



«Утверждаю».

Директор школы:

И.И. Черкашина

приказ № 110 от 19.08.2019 г.

**Программа
профилактики детского и подросткового
алкоголизма, наркомании
«МОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».**



Структура программы.

1. Основание для разработки.
2. Концептуальные основы программы.
3. Принципы антинаркотического и антиалкогольного воспитания.
4. Цели.
5. Задачи.
6. Срок реализации программы.
7. Направления работы.
8. Содержание профилактической деятельности.
9. Возраст учащихся, на который рассчитана программа.
10. Ожидаемые результаты реализации.

1. Пояснительная записка.

1.1. Основание для разработки.

Современные социологические исследования указывают на существование прямой связи пьянства, алкоголизма и наркомании среди подростков с такими факторами, как низкий уровень образования, отсутствие организованного культурного досуга, рост числа подростковых групп с асоциальными тенденциями, отсутствие обстановки нетерпимости к пьянству и наркомании.

Особенно пристального внимания требует организация свободного времени подростков, поскольку бессодержательно проводимый досуг - один из ведущих факторов в развитии наркомании и злоупотребления алкоголем.

Нравственное воспитание современного человека неотделимо от формирования у него противоалкогольных и антинаркотических установок. Уже с раннего детского возраста необходимо воспитывать отношение к пьянству и наркомании как к социальному злу.

Подросткам и их родителям нужно разъяснить, что алкоголь является не «продуктом питания» и не неотъемлемым атрибутом многих традиций, а прежде всего веществом с выраженным наркотическим действием. Он так же, как марихуана, героин, гашиш и другие наркотики, разрушающим образом действует на весь организм человека и особенно на клетки головного мозга.

Наркотики пьянство и алкоголизм — одна из основных причин распада семей, особенно молодых. И в первую очередь от этого страдают дети.

Название программы «**Мой образ жизни**» отражает ее основную идею — формирование здорового образа жизни и, как следствие, здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности школьника и охватывает возраст от шести до 18 лет.

1.2. Концептуальные основы программы.

В основе данной программы лежит областная концепция по формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодёжной среде.

1.3. Принципы антиалкогольного и антинаркотического воспитания.

Основу антиалкогольного и антинаркотического воспитания и просвещения в школе составляют следующие принципы:

- - антиалкогольное и антинаркотическое просвещение как целостная система воспитания должно проводиться на протяжении всех лет обучения и направляться на формирование в сознании детей и подростков нетерпимого отношения к любым проявлениям наркомании, пьянства и алкоголизма;
- - программа антиалкогольного и антинаркотического воспитания должна предусматривать постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, раскрытие сторон отрицательного влияния наркотиков и алкоголя на здоровье человека и жизнь общества в целом;
- - антиалкогольная и антинаркотическая работа в школах должна проводиться преимущественно силами учителей с приглашением для чтения отдельных лекций специалистов (медиков, юристов, социологов и др.);
- - антиалкогольное и антинаркотическое просвещение должно распространяться и на родителей обучающихся.

1.4. Цели данной программы:

1. Социально-нравственное оздоровление обучающихся;
2. Подготовка к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан;
3. Формирование у школьников мотивации к здоровому образу жизни

1.5. Задачи:

- предупредить возникновение у подростков установки на желание попробовать алкоголь и наркотики;
- обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования детей девиантного поведения;
- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики;
- направить работу школы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить алкоголь;
- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании и алкоголизма;

- стимулировать работу Совета профилактики.

1.6.Срок реализации программы: ежегодно

2. Направления работы:

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми “группы риска”;

2) Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании и алкоголизма;
- работа с семьями “группы риска”;

4)Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической и антиалкогольной профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

3.Содержание профилактической деятельности:

3.1. «Диагностика»:

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании и алкоголизма, степени информированности и личностной готовности осуществлять профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью выявления характера отношения к наркотикам и алкоголю.
- Итоговое анкетирование обучающихся с целью проверки уровня эффективности профилактической работы.

3.2. «Информирование и обучение»:

- Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях употребления наркотиков и злоупотребления алкоголем, анализа факторов риска и изучения основ профилактики алкоголизма и наркомании в молодежной среде.
- Работа с обучающимися (уроки профилактики, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков и алкоголя; формирование внутренних барьеров.

- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах, формах и последствиях употребления наркотиков и злоупотребления алкоголем, обучение азам профилактики в семье и оказания первичной помощи ребенку.

3.3. «Нормы и правила нашей жизни»:

- Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении профилактики наркомании и алкоголизма).

3.4. «Координация и сотрудничество»:

- Налаживание тесных контактов со службами, осуществляющими профилактику наркомании и алкоголизма.
- Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы.

3.5. «Забота и поддержка»:

- Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддитивного и девиантного поведения.
- Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска».
- Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска» Привлечение специалистов к работе с этими детьми

4. Возрастные группы обучающихся, на который рассчитана программа:

«Азбука здоровья» - 1-4 класс

- Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (употребление табака, алкоголя), а также чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Воспитание у младших школьников потребностей к здоровому образу жизни.

«Рецепты здоровья» - 5-9 класс

- способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков и алкоголя;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

«Формула здоровья» (10-11 классы)

- развитие самосознания и положительного отношения к себе;
- формирование и развитие необходимых жизненных навыков, способствующих успешной адаптации при вступлении во взрослую жизнь;

- формирование здорового жизненного стиля.

5. Ожидаемые результаты реализации программы:

- недопущение появления в школе детей, употребляющих наркотические и алкогольные вещества;
- укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков;
- обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков;
- повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся;
- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

6. План работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1.	Планирование работы по профилактике употребления ПАВ	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Повышение квалификации педагогов по антинаркотической профилактике: <ul style="list-style-type: none"> • Районные семинары по работе ОУ по профилактике употребления ПАВ 	По плану работы РОО	Заместитель директора по ВР
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме. 	В течение года	Классные руководители
3.	Анкетирование обучающихся и выявление лиц, употребляющих ПАВ.	В течение года	Классные руководители, психолог

4.	Оформление «Уголка здоровья» в школе	В течение года	Старшая вожатая
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Формирование здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ на уроках.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Проведение активных форм первичной профилактики потребления ПАВ (диспутов, дискуссий, тренингов), направленных на выработку навыков преодоления сложных жизненных ситуаций, оптимизацию семейных и межличностных отношений.	В течение года	Классные руководители
	<p style="text-align: center;">1. <u>Классные часы</u> - по формированию здорового образа жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и его здоровье «Вредные тучки и полезные оживлялки» 2. Гигиена тела 3. Здоровое меню. Злые продукты 4. «Полезные и вредные привычки» 5. Режим дня школьника 6. Подсевшие на игру. 7. Профилактика травм и меры первой помощи при них 8. Мы то, что мы едим. Влияние диет на здоровье 9. Гигиена нервной системы. Психическое здоровье, его сохранение. Борьба со стрессами 10. Про это. Между нами, девочками (Между нами, мальчиками) (ранние половые связи) 11. Здоровый образ жизни – одно из главных условий жизненного успеха 	октябрь	Классные руководители
	<p>-по профилактике табакокурения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему важно быть здоровым». 2. «Умей организовать досуг». 3. Злой волшебник табак. 4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить». 5. «Безвредного табака не бывает». 6. Ролевая игра «Я против курения». 7. «Женщина и табак». 8. Курильщик- сам себе «могильщик». 9. «Как бросить курить». 10. Затянься...и будь «счастлив». 	ноябрь	Классные руководители

<p>- по профилактике социально значимых инфекций(СПИД)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПИД/ВИЧ – мультфильм «История и гипотезы» 2. Остров СПИД - с просмотром видеофильма 3. В пределах АУТа - с просмотром видеофильма 4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения. 5. Беседа «Они умерли от СПИДа» 6. Император СПИД - с просмотром видеофильма 	декабрь	Классные руководители
<p>- по профилактике употребления спиртных напитков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровые зубы здоровью любви. 2. Сохранение и укрепление осанки. 3. Сохранение и укрепление зрения. 4. «Напитки: полезные и вредные для здоровья». <p>Классные часы с просмотром фильмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети». 6. «Детки в пивной клетке». 7. «Давайте выпьем или алкоголь по научному». 8. «Алкоголь и женщина». 9. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?». 10. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества». 11. «Алкоголь и преступления». 	февраль	Классные руководители
<p>- по профилактике употребления наркотиков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Прекрасное слово – жизнь!» 2. «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого – падение». 3. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь». 4. Час здоровья «Профилактика наркомании в подростковой среде». 5. Круглый стол «Если друг оказался вдруг...». 6. Семинар «Мое решение». 	апрель	Классные руководители
<p style="text-align: center;">2. <u>Общешкольные мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья 2. День защитника Отечества 	сентябрь, апрель февраль	классные руководители, учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ

	<p align="center">3. <u>Проведение спортивных соревнований</u> <u>среди обучающихся :</u></p> <p>1. Осенние и весенние легкоатлетические соревнования</p> <p>2. Соревнования по футболу</p>	<p>октябрь, апрель сентябрь, май</p>	<p>учитель физической культуры</p>
5	Организация выставок литературы по проблеме профилактики СПИДа и употребления ПАВ в школьной библиотеке.	В течение года	библиотекарь

Работа с родителями

1.	<p>Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактики употребления ПАВ.</p> <p>1. Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 класс</p> <p>2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет – зависимости у ребенка» - 2 классы</p> <p>3. «Свободное время – для души и с пользой» - 3 классы</p> <p>4. «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» 4 класс</p> <p>5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 классы</p> <p>6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 класс</p> <p>7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 класс</p> <p>8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 класс</p> <p>9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?» - 9 класс</p> <p>10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 класс</p> <p>11. Родительский всеобуч «СПИД – проблема XXI века» - 11 класс</p>	В течение года	Классные руководители
----	--	----------------	-----------------------