеле.	1	09.04		Умение выразить свое отношение к высказываемому.
7. Глобальные проблемы современности.					
32	Экологические проблемы.	1	16.04		Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
33	Загрязнение окружающей среды.	1	23.04		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
8. Здоровье.					
34	Вызов врача.	1	30.04		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления.
35	Здоровое питание.	1	07.05		Умение выразить свое отношение к высказываемому.

36	Проектная работа по теме: «Как держать себя в форме».	1	14.05		Уметь передавать содержание сообщения в письменном виде.
37	Викторина по теме: «Здоровый образ жизни».	1	21.05		Ориентироваться в потоке информации и анализировать.

Примечание: в связи с совпадением занятий внеурочной деятельности по английскому языку по расписанию с праздничными днями 02.01 (четверг) – 1 час вместо 38 часов спланировано 37 часов.

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания
 методического совета
 от 19.08.2019г №1
 заместитель руководителя
 методического совета
 _____/Е.А.Рубан/

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 МБОУ Елизаветовской СОШ
 _____/Л.Н.Чайка/

 дата