

**Тематическое планирование
программы развивающих занятий
«Развивающих занятий для детей младшего школьного возраста
VII-VIII вида» на 2018-2019 уч.год**

1 класс

№ занятия	Задачи
Занятие №1.	1. Развивать у учащихся мелкую моторику координацию движений рук. 2. Развивать зрительную и слуховую память учащихся. 3. Развивать умственную деятельность ребенка.
Занятие №2.	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук. 2. Развивать у детей пантомимику, общую моторику, воображение. 3. Развивать память учащихся. 4. Развивать умственную деятельность детей. 5. Развивать объем внимания учащихся.
Занятие №3.	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук. 2. Развивать зрительные ощущения учащихся. 3. Развивать тактильные ощущения учащихся. 4. Развивать смысловую память у учащихся. 5. Развивать умственную деятельность детей.
Занятие №4.	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук. 2. Развивать у учащихся логическое и наглядно-образное мышление. 3. Развивать у учащихся зрительную и тактильную память. 4. Развивать концентрацию внимания учащихся. 5. Развивать воображение учащихся.
Занятие №5.	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у учащихся. 2. Развивать у учащихся распределение внимания. 3. Развивать умственную деятельность и словесно-логическое мышление детей. 4. Развивать зрительную память учащихся. 5. Развивать у учащихся пространственные представления (усвоить понятия «следующий за», «находится перед», «слева», «справа», «между», «сверху», «снизу»).

<p>Занятие №6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у учащихся. 2. Развивать слуховую память учащихся. 3. Развивать произвольное внимание учащихся. 4. Развивать умственную деятельность детей. 5. Развивать у детей пространственные ощущения и представления.
<p>Занятие №7.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у учащихся. 2. Развивать у учащихся умение управлять своим телом, воображение. 3. Развивать наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление учащихся. 4. Развивать у детей зрительную память, умение различать геометрические фигуры.
<p>Занятие №8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений у учащихся. 2. Развивать умственную деятельность детей. 3. Развивать у учащихся смысловую память. 4. Развивать тактильные ощущения и восприятие детей.
<p>Занятие №9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у учащихся. 2. Развивать наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление учащихся. 3. Развивать у учащихся осязательную память.
<p>Занятие №10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у учащихся. 2. Развивать у учащихся умение управлять своим телом, воображение. 3. Развивать у учащихся умение ориентироваться в пространстве листа. 4. Развивать устойчивость внимания учащихся. 5. Развивать зрительную память учащихся.

2 класс

№ занятия	Задачи
Занятие №1.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать умение называть положение предметов в пространстве (вперед, сзади, справа, слева, вверху, внизу).2. Учить различать геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат).3. Развивать произвольное внимание, увеличивать объем внимания.4. Развивать тонкую моторику и координацию движений рук.5. Формировать умение анализировать несложные формы объектов.6. Формировать умение устанавливать несложные типы связей между отдельными формами.7. Формировать умение строить умозаключения (с помощью взрослого).
Занятие №2.	<ol style="list-style-type: none">1. Учить различать геометрические фигуры на ощупь (деревянные, резиновые).2. Учить изображать отдельные простые фигуры, предметы, объекты в пространстве из палочек.3. Развивать умение запоминать 3-5 имен по порядку.4. Развивать умение по запаху определять овощи, фрукты 7 предметов.5. Развивать умение самостоятельно строить умозаключения и выводить простейшие закономерности, на основе анализа, синтеза.6. Развивать умение решать логические загадки.
Занятие №3.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать умение удерживать в памяти 5-7 слов.2. Развивать умение запоминать несколько предметов и порядок их размещения.3. Развивать умение определять предметы, игрушки на ощупь.4. Развивать функции тонкой моторики пальцев рук.5. Формировать умение самостоятельно строить умозаключения, выводить простейшие закономерности на основе анализа.
Занятие №4.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.2. Развивать умение запоминать несколько геометрических предметов (3), порядок их размещения.3. Развивать умение анализировать картины, добавляя

<p>Занятие №5.</p>	<p>недостающие и убирая лишние предметы. 4. Развивать умение устанавливать различные типы связей формами игрушек и их признаками. 5. Развивать умение решать логические задачи</p> <p>1. Развивать умение анализировать действия учащихся, самостоятельно строить умозаключения и простейшие выводы. 2. Развивать наблюдательность. 3. Совершенствовать умение выполнять задания (фигурки человека) из палочек. 4. Развивать умение конструировать по словесной инструкции учителя сюжет сказки. 5. Развивать словарный запас учащихся. 6. Развивать произвольное внимание. 7. Развивать умение решать логические задачи.</p>
<p>Занятие №6.</p>	<p>1. Развивать переключение, распределение, объем внимания при решении посильных задач. 2. Развивать наблюдательность (способность подмечать в изображенном объекте многообразие деталей, свойств, сторон, качеств). 3. Развивать умение решать логические задачи.</p>
<p>Занятие №7.</p>	<p>1. Развивать наблюдательность. 2. Развивать умение изображать что-либо по заданию учителя пантомимикой. 3. Развивать умение различать все основные цвета. 4. Развивать умение изображать отдельные простые предметы в соответствии с их цветом. 5. Развивать умение устанавливать различные типы связей между словами. 6. Развивать умение решать логические задачи.</p>
<p>Занятие №8.</p>	<p>1. Развивать у детей наблюдательность. 2. Развивать умение с помощью мимики и пантомимики изображать животных. 3. Развивать умение решать логические задачи. 4. Расширять активную зону учащихся и их словарный запас.</p>
<p>Занятие №9.</p>	<p>1. Дать знания о частях тела человека. 2. Развивать психические процессы – память, речь, мышление. 3. Учить детей заботиться о себе и своем теле.</p>

Занятие №10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение распределять и переключать внимание. 2. Развивать умение решать логические задачи. 3. Развивать у детей воображение, умение изображать предметы и явления с помощью пантомимики.
---------------------	--

3 класс

№ занятия	Задачи
Занятие №1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую и общую моторику. 2. Развивать память 3. Развивать наблюдательность. 4. Развивать умение воспроизводить устно единственное и множественное число имен существительных. 5. Развивать умение конструировать по предложенным образцам. 6. Развивать логическое мышление.
Занятие №2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать активный словарный запас. 2. Развивать умение анализировать конкретные предметы, узнавать их на ощупь. 3. Развивать умение анализировать смысл слов и подбирать подходящие к ним слова. 4. Развивать логическое мышление учащихся. 5. Развивать умение конструировать по предлагаемому образцу.
Занятие №3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся воображение и пантомимику. 2. Развивать у детей умение решать логические задачи. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 4. Развивать переключение внимания. 5. Развивать у детей наглядно-действенное мышление.
Занятие №4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся умение решать логические задачи. 2. Развивать у учащихся словесно-логическое мышление. 3. Развивать у учащихся объем, переключение и распределение внимания. 4. Развивать у учащихся наглядно-действенное мышление.
Занятие №5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся зрительной памяти, концентрацию внимания.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Развивать у учащихся слуховую память. 3. Развивать у учащихся умение решать логические задачи. 4. Развивать у учащихся наглядно- образное мышление. 5. Развивать у учащихся мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление. 6. Развивать у учащихся словесно-логическое мышление. 7. Развивать у учащихся словарный запас, воображение.
<p>Занятие №6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся моторно-слуховую память. 2.Развивать у учащихся словесно-логическое, наглядно-действенное мышление. 3. Развивать внимание учащихся. 4. Развивать у учащихся координацию движений, мелкую и общую моторику.
<p>Занятие №7.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать словесно-логическое и наглядно-действенное мышление учащихся. 2. Развивать зрительную и тактильную память учащихся. 3. Развивать у учащихся умение ориентироваться в пространстве. 4. Развивать у учащихся мелкую и общую моторику. 5. Развивать воображение учащихся.
<p>Занятие №8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать различные типы мышления учащихся (словесно-логическое, наглядно-действенное, логическое). 2. Развивать внимание учащихся. 3.Развивать словарный запас учащихся. 4. Развивать воображение учащихся.
<p>Занятие №9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать воображение и словарный запас учащихся. 2. Развивать переключение внимания учащихся. 3. Развивать у учащихся логическое и наглядно-действенное мышление. 4. Развивать зрительную память учащихся.
<p>Занятие №10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся мышление. 2. Развивать словарный запас и воображение учащихся. 3. Развивать осязательную память учащихся. 4. Развивать устойчивость и переключение внимания учащихся.

4 класс

№ занятия	Задачи
Занятие №1.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать мелкую моторику пальцев рук и общую моторику.2. Развивать умение запоминать до 10 предметов их порядок и размещение.3. Развивать умение воспроизводить устно предложения после прослушивания.4. Развивать осязание учащихся.5. Развивать умение решать творческие задачи.
Занятие №2.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать умение удерживать в памяти 10 слов.2. Развивать умение конструировать из части слов – целое слово.3. Развивать умение двигаться в пространстве учебного класса по заданию.4. Развивать умение конструировать из геометрической мозаики оригами по заданию учителя.
Занятие №3.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать умение управлять своим телом и общей моторики.2. Развивать обонятельную и вкусовую память.3. Развивать умение воспроизводить устно предложения из 2-х частей.4. Развивать умение решать творческие задачи разного типа.5. Развивать устойчивость, концентрацию внимания при решении задач.
Занятие №4.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать умение решать логические задачи.2. Развивать у учащихся наглядно-действенное мышление, умение работать с бумагой.3. Развивать умение воспроизводить письменно слова, образовывая их из двух самостоятельных частей.4. Развивать объём и концентрацию внимания.
Занятие №5.	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у учащихся воображение, активный словарный запас.2. Развивать у учащихся наглядно-действенное мышлений, умение работать с бумагой.3. Развивать умение решать логические задачи.4. Развивать распределение и концентрацию внимания.

Занятие №6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся наглядно-действенное мышление, умение работать с бумагой. 2. Развивать у учащихся воображение, пантомимику. 3. Развивать у учащихся умение из геометрического материала выкладывать изображение по заданию. 4. Развивать у учащихся словарный запас, словесно-логическое мышление.
Занятие №7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся умение решать логические задачи. 2. Развивать у учащихся мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление. 3. Развивать у учащихся распределение внимания. 4. Развивать у учащихся словесно-логическое мышление. 5. Развивать у учащихся смысловую память.
Занятие №8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся координации движений, общей моторики. 2. Развивать у учащихся умение решать логические задачи. 3. Развивать у учащихся мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление. 4. Развивать у учащихся переключения внимания. 5. Развивать умение запоминать до 10 предметов их порядок и размещение.
Занятие №9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся умение решать логические задачи. 2. Развивать у учащихся мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление. 3. Развивать у учащихся словесно-логическое мышление. 4. Развивать у учащихся воображение, пантомимику. 5. Развивать у учащихся переключение внимания.
Занятие №10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся воображение, память, внимание. 2. Развивать словесно-логическое мышление. 3. Диагностировать умение решать логические задачи.