

План работы  
педагога-психолога  
на 2018-2019 учебный год

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

### НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков.

### ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН и внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакурения и ПАВ среди обучающихся школы.

Сентябрь					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
<b>1 неделя</b>	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников» .  Индивидуальные	Памятка для родителей первоклассников.  Лекция для педагогов на тему: «Конфликт и	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.

		консультации участников образовательного процесса по запросам	взаимодействие в педагогическом процессе»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	
--	--	--	---	--	--

2 неделя	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Советы педагогам на тему: «Методы стимулирования учебной деятельности обучающихся» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе»	Презентация: «Твои права» обучающиеся 5, 7 кл.	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
----------	--	--	--	--	--

Сентябрь					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развив ающая работа	Профилактическая работа

3 неделя	Динамическое обследование развития психических процессов обучающихся 2-9 кл.	Консультация родителей и педагогов на тему: «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми»	Выступление на методическом объединении на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии Индивидуальные профилактические занятия, беседы с
				обучающимися 8-9 кл.	обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
4 неделя	Исследование мотивации учения у первоклассников (М.Р.Гинзбург); Исследование уровня готовности	Советы обучающимся школы: «Доверяй своим родителям» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе»	Беседы с родителями на тему: «Школьные страхи»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. Индивидуальные профилактические

	обучающихся к школьному обучению у обучающихся 1 кл.			Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
--	--	--	--	--	--

Октябрь

	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развив ающая	Профилактическая работа
--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------

				работа	
1 неделя	Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину)	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Памятка для родителей пятиклассников. Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций: «Насилие в отношении детей» в рамках реализации	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». Адаптационные

			программы «Главней всего погода в школе».		занятия с учащимися 1, 5 кл.
2 неделя	<p>Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 5 кл.</p> <p>Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину)</p>	<p>Консультация для педагогов на тему: «Психологические основы педагогического общения»</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.</p> <p>Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p>

## Октябрь

	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
3 неделя	Наблюдение за обучающимися 5 кл. в адаптационный период  Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину)	Консультирование педагогов на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися девиантного поведения»	Просвещение родителей на тему: «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися,

					родителями по программе «Главней всего погода в школе».
4 неделя	Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 5 кл.	Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж»	Беседа с обучающимися на тему: «Гнев и агрессивность»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
Ноябрь					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
1 неделя	Наблюдение за обучающимися 1 кл. в адаптационный период	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации	Дискуссия на тему: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных	Игра-метафора с педагогами школы на тему: «Психологический климат в коллективе»	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на



		участников образовательного процесса по запросам	заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма»		ВШК
2 неделя	Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 1 кл.	Консультация на тему: «Половое воспитание детей»	Лекция для педагогов на тему: «Причины суицидов» Распространение памяток на тему: «Профилактика подросткового суицида» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Занятие с педагогами "Устранение барьеров эмоционального общения" Групповые профилактические занятия, беседы, с учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
Ноябрь					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
3 неделя	Изучение	Консультация для	Выступление на	Индивидуальные	Групповые занятия с

	социально-психологической адаптации к школе обучающихся 1 кл.	педагогов на тему: «Проблема насилия в семье»	родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние	занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным	обучающимися с суицидальными проявлениями и
			его на здоровье» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
4 неделя	Исследование уровня взаимоотношений обучающихся 5-9 кл. с классным руководителем.	Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли»	Просвещение учащихся на тему: «Конфликты» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по	Адаптационные занятия с учащимися 1 кл. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися

				процессов обучающихся 1-7 кл.	группы риска, состоящими на ВШК. Посещение
--	--	--	--	-------------------------------	---

					неблагополучных семей.
--	--	--	--	--	------------------------

Декабрь

	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
1 неделя	Динамическое обследование уровня развития психических процессов учащихся, обучающихся по индивидуальным программам	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.  Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Занятие-беседа: «Правила поведения в школе»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по Развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

2 неделя	Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей	Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Советы педагогам школы на тему: «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в коллективе»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
----------	---	---	---	---	---

				программам.	
--	--	--	--	-------------	--

Декабрь

	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
3 неделя	Диагностика по выявлению склонностей обучающихся 8, 9 кл.	Консультация для родителей на тему: «Подросток ворует» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Лекция для родителей на тему: «Авторитет родителей»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися

				<p>группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».</p>
--	--	--	--	--

4 неделя	Выборочная диагностика психического развития по классам с целью выявления динамики обучающихся 4- 9 классы	Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Викторина «Если Вы вежливы» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК . Посещение неблагополучных семей.
Январь					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
1 неделя	Диагностика педагогов: - «Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов»; - «Стилевые особенности поведения педагогов в общении с	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Дискуссия на тему: «Воспитание воли у школьника» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Тренинг по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Тренинг с учителями школы на тему: «Формирование навыков конструктивного общения» Групповые профилактические занятия, беседы с

	обучающимися на уроке»;				учителями,
	- «Оценка психологического подхода педагогов к обучению обучающихся на уроке»; - «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся».				родителями по программе «Главней всего погода в школе».
2 неделя	Диагностика педагогов: - «Профессионально-педагогические умения педагогов, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке»; «Характерологические особенности педагогов»; - «Стиль преподавания» педагогов»; - «Педагогические умения педагогов». - «Трудности в работе	Советы на тему: «Административные способы воздействия на коллектив»	Семинар для педагогов школы на тему «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»  Распространение памяток на тему: «Суицид»  в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Профилактика профессионального выгорания учителя. Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга.

	педагогов»				
	в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».				
Январь					
3 неделя	Наблюдение за учащимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении	Консультация для педагогов на тему: «Дисциплина в классе»	Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
4 неделя	Диагностика качества	Консультация для	Круглый стол на тему:	Групповые занятия по	Индивидуальные



воспитания в семьях

обучающихся на тему:  
«Конфликт. Способы разрешения»  
в рамках реализации программы «Главней

«Культура общения и поведения»  
в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».

развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  
Индивидуальные занятия с учащимися,

профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на

		всего погода в школе».		обучающимися по индивидуальным программам.	ВШК. Посещение неблагополучных семей.
Февраль					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
1 неделя	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Беседа на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»
2 неделя	Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 4 кл.	Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии»	Презентация для педагогов школы на тему: «Наркомания»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися,	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.

				обучающимися по индивидуальным программам.	
Февраль					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
3 неделя	Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе»	Консультация для педагогов на тему: «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Просвещение родителей на тему: «Влияние дружбы на подростка»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

4 неделя	Контрольный лист проблем обучающихся 5-9 кл.	Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
Март					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
1 неделя	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Оформление стенда СППС по теме: «Курение и наши дети»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»

2 неделя	Изучение мотивов учебной деятельности учащихся 4 класса	Консультация для родителей на тему: «Дети с преждевременным сексуальным развитием»	Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
----------	---	--	--	--	---

Март

	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
3 неделя	Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 8 кл.	Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Просвещение обучающихся на тему: «Выборы»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с

| | | | обучающимися,

					учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
4 неделя	Диагностика педагогов: «Трудности в работе педагогов».	Консультация для педагогов на тему: «Леворукий ребенок»	Семинар для педагогов школы по плану	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
Апрель					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
1 неделя	Психодиагностическое обследование учащихся 4 класса на выбор	Консультирование педагогов и родителей по результатам	Оформление стенда СППС по теме: «Экзаменационная	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по	Групповые профилактические занятия, беседы, с

	профиля трудового обучения	диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного	пора»	индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов	обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего
		процесса по запросам		обучающихся 1-7 кл.	погода в школе»
2 неделя	Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эллерса; «Мотивация к успеху» Т.Эллерса обучающихся 8-9кл.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей»	Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
Апрель					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
3 неделя	Психодиагностическое	Консультация для	Просвещение	Индивидуальные	Групповые занятия с



	<p>обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 кл.</p>	<p>педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»</p>	<p>занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.</p>	<p>обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска,</p>
					<p>состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».</p>
4 неделя	<p>Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 9 кл.</p>	<p>Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам»</p>	<p>Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения»</p>	<p>Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися</p>

			педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
Май					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
1 неделя	Тест «НСВ 10»; Исследование по шкале Зунге (Т.И.Балашовой) ; Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филиппа; Исследования	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Оформление стенда СППС по теме: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программа «Главней всего погода в школе»

	самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся 1- 9 кл.				
2 неделя	Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся  1- 9 кл.	Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена»	Просвещение родителей на тему: «Влияние конфликтов на подростка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
Май					
	Диагностическая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская деятельность	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
3 неделя	Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся	Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии» в рамках реализации	Просвещение обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями

	1- 9 кл.	программы «Главней всего погода в школе».	в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Профорориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
--	----------	---	---	---	--

4 неделя	Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному Психологу»	Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»	Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у обучающихся»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
----------	--	---	--	---	---

ИЮНЫ	<p>неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-написание отчёта за 2018- 2019 учебный год</li> <li>-консультирование педагогов по запросам</li> </ul> <p>2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психокоррекция и психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК</li> <li>-составление рекомендаций для педагогов школы</li> </ul> <p>3 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление плана работы на 2019- 2020 учебный год</li> <li>-организационно- методическая работа</li> </ul>
------	--

**Аналитическая деятельность, организационно- методическая работа в течение года:**

**Составление психолого - педагогических карт на вновь прибывших учащихся.**

**Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.**

**Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.**

**Оформление документации.**

**Разработка тем для выступлений перед родителями.**

**Посещение центра диагностики и консультирования.**

**Методическая работа по запросам педагогов.**

**Самообразование.**

**Разработка тем для семинаров.**

**Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.**

**Изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.**

**Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.**

Педагог-психолог Чугуй Н.П.