

Обсуждён и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
(протокол от 26.06.2019 г № 13)

Рассмотрен на Совете Организации  
(протокол от 26.06.2019 г № 3)



«Утверждаю»

Директор

И.И. Черкашина

Приказ от

26.06.2019 г № 94

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Елизаветовской средней общеобразовательной школы  
Азовского района на 2019-2020 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану на 2019/2020 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

- образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
  - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
  - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
  - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
  - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
  - приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 17.01.2019г №19 « О внесении изменений в Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014г № 32».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761
- письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год ( по БУП-2004);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования (4 класс) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Елизаветовской СОШ;
- Устав МБОУ Елизаветовской СОШ.

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 10 – 11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для 5-дневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9.00. Перемены между уроками составляют 10 минут, предусмотрены две больших перемены по 20 минут каждая. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 45 минут.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменение № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) в первом классе применяется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8 классах основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в 1-4, 5-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникулярного времени в 1–м классе - не менее 37 дней, с учётом дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти (с 10.02.2020г по 16.02.2020г), во 2 – 11-х классах – не менее 30 дней.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное

пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

## **Уровень начального общего образования**

### **Цели и задачи начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

1 - 4 классы обучаются по УМК «Начальная школа XXI века».

Русский язык для младших школьников является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Объем часов по классам: из части, формируемой участниками образовательных отношений в 3 и 4 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. В соответствии с заявлениями родителей обучающихся в школе реализуется модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет "Физическая культура" изучается в объёме 3 часов в неделю.

## **Уровень основного общего образования.**

### **Цели и задачи основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Родная русская литература».

Объем часов по классам: из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 и 9 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом "Окружающий мир", изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х классах учебный предмет "Обществознание" изучается за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет "Физическая культура" в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении изучается 3 часа в неделю: в соответствии с ФГОС ООО в 5, 6, 7 классах изучается 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8, 9 классах изучается 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 8, 9 классах (1 час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета. В 5, 6 классах ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5, 6 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений изучается интегрированный предмет «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для получения среднего общего образования.

### **Уровень среднего общего образования.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предельный недельный учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Недельная учебная нагрузка для 10 класса-34 часа, 11 класса-34 часа.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части федерального компонента, компонент образовательного учреждения (компонент выбора школы и обучающихся).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Базовый уровень учебных курсов "Алгебра и начала анализа" - 3 часа, "Геометрия" - 2 часа ( 1 час из компонента образовательного учреждения). Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана -2 часа в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология»). Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Таким образом, учебный план школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

В учебный план школы в классе универсального («непрофильного») обучения включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю в 10 классе и 28 часов в неделю в 11 классе, так как в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования. В резерве остается 7 часов в 10 классе и 6 часов в 11 классе. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для углубления, расширения знаний учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента («Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Биология»). В 10 классе введены элективные курсы: «Человек. Общество. Право.»; «Система, многообразие и эволюция живой природы»; «Анализ художественного текста»; «Избранные вопросы математики».

Региональный компонент в 10-11 классах реализуется через введение краеведческого материала в качестве модуля в следующие предметы: «История», «Английский язык», «Биология», «Литература», «География».

**Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( 5-дневная рабочая неделя).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4а	4б	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	22	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	-	-	-	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	-	-	2
Итого		21	23	23	23	23	113

**Учебный план МБОУ Elizavetovskoy SOSh на 2019-2020 учебный год в рамках  
федерального государственного образовательного стандарта основного общего  
образования ( 5-дневная рабочая неделя).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		5 клас с	6а клас с	6б клас с	7 клас с	8а класс	8б класс	9а класс	9 б класс	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3	3	33
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3	21
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная русская литература	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	3	3	12
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
ОДНКНР	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	-	-	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Итого		26	28	28	29	32	32	32	32	239
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	2	-	-	1	1	8
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Искусство		-	-	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Итого		28	29	29	31	32	32	33	33	247

**Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год  
в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования  
(5-дневная рабочая неделя).**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия	-	1
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Компонент образовательного учреждения**

	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Геометрия	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	-	1
<b>Элективные курсы</b>		
Человек. Общество. Право.	0,5	-
Система, многообразие и эволюция живой природы.	0,5	-
Анализ художественного текста	0,5	-
Избранные вопросы математики	0,5	-
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану надомного обучения с частичным посещением школы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Елизаветовской средней общеобразовательной школы Азовского района**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г №7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях;
- Областной закон "Об образовании в Ростовской области" (от 14.11.2013 №26-ЗС);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г 1599 "Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г №429 "Об утверждении применения региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» с 1 сентября 2011 года;
- Изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015г;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 31.12.2015г №1576);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 10.07.2002 № 1277 «Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области»;
- Устав МБОУ Елизаветовской СОШ;
- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ Елизаветовской СОШ.
- Положение о системе оценивания обучающихся МБОУ Елизаветовской СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы МБОУ Елизаветовской СОШ, основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса, обучающегося на дому с частичным посещением школы составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с приложением №8 к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г №429 " Об утверждении применения региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом рекомендаций ПМПК по варианту I, с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.10.2009г №373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, на основе учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ. Нагрузка в школе: музыка-1 час, рисование-1 час, ручной труд-2 часа, физическая культура-3 часа, курсы внеурочной деятельности: «Здоровое питание», «Азбука безопасности», «Математика и конструирование», «Доноведение», «Мир музыки».

Индивидуальный учебный план для обучающихся 6, 7, 8 классов, обучающихся на дому с частичным посещением школы составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций ПМПК, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Обучающиеся 6,7,8 классов посещают курсы внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом МБОУ Елизаветовской СОШ.

Расписание индивидуальных учебных занятий на дому составлено с учётом расписания МБОУ Елизаветовской СОШ (1 и 2 уровни) для частичного посещения занятий в школе.

Учебный план надомного обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации.

## Структура учебного плана.

### **учебная нагрузка для обучающихся на дому с частичным посещением школы:**

- 3 класс: Нагрузка на дому - 14 часов в неделю;  
Нагрузка в школе - 9 часов в неделю;  
максимально допустимая нагрузка - 23 часа.  
Часы внеурочной деятельности-5 часов.
- 6 класс: Нагрузка на дому - 14 часов в неделю;  
Нагрузка в школе - 15 часов в неделю;  
максимально допустимая нагрузка - 29 часов.  
Часы внеурочной деятельности-5 часов.
- 7 класс: Нагрузка на дому - 16 часов в неделю;  
Нагрузка в школе - 15 часов в неделю;  
максимально допустимая нагрузка - 31 час.  
Часы внеурочной деятельности-5 часов.
- 8 класс: Нагрузка на дому - 16 часов в неделю;  
Нагрузка в школе - 16 часов в неделю;  
максимально допустимая нагрузка - 33 часа.

Учебный план надомного обучения представлен для начального общего образования: 4 класс, основного общего –6, 7, 8 классы.

Учебный план надомного обучения с частичным посещением школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов,
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года: 3 класс - 34 учебные недели, 5, 6, 7, классы-35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 4, 6, 7, 8 классах - 45 минут.

Занятия на дому с частичным посещением школы проводятся по расписанию, согласованному с родителями обучающихся.

Особое внимание обращается на *развитие речи* как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности и *математику*, которая обеспечивает формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, поэтому в учебный план включены коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по литературному чтению с целью развития речи и математике.

Специфика общеобразовательных курсов по программе для детей с нарушением интеллекта заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» направлены на развитие эстетических чувств и зрительно-двигательной ориентации.

Учебный предмет «Технология» способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у учащихся физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Занятия по социально-бытовой ориентировке являются модулем предмета «Технология», они направлены на совершенствование имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

**Учебный план**  
**надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому с частичным посещением школы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IV класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	-
	1.2 Чтение	2	2
	1.3 Речевая практика	1	-
2. Математика	2.1 Математика	4	-
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	-
4. Искусство	4.1. Музыка	-	1
	4.2 Рисование	-	1
5.Технология	5.1 Ручной труд	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Технология	Ручной труд	-	1
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в устной речи	1	-
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1	-
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>9</b>

**Учебный план**  
**надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год для обучающихся с**  
**интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому с частичным посещением школы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Филология	Русский язык и развитие речи	5	-
	Чтение и развитие речи	1	2
Математика	Математика	5	-
Общественно-научные предметы	История России	-	2
	География	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	-	1
Искусство	Музыка	-	1
	ИЗО	-	1
Технология	Ручной труд	-	4
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Коррекционные курсы	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в устной речи	1	-
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1	-
	СБО	1	-
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		<b>14</b>	<b>15</b>

**Учебный план  
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год для обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому с частичным посещением школы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Филология	Русский язык и развитие речи	5	-
	Чтение и развитие речи	3	1
Математика	Математика	3	-
	Элементы геометрии	2	
Общественно-научные предметы	История России	-	2
	География	-	2
Естественнонаучные предметы	Биология	-	1
Искусство	Музыка	-	1
	ИЗО	-	1
Технология	Ручной труд	-	4
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Коррекционные курсы	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в устной речи	1	-
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1	-
	СБО	1	-
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		<b>16</b>	<b>15</b>

**Учебный план  
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год для обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому с частичным посещением школы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Филология	Русский язык и развитие речи	5	-
	Чтение и развитие речи	3	-
Математика	Математика	3	-
	Элементы геометрии	2	-
Общественно-научные предметы	История России	-	2
	География	-	2
Естествознанно-научные предметы	Биология	-	2
Искусство	Музыка	-	1
Технология	Технология	-	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Коррекционные курсы	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в устной речи	1	-
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1	-
	СБО	1	-
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		<b>16</b>	<b>16</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану по адаптированной программе для детей с нарушением  
интеллекта в рамках общеобразовательного класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Елизаветовской средней общеобразовательной школы Азовского района  
на 2019-2020 учебный год**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Елизаветовской средней общеобразовательной школе в рамках класса осуществляется обучение детей с ОВЗ на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС для детей с УО – вариант 1 (4б класс), по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 7.1), 3 класс, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 6.2.) 1 класс; на уровне основного общего образования для детей с нарушением интеллекта в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п), в соответствии с действующим СанПиНом; (вариант 1- 6а, 6б, 8б, 9а, 9б классы).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в сроки, действующие для основной школы.

Продолжительность урока -45 минут.

В адаптированном обучении предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение ведется согласно заявлению родителей.

Вариант 7.1 включает обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи, которые соответствуют содержанию предметных областей ФГОС НОО. Коррекционно-развивающая область направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Определение уровня адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обучение ведется согласно заявлению родителей. Специфика общеобразовательных курсов в адаптированной программе VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

### **Начальное общее образование.**

**Вариант 1** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (4а класс). Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Оценки по этим предметам выставляются в классном журнале на страницах «Русский язык» и «Литературное чтение». Оценки по предмету «Речевая практика» выставляются в классный журнал на страницу «Литературное чтение».

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью в 1-4 классах представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений и навыков.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» направлены на развитие эстетических чувств и зрительно-двигательной ориентации.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Оценки по предмету «Ручной труд» выставляются в классный журнал на страницу «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у учащихся физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

**Вариант 6.2.** предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более *продолжительные календарные сроки*, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями. **Учебный план представлен для второго года обучения в первом классе.** Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося с НОДА и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 6.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА.** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметная область «Математика и информатика» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА.** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться

математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*).

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА.**

Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учебе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребенка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.

Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*).

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА.**

Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстов, в игре на музыкальных инструментах и т.д.), освоение элементарных форм художественного ремесла.

Предметная область **«Технология»** (*технология*).

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА.**

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*).

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА.**

Овладение ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование

понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ  
начального общего образования на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС НОО для  
обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.  
2-й год обучения в первом классе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I класс	Всего
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<i><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b></i>		2	2
Коррекционно-развивающие курсы	Психо-коррекционные занятия	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		5	5

**Учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в рамках общеобразовательного класса МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год ( 5-дневная рабочая неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	3класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Коррекционно-развивающие курсы	Психо-коррекционные занятия	2	2
Азбука безопасности		1	1
Я и окружающая среда		1	1
Мир музыки		1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>28</b>

**Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( 4б класс, 5-дневная рабочая неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	4б класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2.Рисование	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
Психокоррекционные занятия		2
Азбука безопасности		1
Здоровое питание		1
Мир музыки		1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>

### **Основное общее образование.**

**Вариант 1** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебные планы представлены для обучающихся 6, 8, 9-х классов.

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Оценки по этим предметам выставляются в классных журналах на страницах «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Математика» и «Элементы геометрии» ориентированы на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни. Оценки по этим предметам выставляются в классном журнале на страницах «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно

дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «История России» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. Оценки в 6, 8, 9 классах по предмету «История России» выставляются в классных журналах на странице «История России. Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» даёт практические навыки в различных сферах жизни общества: экономики, политики, социальной сферы.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» направлены на развитие эстетических чувств и зрительно-двигательной ориентации.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Занятия по социально-бытовой ориентировке являются модулем предмета «Технология», они направлены на совершенствование имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у учащихся физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Учебный предмет «ОБЖ» ориентирован на формирование у учащихся физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2018-2019 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(6, 8, 9 классы, 5-дневная рабочая неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Класс	6 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	3	3
Математика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		28	28
<i>Коррекционная подготовка</i>		1	1
Коррекционно-развивающие курсы	Психо-коррекционные занятия	1	1
Итого при 5- дневной учебной неделе		29	29
Внеурочная деятельность		5	5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Класс	8 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5
Математика	Математика	3	3
	Элементы геометрии	2	2
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
ОДНКНР	Основы православной культуры	1	1
Искусство	Музыка	1	1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Итого		30	30
<i>Коррекционная подготовка</i>		2	2
Коррекционно-развивающие курсы	Психо-коррекционные занятия	2	2
Итого при 5- дневной учебной неделе		32	32
Внеурочная деятельность		5	5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5
Математика	Математика	3	3
	Элементы геометрии	2	2
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
ОДНКНР	Основы православной культуры	1	1
Искусство	Музыка	1	1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Итого		30	30
<i>Коррекционная подготовка</i>		3	3
Коррекционно-развивающие курсы	Психо-коррекционные занятия	2	2
Искусство	Искусство	1	1
Итого при 5- дневной учебной неделе		33	33
Внеурочная деятельность		5	5

## **Формы промежуточной аттестации.**

### **Целями промежуточной аттестации являются:**

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

### **Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Начальное общее образование (с учётом требований ФГОС НОО).**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачёт, собеседование и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

#### **Основное общее образование (5-9 классы, с учётом требований ФГОС ОО).**

Формами проведения промежуточной письменной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачёт, собеседование, защита проекта и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является

сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

### **Формы промежуточной аттестации с учётом требований ФКГОС.**

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и устно.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации в 10-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачёт, собеседование, защита проекта и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9- х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

- ✓ Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.
- ✓ В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

## **Организация внеурочной деятельности. Пояснительная записка.**

Учебный план образовательного учреждения по внеурочной деятельности – нормативный правовой документ. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон об образовании.

Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) (далее — ФГОС НОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее — ФГОС ООО). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее — ФГОС СОО).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;

основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;

Устав МБОУ Елизаветовской СОШ.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- 5.2. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- 5.3. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 5.4. улучшить условия для развития ребенка;
- 5.5. учесть возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- 1.2. спортивно-оздоровительное;
- 1.3. духовно-нравственное;
- 1.4. социальное;
- 1.5. общеинтеллектуальное;
- 1.6. общекультурное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, руководители кружков дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В 1- 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами:

- "Доноведение" (региональная программа под ред. Е.Ю. Сухаревской);
- "Здоровое питание" (под ред. М. М. Безруких);
- "Шахматы" (под ред. И. Г. Сухина);
- "Мир музыки" (под ред. М. Никитиной);
- "Я и окружающая среда" (под ред. В.А.Санкова);
- "Математика и конструирование" (С.И.Волкова, О.Л.Пчёлкина).
- "Мир подвижных игр" (Н. М. Акимова)
- "Азбука безопасности" (Я. Ф. Виноградова)

В 5 - 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- "Я принимаю вызов" (Шишкина Г.В.);
- "Живая математика" (Н.А.Криволапова);
- "Занимательный английский" (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов);
- "Мир подвижных игр" (Н. М. Акимова)
- "Я в мире, мир во мне" (Н. Е. Щуркова)
- "Бюро добрых услуг" (Литвинова Е.С.)
- ОДНКНР ( Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков)
- "Мир музыки" (под ред. М. Никитиной);
- "В мире прекрасного" (О. В. Корчинова)
- "В ответе за будущее"(Азаров Ю.П.)
- "Спортивный марафон" (Виленский М.Я.)
- "Мир профессий"( Бурина И.А.)
- "Азбука добра" (Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова)

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию следующих форм её организации: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики.

Курсы "Доноведение", "Я и окружающая среда" направлены на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; на понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Курс "Азбука безопасности" в начальных классах является продолжением предмета "Окружающий мир". В нём особое внимание уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курсы "Мир музыки" и в "Мире прекрасного" нацелены на развитие общекультурных ценностей, развитие речи, общения, воспитание позитивного отношения к окружающим, развитию нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

С целью формирования здорового образа жизни введены курсы "Здоровое питание", "Мир подвижных игр", "Спортивный марафон".

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: "Шахматы", "Мир математики", "Математика и конструирование".

Курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) предусматривает знакомство обучающихся с православной культурой, нацелен на развитие познавательной значимости православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Курсы "Я в мире, мир во мне", "В ответе за будущее", "Я принимаю вызов" нацелены на осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи; на

изучение и осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; на понимание культурной самобытности своей страны и мира;

Курс "Занимательный английский" способствует приобщению к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомству с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитанию дружелюбного отношения к представителям других стран.

Курсы "Азбука добра", "Бюро добрых услуг" нацелены на формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Курс "Мир профессий" нацелен на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности  
МБОУ Елизаветовской СОШ  
в 1-4 классах на 2019 – 2020 уч. год  
в рамках ФГОС начального общего образования

Направление	№п /п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1	2	3	4"а"	4"б"	Итого 80 чел.
					(17 уч-ся)	(17 уч-ся)	(18 уч-ся)	(14 уч-ся)	(14 уч-ся)	
					час ов					
Общекультурное	1.	Мир музыки.	Овчаренко И. Н.	Музыка	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
Общеинтеллектуальное	1.	Шахматы.	Ирхин Е. Г.	Начальные классы	1ч					1ч
	2.	Математика и конструирование.	Плахов Е. А.	Начальные классы		1ч				1ч
			Чайка Л. Н.	Математика			1ч	1ч	1ч	3ч
Духовно-нравственное направление	1.	Доноведение	Черкашина А. А.	Начальные классы	1ч					1ч
		Доноведение	Плахов Е. А.	Начальные классы		1ч				1ч
		Доноведение	Чайка Л. Н.	Математика			1ч	1ч	1ч	3ч

Спортивно – оздоровительное направление	1.	Мир подвижных игр	Черкашина А. А.	Начальные классы	1ч					1ч
			Плахова Е. А.	Начальные классы		1ч				1ч
			Улько М. В.	Начальные классы			1ч			1ч
	2.	Здоровое питание	Кирсанова Е. В.	Начальные классы				1ч		1ч
			Улько М. В.	Начальные классы					1ч	1ч
Социальное направление	1.	Азбука безопасности	Черкашина А. А.	Начальные классы	1ч					1ч
			Кирсанова Е. В.	Начальные классы				1ч		1ч
			Кассай А. В.	Преподаватель ОБЖ					1ч	1ч
	2.	Я и окружающая среда.	Плахова Е. А.	Начальные классы		1ч				1ч
			Улько М. В.	Начальные классы			1ч			1ч
ИТОГО:					5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	25 ч

План внеурочной деятельности  
МБОУ Елизаветовской СОШ  
в 5-9 классах на 2019 – 2020 уч. год  
в рамках ФГОС основного общего образования

Направление	№ п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	5	6"а	6	7	8	8	9	9	Итого
					(20 чел.)	" (18 чел.)	«б» (13 чел.)	(17 чел.)	«а» (14 чел.)	«б» (13 чел.)	«а» (14 чел.)	«б» (14 чел.)	
					ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	
Общекультурное	1.	Мир музыки	Овчаренко И. Н.	Музыка	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч			6 ч
	2.	В мире прекрасного	Ковалёва Н. В.	МХК							1ч	1ч	2 ч
Общеинтел	1.	Занима	Чайка	Матема	1								1 ч

лектуальное		тельная математика	Л. Н.	тика	ч								
	2.	Занимательная математика	Якубовская Л. Г.	Математика		1ч	1ч		1ч				3ч
	3.	Мир математики	Гринько И. В.	Математика				1ч		1ч			2ч
	4.	Занимательный английский	Косицына Т. Н.	Английский язык							1ч	1ч	2ч
Духовно-нравственное направление	1.	ОДНК НР	Сидоренко С. В.	Начальные классы	1ч	1ч	1ч						3ч
	2.	Азбука добра	Ковалёва Н. В.	МХК				1ч					1ч
	3.	Я в мире, мир во мне	Ковалёва Н. В.	МХК					1ч	1ч			2ч
	4.	В ответе за будущее	Рубан Е. А.	География							1ч	1ч	2ч
Спортивно – оздоровительное направление	1.	Мир подвижных игр.	Падалка Э. Н.	Английский язык	1ч	1ч	1ч	1ч					4ч
		Мир подвижных игр.	Косицына Т. Н.	Английский язык					1ч	1ч			2ч
		Спортивный марафон	Косицына Т. Н.	Английский язык							1ч	1ч	2ч
Социальное направление	1.	Бюро добрых услуг	Черкашина А. А.	Начальные классы	1ч	1ч	1ч						3ч
	2.	Я принимаю вызов	Чугуй Н. П.	Педагог - психолог				1ч					1ч
	3.	Занимательны	Косицына	Английский					1ч	1ч			2ч

		й английс кий	Т. Н.	язык									
	4.	Мир профес сий	Чугуй Н. П.	Педагог - психол ог							1 ч	1 ч	2 ч
ИТОГО:					5 ч	<b>40</b>							

### Организация дополнительного образования.

#### Пояснительная записка.

Дополнительное образование представлено как продолжение учебного плана школы.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г № 1726-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г № 1008).

- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г № 541 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовки детей»

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г N 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год;

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (по БУП-2004);

- Устав МБОУ Елизаветовской СОШ.

Главная цель кружковой работы в школе - удовлетворять индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и запросы их родителей с учётом интересов и возможностей образовательного процесса в целом.

Содержание кружков направлено на расширение образовательного поля по учебным предметам, развитие основных потенциалов личности обучающихся 1-11 классов.

Занятия в музыкальном кружке нацелены на развитие творческих навыков обучающихся, исполнение соло и в группе музыкальных произведений, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Занятия в кружке «Допризывник» являются продолжением предмета основ безопасности жизнедеятельности. Они помогают подросткам в освоении знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и поведении при их возникновении, в морально-этической, интеллектуальной, физической подготовке к службе в Вооружённых силах РФ, к выполнению гражданских обязанностей.

Занятия в кружке "Математический" ориентированы на практическую, исследовательскую деятельность. Результатом работы является постоянное участие обучающихся в ДАНЮИ.

Экологический кружок предусматривает практическую деятельность школьников по мониторингу окружающей среды, проведению природоохранных мероприятий в школе, в селе.

Кружок "Умелые руки" является продолжением уроков технологии, ориентирован на создание изделий из поделочного и природного материала, предусматривает развитие эстетического вкуса, умение выбирать материалы, инструменты для выполнения работ, выполнять работу при коллективной деятельности.

Занятия в кружке "Музееведение" нацелены на формирование социализации личности подростков, расширение коммуникативного потенциала детей.

Спортивный кружок нацелен на привлечение обучающихся к занятиям спортом, формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях.

Занятия в туристическом клубе также нацелены на формирование здорового образа жизни, систематическим занятиям спортом, расширению кругозора школьников, воспитанию у них любви к родной стране, совершенствованию навыков туристского мастерства, развитию интереса к экскурсионной деятельности, положительного отношения и интереса к походам и путешествиям.

Кружок "Противодействие распространению идеологии терроризма" ориентирован на подростков, способствует формированию основ антитеррористической идеологии. Занятия в кружке обусловлены насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Учителя и педагоги дополнительного образования используют адаптированные программы, утверждённые заседанием педагогического совета школы. Все педагоги имеют соответствующую подготовку. Обучающиеся, занимающиеся в кружках, принимают участие в районных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по своим направлениям.

Главными принципами при организации кружковой работы в школе являются:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, занимающихся в кружках, разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Формы занятий кружков: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия.

Для отслеживания результатов кружковой работы проводятся мониторинги, тестирование, собеседование. Хорошим показателем является участие кружковцев в областных, районных, общешкольных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

### План распределения кружковой работы

на 01.09.2019 года.

#### МБОУ Елизаветовской СОШ

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс	Кол-во чел.
1.	Техническое						
2.	Естественнонаучное	Математический	1	Якубовская Л. Г.	Математика	6	14
		Экологический.	1	Олейник О. А.	Химия, биология	5	20
3.	Туристско-краеведческое	Туристический клуб	2	Падалка Э. Н.	Английский язык	7	17
4.	Социально-педагогическое	Музееведение	2	Ковалёва Ю. Ю.	Социальный педагог	8	14
		Противодействие распространению идеологии терроризма.	1	Котова Н. Ю.	История, обществознание	10-11	12
5.	Искусство	Умелые руки	3	Ирхина Е. Г., Улько М. В., Кошель И. В.,	Начальные классы	1-4	17 18 14
		Музыкальный	2	Овчаренко И. Н.	Музыка	9	17
6.	Физическая культура и спорт	Допризывник	2	Кассай А. В.	ОБЖ	9	20
		Волейбол	2	Воронин Б. Б.	Физическая культура	8-10	20
		Спортивные игры	2	Ковалёв Д. В.	Физическая культура	6	15
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>				<b>198</b>

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану  
МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019– 2020 учебный год.**

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
<b>I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>1.РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс. В 2-х частях	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык, 1 класс.	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред. Иванова С.В. Русский язык, 2 класс, в 2-х частях	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык, 3 класс, в 2-х частях	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык, 4 класс, в 2-х частях	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
6	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык 4 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях	4	ОАО "Издательство " Просвещение"
<b>2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, в 2-х частях	1	ОАО "Издательство " Просвещение"
8	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х частях	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
9	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, 3 класс, в 2-х частях	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
10	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
11	Ильина С.Ю., Чтение, 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), в 2-х частях	4	ОАО "Издательство " Просвещение"
<b>3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>			
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс, в 2-х частях	2	ООО "ДРОФА"
13	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс, в 2-х частях	3	ООО "ДРОФА"
14	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс, в 2-х частях	4	ООО "ДРОФА"
<b>4. МАТЕМАТИКА</b>			
15	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, 1 класс, в 2-х частях	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
16	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, 2 класс, в 2-х частях	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
17	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, 3 класс, в 2-х частях	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

18	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, 4 класс, в 2-х частях	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Алышева Т.В., Яковлева И. М. Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), в 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>5. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>			
19	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х частях	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
20	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2 класс, в 2-х частях	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
21	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х частях	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
22	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Матвеева Н.Б. Ярочкина Н.А. Попова М.А. и др. Мир природы и человека 4 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), в 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>6. ОРКСЭ</b>			
23	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>7. МУЗЫКА</b>			
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс	1	ОАО "Издательство "Просвещение"
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс	2	ОАО "Издательство "Просвещение"
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс	3	ОАО "Издательство "Просвещение"
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>			
28	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 1 класс	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
29	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 2 класс	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
30	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 3 класс	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
31	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 4 класс	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>9. ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
32	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
33	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
34	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
35	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
36	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс,	4	ОАО "Издательство "Просвещение"

	(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
<b>10. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
<b>37</b>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	1-4	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>1. РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
<b>38</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э. А., и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык, 5 класс, в 2-х частях	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>39</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык, 6 класс, в 2-х частях	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>40</b>	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>41</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 7 класс	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>42</b>	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>43</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 8 класс	8	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>44</b>	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>45</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 9 класс	9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>46</b>	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>2. ЛИТЕРАТУРА</b>			
<b>47</b>	Меркин Г.С. Литература. 5 класс, в 2-х частях	5	ООО "Русское слово
<b>48</b>	Меркин Г.С. Литература. 6 класс, в 2-х частях	6	ООО "Русское слово
<b>49</b>	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>50</b>	Меркин Г.С. Литература. 7 класс, в 2-х частях	7	ООО "Русское слово
<b>51</b>	Аксёнова А.К. Чтение, 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>52</b>	Меркин Г.С. Литература. 8 класс, в 2-х частях	8	ООО "Русское слово
<b>53</b>	Малышева З.Ф. Чтение, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	ОАО "Издательство Просвещение"

54	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс, в 2-х частях	9	ООО "Русское слово"
55	Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>			
56	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд/ под ред. М.В. Вербицкой Английский язык, 5 класс, в 2-х частях	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
57	Вербицкая М.В., М. Гаярделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 6 класс, в 2 частях	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
58	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 7 класс, в 2-х частях	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
59	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 8 класс	8	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
60	Вербицкая М.В. Маккинли С. Хастингс Б. Миндрул О.С. / под ред. Вербицкой М.В. Твердохлебова И.П. Английский язык 9 класс	9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>4. МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ</b>			
61	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика, 5 класс	5	ОАО "Издательство Просвещение"
62	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика, 6 класс	6	ОАО "Издательство Просвещение"
63	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	ОАО "Издательство Просвещение"
64	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс	7-9	ОАО "Издательство Просвещение"
65	Мордкович А.Г. (часть1), Мордкович А.Г. И др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2). Алгебра. 7 класс, в 2-х частях	7	ООО "ИОЦ Мнемозина"
66	Алышева Т.В. Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	ОАО "Издательство Просвещение"
67	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра, 8 класс	8	ОАО "Издательство Просвещение"
68	Эк В.В. Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	ОАО "Издательство Просвещение"
69	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра, 9 класс	9	ОАО "Издательство Просвещение"
70	Перова М.Н. Математика, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>5. ИНФОРМАТИКА</b>			
71	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, 7 класс	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
72	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	8	ООО "БИНОМ.

	Шестакова Л.В. Информатика, 8 класс		Лаборатория знаний"
<b>73</b>	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, 9 класс	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
<b>6. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>			
<b>74</b>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс	5	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>75</b>	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, 6 класс	6	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>76</b>	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс	7	ООО "ДРОФА"
<b>77</b>	Бурин С.Н., Митрофанов А.А. Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс	8	ООО "ДРОФА"
<b>78</b>	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века, 9 класс	9	ООО "Русское слово
<b>7. ИСТОРИЯ РОССИИ</b>			
<b>79</b>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России, 6 класс, в 2-х частях	6	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>80</b>	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории, 6 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>81</b>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс, в 2-х частях	7	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>82</b>	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>83</b>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России, 8 класс, в 2-х частях	8	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>84</b>	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 8 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>85</b>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России, 9 класс, в 2-х частях	9	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>86</b>	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества, 9 класс, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>8. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
<b>87</b>	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Обществознание, 5 класс	5	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>88</b>	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс	6	ОАО "Издательство Просвещение"

<b>89</b>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 7 класс	7	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>90</b>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс	8	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>91</b>	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Матвеева А.И. и др. Обществознание 9 класс	9	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>9.ГЕОГРАФИЯ</b>				
<b>92</b>	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География 5-6 класс	5	ООО "ДРОФА"	
<b>93</b>	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 класс	6	ООО "ДРОФА"	
<b>94</b>	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид	6	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>95</b>	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 7 класс	7	ООО "ДРОФА"	
<b>96</b>	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид	7	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>97</b>	Барина И.И. География, 8 класс	8	ООО "ДРОФА"	
<b>98</b>	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид	8	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>99</b>	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. И др. / под ред. Алексеева А.И. География, 9 класс	9	ООО "ДРОФА"	
<b>100</b>	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид	9	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>10.ФИЗИКА</b>				
<b>101</b>	Перышкин А.В. Физика, 7 класс	7	ООО "ДРОФА"	
<b>102</b>	Перышкин А.В. Физика, 8 класс	8	ООО "ДРОФА"	
<b>103</b>	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б./под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И. Физика, 9 класс, в 2-х частях	9	ООО "ИОЦ Мнемозина"	
<b>11. БИОЛОГИЯ</b>				
<b>104</b>	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Прод ред. Пасечника В.В.Биология 5-6 класс.	5	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>105</b>	Пасечник В.В. Биология, 6 класс	6	ООО "ДРОФА"	
<b>106</b>	Никишов А.И. Биология, 6 класс. Неживая природа. класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	ОАО "Издательство Просвещение"	"
<b>107</b>	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, 7 класс	7	ООО "ДРОФА"	
<b>108</b>	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник для специальных	7	ОАО "Издательство Просвещение"	"

	(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)		
109	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8 класс	8	ООО "ДРОФА"
110	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	ОАО "Издательство "Просвещение"
111	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. Пасечника В.В. Биология, 9 класс	9	ОАО "Издательство "Просвещение"
112	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>12. ХИМИЯ</b>			
113	Габриелян О.С. Химия, 8 класс	8	ООО "ДРОФА"
114	Габриелян О.С. Химия, 9 класс	9	ООО "ДРОФА"
<b>13. МУЗЫКА</b>			
115	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5 класс	5	ОАО "Издательство "Просвещение"
116	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 класс	6	ОАО "Издательство "Просвещение"
117	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 класс	7	ОАО "Издательство "Просвещение"
118	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 8 класс	8	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>14. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>			
119	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 класс	5	ОАО "Издательство "Просвещение"
120	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство, 6 класс	6	ОАО "Издательство "Просвещение"
121	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс	7	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>15. ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
122	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, 5 класс	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
123	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, 6 класс	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
124	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	ОАО "Издательство "Просвещение"
125	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, 7 класс	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
126	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных	7	ОАО "Издательство "Просвещение"

	(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)		
127	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология, 8 класс	8	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
128	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	ОАО "Издательство "Просвещение"
129	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>16. ИСКУССТВО</b>			
130	Данилова Г.И. Искусство, 9 класс	9	ООО "ДРОФА"
<b>17. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
131	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 класс	5-7	ОАО "Издательство "Просвещение"
132	Лях В.И., Маслов М.В., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 класс	8-9	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>18. ОБЖ</b>			
133	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс	7	ООО "Издательство Астрель"
134	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	8	ООО "Издательство Астрель"
135	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	9	ООО "Издательство Астрель"
<b>III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>1. РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
136	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 класс	10-11	ОАО "Издательство "Просвещение"
<b>2. ЛИТЕРАТУРА</b>			
137	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература, (базовый уровень), 10 класс, в 2-х частях	10	ООО "Русское слово"
138	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература, (базовый уровень), 11 класс, в 2-х частях	11	ООО "Русское слово"
<b>3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>			
139	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д.Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень)	10	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
140	Кауфман К.И., Кауфман М. Ю., Английский язык,	11	«Титул»

	11 класс		
<b>4. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ</b>			
<b>141</b>	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. (часть 1), Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый уровень), в 2-х частях	10-11	ООО "ИОЦ Мнемозина"
<b>142</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 10-11 класс	10-11	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>5. ИНФОРМАТИКА</b>			
<b>143</b>	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), 10 класс	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
<b>144</b>	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), 11 класс	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
<b>6. ИСТОРИЯ</b>			
<b>145</b>	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень), 10 класс	10	ООО "ДРОФА"
<b>146</b>	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень), 11 класс	11	ООО "ДРОФА"
<b>7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
<b>147</b>	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Телюкиной М.В. Обществознание, (базовый уровень) 10 класс	10	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>148</b>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание,(базовый уровнь) 11 класс	11	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>8.ГЕОГРАФИЯ</b>			
<b>149</b>	Максаковский В.П. География (базовый уровень), 10-11 класс	10-11	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>9.ФИЗИКА</b>			
<b>150</b>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень), 10 класс	10	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>151</b>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень), 11 класс	11	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>10. АСТРОНОМИЯ</b>			
<b>152</b>	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (базовый уровень), 11 класс	11	ООО "ДРОФА"
<b>11. БИОЛОГИЯ</b>			
<b>153</b>	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень), 10 класс	10	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>154</b>	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	11	ООО «ДРОФА»

	Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 класс		
<b>12. ХИМИЯ</b>			
<b>155</b>	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 10 класс	10	ООО "ДРОФА"
<b>156</b>	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 11 класс	11	ООО "ДРОФА"
<b>13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
<b>157</b>	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс	10-11	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>14. ОБЖ</b>			
<b>158</b>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	10	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>159</b>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности.	11	ОАО "Издательство Просвещение"
<b>15. ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
<b>160</b>	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов Технология, (базовый уровень ) 10-11 классы общеобразовательных учреждений	10-11	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
<b>16. ИСКУССТВО</b>			
<b>161</b>	Данилова Г.И. Искусство (базовый уровень), 10 класс	10	ООО "ДРОФА"
<b>162</b>	Данилова Г.И. Искусство (базовый уровень), 11 класс	11	ООО "ДРОФА"

**Примечание:**

В перечень используемых учебников на 2019-2020 учебный год в МБОУ Елизаветовской СОШ внесены учебники, приобретенные до вступления в силу приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 8 мая 2019 года № 233 на основании пункта 4 приказа от **28.12.2018г №345** (организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня, утвержденного приказом от 31.03.2014 № 253):

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2 класс
2. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, 3 класс,
3. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, 4 класс,
4. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс
5. Бурин С.Н., Митрофанов А.А. Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс
6. Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова. Обществознание, 5 класс
7. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 класс
8. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 7 класс
9. Барина И.И. География, 8 класс
10. Пасечник В.В. Биология, 6 класс
11. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, 7 класс

12. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8 класс
13. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б./под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И. Физика, 9 класс, в 2-х частях
14. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 класс
15. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, 5 класс
16. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, 6 класс
17. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, 7 класс
18. Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология, 8 класс
19. Данилова Г.И. Искусство, 9 класс
20. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс
21. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс
22. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс
23. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 класс
24. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс
25. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.
26. Габриэлян О.С., химия, 8 класс
27. Габриэлян О.С., химия, 9 класс
28. Габриэлян О.С., химия, 10 класс
29. Габриэлян О.С., химия, 11 класс
30. Кауфман К.И., Кауфман Н.Ю., английский язык, 11 класс