

«Принята»
Педагогическим советом МБОУ
Елизаветовской СОШ
Протокол № 1 от 24.08.2018 г.

«Утверждаю»
Директор школы: *И.И. Черкашина*
И.И. Черкашина
приказ № 144 от 27.08.2018 г



«Согласовано»
на заседании Совета Организации
Протокол № 5 от 24.08.2018 г.

Комплексно-целевая программа **«Здоровый школьник»**



1. Пояснительная записка.

Обоснование создания данной программы.

Целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к укреплению здорового образа жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Статистические данные за последние несколько лет показывают высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей, наследственностью. У обучающихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объявляется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

Только здоровый человек может в полной мере стать гармонически развитой личностью, творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть значимым в окружающем его мире. Педагоги понимают свою ответственность за социальное, психологическое, экологическое благополучие новых поколений. Наша цель: обучить детей и их родителей основам здорового образа жизни.

Однако в результате порождённых социальной ситуацией противоречий, сложившихся сегодня в нашем обществе, здоровью человека уделяется всё меньше и меньше внимания.

Качественные медицинские услуги, как правило, становятся платными, отдых и лечение в санатории может позволить себе далеко не каждый ребенок и взрослый, систематические занятия физкультурой на базе спортивных комплексов под руководством грамотных специалистов также доступны лишь немногим, так как становятся платными.

2. Анализ состояния здоровья учащихся школы в 2017-2018 учебном году.

Для занятий физическими упражнениями учащиеся по состоянию здоровья разделены на группы следующим образом: **основная группа –69%, подготовительная –26%, специальная медицинская –5% обучающихся.**

В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья и здорового образа жизни с раннего возраста. Очевидно, что значительную помощь в решении этой задачи должна оказывать общеобразовательная школа.

Необходимыми условиями сохранения здоровья обучающихся в общеобразовательном учреждении, согласно программе «Здоровый школьник», являются:

- Соблюдение гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса;

- Организация рационального питания обучающихся в школе;
- Адекватный двигательный режим (уроки физической культуры, физкультминутки, физические упражнения в режиме группы продленного дня, физкультурно-массовые мероприятия, тренировочные занятия и т.д.);
- Формирование у школьников основ валеологических знаний, мотивации к сохранению здоровья, стремления к здоровому образу и стилю жизни.

2. Цели и задачи:

Основная цель – формирование гигиенической культуры на уровне информированности и навыков здорового поведения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- обеспечение комфортных условий обучения в школе;
- формирование идеологии здоровья, благополучия обучающихся и персонала;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;
- увеличение количества детских объединений спортивной направленности и привлечение обучающихся к занятиям в них;
- разработка и внедрение в школьную жизнь системы «выращивания» школьников, показывающих высокие спортивные результаты;
- воспитание у школьников патриотического отношения к школе, к своему краю, к своей Родине;
- дальнейшая отработка механизмов создания и подготовки сборных команд школы по различным видам спорта;
- соблюдение гигиенических требований на занятиях;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья учащихся учреждений.

4. Перечень направлений работы:

- формирование мировоззрения за здоровый образ жизни как на уровне социума (школа), так и в микросреде (семья);
- использование разнообразных методов и средств обучения (модульный принцип обучения);
- интеграция в учебный процесс оздоровительных мероприятий;
- преемственность в воспитательно-оздоровительной работе;
- регистрация тенденций в показателях гигиенической культуры;
- совместная работа учителей, медицинских работников, психологов, (диагностика, медицинское исследование, формирование медицинских знаний у обучающихся и их родителей);
- материально–техническое обеспечение преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с современными требованиями образовательного учреждения;
- организация здорового и рационального питания;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- анализ работы всех заинтересованных служб, контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;

5. Блоки оздоровительной работы.

Организационный блок.

Ознакомление педагогического коллектива с программой, ее обсуждение, принятие и подтверждение. Обсуждение вопросов реализации проекта: средства (финансовые и технические), временные рамки (урок, секции, кружки), этапы работы. Работа кабинета психологической разгрузки и здорового образа жизни, тренажерного и спортивного залов.

Педагогический блок.

Повышение уровня знаний педагогов в отношении личного здоровья, которое осуществляется в режиме постоянно- действующих циклов семинарских занятий, лекториев (привлечение медицинского персонала школы, приглашение специалистов из центров медицинской профилактики). Паспортизация обучающихся с 1 по 11 классы (изменения в уровне физического развития, психологического статуса, коммуникативности, отношения к учебе, к школе). Участие в региональном пилотном проекте АРМИС.

Медицинский блок.

Проведение профилактических прививок, диспансеризация, обследование функционального состояния школьников, участие медслужбы в педагогическом процессе (обучение учащихся оказанию первой помощи, проведение бесед с подростками по вопросам полового воспитания, беседы с родителями по контролю поведения и оздоровления детей).

Социологический блок.

Выявление проблем, позволяющих решить вопросы реализации программы по укреплению здоровья школьников (проведение анкетирования и анонимного опроса учащихся, педагогов, родителей). Повышение информированности по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни, формирование навыков гигиенического поведения.

6. Предлагаемые формы работы.

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

- работа детских объединений спортивной направленности;
- открытые уроки физического воспитания (с использованием элементарной диагностики утомляемости обучающихся, снижения утомления школьников, создания благоприятного психологического климата, обеспечения индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения, выполнение санитарно-гигиенических условий);
- уроки физической культуры, физкультминутки, физические упражнения в режиме группы продленного дня, физкультурно-массовые мероприятия, тренировочные занятия и т.д.;
- соблюдение гигиенических требований и требований техники безопасности на всех учебных занятиях.

2. Соревнования и спортивные праздники:

- спортивные соревнования;

- дни Здоровья;
 - акция «Здоровая молодежь – сильная Россия!»;
 - спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к датам и событиям;
 - товарищеские встречи по различным видам спорта между учителями и обучающимися образовательного учреждения;
 - подготовка сборных команд школы для участия в окружных, районных соревнованиях;
3. Профилактика заболеваний у обучающихся и сотрудников школы:
- беседы и лекции;
 - встречи с медработниками;
 - медицинское обеспечение школьников и сотрудников образовательного учреждения;
 - витаминизация;
 - оформление классных «Уголков здоровья»;
 - профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки);
 - смотры – конкурсы стенгазет и рисунков по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
 - консультирование по вопросам здоровья;
4. Исследовательская работа. Мониторинг.
- Обеспечение процедур выполнения программы компьютеризированного мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы
 - анкетирование, создание паспортов здоровья.
 - диагностика .
 - подведение итогов внутришкольных соревнований.

7. Ожидаемые результаты:

Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.

Налаживание работы с окружными службами по формированию здорового образа жизни детей и подростков в семье.

8. План работы по программе «Здоровый школьник».

№ п/п	Мероприятия	Этапы реализации	Сроки реализации	Ответственный
1. Диагностика				
1	Выполнение компьютеризированной программы педагогического мониторинга на комплексе АРМИС, отправка данных в РЦ ЗСО	выявление хронических заболеваний у школьников, выявление заболеваний глаз, нарушений опорно-двигательной системы	По графику	Учитель физкультуры
2	Составление социального паспорта школы и отдельно по классам с последующим внесением изменений по	фронтальный и индивидуальный опросы родителей	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

	вновь поступающим обучающимся			
3	Диагностика психологических особенностей ребенка	Сбор и изучение сведений об условиях проживания в семье, занятия коллективные и индивидуальные	в течение года	психолог
4	Диагностика заболеваний по классам и школе	картотека длительно болеющих детей, хронически больных и детей- инвалидов (анализ)	В течение года май	медицинские работники

2. Предупреждение неуспеваемости

1	Внедрение в работу школы здоровье сберегающих технологий	<p>выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса (освещенность помещений, мебель, проветривание и т.д.)</p> <p>проведение работы с учителями по ликвидации стрессовых и конфликтных ситуаций</p> <p>проведение систематических проверок перегрузок обучающихся</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>психолог, заместитель директора по ВР</p> <p>администрация школы</p>
---	--	--	---	---

3. Охрана труда и соблюдение норм СанПиНа

1	Обучение педагогического состава	<p>правильное размещение обучающихся при посадке, учитывающее состояние здоровья, смену места и т.д.</p> <p>физкультурные минутки</p> <p>соблюдение графика</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники</p>
---	----------------------------------	---	---	--

		<p>проветривания</p> <p>соблюдение нормативов освещенности классов</p> <p>организация питьевого режима в школе</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ответственные за кабинет, классные руководители, завхоз школы, работники столовой</p>
2	Инструктаж обучающихся в учебное время и внеурочной деятельности	<p>формирование правильной осанки</p> <p>соблюдение гигиенических норм и правил обучающимися</p>	в течение года	<p>классные руководители, учителя, руководители кружков</p>
3	Беседы с обучающимися	<p>гигиена организма человека</p> <p>правильное и рациональное питание</p> <p>психофизиологический механизм возникновения вредных привычек</p>	в течение года	<p>Классные руководители, медицинские работники</p>

4. Пропаганда здорового образа жизни

1	Классные часы, лекции, беседы, экскурсии	<p>«Нравственное, духовное здоровье – психическая основа физиологического здоровья».</p> <p>«Твое свободное время и твое здоровье».</p> <p>«Всемирный день некурения». Конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам».</p> <p>«Болен – лечись, а здоров – берегись»</p> <p>Экскурсии и однодневные походы по окрестностям села Елизаветовка.</p>	В течение года	классные руководители
---	--	---	----------------	-----------------------

2.	Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.	организация обучения по данной теме в рамках уроков ОБЖ	в течение года	Преподаватель ОБЖ
5. Основные формы учебно-воспитательного процесса, способствующего оздоровлению школьника				
1	Составление плана увеличения двигательного объема в режиме дня школьника	проведение уроков согласно плана по физическому воспитанию обучающихся школы. внутришкольные соревнования дни здоровья физкультурные минутки физкультурные занятия в ГПД, физкультурные минутки на самоподготовке, прогулке	в течение года согласно плана в течение года ежедневно	учитель физкультуры учитель физкультуры зам. по ВР, учитель физкультуры учителя-предметники воспитатель ГПД
2	Агитация и пропаганда физической культуры и спорта	Оформление стендов, пропагандирующих занятия спортом: «Спортивная жизнь школы», «Спортивные новости», «Лучшие спортсмены школы»	в течение года	учитель физкультуры
3	Работа с родителями	-приобретение спортивной формы; - организация туристических походов; -участие в акции «Быть здоровым-здорово!» -организация и проведение соревнования «Папа,	сентябрь в течение года октябрь февраль	классные руководители, учитель физкультуры заместитель директора по ВР

		мама и я – спортивная семья» -проведение конкурса «Самый здоровый класс» -работа на уроках с учетом групп здоровья.	март-апрель в течение года	
--	--	---	----------------------------	--