

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**



«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветовской СОШ  
приказ от 19.08.2019 г № 116

Черкашина И.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «ДОНОВЕДЕНИЕ»

начальное общее образование, класс: 2

Количество часов: 36 ч

Учитель Плахова Елена Александровна

Программа разработана на основе:  
авторской программы кандидата педагогических наук Сухаревской Е.Ю. «Доноведение»  
для занятий с учащимися 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального  
общего образования второго поколения.

**2019 – 2020 учебный год**

## І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС);
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗГ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год, (для 1-4 классов);
- Учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
- Календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109);
- Примерной программы по Доноведению и авторской программы «Доноведение» Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю. Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А. Зыбина, О.А. Каклюгина, Л.В. Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г. Степанова, А.Г. Ткаченко);
- С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта начального общего образования и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплекту:**
  1. Сухаревская Е.Ю. Рабочая тетрадь «Доноведение» 2 класс. – Ростов-на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2018 г.
  2. Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края: Книга для чтения в начальной школе. – Ростов-на-Дону: БАРО - ПРЕСС, 2017 г.
  3. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2016 г.

4. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2015.

5. Сухаревская Е.Ю. Методические разработки уроков и праздничных мероприятий. 2 класс. Зыбина Е.А., Степагова Т.Г., Ткаченко А.Г.- Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2017 г.

6. Сухаревская Е.Ю. Электронное приложение «Доноведение» / 1-4 класс.

## **II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

### **иметь представления:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

### **знать:**

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
  - особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
  - водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
  - полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
  - правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
  - государственную символику Ростовской области, своего района;
  - важнейшие события в истории родного края;
  - народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
  - родственные связи в семье;
  - правила поведения в общественных местах и на улице;
- уметь:**
- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
  - различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
  - узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
  - приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
  - приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
  - описывать наиболее важные события истории родного края;
  - рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
  - показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
  - приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

### **могут научиться:**

1. **личностным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и её защите;

2. **регулятивным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. **познавательным универсальным учебным действиям**, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. **коммуникативным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

### III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий
<b>Я и окружающий мир.</b>	С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.
<b>Природа Донского края.</b>	Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).
<b>Человек и природа.</b>	Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.
<b>Жизнь на Дону.</b>	Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды). С днём рождения, родной город. Знакомство со знаменательными событиями военных лет –

День освобождения хутора Старая Станица. Вместе дружная семья.

#### IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
1.	04.09.		С чего начинается Родина... Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».	1	
2.	11.09.		Школа – светлая гавань детства. Проект «История моей школы».	1	
3.	18.09.		Традиции большой школьной семьи.	1	
4.	25.09.		С днём рождения, родное село. Экскурсия по родному селу.	1	
5.	02.10.		Дорога от дома до школы. Экскурсия.	1	
6.	09.10.		Природа. Учимся наблюдать. Экскурсия.	1	
7.	16.10.		Викторина «Живая и неживая природа родного края».	1	
8.	23.10.		Село и природа. Экскурсия.	1	
9.	30.10.		Что за дерево такое?	1	
10.	06.11.		Кустарники. Экскурсия.	1	
11.	13.11.		Травушка-муравушка.	1	
12.	20.11.		Растения и мы.	1	
13.	27.11.		Краски Тихого Дона.	1	
14.	04.12.		Мои имя, фамилия, отчество... Проект «Моё генеалогическое древо».	1	
15.	11.12.		Проект «Откуда моя фамилия».	1	
16.	18.12.		Что ты знаешь о роде своём... Мини-сочинение «Любимый семейный праздник».	1	
17.	25.12.		Обряды на Дону. Зимние обряды. (праздничное мероприятие).	1	
18.	15.01.		Животный мир Ростовской области. Экскурсия.	1	
19.	22.01.		Домашняя мохнатая азбука. Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы».	1	
20.	29.01.		Мой домашний милый друг. Мини-сочинение о своём домашнем животном.	1	
21.	05.02.		Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми. Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг».	1	

22.	12.02.		Родные просторы. Экскурсия.	1	
23.	19.02.		Чем богаты наши недра?	1	
24.	26.02.		Что такое почва?	1	
25.	04.03.		Рядом с домом лес и луг, озеро и речка. Экскурсия.	1	
26.	11.03.		Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	1	
27.	18.03.		Человек – хозяин природы?	1	
28.	25.03.		Спасём и сохраним!	1	
29.	01.04.		Спасём и сохраним! (открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы).	1	
30.	08.04.		День освобождения! Экскурсия в исторический музей.	1	
31.	15.04.		День освобождения!	1	
32.	22.04.		Вместе дружная семья (праздничное мероприятие).	1	
33.	29.04.		Вместе -дружная семья.	1	
34.	06.04.		Красная книга.	1	
35.	13.05.		Викторина «Что? Где? Когда?»	1	
36.	20.05.		Обобщающий урок.	1	

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Протокол заседания          методического совета          от 19.08.2019 г № 1          заместитель руководителя          методического совета          _____ / Е.А. Рубан</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заместитель директора по УВР          МБОУ Елизаветовской СОШ          _____ /Л.Н.Чайка/          _____          дата</p>
--	--