

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Елизаветовская средняя общеобразовательная школа
Азовского района Ростовской области

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

2018 – 2019 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО

Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно – математического цикла в условиях перехода на ФГОС.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МО:

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества знаний обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МО:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно - математического цикла путем современных образовательных технологий.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
|-----|--|------------------|-----------------|--|
| 1.1 | Анализ выполнения плана МО за 2017/2018 учебный год и утверждение плана МО на 2018/2019 учебный год. | август | Руководитель МО | Отчет плана МО |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | август | Руководитель МО | См. кадровый состав МО |
| 1.4 | Проведение заседаний МО | согласно плану | Руководитель МО | Отдельный план |
| 1.5 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах. | согласно плану | Члены МО | Планы школы, план работы РУО |
| 1.6 | Актуализация нормативных требований Сан. ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | сентябрь, январь | Члены МО | Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов. |
| 1.7 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов | Постоянно | Руководитель МО | Отдельный перечень мероприятий |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.8 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | В течение года | Члены МО | Папки членов МО |
| 1.9 | Составление и утверждение плана работы МО на 2018/2019 учебный год | август | Руководитель МО | Отдельный план |

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
|------|---|---------------------------|---------------|--------------------------------|
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2018/2019 учебный год | август | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественно-математического цикла | август, в течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.3. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | август, в течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |

| | | | | |
|------|--|----------------------|----------|--|
| 2.4. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | в течение года | Член МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Разработка учебно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла | август | Члены МО | Учебно-тематические планы членов МО |
| 2.6 | Составление планов самообразования | август | Члены МО | Отдельный план |
| 2.7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | в течение года | Члены МО | План заседаний МО |
| 2.8 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | сентябрь | Члены МО | протокол МО |
| 2.9 | Организация и проведение полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | декабрь, май | Члены МО | График проведения контрольных работ, (протокол МО) |
| 2.10 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО в основной школе | в течение года | Члены МО | Отдельный перечень мероприятий |
| 2.11 | Организация и проведение предметной недели | март | Члены МО | Отдельный план |
| 2.12 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | февраль, апрель, май | Члены МО | Протокол МО |

| | | | | |
|------|--|-----------------|----------|-------------|
| 2.13 | Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | апрель | Члены МО | Приложения. |
| 2.14 | Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению ОМСО. | декабрь, май | Члены МО | Протокол МО |

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла
Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| П/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
|-----|--|-------------------|------------------------------|--------------|
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам. | январь, май | Руководитель МО, члены МО | протоколы МО |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ. | согласно плану | Руководитель МО, Члены МО | протоколы МО |
| 3.3 | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана | согласно плану | Руководитель МО, члены МО | протоколы МО |

| | | | | |
|------|--|--|------------------------------|---|
| 3.4 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | согласно плану | Руководитель МО, члены МО | протоколы МО |
| 3.5 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике | согласно плану | Руководитель МО | справка |
| 3.6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие, год. | По окончании полугодия, года. | Руководитель МО, члены МО | протоколы заседаний МО |
| 3.8. | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла. | сентябрь - июнь | Члены МО | Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся |
| 3.8 | Участие в работе малых пед. советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | октябрь, декабрь февраль апрель | Члены МО | Информация |
| 3.9 | Анализ уровня сформированности УУД учащихся | январь, май | Члены МО | Информация |

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

| П/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
|-----|--|-------------------------------|---------------|--|
| 4.1 | Организация индивидуальных и индивидуально - групповых занятий по предметам естественно-математического цикла | август, в течение года | Члены МО | Рекомендации |
| 4.2 | Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная итоговая | октябрь ноябрь | Члены МО | Информация |
| 4.3 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам | октябрь, ноябрь | Члены МО | Отчет о результатах проведения олимпиады (Протокол заседания МО) |
| 4.4 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, городских, областных, Российских). Дистанционные международные олимпиады по предметам естественно-математического цикла | в течение года | Члены МО | Отдельный план |
| 4.5 | Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул. | май | Члены МО | Отдельный план |

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
|------|---|-------------------------------------|-----------------|---|
| 5.1 | Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся | в течение года | Члены МО | внедрение в учебный процесс |
| 5.2 | Внедрение электронного учебника в учебный процесс | в течение года | Члены МО | Разработка уроков с использованием электронных учебников. |
| 5.3 | Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями | ноябрь | Члены МО | МО (протоколы заседаний) |
| 5.4 | Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей. | В течение года | Члены МО | Аналитическая справка |
| 5.5 | Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе. | октябрь, декабрь, апрель- май | Чайка Л.Н.. | Информационное сообщение (протоколы заседаний) |
| 5.6 | Мониторинг деятельности членов МО в 2018/2019 учебном году | июнь | Руководитель МО | Отчет руководителя, план |

Планирование заседаний методического объединения.

Заседание №1. (август)

Тема: «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2018-2019 учебный год.»

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей естественно-математического цикла. Задачи на новый учебный год. Корректировка плана работы МО учителей естественно-математического цикла.
2. Рассмотрение рабочих программ в 5- 11 классах, рабочих программ внеурочной деятельности в 5-8-х классах по предметам естественно-математического цикла.
3. О результатах сдачи ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, ОГЭ по математике в 2017 - 2018 учебном году.
4. Подготовка к ГИА в 2019 году.

Заседание №2. (сентябрь)

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»

1. Выбор, корректировка и утверждение тем по самообразованию.
2. Организация входной диагностики по предметам
3. Подготовка к участию в олимпиадном движении
4. Внедрение в программу антикоррупционных тем.
5. Дифференцированная работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках математики. (обмен опытом)

Межсекционная работа.

1. Рекомендации по результатам диагностических работ.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам.
3. Учебники на 2018-2019 учебный год. (обмен мнениями).
4. Обмен опытом по антикоррупционному воспитанию.
5. Подготовка и проведение научно-практической конференции.
6. Требования к ведению документации.

Заседание №3 (ноябрь)

Тема: «Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения».

Повестка дня:

1. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть.
2. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Преемственность обучения.

3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к районному туру олимпиады
4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ. Интернет-ресурсы для качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА.
5. Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном».

Межсекционная работа

1. Утверждение текстов контрольных работ за 1 полугодие.
2. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики, биологии, химии. (обсуждение, обмен опытом).
3. Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения.
4. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе.

Заседание №4 (январь)

Тема: «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»

Повестка дня:

1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. (выступление учителей).
2. Подведение итогов 1-го полугодия.
3. Подготовка к предметной неделе.
4. Деятельность учителя по формированию и совершенствованию речи учащихся.
5. Обобщение педагогического опыта учителя Якубовской Л. Г.

Межсекционная работа

1. Взаимопроверка тетрадей и взаимопосещение уроков.
2. Обсуждение организации дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих
4. Анализ школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Заседание №5 (март)

Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к итоговой аттестации»

Повестка дня:

1. Рассмотрение и согласование текстов итоговых контрольных работ.

2. Система работы учителя с одаренными учащимися. (обмен опытом).
3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. (обмен опытом).
4. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия)
5. Проведение предметной недели.

Межсекционная работа

1. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
2. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы.
3. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
4. Подготовка итоговых контрольных работ.
5. Подведение итогов предметной недели.

Заседание №6 (май)

Тема: «Анализ деятельности методического объединения за 2018 - 2019 учебный год»

Повестка дня:

1. Результаты итоговых контрольных работ по математике, физике, информатике, биологии, химии.
2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 - 2019 учебный год. Планирование работы методического объединения на новый учебный год.

Банк данных об учителях, входящих в состав МО.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО) | Образование (когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки и или специальность по диплому (ам) | Должность (основная + внутреннее совместительство) | Стаж работы на 01.09.2018г. | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год) | Преподаваемый предмет (ы) | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности). |
|-------|---|---|--|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Гринько Ирина Владимировна 10.06.1963 | Высшее, 1984г, Ростовский государственный педагогический институт | математика | <u>Учитель</u> математики + доп. образование | 34 | <p>ООО "Издательство "Учитель" " Новые модели дополнительного образования на основе современного законодательства", 72 часа, 01.08.2016-30.09.2016г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Создание коррекционно - развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108 часов, 29.01.2017г</p> <p>ООО "Учитель-Инфо" «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи». 36 часов, 10.04.2018г</p> <p>ООО "Учитель - Инфо" «Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования». 108 часов, 04.09. 2018г</p> | Математика 6, 7б, 8, 10, 11 классы | Высшая |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----|---|-----------------------------------|--------|
| 2. | Рубан Людмила Александровна 13.11.1975 | Высшее, 2000г, Ростовский на Дону государствен ный педагогическ ий университет | Физика, информати ка | <u>Учитель</u> физики и информа тики+учи тель ОРКСЭ+ внеурочн ая | 22 | Педагогический университет "Первое сентября". Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: физика), 72 часа , 01.10.2014г-30.04.2015г. Ростовский ИПК и ПРО "Обновление содержания и отбор технологии физического образования в условиях реализации ФГОС" 108 часов, 12.02.2015г-14.04.2015г АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" "Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС", 108 часов, 18.11.2015г. НОУ ППО "Учебный центр "Бюджет", тема: " Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (предметная область "Информатика)", 108 часов, 21.09.2015 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск "Педагогическая деятельность в доп. образовании в соответствии с ФГОС", 108ч, 16.07.2016г. | Физика, информатик а, ОРКСЭ | Высшая |
| 3. | Олейник Оксана Андреевна 24.03.1977 | Высшее, 1999г, Ростовский Государствен ный педагогическ ий университет | Биология, "Естествоз на- ние" | <u>Учитель</u> химии и биологи + учитель технолог ии + доп.образ ование | 19 | НОУ ППО "Учебный центр "Бюджет" Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням и образовательным областям) по предметной области " Биология", 108 часов. 11.05.2015г НОУ ППО "Учебный центр "Бюджет" Системно- деятельностный подход в образовании и воспи- тании в условиях реализации ФГОС (по уровням и образовательным областям) по предметной области " Химия", 108 часов. 24.08.2015г НОУ ППО "Учебный центр "Бюджет" | Биология, химия | Первая |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---------------------|--------------------|----|--|--------------------------------------|--------|
| | | | | | | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням и образовательным областям) по предметной области "Технология", 72 часа. 21.09.2015г ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск "Педагогическая деятельность в доп. образовании в соответствии с ФГОС", 108ч, 23.07.2016г. | | |
| 4. | Якубовская Людмила Георгиевна | Высшее, Кокчетавский педагогический институт, 1971 год, учитель математики | Учитель математик и | Учитель математики | 47 | БОУ ДПО "ИРОО" г. Омска "Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования" 108 часов, 10.10.2014г | Математика 5а, 5б, 7а, 9а, 9б классы | Первая |

**Сведения о формировании индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
на 2018 - 2019 учебный год**

| № | Фамилия, имя отчество учителя | Тема самообразования | Какой год работает над темой | Пути реализации |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1 | Гринько Ирина Владимировна | Использование современных образовательных технологий как средство реализации ФГОС на уроках математики. | 3 | Публикации, выступления, презентация опыта |
| 2 | Рубан Людмила Александровна | Использование технологии проектного обучения для развития информационной культуры школьников в учебной деятельности. | 3 | Публикации, выступления, презентация опыта |
| 3 | Олейник Оксана Андреевна | Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС. | 2 | Публикации, выступления, презентация опыта |
| 3 | Якубовская Людмила Георгиевна | Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | 4 | Публикации, выступления, презентация опыта |

**План
взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий**

| № п/п | Цель посещения | Класс | Ответственный |
|----------|--|-------------------|---------------------------|
| 1. | Адаптационный период в средней школе | 10 | Члены МО, руководитель МО |
| 2. | Адаптационный период в основной школе | 5А, 5Б | Члены МО, руководитель МО |
| 3. | Знакомство учащихся с новыми предметами | 5А,5 Б, 7А, 7Б, 8 | Члены МО, руководитель МО |
| 4. | Анализ работы по предупреждению неуспеваемости | | Члены МО, руководитель МО |
| 5. | Подготовка учащихся к ГИА и к ЕГЭ в рамках урока | 9А, 9Б, 11 | Члены МО, руководитель МО |

План работы по реализации школьной подпрограммы «Одаренные дети»

Форма работы ШМО учителей естественно - математического цикла с одаренными детьми.

В классно-урочной системе (в системе контроля):

- задания повышенной степени сложности;
- задания, опирающиеся на интеграцию знаний; задания в малых группах; альтернативные
- задания; дополнительные задания добровольного выполнения и выбора.

В индивидуальной работе: насыщение информационной среды и создание среды самореализации **через:** недели естественных наук; выступления на научно-практических конференциях.

В системе социализации: участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах по предметам естественно - математического цикла, участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

| № | Проводимые мероприятия | ФИО педагога | Предмет |
|---|---|--------------|--------------|
| 1 | Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (школьный уровень) | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |
| 2 | Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (муниципальный уровень) | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |
| 3 | Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (региональный уровень) | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |
| 4 | Проведение недели естественных наук | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |
| 5 | Школьная научно-практическая Конференция учащихся | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |
| 6 | Районная научно-практическая конференция учащихся | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |
| 7 | Научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова. | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |

График работы педагогов в рамках индивидуальной работы с низко мотивированными учащимися.

| № | Проводимые мероприятия | ФИО педагога | Предмет |
|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (беседы с обучающимися, классными руководителями, родителями, психологом школы). | Члены ШМО | Предметы ЕМЦ |
| 2 | Ликвидация в пробелах знаний выявленных в ходе мониторинговых (диагностических, контрольных) работ. | | |
| 3 | Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учащихся. | | |
| 4 | Использовать разнообразные формы организации УД учащихся на уроке с целью получения объективности результата. | | |
| 5 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса. | | |
| 6 | Проводить дополнительные консультации, способствовать развитию навыков самостоятельной работы. | | |
| 7 | Проводить консультации и беседы с родителями. | | |

План мероприятий недели естественных наук

1. Проведение экологической акции, приуроченной к Дню Птиц 1 апреля.
2. Фотоконкурсы и конкурсы рисунков «Природы милый уголок» 5-11 классы.
3. Фестиваль проектов (презентация лучших проектов учащихся на экологическую тему). 8 – 11 кл.
4. Объявить конкурс кроссвордов, ребусов, сканвордов, шарад.
5. Провести интеллектуальные игры:
 - «Умники и умницы» - 5 кл.
 - «Самый умный» - 6 кл
 - «Геометрический съезд» - 7 кл.

6. Интеллектуальный марафон «Царство науки не знает скуки!» 8 - 11 кл.

7. Провести интерактивные уроки:

«Математика и здоровье» - 6 кл.

«На перекрёстках физики и биологии» - 10 кл

Урок-игра «Как сохранить здоровье»- 8 кл

Просмотр и обсуждение Всероссийского открытого урока «Менделеев? Элементарно!» (к 150 – летию Периодической таблицы Д.И.Менделеева) – 11 кл

8. Организовать с целью формирования здорового образа жизни:

Конкурс на лучшую антирекламу алкоголя и табака – 6 – 11 класс

Тренинг «Тату и пирсинг: за и против» - 9 - 11 кл

9. «Мы – ландшафтные дизайнеры» (высадка саженцев и цветов на территории школьного двора)

По итогам предметной недели провести линейку, наградить победителей, активных участников.