

КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МБОУ Елизаветовской СОШ

I. АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В условиях современной социально-экономической ситуации уже стало классическим утверждение о полной незащищенности, наряду с пенсионерами и инвалидами, детей и молодежи. Трудно отрицать наличие таких ПРОБЛЕМ, как:

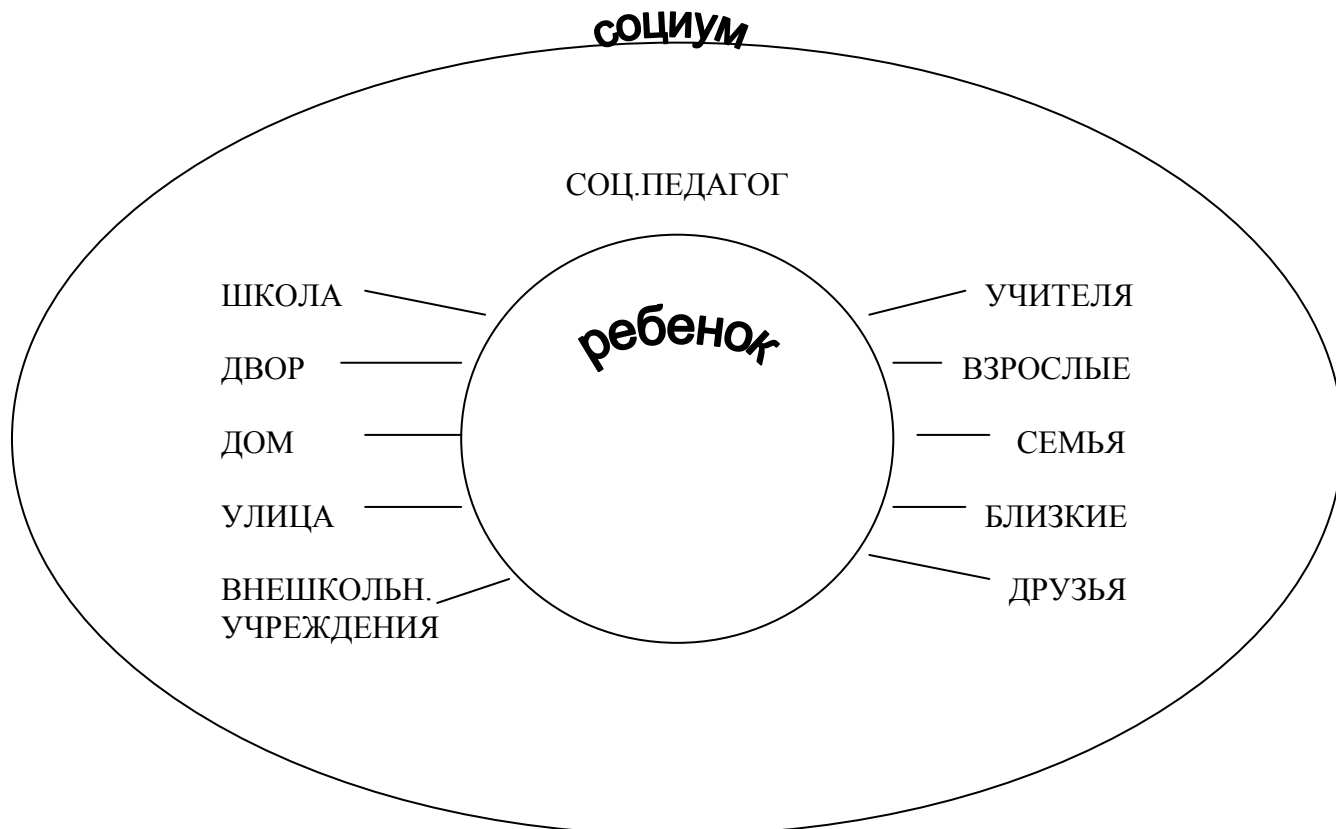
- отсутствие у большинства подростков и молодежи возможности для развития личности;
- отсутствие чувства безопасности, защищенности у детей;
- асоциальное поведение родителей, педагогическая запущенность подростков;
- низкое качество жизни детей «группы риска».

На решение данных проблем направлена деятельность социального педагога в школе.

II. СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

Главная сфера деятельности социального педагога – СОЦИУМ, сфера ближайшего окружения ребенка, образовательная среда, в которой он вращается, воспитывается.

Образовательная среда предметна – это школа, дом, двор, внешкольные учреждения, улица и т.д., и, конечно, главной здесь является сфера отношений ребенка с семьей, школой и ближайшим окружением по месту жительства.



Образовательная воспитательная среда

III. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содействовать взаимовыгодному взаимодействию между личностью ребенка и обществом для улучшения жизни каждого.

IV. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
2. Понимать и устранять причины, порождающие эти проблемы.
3. Обеспечивать профилактику различных негативных явлений в микросреде ребенка.
4. Постоянно контактировать с ребенком, семьей, организациями в интересах воспитания, развития, успешной социализации ребенка.

V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:



VI. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (см. Приложение)

VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Деятельность социального педагога призвана объединить усилия семьи, школы, общественности для оказания помощи и защиты детям и их родителям.

