

МБОУ Елизаветовская СОШ

ПЛАН
работы социального педагога

СОСТАВИЛА:
Социальный педагог
Ковалёва Ю.Ю.

С.Елизаветовка

2018 г.

Цель:

Содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Профилактика правонарушений и преступлений.
2. Своевременное выявление социально опасных семей, несовершеннолетних имеющих отклонение в поведении, детей, потерявших опеку и попечительство родителей.
3. Организация своевременной личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, социализации или находящимся в социально опасном положении.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения.
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий

Методы социально- педагогической деятельности:

- всесторонний сбор полной информации о данном ребёнке и его семье (её окружении, выявления причин неблагополучия, оценка развития данной ситуации, а также определённая характеристика и объёма необходимой помощи);
- методы социальной диагностики

План работы
социального педагога
на 2018-2019 учебный год

Направление	Содержание
<u>СЕНТЯБРЬ</u>	
Диагностическая деятельность	1.Выявление учащихся, семей, требующих особого внимания со стороны педколлектива.
	2.Изучение, уточнение социального статуса учащихся школы и их родителей.
	3.Проверка определения на дальнейшую учебу или трудоустройство «трудных учащихся», окончивших школу.
	4. Сверка данных ПДН ОП, КДН и ЗП состоящих на контроле учащихся.
	5.Анкетирование учащихся «Школьная мотивация»
Организационная деятельность	1.Оформление социальных паспортов опекаемых учащихся, учащихся из неблагополучных семей.
	2.Оформление социального паспорта по классам.
	3.Участие в проведении акции «Подросток»
	4.Оформление социального паспорта школы.
	5.Составление индивидуального плана работы на год на каждого учащегося, состоящего на ВШ учете
	6.Заседание Совета профилактики (согласно плана)
	7.Организация занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета
Работа с ученическим коллективом	1.Анализ летнего оздоровления опекаемых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
	2.Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям.
	3.Работа с учащимися, опаздывающими, пропускающими занятия, а также не приступивших к ним.
	4.Индивидуальные беседы с учащимися, совершившими правонарушения в летний период.
	5.Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися «Мой досуг и увлечения», рекомендации по внеурочной занятости.
	6.Беседа «Правила поведения в школе и на улице» - 1-4кл.
	7.Беседы с учащимися «группы риска» о проведенных летних каникулах, начале учебного года. Рекомендации по планированию учебы и правильном распределении времени.
	8.Беседа с учащимися 5 класса «Если в школу ты пришел, помни- в школе есть закон!»
	9.Дети с ОВЗ: - Индивидуальные беседы с учащимися «Мой досуг и увлечения», рекомендации по внеурочной занятости. -Разработка безопасного маршрута «Дом- школа-дом» (7, 9СКК)

	10. Беседа «Внешний вид учащегося»
Работа с семьёй	1.Посещение семей учащихся, которые не приступили к занятиям
	2.Посещение вновь выявленных неблагополучных семей, обследование ЖБУ, составление акта.
	3.Родительский лекторий «Единые требования семьи и школы»
	4. Анкетирование родителей: -Знаете ли вы права детей; -Что вы знаете о правовом воспитании
Работа с классными руководителями	1.Сбор информации о социальном статусе учащихся по классам.
	2. Консультации по текущим вопросам и оформлению соц. паспорта класса
	3.Мероприятия в рамках акции «Подросток»
Методическая работа	1.Утверждение планов работы.
	2.Изучение нормативно- правовых документов
ОКТАБРЬ	
Диагностическая деятельность	1.Анализ социального статуса учащихся школы
	2.Анкетирование учащихся «Изучение отношения учащихся к вредным привычкам» 7-9кл
	3.Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов
Организационная деятельность	1.Планирование работы в каникулярное время
	2 Сверка данных ПДН ОП, КДН ЗП по состоящим на контроле учащимся.
	3.Участие в акции по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков) «За здоровье и безопасность наших детей»
Работа с ученическим коллективом	1.Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	2. Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений
	3.Анализ внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета, из неблагополучных семей, опекаемых.
	4.Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
	5.Беседа с учащимися о соблюдении комендантского часа
	6. Беседа «Как справиться со страхом»-1-4 кл.
	7.5-6 кл. «Правила поведения в школе и на улице»- беседа-презентация
	8.Проведение бесед с учащимися по профилактике преступлений и

	правонарушений с привлечением инспектора ПДН ОП
	9.7, 9 СКК: «Правонарушение, преступление и подросток»- час общения
	10. Дети «группы риска»- беседа «Ответственность и обязанности несовершеннолетних»
Работа с семьёй	1.Посещение семей, находящихся на контроле ВШК, ПДН, обследование ЖБУ, составление актов
	2.Индивидуальная консультация для родителей детей с ОВЗ «Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностей ребёнка»
	3.Индивидуальные беседы с опекунами «Обязанности, ответственность, отчетность опекуна»
	4.Тест для родителей «Я и мой ребёнок» (выявить, как родители относятся к ребёнку)
Работа с классными руководителями	1.Организация и проведение лектория «Вопросы социальной педагогики»
Методическая работа	1.Работа с литературой по социально- педагогическим вопросам
НОЯБРЬ	
Диагностическая деятельность	1.Анкетирование детей с ОВЗ «Наказания в семье»
	2.Диагностика обучающихся 5-9 классов по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ
Организационная деятельность	1.Организация проведения Международного Дня толерантности «Толерантность- путь к миру!» 1-9 кл.
	2.Организация проведения акции в рамках международного Дня отказа от курения
	3.Подготовка табеля успеваемости учащихся «группы риска» за 1 четверть
	4.Заседание Совета профилактики (согласно плана)
Работа с ученическим коллективом	1. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	2.Групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений, соблюдению правил поведения учащихся.
	3.Индивидуальные беседы с учащимися, систематически пропускающими занятия
	4. Путешествие по стране Толерантности-1-4кл.
	5. Час общения «Возьмемся за руки, друзья!»-5-9кл.
	6. Антитабачная викторина-5-9кл
	7. Час общения «Курение и подросток»-9кл.
	8.Дети с ОВЗ: Игра- путешествие «Имею право»
	9.Стеновая информация « Что такое толерантность?»

Работа с семьёй	1.Индивидуальные встречи с опекунами (попечителями): оказание необходимой педагогической помощи (по запросу)
	2.Беседа- презентация «Правовые нормы». Содержание : Виды правовых норм. Конституция РФ. Федеральные законы. Правовые акты субъектов РФ, касающиеся защиты прав инвалидов. Подготовка памятки для родителей
	3.Стеновая информация «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание и развитие ребёнка»
Работа с классными руководителями	1.Информирование классных руководителей: Возрастная педагогика в работе с «трудными» детьми.
Методическая работа	1.Участие в работе МО социальных педагогов
	2.Ознакомление с опытом работы социальных педагогов школ района.
<u>ДЕКАБРЬ</u>	
Диагностическая деятельность	1.Диагностика нравственной воспитанности (5, 9 класс)
	2.Подготовка табеля успеваемости учащихся «группы риска» за 2 четверть
	3.Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов
Организационная деятельность	1.Планирование работы в каникулярное время
	2.Участие в акции «Красная ленточка», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (6-9кл)
Работа с ученическим коллективом	1.Индивидуальные беседы с опекаемыми, учащимися «группы риска» (итоги 1 полугодия, пропуски занятий, занятость в период зимних каникул)
	2.Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	3.Социологический опрос (анкетирование) учащихся «Это должен знать каждый»
	4.Час общения «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря» -1-5кл.
	5.7кл- Ситуативный практикум «Не говори «да», если хочешь сказать «нет»»
	6.Создание коллажей «Мой мир»
	7. «Закон и Я»- дети с ОВЗ 5-9кл
	8.Стеновая информация «Твои права и обязанности»
Работа с семьёй	1.Посещение семей детей с ОВЗ с целью оценки взаимодействия взрослых с ребенком
	2.Социологический опрос (анкетирование) родителей «Это должен знать каждый»
	3.Индивидуальная консультация «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье»
Работа с классными	1.Обмен необходимой информацией

руководителями	2.Информационно-консультативная работа «Профилактика жестокого обращения с ребенком»
Методическая работа	Накопление методического материала на основе изучения литературы по специальности
<u>ЯНВАРЬ</u>	
Диагностическая деятельность	1.Тестирование подростков «группы риска»: «Ваше чувство ответственности»
	2.Социально- педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи
Организационная деятельность	1.Сверка данных ПДН, КДН, обновление картотеки учащихся, семей, находящихся на контроле
	2.Заседание Совета профилактики (согласно плана)
Работа с ученическим коллективом	1. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	2.Дети с ОВЗ –« Беседа о психологическом самочувствии учащихся в школе и дома, о том, как они провели зимние каникулы».
	3.Дети с ОВЗ - Формирование положительного психологического настроя на учебу
	4. Час общения «Мои сильные стороны»- 9кл.
	5.Беседа «Школьные трудности»- 1-5кл.
Работа с семьёй	1.Родительское собрание «Права и обязанности детей и родителей». Содержание: Конституция РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Семейное законодательство РФ. Взаимоотношения в семье. Стили семейного воспитания. Памятка родителям.
	2.Целевые посещения семей учащихся, находящихся на контроле (режим дня, занятость в свободное время)
Работа с классными руководителями	1.Обмен необходимой информацией с классными руководителями, учителями по работе с учащимися «группы риска»
	2.Подготовка памятки «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и семьёй»
Методическая работа	1.Участие в работе МО социальных педагогов
	2.Накопление методического материала по теме самообразования
<u>ФЕВРАЛЬ</u>	
Диагностическая деятельность	1.Групповое обследование (диагностика, анкетирование), направленное на: выявление агрессивности и враждебности 5,8кл.
Организационная	Организовать встречу- беседу инспектора ПДН с учащимися 1-4

деятельность	классов «Что такое хорошо, что такое плохо»
Работа с ученическим коллективом	1. Работа с конфликтными детьми (беседы с учащимися, рекомендации родителям)
	2. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	3. Час общения «Наши чувства и действия»-6-7кл.
	4. Ролевая игра «Конфликты в нашей жизни»- 5кл.
	5. Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессами- 8-9кл.
Работа с семьёй	Беседа «Роль семьи в правовом воспитании ребёнка»
	Оформление информационного стенда «Предупреждение вредных привычек у подростков»
Работа с классными руководителями	Консультирование классных руководителей по теме «О законодательных документах по защите прав детей»
Методическая работа	Накопление методических материалов «В помощь классному руководителю»
<u>МАРТ</u>	
Диагностическая деятельность	1. Изучение отношения учащихся к ЗОЖ, 1-9кл
Организационная деятельность	1. Организация проведения Недели профилактики правонарушений
	2. Подготовка табеля успеваемости учащихся «группы риска» за 3 четверть
	3. Планирование работы в каникулярное время
	4. Проведение антинаркотической акции «Думай до, а не после» 7-9кл
	5. Участие в акции «Белый цветок жизни»
	7. Стеновая информация «Наркомания- знак беды»
Работа с ученическим коллективом	1. Беседа инспектора ПДН с учащимися «группы риска» «Закон и правопорядок»
	2. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	3. Профилактическое занятие «Моя позиция» (антинаркотическая профилактика)
	4. Акция «Милым, любимым, родным!»
	5. Беседа с учащимися, пропускающими занятия «Права и обязанности ученика»
	6. Беседы с учащимися, находящимися на контроле ПДН, ВШК по теме «Обязанности ученика»
	7. Стеновая информация «Мы и закон»

Работа с семьёй	Советы для родителей «Поговори со мной»
	Буклет «Что такое противоправные действия и их последствия»
	Круглый стол «Преступление и наказание». Содержание: Обязанности граждан РФ. Ответственность несовершеннолетних. Обязанности родителей по воспитанию и обучению детей.
Работа с классными руководителями	«Круглый стол» с классными руководителями на тему: «Итоги анкетирования по проблемам вредных привычек»
Методическая работа	Накопление методического материала по проблеме выявления социальных и личностных проблем учащихся (диагностические методики, анкеты и т.д.)
<u>АПРЕЛЬ</u>	
Диагностическая деятельность	1. Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов
	2. «Оценка уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни» 1-9 кл.
Организационная деятельность	1. Участие в Вахте памяти 2. Организация и проведение акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному Дню здоровья
Работа с ученическим коллективом	1. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	2. Профилактический час «Мифы о курении», 7-9кл
	3. Час общения «Чтобы не случилось беды»- дети «группы риска»
	4. Викторина «Что? Где? Когда? «Здоровье, как и жизнь, личное богатство». 6-7кл
	5. 5кл- Час общения «Здоровый образ жизни»
	6. Азбука поведения вне дома»-час общения 1-4кл
	7. Своя игра «Будьте здоровы»-7-9кл
Работа с семьёй	Индивидуальная консультация «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»
	Беседа ««Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления»
Работа с классными руководителями	Консультации с классными руководителями «Детская безнадзорность, к чему она ведёт (по статьям ФЗ №120 РФ) »
Методическая работа	Участие в работе МО социальных педагогов
<u>МАЙ</u>	
Диагностическая	1. Профессиональное самоопределение уч-ся 9 (опрос)

деятельность	2. Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период
	3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
Организационная деятельность	1. Подготовка табеля успеваемости учащихся «группы риска» за 4 четверть, учебный год.
	2. Подготовка табеля успеваемости опекаемых детей за год.
	3. Заседание Совета профилактики (согласно плана)
Работа с ученическим коллективом	1. Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах в период летних каникул
	2. Профилактические беседы с опекаемыми учащимися, детьми из семей, состоящих на контроле ПДН, ВШК «Безопасное лето»
	3. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	4. «Общение без напряжения»- игровая программа для 5-6 кл
	5. Ролевая игра «Я и закон»-7 кл
	6. Ролевая игра «Умей сказать-НЕТ!»-8-9 кл
	7. Беседа «Правила личной безопасности в доме, на улице»-1-4 кл.
	8. Беседа «Безопасное селфи»- 5-9 кл
	9. Дети с ОВЗ: Профилактические беседы на темы: употребление спиртных напитков, табакокурение, соблюдение комендантского часа Беседа «Моя уличная компания» - дети с ОВЗ
	10. Час общения «Как подготовиться к экзаменам»- 9 кл
Работа с семьёй	Индивидуальная консультация «Здоровье ребенка в ваших руках»
	Индивидуальная беседа «Чего нельзя допускать в семье»
Работа с классными руководителями	Анализ совместной работы за учебный год
Методическая работа	Анализ социально – педагогической деятельности за учебный год