

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района
Отчет по результатам самообследования
за 2018 год

Согласовано на
заседании педагогического
совета (протокол №7 от 29.03.19г)

Утверждено
Директор МБОУ
Елизаветовской СОШ
(Приказ №37 от 29.03.2019г)
И.И.Черкашина



01.04.2019г

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Елизаветовская СОШ).

1.2. Руководитель Черкашина Ирина Ивановна.

1.3. Адрес организации: 346767 Ростовская область, Азовский район, с. Елизаветовка, ул. Ленина, 48.

1.4. Телефон, факс: 863-42-97-1-07; Факс 86342-97-1-07;
электронная почта: elissohmbou@mail.ru

1.5. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 30.01.2019 г. № 54, зарегистрирован в межрайонной ИФНС № 18 по Ростовской области 08.02.2019 г., регистрационный № 2196196130398.

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район».

1.7. Дата создания 1950 г.

1.8. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.9. Режим работы: пятидневный.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3376, 61Л01 № 0000619, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: регистр. № 2852, 61А01 0000979 от 18 ноября 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27.04.2023 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Елизаветовская СОШ расположена в с. Елизаветовка на юго-западе Азовского района. 86% обучающихся проживают в с. Елизаветовка, 14% - в п. Южный, расположенном в 7,5 км от с. Елизаветовка.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБОУ Елизаветовской СОШ.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Елизаветовской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий. средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Елизаветовской СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией МБОУ Elizavetovskoy SOSh;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
--	--

В МБОУ Elizavetovskoy SOSh создан Методический совет для решения следующих задач:

- Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка основных направлений методической работы школы;
- Постановка цели и формулирование задач методической службы;
- Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Elizavetovskoy SOSh, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- Разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Elizavetovskoy SOSh созданы методические объединения:

- МО филологического цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Elizavetovskoy SOSh организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования (5-7 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО 5-8 классы, 9 класс - БУП-2004), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация БУП-2004).

Воспитательная работа.

Целевые ориентиры и принципы построения воспитательного процесса определены в Программе воспитания «Школа сотрудничества» на 2015/2020 годы.

Цель: Построение воспитательной практики на основе возрастных закономерностей развития школьника как внутри школы, так и в местном социуме, создающей условия для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, ориентирующейся в современных условиях.

Задачи:

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствовать деятельность школы по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах;

- продолжить работу по развитию Виртуального музея школы как средство формирования гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды, профилактическую работу.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В 2018 году в школе проведена работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления ПАВ, по профилактике противоправных действий, воспитанию законопослушных обучающихся.

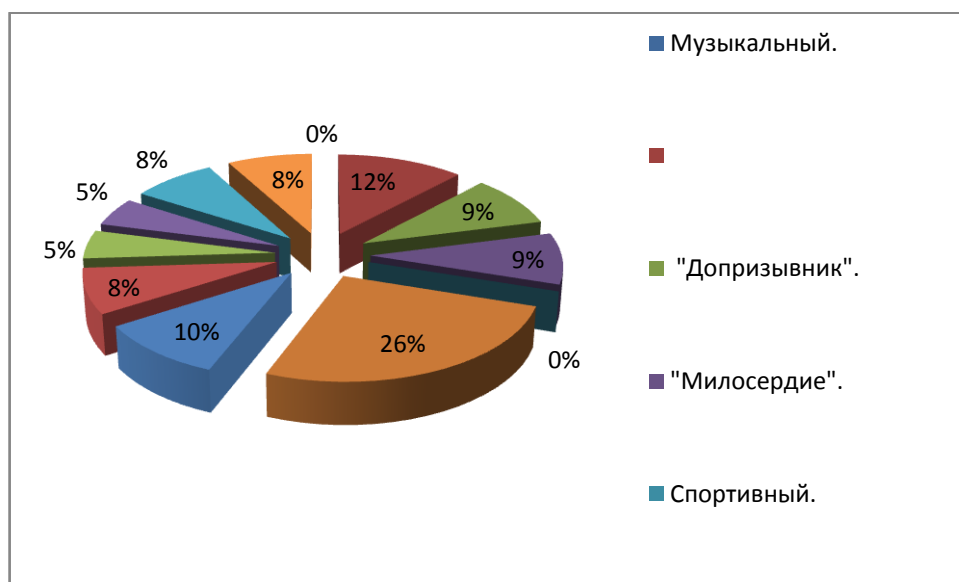
Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- военно-патриотическая,
- социальная.

Обучающимся предоставлялась возможность посещать школьные кружки: музыкальный, спортивный, "Допризывник", "Милосердие", "Умелые руки", "Юные исследователи", математический, "Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма", туристический клуб, ЮИД, ДЮП. Охват учащихся школьными кружками составляет 100%, охват учреждениями ДО социума – 27%.

Занятость в кружках в 2018 году:



4. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2015-2018 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	258	249	245

	- начальная школа	109	112	109
	- основная школа	132	125	124
	- средняя школа	17	12	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	2	3
	- в средней школе	2	-	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2018 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	29	29	100	8	28	3	10	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	15	43	3	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	31	35	9	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2-4 классы на "4" и "5" **увеличился на 4,9%**, в 2017 году

был 30,3%, в 2018 году 35,2%, окончивших учебный год на "5" уменьшился на 10,1%, в 2017 году был 20,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2018 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	6	21	3	11	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	9	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	8	27	3	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	32	26	8	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 5-9 классы на "4" и "5" вырос на 3,8%, в 2017 году был 22,4%, в 2018 году 25,8%, окончивших учебный год на "5" уменьшился на 2,5%, в 2017 году был 8,9%, в 2018 году 6,4%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю "успеваемость" в 2018 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

"успеваемость" в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5" уменьшился на 15,5%, в 2017 году был 58,8%, в 2018 году 33,3%, окончивших учебный год на "5" увеличился на 8,3%, в 2017 году был 0%, в 2018 году 8,3%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 80-90 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	69
Математика базовая	3	0	0	16
Математика профильная	1	0	0	56
Физика	1	0	0	49

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом: по русскому языку средний балл увеличился на 3 балла, один ученик набрал по ЕГЭ 80 баллов, по математике профильного уровня на 16, по физике на 3 балла.

Среднее количество выполненных заданий по математике базового уровня осталось на прежнем уровне – 16.

Анализ спектра выбора предметов в форме ЕГЭ показал, что наиболее востребованными у выпускников оказались: физика (33%) и математика профильного уровня (33%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Средний балл
Русский язык	30	11	10	9	4,07
Математика	30	3	18	9	3,8
География	22	5	11	6	3,95
Обществознание	25	3	11	11	3,68
Биология	5	0	2	3	3,4
Химия	2	1	1	0	4,5
Информатика	2	0	1	1	3,5
История	2	0	2	0	4
Английский язык	2	1	0	1	4

В 2018 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом: средний балл увеличился по русскому языку на 0,6; по математике на 0,4; по географии на 0,6; по биологии на 0,2; по обществознанию на 0,06.

В 2018 году спектр выбора предметов увеличился: 2 человека выбрали химию, средний балл 4,5; 2 выпускника выбрали историю, средний балл равен 4; 2 человека сдавали английский язык, средний балл равен 4; 2 человека сдавали информатику, средний балл 3,5.

Все выпускники сдали экзамены в основные сроки.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

С целью поддержки одаренности детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители

кружков привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней.

Отчётный период	Именные стипендии главы Азовского района	Районные конкурсы		Областные конкурсы	
		Участие	Победители и призёры	Участие	Победители и призёры
2018	1	2	3	2	5

Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад
1.	Обществознание	1

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	Перешли в другую школу	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2016	18	4	-	14	8	3	5	-	-
2017	22	9	-	13	13	6	7	-	-
2018	30	12	-	17	3	1	2	-	-

В 2018 году осталось стабильно высоким количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в средних специальных профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ-1, Ростовский медицинский колледж-2.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Елизаветовской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27 августа 2014 г. № 125). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что 100% опрошенных родителей удовлетворены социально-психологическим климатом в школе, уровнем преподавания различных дисциплин, компетентностью педагогов, учётом педагогами индивидуальных особенностей детей.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ Елизаветовской СОШ работают 22 педагога. Имеют высшее образование - 16 человек, среднее специальное - 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек, первую – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Елизаветовской СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 4137 единиц;
- объём учебного фонда - 2822 единицы;
- книгообеспеченность - 100%.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2822	3801
2.	Художественная	1442	1231
3.	Справочная	173	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 7 экземпляров, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 48 человек в день.

9. Оценка материально-технической базы.

Без соответствующей технической поддержки образовательных стандартов невозможно достичь необходимого уровня современного образования, создать условия для разностороннего развития личности.

В школе оборудованы и используются в образовательном процессе **15** учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов -5 (в соответствии с требованиями ФГОС);
- лингафонный кабинет для проведения уроков иностранного языка;
- кабинет информатики;
- 2 мобильных компьютерных класса (в соответствии с требованиями ФГОС);
- автоматизированное рабочее место учителя с пультами для голосования и тестирования;
- кабинет биологии и химии;
- 2 кабинета математики
- Кабинет русского языка
- Кабинет обж
- Кабинет физики
- Кабинет музыки
- Кабинет истории
- каждый учебный кабинет оборудован интерактивным комплексом.

В школе оборудованы столовая и пищеблок, есть спортивный зал, на территории школьного двора есть стадион с беговой дорожкой, футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, есть сектор для прыжков, метания, теннисный корт.

10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	230человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	56 16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 20,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5человек/ 2,2%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	75 человек/ 32,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/ 72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/ 72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/ 27,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/ 68,2%
1.29.1	Высшая	6человек/ 27,3%
1.29.2	Первая	9человек/ 40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человека/ 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/ 18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3кв.м