

«Принята»  
Педагогическим советом МБОУ  
Елизаветовской СОШ  
Протокол № 1 от 24.08.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор школы: *И.И. Черкашина*  
И.И. Черкашина  
приказ № 144 от 27.08.2018 г



«Согласовано»  
на заседании Совета Организации  
Протокол № 5 от 24.08.2018 г.

**Программа**  
**профилактики детского и подросткового**  
**алкоголизма, наркомании**  
**«МОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».**



## **Структура программы.**

1. Основание для разработки.
2. Концептуальные основы программы.
3. Принципы антинаркотического и антиалкогольного воспитания.
4. Цели.
5. Задачи.
6. Срок реализации программы.
7. Направления работы.
8. Содержание профилактической деятельности.
9. Возраст учащихся, на который рассчитана программа.
10. Ожидаемые результаты реализации.

### **1. Пояснительная записка.**

#### **1.1. Основание для разработки.**

Современные социологические исследования указывают на существование прямой связи пьянства, алкоголизма и наркомании среди подростков с такими факторами, как низкий уровень образования, отсутствие организованного культурного досуга, рост числа подростковых групп с асоциальными тенденциями, отсутствие обстановки нетерпимости к пьянству и наркомании.

Особенно пристального внимания требует организация свободного времени подростков, поскольку бессодержательно проводимый досуг - один из ведущих факторов в развитии наркомании и злоупотребления алкоголем.

Нравственное воспитание современного человека неотделимо от формирования у него противоалкогольных и антинаркотических установок. Уже с раннего детского возраста необходимо воспитывать отношение к пьянству и наркомании как к социальному злу.

Подросткам и их родителям нужно разъяснять, что алкоголь является не «продуктом питания» и не неотъемлемым атрибутом многих традиций, а прежде всего веществом с выраженным наркотическим действием. Он так же, как марихуана, героин, гашиш и другие наркотики, разрушающим образом действует на весь организм человека и особенно на клетки головного мозга.

Наркотики пьянство и алкоголизм — одна из основных причин распада семей, особенно молодых. И в первую очередь от этого страдают дети.

Название программы «**Мой образ жизни**» отражает ее основную идею — формирование здорового образа жизни и, как следствие, здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности школьника и охватывает возраст от шести до 18 лет.

## **1.2. Концептуальные основы программы.**

В основе данной программы лежит областная концепция по формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодёжной среде.

## **1.3. Принципы антиалкогольного и антинаркотического воспитания.**

Основу антиалкогольного и антинаркотического воспитания и просвещения в школе составляют следующие принципы:

- - антиалкогольное и антинаркотическое просвещение как целостная система воспитания должно проводиться на протяжении всех лет обучения и направляться на формирование в сознании детей и подростков нетерпимого отношения к любым проявлениям наркомании пьянства и алкоголизма;
- - программа антиалкогольного и антинаркотического воспитания должна предусматривать постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, раскрытие сторон отрицательного влияния наркотиков и алкоголя на здоровье человека и жизнь общества в целом;
- - антиалкогольная и антинаркотическая работа в школах должна проводиться преимущественно силами учителей с приглашением для чтения отдельных лекций специалистов (медиков, юристов, социологов и др.);
- - антиалкогольное и антинаркотическое просвещение должно распространяться и на родителей обучающихся.

## **1.4. Цели данной программы:**

1. Социально-нравственное оздоровление обучающихся;
2. Подготовка к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан;
3. Формирование у школьников мотивации к здоровому образу жизни

## **1.5. Задачи:**

- предупредить возникновение у подростков установки на желание попробовать алкоголь и наркотики;
- обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования детей девиантного поведения;
- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики;
- направить работу школы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить алкоголь;
- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании и алкоголизма;

- стимулировать работу Совета профилактики.

**1.6.Срок реализации программы: ежегодно**

## **2. Направления работы:**

### **1) Работа с детьми:**

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми “группы риска”;

### **2) Работа с педагогическим составом:**

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая работа.

### **3) Работа с родителями:**

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании и алкоголизма;
- работа с семьями “группы риска”;

**4)Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической и антиалкогольной профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).**

## **3.Содержание профилактической деятельности:**

### **3.1. «Диагностика»:**

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании и алкоголизма, степени информированности и личностной готовности осуществлять профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью выявления характера отношения к наркотикам и алкоголю.
- Итоговое анкетирование обучающихся с целью проверки уровня эффективности профилактической работы.

### **3.2. «Информирование и обучение»:**

- Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях употребления наркотиков и злоупотребления алкоголем, анализа факторов риска и изучения основ профилактики алкоголизма и наркомании в молодежной среде.
- Работа с обучающимися (уроки профилактики,внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков и алкоголя; формирование внутренних барьеров.

- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах, формах и последствиях употребления наркотиков и злоупотребления алкоголем, обучение азам профилактики в семье и оказания первичной помощи ребенку.

### **3.3. «Нормы и правила нашей жизни»:**

- Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении профилактики наркомании и алкоголизма).

### **3.4. «Координация и сотрудничество»:**

- Налаживание тесных контактов со службами, осуществляющими профилактику наркомании и алкоголизма.
- Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы.

### **3.5. «Забота и поддержка»:**

- Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддитивного и девиантного поведения.
- Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска».
- Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска» Привлечение специалистов к работе с этими детьми

## **4. Возрастные группы обучающихся, на который рассчитана программа:**

### **«Азбука здоровья» - 1-4 класс**

- Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (употребление табака, алкоголя), а также чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Воспитание у младших школьников потребностей к здоровому образу жизни.

### **«Рецепты здоровья» - 5-9 класс**

- способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков и алкоголя;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

### **«Формула здоровья» (10-11 классы)**

- развитие самосознания и положительного отношения к себе;
- формирование и развитие необходимых жизненных навыков, способствующих успешной адаптации при вступлении во взрослую жизнь;

- формирование здорового жизненного стиля.

#### 5. Ожидаемые результаты реализации программы:

- недопущение появления в школе детей, употребляющих наркотические и алкогольные вещества;
- укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков;
- обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков;
- повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся;
- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

#### 6. План работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Планирование работы по профилактике употребления ПАВ	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Повышение квалификации педагогов по антинаркотической профилактике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные семинары по работе ОУ по профилактике употребления ПАВ</li> </ul>	По плану работы РОО	Заместитель директора по ВР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3.	Анкетирование обучающихся и выявление лиц, употребляющих ПАВ.	В течение года	Классные руководители, психолог

4.	Оформление «Уголка здоровья» в школе	В течение года	Старшая вожатая
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>			
1.	Формирование здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ на уроках.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Проведение активных форм первичной профилактики потребления ПАВ (диспутов, дискуссий, тренингов), направленных на выработку навыков преодоления сложных жизненных ситуаций, оптимизацию семейных и межличностных отношений.	В течение года	Классные руководители
	<p style="text-align: center;"><b>1. <u>Классные часы</u></b> <b>- по формированию здорового образа жизни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и его здоровье «Вредные тучки и полезные оживлялки»</li> <li>2. Гигиена тела</li> <li>3. Здоровое меню . Злые продукты</li> <li>4. «Полезные и вредные привычки»</li> <li>5. Режим дня школьника</li> <li>6. Подсевшие на игру.</li> <li>7. Профилактика травм и меры первой помощи при них</li> <li>8. Мы то, что мы едим. Влияние диет на здоровье</li> <li>9. Гигиена нервной системы. Психическое здоровье, его сохранение. Борьба со стрессами</li> <li>10. Про это. Между нами, девочками (Между нами, мальчиками)(ранние половые связи)</li> <li>11. Здоровый образ жизни – одно из главных условий жизненного успеха</li> </ol>	октябрь	Классные руководители
	<p><b>-по профилактике табакокурения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему важно быть здоровым».</li> <li>2. «Умей организовать досуг».</li> <li>3. Злой волшебник табак.</li> <li>4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить».</li> <li>5. «Безвредного табака не бывает».</li> <li>6. Ролевая игра «Я против курения».</li> <li>7. «Женщина и табак».</li> <li>8. Курильщик- сам себе «могильщик».</li> <li>9. «Как бросить курить».</li> <li>10. Затянься...и будь «счастлив».</li> </ol>	ноябрь	Классные руководители

<p><b>- по профилактике социально значимых инфекций(СПИД)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПИД/ВИЧ – мультфильм «История и гипотезы»</li> <li>2. Остров СПИД - с просмотром видеофильма</li> <li>3. В пределах АУТа - с просмотром видеофильма</li> <li>4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения.</li> <li>5. Беседа «Они умерли от СПИДа»</li> <li>6. Император СПИД - с просмотром видеофильма</li> </ol>	декабрь	Классные руководители
<p><b>- по профилактике употребления спиртных напитков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровые зубы здоровью любви.</li> <li>2. Сохранение и укрепление осанки.</li> <li>3. Сохранение и укрепление зрения.</li> <li>4. «Напитки: полезные и вредные для здоровья».</li> </ol> <p>Классные часы с просмотром фильмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети».</li> <li>6. «Детки в пивной клетке».</li> <li>7. «Давайте выпьем или алкоголь по научному».</li> <li>8. «Алкоголь и женщина».</li> <li>9. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?».</li> <li>10. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества».</li> <li>11. «Алкоголь и преступления».</li> </ol>	февраль	Классные руководители
<p><b>- по профилактике употребления наркотиков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прекрасное слово – жизнь!»</li> <li>2. «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого – падение».</li> <li>3. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь».</li> <li>4. Час здоровья «Профилактика наркомании в подростковой среде».</li> <li>5. Круглый стол «Если друг оказался вдруг...».</li> <li>6. Семинар «Мое решение».</li> </ol>	апрель	Классные руководители
<p style="text-align: center;"><b>2. <u>Общешкольные мероприятия:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья</li> <li>2. День защитника Отечества</li> </ol>	сентябрь, апрель февраль	классные руководители, учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ



	<p align="center"><b>3. <u>Проведение спортивных соревнований</u></b> <b><u>среди обучающихся :</u></b></p> <p>1. Осенние и весенние легкоатлетические соревнования</p> <p>2. Соревнования по футболу</p>	<p>октябрь, апрель сентябрь, май</p>	<p>учитель физической культуры</p>
5	<p>Организация выставок литературы по проблеме профилактики СПИДа и употребления ПАВ в школьной библиотеке.</p>	<p>В течение года</p>	<p>библиотекарь</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>			
1.	<p>Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактики употребления ПАВ.</p> <p>1. Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 класс</p> <p>2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет – зависимости у ребенка» - 2 классы</p> <p>3. «Свободное время – для души и с пользой» - 3 классы</p> <p>4. «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» 4 класс</p> <p>5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 классы</p> <p>6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 класс</p> <p>7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 класс</p> <p>8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 класс</p> <p>9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?» - 9 класс</p> <p>10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 класс</p> <p>11. Родительский всеобуч «СПИД – проблема XXI века» - 11 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>