

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района



«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветовской СОШ
приказ от 19.08.2019г № 116
Черкашина И.И.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению и развитию речи (*надомное обучение*)

Уровень общего образования (класс) *основное общее образование, 7 класс*

Количество часов: 130 ч

Учитель: *Чугуй Нина Павловна*

Программа разработана на основе:

Примерной программы основного общего образования по русскому языку специальных (коррекционных) учреждений VIII вида и авторской программы «Программы для 7 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: авт.-сост .В.В.Воронкова .-М; Гуманит.изд.центр Владос ,2017)

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» с использованием авторской программы Воронковой В.В., адаптирована для ученицы 7 класса, обучающейся на дому в соответствии с её психо – физическими и интеллектуальными особенностями.

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

- приказа Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области, утверждённого приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002г № 1277;
 - федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004г №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ;
 - примерной программы по чтению основного общего образования с использованием авторской программы Воронковой В.В.;
 - учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
 - годового календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109);
 - федерального перечня учебников, рекомендуемых приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- приказа МБОУ Елизаветовской СОШ « Об утверждении перечня учебников, используемых в учебном процессе в МБОУ Елизаветовской СОШ в 2019-2020 учебном году» от 15.05.2019 года №52;

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник «Чтение» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К.Аксеновой.- Изд. «Просвещение», 2017г.
2. Программы для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, - М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017.

II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Вследствие того, что образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым (п. 13, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются «цензовыми», т.е. **они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.**

Оценка качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- текущую оценку знаний;
- промежуточную оценку знаний;
- административные мониторинговые исследования.

Итоговая оценка знаний, умений и навыков выставляется:

- за каждую учебную четверть и за учебный год;

- основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ, наблюдений учителя за повседневной работой ученика.

- при проведении контрольного урока осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся, который реализуется путем подбора различных по сложности и объему контрольных заданий, в соответствии с уровнем освоения программы каждым учеником;

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. При оценивании устных ответов по чтению принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям отметки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Нормативы техники чтения (количество слов в минуту) на полугодие и конец года:

7 класс – 70 – 80 слов

В начале учебного года **техника чтения** проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

Критерии для оценивания техники чтения

Отметка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения), выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль произведения или части рассказа; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

Отметка «4» ставится ученику, если он читает, в основном, правильно, выразительно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения); допускает одну-две ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает незначительные неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания;

Отметка «3» ставится ученику, если он читает по слогам, недостаточно правильно, выразительно; допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, допускает ошибки в постановке логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа только с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение воспроизведения.

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий	Количество часов
Устное народное творчество	Сказки, былины, народные песни, пословицы, поговорки, загадки	17 ч
Из произведений русской литературы XIX века	Произведения А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, В.Г. Короленко	53 ч
Из произведений русской литературы XX века	Произведения М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г. Паустовский, М.М. Зощенко, К.М. Симонов, В.П. Катаев, Н.И. Рыленков, Ю.И. Коваль, Ю.Я. Яковлев, Р.П. Погодин, А.Г. Алексин, К.Я. Ваншенкин	60 ч

**IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (понедельник – в классе
,вторник,среда.четверг- дома)**

№ урока		Дата проведения		Тема урока
план	факт	план	факт	
1.		2.09		Устное народное творчество – 17 часов Вводный урок. Знакомство с учебником
2.		03.09.		«Сивка — бурка». Русская народная сказка.
3.		04.09.		«Сивка — бурка». Русская народная сказка. Выделение главной мысли произведения.
4.		05.09.		«Сивка — бурка». Герои сказки.
5.		09.09		«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.
6.		10.09.		«Умный мужик». Русская народная сказка
7.		11.09.		«Умный мужик». Русская народная сказка .Характеристика поступков героев
8.		12.09.		«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Герои былин — сила и характер.
9.		16.09		«Ах, кабы на цветы мороз...» Народная песня.
10.		17.09.		«По улице мостовой». Народная песня.
11.		18.09.		«По улице мостовой». Народная песня. Выделение главной мысли.
12.		19.09.		Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».
13.		23.09		Пословицы и поговорки
14.		24.09.		Загадки
15.		25.09.		Загадки. Техника чтения.
16.		26.09.		Загадки
17.		30.09		Русские народные песни
18.		01.10.		Из произведений русской литературы XIX века – 53 час А.С. Пушкин. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
19.		02.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
20.		03.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Составление характеристик героев с помощью учителя.
21.		7.10		Рисование иллюстрации к сказке.
22.		08.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Деление прочитанного на части, составление плана.
23.		9.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Пересказ по плану.
24.		10.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Анализ отдельных эпизодов.
25.		14.10		А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.
26.		15.10.		А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка.
27.		16.10.		А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка.
28.		17.10.		М.Ю. Лермонтов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
29.		21.10		Внеклассное чтение. Гайдар А.П. «Тимур и его команда».
30.		22.10.		М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
31.		23.10.		М.Ю. Лермонтов «Бородино». Соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
32.		24.10.		И.А. Крылов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
33.	2	5.11		И.А. Крылов. «Кукушка и Петух». Выразительное чтение басни.

	четв ертъ			
34.		06.11.		. И.А. Крылов «Волк и Журавль».Выразительное чтение басни.
35.		07.11.		И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни
36.		11.11		И.А. Крылов «Слон и Моська». Выразительное чтение басни.
37.		12.11.		Н.А. Некрасов. Биография. Краткий пересказ прочитанного
38.		13.11.		. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Работа над выразительностью.
39.		14.11.		Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
40.		18.11		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».
41.		19.11.		Л.Н. Толстой. Биография. Краткий пересказ прочитанного
42.		20.11.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».
43.		21.11.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Деление прочитанного на части, составление плана.
44.		25.11		Внеклассное чтение. В.В. Бианки «Приказ на снегу». Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.
45.		26.11.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Пересказ по плану.
46.		27.11.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Выделение в тексте метких выражений.
47.		28.11.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Пересказ с изменением лица рассказчика.
48.		02.12		Внеклассное чтение. А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем».
49.		03.12.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Выделение главной мысли произведения.
50.		04.12.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Выразительное чтение отрывка.
51.		05.12.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Иллюстрация
52.		9.12		А.П. Чехов. Биография. Краткий пересказ статьи.
53.		10.12.		А.П. Чехов «Хамелеон». Деление текста на части..
54.		11.12.		А.П. Чехов «Хамелеон». Составление плана.
55.		12.12.		А.П. Чехов «Хамелеон». Пересказ по плану.
56.		16.12		В.Г. Короленко. Биография. Краткий пересказ текста.
57.		17.12.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Техника чтения.
58.		18.12.		. В.Г. Короленко «Дети подземелья».
59.		19.12.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Характеристика поступков героев.
60.		23.12		Внеклассное чтение. Кассиль Л.А. «Все вернется».
61.		24.12.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Составление характеристики героя с помощью учителя.
62.		25.12.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Составление характеристики героя с помощью учителя.
63.		26.12.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Подробный пересказ прочитанного
64.	3 четв ертъ	13.01		Внеклассное чтение. Рассказы о детях.
65.		14.01.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Сравнительная характеристика героев произведения.
66.		15.01.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Выразительное чтение отрывка.
67.		16.01.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Деление прочитанного на части
68.		20.01		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Составления плана.

69.		21.01.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Пересказ по плану.
70.		22.01.		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Составление словесной иллюстрации.
71.		23.01.		Из произведений русской литературы XX века – 60 часов Обзор произведений русской литературы XX века, вошедших в программу.
72.		27.01		А.М. Горький. Краткий пересказ прочитанного.
73.		28.01.		А.М. Горький «Детство». Пересказ с изменением лица рассказчика.
74.		29.01.		А.М. Горький «Детство». Составление характеристики героя с помощью учителя.
75.		30.01.		А.М. Горький «Детство». Описание внешности героев.
76.		03.02		Внеклассное чтение. Юмористические рассказы для детей
77.		04.02.		А.М. Горький «Детство». Выделение главной мысли произведения.
78.		05.02.		А.М. Горький «В людях». Деление прочитанного на части, составление плана.
79.		06.02.		А.М. Горький «В людях». Пересказ по плану.
80.		10.02		М.В. Исаковский. Краткий пересказ прочитанного
81.		11.02.		М.В. Исаковский «Детство».
82.		12.02.		М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер
83.		13.02.		М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер». Настроение, переданное автором.
84.		17.02		Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Злодейка».
85.		18.02.		. М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна».
86.		19.02.		М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна». Выделение главной мысли произведения
87.		20.02.		К.Г. Паустовский. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
88.		25.02.		К.Г. Паустовский. «Последний черт». Описания, использованные автором.
89.		26.02.		К.Г. Паустовский. «Последний черт». Составление характеристики героя с помощью учителя.
90.		27.02.		К.Г. Паустовский. «Последний черт». Пересказ текста от первого лица.
91.		02.03		М.М. Зощенко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
92.		03.03.		М.М. Зощенко. «Великие путешественники».
93.		04.03.		М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Деление текста на части.
94.		05.03.		К.М. Симонов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
95.		10.03.		Внеклассное чтение. Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка»
96.		11.03.		К.М. Симонов «Сын артиллериста».
97.		12.03.		К.М. Симонов «Сын артиллериста». События, описанные в произведении.
98.		16.03		В.П. Катаев. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
99.		17.03.		В.П. Катаев. «Флаг».
100.		18.03.		В.П. Катаев. «Флаг». Главная мысль произведения.
101.		19.03.		Н.И. Рыленков. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
102.	4 четв ерть	31.03.		Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья». Настроение в стихотворении.
103.		01.04.		.Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи-кукушки...».
104.		02.04.		Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи-кукушки...». Меткие и образные выражения
105.		06.04		Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке». Выразительного чтения.

106.	07.04.	Ю.И. Коваль. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
107.	08.04.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».
108.	09.04.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Деление текста на части.
109.	13.04	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хутор в степи». Умение передать главную мысль произведения.
110.	14.04.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Составление плана.
111.	15.04.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Пересказ текста по заданному плану.
112.	16.04.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Выделение главной мысли.
113.	20.04	Внеклассное чтение. Пришвин М.М. «Лесной хозяин»
114.	21.04.	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Выразительное чтение по ролям.
115.	22.05.	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Деление на части. Составление плана.
116.	23.05.	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Пересказ по плану.
117.	27.04	Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Дробинка», «Голубые лягушки».
118.	28.04.	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака».
119.	29.04.	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Составление характеристики героя по плану
120.	30.04.	Ю.Я. Яковлев. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
121.	06.05.	Ю.Я. Яковлев. «Багульник». Характеристика поступков героев.
122.	07.05.	Р.П. Погодин. «Время говорит пора». Герои произведения и их поступки.
123.	12.05.	Р.П. Погодин. «Время говорит пора». Выделение главной мысли произведения.
124.	13.05.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Деление текста на части ..
125.	14.05.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Составление плана.
126.	18.05	Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Золотой яшень»
127.	19.05.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Пересказ по плану. Техника чтения.
128.	20.05.	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка». Выделение главной мысли .
129.	21.05.	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки». Выделение главной мысли.
130.	25..05	«Путешествие по стране Литературии». (заключительный урок)

Примечание: в связи с совпадением уроков чтения с праздничными днями:

(5 мая, вторник – 1 ч; 24 февраля-понедельник.-1 ч.. 9 марта- понедельник- 1ч., 4 мая- понедельник.-1 ч, 11 мая- понедельник- 1ч.)

Запланировано вместо 135 часов обязательной нагрузки – 130 час.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 19.08.2019г №1
 заместитель руководителя
 методического совета
 _____ / Е.А. Рубан

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Елизаветовской СОШ
 _____ /Л.Н.Чайка/

 дата