



«Утверждаю»
Директор МБОУ Елизаветовской СОШ
приказ от 19.08.2019г № 116
Чегкашина И.И.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировке (*надомное обучение*)

Уровень общего образования (класс) *основное общее образование, 7 класс*

Количество часов: 34 ч

Учитель: **Чугуй Нина Павловна**

Программа разработана на основе:

Примерной программы основного общего образования по социально-бытовой ориентировке специальных (коррекционных) учреждений VIII;

Программы для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: - М.: «Просвещение», 2017.

І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» с использованием авторской программы Воронковой В.В., адаптирована для ученика 7 класса, обучающегося на дому в соответствии с его психо – физическими и интеллектуальными особенностями.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе:

- приказа Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области, утверждённого приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002г № 1277;
- федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004г №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ;
- примерной программы по социально-бытовой ориентировке основного общего образования с использованием авторской программы Воронковой В.В.;
- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.06.2019г №94);
- годового календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 19.08.2019г №109);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказа МБОУ Елизаветовской СОШ « Об утверждении перечня учебников, используемых в учебном процессе в МБОУ Елизаветовской СОШ в 2019-2020 учебном году» от 15.05.2019 года №52;

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017.

2. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 7класс : пособие для учителя / С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017.

3. Программы для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: - М.: «Просвещение», 2017.

Основное оборудование:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ● Стиральная машина -1; | ● Фен-2; | ● Электроплита-2; |
| ● Микроволновая печь-1; | ● Утюг-2; | ● Ваза для печенья-2; |
| ● Пылесос-1; | ● Телефон -1; | ● Вилки столовые -12; |
| ● Миксер-4; | ● Мягкая мебель (комплект)-1; | ● Форма для выпечки тортов -2; |
| ● Тостер-1; | ● Холодильник-1; | ● Доска разделочная -6; |
| ● Кухонный комбайн-1; | ● Электрочайник-2; | ● Дуршлаг -4; |
| ● Компьютер-1; | ● Мясорубка-1; | ● Поднос -2; |
| ● Телевизор-1; | ● Гладильная доска-2; | |
| ● Магнитофон-1; | | |

- Кастрюля эмалированная -4;
- Ложка разливная -4;
- Ложка столовая -20;
- Ложка чайная -20;
- Лопатка для котлет -12;
- Машинка для закатки банок -2;
- Миска эмалированная -4;
- Мыльница -2;
- Набор столовый (солонка, перечница, горчица) -4;
- Ножечки-2;
- Ножи-20;
- Ножницы-12;
- Полотенце кухонное-12;
- Салатница-4;
- Сервиз столовый -2;
- Сервиз чайный-2;
- Сито-4;
- Скалка-4;
- Скатерть-8;
- Выемка для печенья -2;
- Сковорода-4;
- Соковыжималка-1;
- Сушилка для посуды-2;
- Тарелка глубокая-20;
- Тарелка десертная-20;
- Тарелка мелкая-20;
- Хлебница-1;
- Шумовка-4;
- Щётка для мытья раковины-20;
- Яйцезрезка-4;
- Кружка мерная-2;
- Рыбочистка-4;
- Ведро пластмассовое -4;
- Щётка для мытья рук -12;
- Ваза для цветов -4;
- Расчёска-12;
- Косметические салфетки-12;
- Образцы косметических средств и средств гигиены;
- Настольная лампа -1;
- Щётка для одежды-12;
- Фотоаппарат-1;
- Детская ванночка-1;
- Кукла пластмассовая-2;
- Таз-4;
- Набор детской посуды-2;
- Ковёр -1;
- Игла швейная-20;
- Грибок для штопки -12;
- Швабра -4;
- Демонстрационный материал моющих средств;
- Демонстрационные головные уборы;
- Демонстрационная одежда;
- Демонстрационная обувь.

II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Основные требования к знаниям учащихся

Личная гигиена

Учащиеся должны иметь представление:

- о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;

- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;

- необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать:

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);

- правила смены одежды и нательного и постельного белья;

- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Одежда

Учащиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;

- правила пользования моющими средствами;

- устройство стиральной машины и правила пользования ею;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;

- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;

- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание**Учащиеся должны знать:**

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Семья**Учащиеся должны знать:**

- различные тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;

Культура поведения**Учащиеся должны знать:**

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище**Учащиеся должны знать:**

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Учащиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;

- утеплять окна.

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

Торговля

Учащиеся должны иметь представление:

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.

Медицинская помощь

Учащиеся должны знать:

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства**Учащиеся должны знать:**

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Вследствие того, что образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым (п. 13, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются «цензовыми», т.е. **они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.**

Контроль и учёт теоретических знаний учащихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования.

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. При оценивании устных ответов по социально-бытовой ориентировке принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям отметки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускаетagramматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий	Перечень практических работ, экскурсий.	Количество часов
Личная гигиена	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.		3 ч
Одежда	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	Практическая работа: «Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка». Практическая работа: «Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины»	4 ч
Питание	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.	Практическая работа: «Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд».	2 ч
Семья	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.		1 ч
Культура поведения	Поведение в гостях. Подарки.	Практическая работа: «Изготовление несложных сувениров».	2 ч
Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Животные в доме (кошка, собака, попугай).	Практическая работа: «Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон».	3 ч
Транспорт	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.		4 ч
Торговля	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	Экскурсия в промтоварный магазин.	4 ч

Средства связи	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.	Практическая работа: «Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей».	3 ч
Медицинская помощь	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	Практическая работа: «Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность».	3 ч
Учреждения, организации, предприятия	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.		1 ч
Экономика домашнего хозяйства	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.	Практическая работа: «Составление доверенности на получение зарплаты».	3 ч
Повторение пройденного за год.			1 ч

IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Виды контроля
план	факт	план	факт			
Личная гигиена – 3 часа						
1.		04.09.		Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	1	Индивидуальный
2.		11.09.		Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1	Индивидуальный
3.		18.09.		Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	Индивидуальный
Одежда – 4 часа						
4.		25.09.		Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	Индивидуальный
5.		02.10.		Практическая работа: «Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка».	1	Практическая работа
6.		09.10.		Практическая работа: «Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины»	1	Практическая работа
7.		16.10.		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	Индивидуальный
Питание – 2 часа						
8.		23.10.		Приготовление пищи. Практическая работа: «Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд».	1	Практическая работа
9.		06.11.		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.	1	Индивидуальный
Семья – 1 час						
10.		13.11.		Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1	Индивидуальный
Культура поведения – 2 часа						
11.		20.11.		Поведение в гостях. Подарки.	1	Индивидуальный
12.		27.11.		Практическая работа: «Изготовление несложных сувениров».	1	Практическая работа
Жилище – 3 часа						
13.		04.12.		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	Индивидуальный
14.		11.12.		Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1	Индивидуальный
15.		18.12.		Практическая работа: «Уборка помещения, чистка мягкой мебели,	1	Практическая работа

				мытьё зеркал, утепление окон».		
Транспорт – 4 часа						
16.		25.12.		Междугородный железнодорожный транспорт.	1	Индивидуальный
17.		15.01.		Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.	1	Индивидуальный
18.		22.01.		Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	1	Индивидуальный
19.		29.01.		Камеры хранения багажа.	1	Индивидуальный
Торговля – 4 часа						
20.		05.02.		Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1	Индивидуальный
21.		12.02.		Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	Индивидуальный
22.		19.02.		Порядок приобретения товаров.	1	Индивидуальный
23.		26.02.		Экскурсия в промтоварный магазин.	1	Экскурсия
Средства связи – 3 часа						
24.		04.03.		Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления.	1	Индивидуальный
25.		11.03.		Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.	1	Индивидуальный
26.		18.03.		Практическая работа: «Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей».	1	Практическая работа
Медицинская помощь – 3 часа						
27.		01.04.		Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения.	1	Индивидуальный
28.		08.04.		Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1	Индивидуальный
29.		15.04.		Практическая работа: «Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность».	1	Практическая работа
Учреждения, организации, предприятия – 1 час						
30.		22.04.		Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	1	Индивидуальный
Экономика домашнего хозяйства – 3 часа						
31.		29.04.		Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1	Индивидуальный
32.		06.05.		Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.	1	Индивидуальный

33.		13.05.		Практическая работа: «Составление доверенности на получение зарплаты».	1	Практическая работа
Повторение – 1 час						
34.		20.05.		Повторение пройденного за год.	1	Индивидуальный

Примечание: запланировано 34 часа

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 19.08.2019г №1
 заместитель руководителя
 методического совета
 _____ / Е.А. Рубан

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Елизаветовской СОШ
 _____ /Л.Н.Чайка/

 дата