

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Елизаветовской СОШ  
приказ от 19.08.2019г №110



Черкашина И.И.

ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

2019 – 2020 учебный год

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ**

Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО**

Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС.

### **ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

Совершенствование уровня пед. мастерства учителей естественно-математического цикла, их профессиональных ценностей, компетентности, методики преподавания, освоение новых технологий, направленных на формирование гармонично развитой личности через интеграцию образовательного пространства школы.

### **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС.
2. Совершенствование существующего программно-методического обеспечения.
3. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий в обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
4. Совершенствование работы учителей естественно-математического цикла на основе личностно- ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.
5. Совершенствование форм и методов работы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов.
6. Обеспечение достижения каждым школьником требований ВПР.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с ФГОС СОО.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

*«Учитель до тех пор остается учителем, пока учится сам,  
как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»*

**К. Д. Ушинский**

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО:**

- ❖ готовить и выдвигать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- ❖ рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- ❖ выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ❖ ставить вопрос о публикации материалов в средствах массовой информации о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ❖ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие и результативность в опытно-поисковой, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности.

## Приоритетные направления и задачи методической работы.

### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

#### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2018/2019 учебный год.	август	Руководитель МО	Отчет плана МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.4	Проведение заседаний МО	согласно плану	Руководитель МО	Отдельный план
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, в проведении видеоконференций, вебинаров.	согласно плану	Члены МО	Планы школы, план работы РОО.
1.6	Актуализация нормативных требований Сан. ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО	Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов.
1.7	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов.	Постоянно	Руководитель МО	Отдельный перечень мероприятий
1.8	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Члены МО	Папки членов МО
1.9	Составление и утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год	август	Руководитель МО	Отдельный план

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2019/2020 учебный год	август	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественно-математического цикла	август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	в течение года	Член МО	Методическая копилка членов МО
2.5	Разработка учебно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла	август	Члены МО	Учебно-тематические планы членов МО
2.6	Составление планов самообразования	август	Члены МО	Отдельный план
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	Члены МО	План заседаний МО
2.8	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	сентябрь	Члены МО	протокол МО
2.9	Организация и проведение полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	декабрь, май	Члены МО	График проведения контрольных работ, (протокол МО)
2.10	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМ-СО(обязательный минимум содержания образования)в основной школе	в течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий

2.11	Изучение методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по предметам естественно - математического цикла	сентябрь - октябрь	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.12	Организация и проведение предметной недели	март	Члены МО	Отдельный план
2.13	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	февраль, апрель, май	Члены МО	Протокол МО
2.14	Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	апрель	Члены МО	Приложения.
2.15	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению ОМСО.	декабрь, май	Члены МО	Протокол МО
2.16	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.	январь, май	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ.	согласно плану	Руководитель МО, Члены МО	протоколы МО
3.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	согласно плану	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.4	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися, детьми с ОВЗ в основной школе	согласно плану	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.5	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике	согласно плану	Руководитель МО	справка
3.6	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие, год.	По окончании полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	протоколы заседаний МО
3.7.	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА по предметам естественно-математического цикла.	сентябрь - июнь	Члены МО	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся
3.8	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	октябрь, декабрь, февраль, апрель.	Члены МО	Информация
3.9	Анализ уровня сформированности УУД учащихся	январь, май	Члены МО	Информация

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

##### Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
4.1	Организация индивидуальных и индивидуально - групповых занятий по предметам естественно-математического цикла	август, в течение года	Члены МО	Рекомендации
4.2	Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная итоговая	октябрь ноябрь	Члены МО	Информация
4.3	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь, ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады (Протокол заседания МО)
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, городских, областных, Российских). Дистанционные международные олимпиады по предметам естественно-математического цикла	в течение года	Члены МО	Отдельный план
4.5	Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул.	май	Члены МО	Отдельный план

## Раздел 5. Научно-методическая деятельность

### Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	в течение года	Члены МО	внедрение в учебный процесс
5.2	Внедрение электронного учебника в учебный процесс	в течение года	Члены МО	Разработка уроков с использованием электронных учебников.
5.3	Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями	ноябрь	Члены МО	МО (протоколы заседаний)
5.4	Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.	В течение года	Члены МО	Аналитическая справка
5.5	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	октябрь, декабрь, апрель- май	Чайка Л.Н..	Информационное сообщение (протоколы заседаний)
5.6	Мониторинг деятельности членов МО в 2019/2020 учебном году	июнь	Руководитель МО	Отчет руководителя, план

## **СПИСОК ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

❖ Гринько Ирина Владимировна.

❖ Якубовская Людмила Георгиевна.

❖ Рубан Людмила Александровна.

❖ Олейник Оксана Андреевна.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (II ступень, основное общее образование)	Образование, направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Должность (основная + внутреннее совместительство), стаж работы <i>01.09.2019г.</i>	Квалификационная категория, дата её присвоения.	Проблема, над которой работает учитель	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1.	Гринько Ирина Владимировна 10.06.1963г.	1984г, Ростовский государственный педагогический институт Сп.Математика.	<u>Учитель</u> математики + внеурочка  35 лет	Высшая, 20.10.2017, приказ от 20.10.2017г № 762	Использование современных образовательных технологий как средство реализации ФГОС на уроках математики.	1) ООО "Издательство "Учитель" «Новые модели дополнительного образования на основе современного законодательства», 72 часа, 30.09.2016г. 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Создание коррекционно - развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108 часов, 29.01.2017г . 3) ООО "Учитель-Инфо" «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 10.04.2018г. 4) ООО "Учитель-Инфо" «Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов, 04.09.2018г. 5) Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами предметных комиссий», 18 часов, 27.03.2019г.
2.	Рубан Людмила Александровна 13.11.1975г.	2000г, Ростовский на Дону государственный педагогический институт	<u>Учитель</u> физики, информатики + астрономия.	Высшая, 25.05.2018, приказ от 25.05.2018г № 387	Повышение качества образования по физике и информатике на основе повышения уровня учебной деятельности в условиях	1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образо-

		гический университет Сп. Физика, информати- ка.	24 года		реализации ФГОС.	<p>вании в соответствии с ФГОС», 2017 год.</p> <p>2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 год.</p> <p>3) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск. «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС ООО», 2017 год .</p> <p>4) ООО "Учитель - инфо". "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 2018год.</p> <p>5) ООО "Учитель - инфо". Проектирование и реализация образовательного процесса по основам духовно - нравственной культуры народов России в соответствии с ФГОС общего образования, 2018 год.</p> <p>6) ООО "Учитель - инфо". «Проектирование и реализация образовательного процесса по основам религиозных культур и светской в соответствии с ФГОС общего образования, 2018 год .</p> <p>7) ООО "Учитель - инфо". «Проектирование и реализация образовательного процесса по физике в соответствии с ФГОС общего образования», 2018 год .</p> <p>8) ООО "Учитель - инфо". «Проектирование и реализация образовательного процесса по информатике и ИКТ в соответствии с ФГОС общего образования» , 2018 год.</p>
3.	Олейник Оксана Андреевна 24.03.1977г.	1999г, Ростовский Государственный педагогиче-	<u>Учитель</u> химии и биологи + учитель технологии +	Первая, 20.10.2017, приказ от 20.10.2017г № 762	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии посредством внедрения новых педагогиче-	1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации». «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии

		ский университет Сп. Биология, Естествознание.	доп.образование  20 лет		ческих технологий.	с ФГОС»(108 часов),2016год 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации». «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»(108 часов),2017 год 3) ООО «Учитель – Инфо», «Проектирование и реализация образовательного процесса по химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»108 часов, 2018г. 4) ООО «Учитель – Инфо», «Проектирование и реализация образовательного процесса по технологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»108 часов, 2018г.
4.	Якубовская Людмила Георгиевна 13.06.1949г.	1971г, Кокчетавский педагогический институт им. Ч. Валиханова Сп. Математика	<u>Учитель</u> математики + внеурочка +доп.образование  48 лет		Пути и средства повышения качества математического образования учащихся.	1) Институт переподготовки и повышения квалификации. Г. Новочеркасск. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС». 28.02. 2017 г. 2) ООО «Учитель-Инфо» г. Азов «Инновационные методы преподавания математики в условиях реализации ФГОС». 10.04.2018 г. 3) ООО «Учитель-Инфо». г. Азов. 10.04.2018 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 10.04.2018 г.

## ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	<i>предмет, класс</i>	<i>программа разработана на основе</i>	<i>используемый УМК</i>	<i>технологии, элементы которых используются в работе</i>
Гринько Ирина Владимировна	<u>математика</u> 5 класс	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, «Математика. Сборник рабочих программ 5 класс»; М. Просвещение, 2016г.	Дорофеев. С.Б., Суворова, Е.А. Бу- нимович и др; Математика. 5 класс. Москва, Просвещение, 2017г.	Игровые технологии; технологии уровневой дифференциации; здоровье сберегающие технологии; технология проблем- но-диалогового обуче- ния; технология продук- тивного чтения; информационно – коммуникационные технологии; исследо- вательская технология обучения.
	<u>алгебра</u> 7 класс,	А. Г. Мордкович «Алгебра. Рабочая программа. 7 класс». - М; Мнемозина, 2018 г.	А.Г.Мордкович, Алгебра. 7 класс. Москва, Мнемозина, 2019г.	
	8б класс,	Ю.М. Колягин «Алгебра. Сборник рабочих программ. 8 класс»; М: Просвещение, 2018г.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин, Алгебра. 8 класс. Москва, Просвещение, 2017г.	
	9а класс, 9б класс.	Ю.М. Колягин. «Алгебра. Сборник рабочих программ. 9 класс». М: Просвещение, 2018 г.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин, Москва, Просвещение, 2018г.	
	11 класс.	А. Г. Мордкович. «ПРОГРАММЫ. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс» . авт.-сост. И.И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М; Мнемозина	А. Г. Мордкович, Алгебра и начала математического анализа. 11 класс Москва, Мнемозина, 2015г.	
	<u>геометрия</u> 7 класс,	Л.С. Атанасян, Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 класс. М. : Просвещение, 2017г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева , Геометрия 7 – 9 классы. Москва, Просвещение, 2019г.	
	8б класс,	Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 8 класс. М. : Просвещение, 2017 г.		
9а класс, 9б класс.	Л. С. Атанасян, Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 9 класс. М. : Просвещение, 2017 г.			
11 класс.	Л.С. Атанасян, Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 11 класс . М. : Просвещение.	Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцева, Геометрия. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2016 г.		

	<p><u>Коррекционное обучение.</u> 8б класс,  9а класс, 9б класс.</p>	<p>В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1-М (допущена Министерством образования и науки РФ) М.; Издательство ВЛАДОС.</p>	<p>В. В. Эк. Математика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение, 2017г. М. Н. Перова. Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение, 2016г.</p>	
<p>Рубан Людмила Александровна</p>	<p><u>физика</u> 7 класс, 8а класс, 8б класс.  9а класс, 9б класс.  10 класс, 11 класс.  <u>информатика и ИКТ</u> 7 класс, 8а класс, 8б класс,  9а класс, 9б класс,</p>	<p>Е.М. Гутника, А.В. Перышкина из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы»\ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2018 г;</p> <p>Генденштейн Л.И. и Дика Ю.И.(Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—11 классы / авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.:Мнемозина, 2013;</p> <p>Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2013 год);</p> <p>И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю.«БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013.</p>	<p>А.В.Перышкин, Физика, 7 класс. Москва, Дрофа. 2018г. А.В.Перышкин, Физика, 8 класс. Москва, Дрофа. 2019г.</p> <p>Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников, Физика, 9 класс. Мнемозина. 2014 г.</p> <p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика, 10 класс. Просвещение 2016 г. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика, 11 класс. Просвещение 2019 г.</p> <p>И.Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русакова Л.В. Шестакова, Информатика, 7 класс. Бином . Лаборатория знаний, 2015 г. И.Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русакова Л.В. Шестакова, Информатика, 8 класс. Бином . Лаборатория знаний, 2016 г. И.Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русакова Л.В. Шестакова, Информатика, 9 класс. Бином . Лаборатория знаний, 2017 г.</p>	<p>Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, А.Г. Асмолов, В.В. Рубцов; Системно-деятельностный подход к обучению, В.В. Гузеев, Интегральные технологии обучения, А.Н. Крутский. Психодидактика и новых технологиях в преподавании физики, Е.С. Полат и Г.К. Селевко; Новые образовательные технологии, основанные на компетентностном личностно-ориентированном подходе к обучению учащихся. С. Т. Шацкий, Проектно - исследовательские технологии.</p>

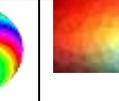
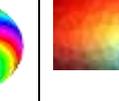
	<p>10 класс,</p> <p>11 класс.</p> <p><u>астрономия</u> 11 класс</p>	<p>Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2017 г.</p>	<p>И.Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русакова Л.В. Шестакова, Информатика, 10 класс. Бином . Лаборатория знаний, 2018 г. И.Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русакова Л.В. Шестакова, Информатика, 11 класс. Бином . Лаборатория знаний, 2016 г.</p> <p>Воронцов-Вельямин Б. А., Страут Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2019г.</p>	
<p>Олейник Оксана Андреевна</p>	<p><u>биология</u> 5 класс,</p> <p>6а класс, 6б класс, 7 класс,</p> <p>8а класс, 8б класс, 9а класс, 9б класс, 10 класс,</p> <p>11 класс.</p> <p><u>Коррекционное обучение.</u> 6а класс, 6б класс,</p> <p>7 класс,</p> <p>8б класс,</p>	<p>Примерной программы по биологии основного общего образования с использованием авторской программы В.В.Пасечника.</p> <p>В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1-М (допущена Министерством образования и науки РФ) М.; Издательство ВЛАДОС.</p>	<p>Пасечник В.В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. Биология, 5 – 6 класс, Просвещение, 2019 г. Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Дрофа, 2017 г.</p> <p>Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. 7 класс. Дрофа, 2019 г. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. 8 класс. Дрофа, 2017 г. Пасечник В.В., Каменский А. А. , Швецов Г. Г. Биология. 9 класс Просвещение, 2019 г. Пасечник В.В., Каменский А. А., Рубцов А. М. Биология. 10 класс. Просвещение, 2019 г. Каменский А. А.,Крикскнов Е. А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс. Дрофа, 2015</p> <p>Никишов А. И. Биология. Неживая природа. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2016 г. Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII</p>	<p>Проектная технология. Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения. Технология критического мышления.</p>

	<p>9а класс, 9б класс.</p> <p><u>химия</u> 8а класс, 8б класс, 9а класс, 9б класс, 10 класс, 11 класс.</p>	<p>Примерной программы по химии основного общего образования с использованием авторской программы О.С.Габриеляна.</p>	<p>вида. Просвещение, 2016 г. Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2017 г. Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Габриелян О.С. Химия, 8 класс, Дрофа, 2018 г. Габриелян О.С. Химия, 9 класс, Дрофа, 2017 г.</p> <p>Габриелян О.С. Химия, 10 класс, Дрофа, 2015 г.</p> <p>Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 11 класс, Дрофа, 2015 г.</p>	
<p>Якубовская Людмила Георгиевна</p>	<p><u>математика</u> 6 класс</p> <p><u>алгебра</u> 8а класс</p> <p>10 класс</p> <p><u>геометрия</u> 8а класс</p>	<p>Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, «Математика. Сборник рабочих программ 6 класс»; М. Просвещение, 2017г.</p> <p>Ю.М. Колягин «Алгебра. Сборник рабочих программ. 8 класс»; М: Просвещение, 2018г.</p> <p>А. Г. Мордкович. «ПРОГРАММЫ. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс» . авт.-сост. И.И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М; Мнемозина</p> <p>Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 8 класс . М. : Просвещение, 2017 г.</p> <p>Л.С. Атанасян, Программы</p>	<p>Дорофеев. С.Б., Суворова, Е.А. Бунимович и др; Математика. 6 класс. Москва, Просвещение, 2018г.</p> <p>Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин, Алгебра. 8 класс. Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>А. Г. Мордкович, Алгебра и начала математического анализа. 10 класс Москва, Мнемозина, 2018г.</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева , Геометрия 7 – 9 классы. Москва, Просвещение, 2019г.</p> <p>Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.</p>	<p>Технология дифференцированного обучения. Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии.</p>

	<p>10 класс</p> <p><u>Коррекционное обучение.</u></p> <p>6 класс</p>	<p>общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 класс . М. : Просвещение.</p> <p>В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1-М (допущена Министерством образования и науки РФ) М.; Издательство ВЛАДОС.</p>	<p>Кадомцева, Геометрия. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2016 г.</p> <p>Г.М. Капустина, М. Н. Перова. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение, 2016г.</p>	
--	--	---	---	--

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

### ❖ Диагностика опыта и методических потребностей учителей.

Фамилия, имя, отчество учителя	знание предмета	формирование целостного восприятия	активизация деятельности	КСО	анализ результатов мыслительной деятельности	дифференцированные работы	приёмы контроля знаний	требовательность и справедливость в оценке	знание возрастной физиологии	развитие мышления	практическая направленность	критерии оценок
Гринько Ирина Владимировна												
Рубан Людмила Александровна												
Олейник Оксана Андреевна												
Якубовская Людмила Георгиевна												



- сильная сторона квалификации



- достаточная степень

## Организация целевых взаимопосещений. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	<i>цель взаимопосещения</i>	<i>открытый урок</i>	<i>внеклассное мероприятие</i>
Гринько Ирина Владимировна	Распространение ППО	<u>Математика</u> , 5 класс (ноябрь)	<b>I четверть.</b> ❖Участие в международных и все- российских дистанционных пред- метных олимпиадах.
Рубан Людмила Александровна	Распространение ППО	<u>Физика</u> 10 класс (март)	<b>II четверть.</b> ❖Школьный этап предметных олимпиад.
Олейник Оксана Андреевна	Распространение ППО	<u>Биология</u> 8а класс (февраль)	❖Муниципальный этап предметных олимпиад.
Якубовская Людмила Георгиевна	Распространение ППО	<u>Геометрия</u> 8а класс (апрель).	❖Участие в районной научно- практической конференции. ❖Участие в международных и все- российских дистанционных пред- метных олимпиадах. <b>III четверть.</b> ❖Участие в международных и все- российских дистанционных пред- метных олимпиадах. ❖Предметная неделя. <b>IV четверть.</b> ❖Участие в международных и все- российских дистанционных пред- метных олимпиадах.

## Организация повышения квалификации.

### Перспективный план повышения квалификации членов методического объединения.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Гринько Ирина Владимировна						
Рубан Людмила Александровна						
Олейник Оксана Андреевна						
Якубовская Людмила Георгиевна						

### План повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	<i>форма ПК</i>	<i>учреждение ПК</i>	<i>отчёт по результатам</i>	<i>развитие педагогического творчества</i>
Гринько Ирина Владимировна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Рубан Людмила Александровна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Олейник Оксана Андреевна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Якубовская Людмила Георгиевна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков

**Перспективный план аттестации членов методического объединения.**

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>2019 – 2020 учебный год</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2022 – 2023 учебный год</b>	<b>2023 – 2024 учебный год</b>	<b>2024 – 2025 учебный год</b>
Гринько Ирина Владимировна						
Рубан Людмила Александровна						
Олейник Оксана Андреевна						
Якубовская Людмила Георгиевна						

## Изучение состояния преподавания.

### График контроля.

<i>предмет</i>	<i>сроки</i>	<i>тематика контроля</i>
математика	сентябрь - апрель	Личностно - ориентированный учебно - воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
физика	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
информатика и ИКТ	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
химия	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
биология	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.

### Мониторинг качества.

сентябрь					декабрь					май					май - июнь						
математика	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	математика	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	математика	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	математика		физика	информатика и ИКТ	химия	биология	
															9кл.	11 кл.					9кл. ОГЭ, 11 кл. ЕГЭ.
стартовые контрольные работы					полугодовые контрольные работы					итоговые контрольные работы					ОГЭ	ЕГЭ	экзамен по выбору				

### Адрес профессионального опыта.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	<i>выявление ППО на диагностической основе</i>	<i>изучение ППО</i>	<i>обобщение и распространение ППО</i>	<i>проблема</i>	<i>Творческое использование опыта педагогов - новаторов</i>
Гринько Ирина Владимировна	Сильная сторона квалификации: активизация учебной деятельности, развитие мышления.			Использование современных образовательных технологий как средство реализации ФГОС на уроках математики.	Активизация учебного процесса посредством проблемного диалога для развития познавательной активности школьников. (Е.Л.Мельникова)
Рубан Людмила Александровна	Сильная сторона квалификации: формирование ключевых учебно-познавательных компетенций учащихся.			Повышение качества образования по физике и информатике на основе повышения уровня учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Использование технологии проектного обучения для развития информационной культуры школьников в учебной деятельности. (С. Т. Шацкий)
Олейник Оксана Андреевна	Сильная сторона квалификации: развитие творческих способностей обучающихся.			Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии.	Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения. (Л.В. Махова)
Якубовская Людмила Георгиевна	Сильная сторона квалификации: повышение качества образования - результат использования разнообразных диагностических методов личностного роста каждого ребенка.			Пути и средства повышения качества математического образования учащихся.	Опорные конспекты, как средство повышения знаний учащихся. (Шаталов В.Ф.)

## План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2019-2020 учебном году.

### Заседание №1. (август)

**Тема:** «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2019-2020 учебный год.»

#### Повестка дня:

1. Анализ работы учителей естественно-математического цикла. Задачи на новый учебный год. Корректировка плана работы МО учителей естественно-математического цикла. (*Гринько И.В.*)
2. Рассмотрение рабочих программ в 5- 11 классах, рабочих программ внеурочной деятельности в 5-9-х классах по предметам естественно-математического цикла.(*учителя МО*)
3. Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике, биологии, ОГЭ по математике в 2018 - 2019 учебном году. Основные направления работы по подготовке учащихся к ГИА в 2020 году.( *Гринько И.В.*)
4. Выбор, корректировка и утверждение тем по самообразованию.(*учителя МО*)

### Заседание №2. (сентябрь)

**Тема:** «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»

- 1.Содержание и формы проведения стартовых контрольных работ по математике в 5, 10 классах. (*Гринько И.В., Якубовская Л. Г.*)
2. Организация подготовки и проведение школьного этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. (*учителя МО*)
- 3.Обсуждение и утверждение плана открытых уроков.(*учителя МО*)
4. Обсуждение и утверждение плана предметных недель.(*учителя МО*)
5. Круглый стол: «Анализ результатов ВПР по математике, биологии в 2018 - 2019 учебном году и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ВПР в 2019-2020 учебном году».(*учителя МО*)
6. Кабинет математики в работе учителя. (*Якубовская Л. Г.*)

### Межсекционная работа.

1. Рекомендации по результатам диагностических работ.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
3. Учебники на 2019-2020 учебный год. (обмен мнениями).
- 4.Обмен опытом по антикоррупционному воспитанию.
5. Подготовка и проведение научно-практической конференции.
6. Требования к ведению документации.
7. Охрана труда и правила техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики.

### Заседание №3 (ноябрь)

**Тема:** «Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения».

#### Повестка дня:

1. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть.(*учителя МО*)

2. Результаты административной контрольной работы по математике в 5 классе за начальную школу и в 10 классе за основную школу. Премственность обучения.( *Гринько И.В.*)
3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады по предметам естественно-математического цикла и подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому этапу школьников.(по графику РОО).(учителя МО)
4. Знакомство с методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2018 - 2019 учебного года.(обмен опытом)(учителя МО)
5. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков.( *Гринько И.В.*)
6. Проведение ВПР в 2019 – 2020 учебном году. (обсуждение нормативно-правовой базы)(учителя МО)
7. Воспитание и развитие личности учащихся на уроках через организацию самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

(*Олейник О. А.*)

### **Межсекционная работа**

1. Утверждение текстов контрольных работ за 1 полугодие.
2. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики, биологии, химии. (обсуждение, обмен опытом).
3. Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения.
4. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
5. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе.
6. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).

### **Заседание №4 (январь)**

**Тема:** «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»

#### **Повестка дня:**

1. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I полугодие.(учителя МО)
2. Технология проблемно - диалогового обучения на уроках математики. ( *Гринько И.В.*)
3. Подготовка к предметной неделе.(учителя МО)
4. Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. (*Якубовская Л. Г.*)
5. Развитие творческих способностей учащихся через внедрение элементов научно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.(*Рубан Л. А.*)

### **Межсекционная работа**

1. Взаимопроверка тетрадей и взаимопосещение уроков.
2. Обсуждение организации дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих
4. Анализ школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
5. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».
6. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).
7. Анализ выполнения рабочих программ по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие.

### **Заседание №5 (март)**

**Тема:** «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.»

#### **Повестка дня:**

1. Рассмотрение и согласование текстов итоговых контрольных работ по предметам естественно-математического цикла.
2. Формирование сознания обучающихся на выбор здорового образа жизни, воспитание у школьников экологической грамотности. (Олейник О. А.)
3. Работа со слабоуспевающими, создание условий для получения качественного общего образования учащихся со стабильно низкими результатами. *(учителя МО)*
4. Подготовка к ВПР учащихся 5 – 8 классов, 11-х. *(учителя МО)*
5. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС. *(Рубан Л. А.)*
6. Коррекционно-развивающие технологии на уроках математики в обучении детей с задержкой психического развития. *(Гринько И.В.)*

#### **Межсекционная работа**

1. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
2. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы.
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов.
4. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
5. Подготовка итоговых контрольных работ.
6. Проведение и подведение итогов предметной недели.
7. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).

### **Заседание №6 (май)**

**Тема:** «Подведение итогов и анализ деятельности методического объединения за 2019 - 2020 учебный год»

#### **Повестка дня:**

1. Результаты итоговых контрольных работ по математике, физике, информатике, биологии, химии.
2. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий. *(обмен опытом)*
3. Отчет учителей по темам самообразования.
4. Анализ деятельности методического объединения за 2019 - 2020 учебный год. Разработка проекта плана работы МО на следующий учебный год.

#### **Межсекционная работа**

1. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
2. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).
3. Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 2 полугодие, год.

## План работы по реализации школьной подпрограммы «Одаренные дети»

**Форма работы ШМО учителей естественно - математического цикла с одаренными детьми.**

**В классно-урочной системе (в системе контроля):**

- задания повышенной степени сложности;
- задания, опирающиеся на интеграцию знаний; задания в малых группах; альтернативные
- задания; дополнительные задания добровольного выполнения и выбора.

**В индивидуальной работе:** насыщение информационной среды и создание среды самореализации **через:** недели естественных наук; выступления на научно-практических конференциях.

**В системе социализации:** участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах по предметам естественно - математического цикла, участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

№	Проводимые мероприятия	ФИО педагога	Предмет
1	Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (школьный уровень)	Учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
2	Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (муниципальный уровень)	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
3	Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (региональный уровень)	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
4	Проведение недели естественных наук	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
5	Школьная научно-практическая конференция учащихся	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
6	Районная научно-практическая конференция учащихся	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
7	Научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова.	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ

### План работы педагогов в рамках индивидуальной работы с низко мотивированными учащимися.

№	Проводимые мероприятия	ФИО педагога	Предмет
1	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (беседы с обучающимися, классными руководителями, родителями, психологом школы).	Учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
2	Ликвидация в пробелах знаний выявленных в ходе мониторинговых (диагностических, контрольных) работ.		
3	Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учащихся.		
4	Использовать разнообразные формы организации УД учащихся на уроке с целью получения объективности результата.		

5	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.		
6	Проводить дополнительные консультации, способствовать развитию навыков самостоятельной работы.		
7	Проводить консультации и беседы с родителями.		

### *НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА*

#### **Цели проведения:**

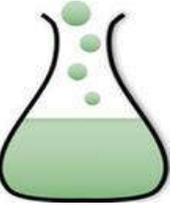
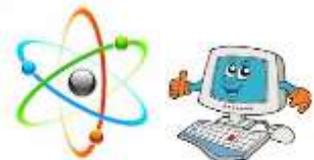
повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей .

#### **Задачи:**

- ❖ Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- ❖ Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- ❖ Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
- ❖ Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- ❖ Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

#### *План мероприятий.*

Открытие недели	дата	ФИО учителя	мероприятие	Время	Класс
	13.04.2020г.	Олейник О. А. Гринько И.В. Якубовская Л. Г. Рубан Л. А.	Открытие недели.	Линейка после 1 урока	5-11 классы
			Конкурс на лучший рисунок по предметам ЕМЦ «Рисунок из цифр»	В течение недели. Итоги-20.04.20г.	
День биологии 	14.04.2020г.	Олейник О. А.	Конкурс дня «Раз-га-дай-ка»: биология. Кто больше решит кроссвордов, ребусов, sudoku.	Решения принимаются до конца дня. Итоги-15.04.20г.	5-11 классы
			Фотовыставка домашних животных «Мой питомец», «Мы их очень любим!»	В течение недели. Итоги- 20.04.20г.	5-11 классы

<p>День математики</p> 	15.04.2020г.	Гринько И.В. Якубовская Л. Г.	Конкурс дня «Раз-га-дай-ка»: решение занимательных заданий по математике. Кто больше решит кроссвордов, ребусов, sudoku.	Решения принимаются до конца дня. Итоги-16.04.20г.	5-11 классы
			Интерактивная игра «Слабое звено»	15.00 - 15.40	8-11 классы
			Интеллектуальная игра «Клуб веселых математиков».	15.00 - 15.40	5 – 7 классы
<p>День химии</p> 	16.04.2020г.	Олейник О.А.	Конкурс дня «Раз-га-дай-ка»: химия. Кто больше решит кроссвордов, ребусов, sudoku.	Решения принимаются до конца дня. Итоги-17.04.20г.	8-11 классы
			«Посвящение в химики»	14.10 – 14.50	8 класс
			Викторина «О пище языком химии»	15.00 - 15.40	10-11 классы
<p>День физики и информатики</p> 	17.04.2020г.	Рубан Л. А.	Конкурс дня «Раз-га-дай-ка»: физика и информатика. Кто больше решит кроссвордов, ребусов, sudoku.	Решения принимаются до конца дня. Итоги- 20.04.20г.	7-11 классы
			Конкурс по скоро печатанию «Гонки на клавиатурах».	15.00 - 15.40	7-11 классы
			Урок цифры: «Детская безопасность в Интернете»	14.10 – 14. 50	7-11 классы
<p>День подведения итогов недели</p>	20.04.2020г.	Олейник О. А. Гринько И.В. Якубовская Л. Г. Рубан Л. А.	Подведение итогов и награждение.	Линейка после 1 урока	5-11 классы