

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Обсуждён и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
(протокол от 16.08.2023г № 1)



«Утверждаю»

Директор

И.И. Черкашина

Приказ от 16.08.2023г № 88.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Елизаветовской средней общеобразовательной школы
Азовского района на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2023/2024 учебный год

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанные МБОУ Елизаветовской СОШ основных общеобразовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ Елизаветовская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО): (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 10 класс – обязательное введение).

Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану, соответствующему ФГОС СОО – 2012.

При разработке порядка МБОУ Елизаветовская СОШ придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа работает в одну смену. Перемены между уроками составляют 10 минут, предусмотрены две больших перемены по 20 минут каждая. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 40 минут.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменение № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) в первом классе применяется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-11 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в 1–м классе - 38 дней, с учётом дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти (с 17.02.2024г по 25.02.2024г), во 2 – 11-х классах – 329дней.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Уровень начального общего образования

Для начального уровня общего образования используется 1 вариант недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области начального общего образования на 2023-2024 учебный год, обучение ведется на русском языке при пятидневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

В МБОУ Елизаветовской СОШ выбран учебный модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры». Выбор осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-3 классах, в объеме 2-х часов в неделю в 4 классе, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Уровень основного общего образования.

Для основного уровня общего образования используется 1 вариант недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год (приложение №6), обучение ведется на русском языке при пятидневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения (в 8 и 9 классах) на уровне основного общего образования изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Вероятность и статистика» осуществляется в 8 классе за счет выделения 1 часа в федеральной части и 1 часа во внеурочной деятельности, в 9 классе за счет выделения 1 часа в федеральной части и 2-х часов во внеурочной деятельности.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы и 5-7 классы за счёт части, формируемой участниками образовательных учреждений).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 6, 8, 9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, в 5, 7 классах – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Уровень среднего общего образования.

Для среднего уровня общего образования используется недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области среднего общего образования (10 классы) на 2023-2024 учебный год (приложение №11 к письму минобразования Ростовской области), обучение ведется на русском языке при пятидневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012 (приложение № 12 к письму минобразования Ростовской области).

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предусмотрено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне: физика и история.

МБОУ Елизаветовская СОШ реализует учебный план универсального профиля.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и реализуется в учебном плане по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования (1-4 классы)
I вариант ПООП НОО
(обновлённый ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ для 5-7 классов на уровне
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
I вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя)
(обновлённый ФГОС ООО).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	-	1	1
	ОБЖ	1	1	1	3
Итого		29	30	32	91
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	91

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования I вариант (5-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		8а класс	8б класс	9 класс	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Итого		31	31	32,5	94,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	0,5	4,5
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	0,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	-	2
Итого		33	33	33	99
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		1122	1122	1122	3366

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс, 5-дневная учебная неделя, обновлённый ФГОС СОО).

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Всего
	Обязательная часть		10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	2	2
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
ИТОГО			32	32
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Итого			34	34
Учебные недели			34	34

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс, 5-дневная учебная неделя).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего
	<i>Базовый уровень</i>	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1
	Родная русская литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Предметы по выбору на базовом уровне	Технология	1	1
	Геометрия	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Элективные курсы	Избранные вопросы математики	1	1
Итого		34	34
Учебные недели		34	34

**Пояснительная записка
к учебному плану надомного обучения и надомного обучения с
частичным посещением школы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Елизаветовской средней общеобразовательной школы Азовского района
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г 1599 "Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ Елизаветовской СОШ.
- Положение о системе оценивания обучающихся МБОУ Елизаветовской СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальный учебный план для обучающегося 1 класса (второй год обучения), обучающегося на дому составлен на основе федерального примерного недельного учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса, обучающейся на дому составлен на основе федерального примерного недельного учебного плана АООП общего образования (вариант 8.4) для обучающихся с РАС.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8а класса, обучающегося на дому с частичным посещением школы составлен на основе федерального примерного недельного учебного плана АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Занятия на дому с обучающимися 1 и 4 классов и с частичным посещением школы для обучающегося 8 класса проводятся по расписанию, согласованному с родителями обучающихся.

Индивидуальный учебный план
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями, обучающимися в рамках Федерального государственного образовательного
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2-
СИПР.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
		Нагрузка на дому
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	3
	3.3.Домоводство	-
	3.4.Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		20
Коррекционно-развивающая область		3
	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практические действия	1
	3. Двигательное развитие	1
Итого		23

Индивидуальный учебный план
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра, обучающимися в рамках Федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, вариант 8.4 – 6 лет.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
		Нагрузка на дому
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2
4. Человек	Человек	2
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
5. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	1
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
7. Технология	Профильный труд	2
8. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		21
Коррекционно-развивающая область		3
	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практические действия	1
	3. Двигательное развитие	1
Итого		24

Индивидуальный учебный план
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому с частичным посещением школы в рамках
Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	-
	2.2. Информатика	1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология		2
	3.3.География		2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	-
	4.3.История отечества	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2 Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	-	8
Итого		9	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	1
Коррекционно-развивающая область		-	6
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	-	2
	Психокоррекционные занятия	-	2
	Занятия с дефектологом	-	2

Итого	9	28
-------	---	----

Формы промежуточной аттестации.

Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Начальное общее образование.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачёт, собеседование и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Основное общее образование.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачёт, собеседование, защита проекта и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся –

комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Среднее общее образование (10,11 классы).

Формами проведения промежуточной письменной аттестации в 10, 11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачёт, собеседование, защита проекта и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС СОО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

- ✓ Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.
- ✓ В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Елизаветовской средней общеобразовательной школы Азовского
района
на 2023– 2024 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023– 2024 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,

Устав МБОУ Елизаветовской СОШ,

основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ.

При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101);
- Приказом N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1645, с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578 приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);
- положением и требованиям к освоению предметных результатов программы

основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ Елизаветовской СОШ: (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах и 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2023- 2024 учебном году:

Социальное направление представлено программами: «Разговоры о важном», «Билет в Будущее», «Отряд волонтеров Остров Надежды», «Отряд юных пожарных», «Отряд ДЮП».

Программы Билет в Будущее», «Отряд юных пожарных», «Отряд ДЮП», «Отряд юных пожарных», «Отряд волонтеров Остров Надежды», способствуют формированию у школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира

через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Реализация программы «Разговоры о важном» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских и нравственно – этических качеств обучающихся, вовлекает их в проектную деятельность, связанную с оказанием конкретной помощи в социально значимых делах.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Мир подвижных игр», «Шахматы», «Спортивный марафон». Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Доноведение», «Финансовая грамотность» «Основы функциональной грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы читательской грамотности», «Основы естественно-научной грамотности», «Практикум решения задач.», «Школьный Олимп». Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. В процессе освоения курсов, обучающиеся научатся самостоятельно выбирать тему и объект исследования по предмету, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, презентовать свою работу.

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника», «Моя первая экология».

Программа «Культурный дневник школьника» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. Тематический план занятий по данной программе предполагает посещение музеев. На аудиторных занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности, меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

В основе концепции программы «Моя первая экология» лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Данная программа направлена на формирование духовной культуры, через реализацию личностного потенциала, психо-сенсомоторное развитие ребенка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду.

Духовно - нравственное направление реализуется через программы «Я - гражданин», «Азбука добра» направленные на формирование гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций и народной культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине.

Программы внеурочной деятельности призваны расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, они способствуют формированию нравственных качеств личности, развитию гуманистического, диалогического мышления, учат оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, а также способствует развитию у обучающихся умения выразительно читать и рассказывать, анализировать литературные произведения разных стилей и жанров, обеспечивая целостность их восприятия, читательское и речевое развитие.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ и предусматривает с 1 по 11 классы -6 недельных часов на класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ
В 1-4 классах на 2023 – 2024 уч. год
в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего образования

Направление	№п/ п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1 (13 уч- ся)	2 (20 уч- ся)	3 (19 уч- ся)	4 (19 уч- ся)	Итого 71 чел.
					часов	часов	часов	часов	часов
Гражданско-патриотическая деятельность	1.	Разговоры о важном	Улько М. В.	Начальные классы	1ч				1 ч
			Кошевая Е. А.	Начальные классы		1ч			1 ч
			Ирхина Е. Г.	Начальные классы			1ч		1 ч
			Кирсанова Е. В.	Начальные классы				1 ч	1 ч
Проектно-исследовательская деятельность	1.	Математика и конструирование.	Чайка Л. Н.	Математика			1 ч	1 ч	2 ч
	2.	Моя первая экология	Ирхина Е. Г.	Начальные классы	1 ч				1 ч
			Кошевая Е. А.	Начальные классы		1 ч			1 ч
Коммуникативная деятельность	1.	Мир шахмат	Ирхина Е. Г.	Начальные классы	1 ч				1 ч
	2.	Доноведение	Чайка Л. Н.	Математика			1 ч	1 ч	2 ч
	3.	Основы читательской грамотности	Кошевая Е. А.	Начальные классы		1 ч			1 ч
Спортивно –	1.	Мир подвижных игр	Черкашина А.	Начальные	1 ч		1 ч		2 ч

оздоровительная деятельность			А.	классы					
			Кошечкина Е. А.	Начальные классы		1 ч			1 ч
			Кирсанова Е. В.	Начальные классы				1 ч	1 ч
Художественно-эстетическая деятельность	1.	Культурный дневник школьника	Черкашина А. А.	Начальные классы	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Информационная культура	1.	Моя информационная культура	Кирсанова Е. В.	Начальные классы	1 ч				1 ч
			Кошечкина Е. А.	Начальные классы		1 ч			1 ч
			Ирхина Е. Г.	Начальные классы			1 ч		1 ч
			Кирсанова Е. В.	Начальные классы				1 ч	1 ч
ИТОГО:					6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	24 ч

**План внеурочной деятельности
МБОУ Елизаветовской СОШ
в 5-9 классах на 2023 – 2024 уч. год
в рамках ФГОС основного общего образования**

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	5	6	7	8 а	8б	9	Итого (95 чел.)
					18 чел.	13 чел.	18 чел.	15 чел.	15 чел.	16 чел.	
					часо	часо	часо	часо	часо	часо	

					В	В	В	В	В	В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.	Разговоры о важном	Кошель И. В.	Технология	1ч						1ч
			Косицына Т. Н.	Английский язык		1ч					1ч
			Котова Н. Ю.	История, обществознание			1ч				1ч
			Рубан Л. А.	Физика				1ч			1ч
			Черкашина А. А.	Начальные классы					1ч		1ч
			Кирсанова Т. А.	Русский язык, литература						1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.	Основы математической грамотности	Чайка Л. Н.	Математика		1 ч					1 ч
	2.	Основы математической грамотности	Хорунжая В. А.	Математика						1 ч	1 ч
	3.	Основы естественно-научной грамотности	Олейник О. А.	Химия, биология	1ч						1 ч
	4.	Основы читательской грамотности	Кирсанова Т. А.	Русский язык			1 ч				1 ч
	5.	Основы финансовой грамотности	Котова Н. Ю.	История, обществознание					1ч		1 ч
	6.	Основы функциональной	Рубан Л. А.	Физика				1 ч			1 ч

		грамотности									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.	Я гражданин	Падалка Э. Н.	Английский язык			1 ч				1 ч
	2.	Азбука добра	Рубан Е. А.	География	1 ч	1 ч					2 ч
	3.	Вероятность и статистика	Хорунжая В. А.	Математика				1ч		1 ч	2 ч
	4.	Вероятность и статистика	Якубовская Л. Г.	Математика					1 ч		1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов	1.	Спортивные игры	Падалка Э. Н.	Английский язык				1ч	1 ч	1 ч	3 ч
	2.	Спортивные игры	Косицына Т. Н.	Английский язык	1 ч	1ч	1ч				3 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.	Отряд юных пожарных ДЮП	Воронин Б. Б.	ОБЖ	1ч						1 ч
	2.	Билет в будущее	Рубан Е. А.	География		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	5 ч
Занятия, направленные	1.	Отряд ЮИД	Черкашина А. А.	Начальные классы	1ч	1 ч					2 ч

на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2.	РДШ	Ковалёва Ю. Ю.				1 ч	1 ч	1 ч		3 ч
	3.										
	4.	Отряд Юнармии	Воронин Б. Б.	ОБЖ						1 ч	1 ч
ИТОГО:					6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	36

**План внеурочной деятельности
МБОУ Елизаветовской СОШ Азовского района
в 10 - 11 классах на 2023 – 2024 уч. год в рамках ФГОС
среднего общего образования**

№	Направление развития личности	Название курса	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	10 класс (11чел.)	11 класс (4 чел.)	Итого (15 чел.)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Падалка Э. Н.	Английский язык, география		1 ч	1 ч
		Разговоры о важном	Олейник О. А.	Химия, биология	1 ч		1 ч
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в Будущее	Рубан Е. А.	География	1 ч	1 ч	2 ч
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Отряд волонтеров «Остров Надежды»	Ковалёва Ю. Ю.	Советник директора по воспитанию	1 ч	1 ч	2 ч

	комплекса мероприятий воспитательной направленности						
4.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум решения задач.	Чайка Л. Н.	Математика	1 ч	1 ч	2 ч
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный марафон	Воронин Б. Б.	ОБЖ	1 ч	1 ч	2 ч
6.	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных потребностей обучающихся	Школьный Олимп.	Чайка Л. Н.	Математика	1 ч	1 ч	2 ч
	Итого:				6	6	12 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования школы составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав МБОУ Елизаветовской СОШ

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Формирование учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям деятельности школы:

- формирование гармонически развитой личности посредством использования различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- выявление способных и одаренных детей, интегрирование условий для развития индивидуальных способностей ребенка.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа (запрос обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Елизаветовской СОШ деятельность в сфере дополнительного образования осуществляется через художественную, физкультурно-

спортивную, социально-гуманитарную направленности и по следующим программам: «Мы моделируем будущее», «Экологический», «Туристический», «Волейбол», «Допризывник», «Музееведение», «Курс юного переговорщика», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Умелые руки», «Музыкальный», «Мир театра».

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Режим занятий: занятия проводятся в группах и ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 15 до 25 человек.

Формы учета достижений обучающихся:

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Выдача документа об образовании после освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися не предусмотрена.

Учебный план дополнительного образования составлен из расчёта 38 учебных недель.

Учебный план направлен на осуществление дополнительного образования для обучающихся следующих **образовательных уровней**:

- начальное образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Подбор программно-методического обеспечения и планирование по каждому объединению дополнительного образования ведется с учетом уровня подготовленности учеников, избравших данное направление, наличия средств обучения, уровня подготовки учителя, ведущего объединение дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **физкультурно-спортивной направленности** ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, развитию логического мышления, памяти, внимания.

Целью дополнительного образования ***физкультурно-спортивной направленности*** является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Задачи:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

Реализуется через программы дополнительного образования «Волейбол», «Допризывник», «Туристический».

Основной **целью художественной направленности** является формирование духовно - гармоничной личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно - творческих способностей мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

- создание условий для нравственного и эстетического воспитания;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (декоративно - прикладной, музыкальной и др.);
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки;

Реализуется через программу дополнительного образования «Музыкальный», «Мир театра», «Умелые руки».

Основной **целью социально-гуманитарной направленности** является повышение уровня социальной компетентности обучающихся, организация системы социальных практик, развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности.

Задачи:

- проявление социальной активности у обучающихся;
- помощь в выборе профессии;
- развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся;
- формирование готовности к социальным действиям.

Реализуется через программу дополнительного образования «Музееведение», «Курс юного переговорщика», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма».

План распределения кружковой работы МБОУ Елизаветовской СОШ

№ п/ п	направление	№ п/ п	Наименование кружка	Кол- во часо- в	Ф.И.О. учителя	Преподаваемы й предмет	Клас с
1.	Техническое	1.	Мы моделируем будущее	1	Кошель И. В.	Технология	2
2.	Естественнонаучное	2.	Экологический.	1	Олейник О. А.	Химия, биология	5
		3.	Математический	2	Хорунжая В. А.	Математика	6
3.	Спортивное и туристско-краеведческое	4.	Туристический клуб	2	Падалка Э. Н.	Английский язык	10 - 11
		5.	Волейбол (ШСК)	2	Воронин Б. Б.	Преподаватель-организатор ОБЖ	8а, 8б, 9
		6.	Допризывник	1	Воронин Б. Б.	Преподаватель-организатор ОБЖ	9
4.	Социально-педагогическое	7.	Музееведение	1	Кирсанова Е. В.	История, начальные классы	8а
		8.	Курс юного переговорщика	1	Чугуй Н. П.	Педагог-психолог	7
		9.	Противодействие распространению идеологии терроризма.	2	Котова Н. Ю.	История, обществознание	8б
5.	Художественное	10.	Умелые руки	2	Кошель И. В.	Начальные классы	4
		11.	Музыкальный	2	Овчаренко И. Н.	Музыка	3
		12.	Мир театра	1	Косицына Т. Н.	Английский язык	6
	ВСЕГО:			18			

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется результативностью обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

**Мониторинг достижений социальной компетентности
обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим
программам**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретическая подготовка ребенка		
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знании ребенка программ- ным требованиям	Недостаточный уровень Ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.
		Средний уровень Объем усвоенных знаний составляет более ½
		Достаточный уровень Ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.
		Оптимальный уровень Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность ис- пользования специ- альной термиоло- гии	Недостаточный уровень Ребенок избегает употреблять специальные термины.
		Средний уровень Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.
		Достаточный уровень Специальные термины употребляет осознанно.
		Оптимальный уровень Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
2. Практическая подготовка ребенка		
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные	Соответствие прак- тических умений и навыков программ-	Недостаточный уровень Ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.

программой	ным требованиям	Средний уровень Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½.
		Достаточный уровень Учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.
		Оптимальный уровень Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).
2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	Недостаточный уровень Учащийся испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.
		Средний уровень Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога.
		Достаточный уровень Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывает особых трудностей.
		Оптимальный уровень Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Недостаточный уровень Креативность в работах отсутствует.
		Средний уровень В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

		Достаточный уровень Работы выполняются на репродуктивном уровне. Ребенок выполняет в основном задания на основе образца.
		Оптимальный уровень Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества
2.4. Развитие воображения		Недостаточный уровень Проявления творческого воображения практически незаметны.
		Средний уровень. Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.
		Достаточный уровень. Способен к выполнению творческих заданий самостоятельно.
		Оптимальный уровень Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.
3. Общеучебные умения и навыки воспитанника		
3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Недостаточный уровень. Ребенок испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.
		Средний уровень. Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.
		Достаточный уровень. Большую часть заданий выполняет самостоятельно.
		Оптимальный уровень. Работает самостоятельно.

3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Недостаточный уровень. Учащийся испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем $\frac{1}{2}$ правил техники безопасности. Средний уровень. Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более $\frac{1}{2}$ правил техники безопасности. Достаточный уровень. Самостоятельно может подготовиться к выполнению различных заданий. Знает и выполняет основные правила техники безопасности. Оптимальный уровень. Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.
--	---	--

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану
МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023– 2024 учебный год.**

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Наименование издателя(-лей)
I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.РУССКИЙ ЯЗЫК			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	1	«Просвещение»
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	«Просвещение»
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях)	3	«Просвещение»
5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык (в 2-х частях)	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
6	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	1	«Просвещение»
7	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	1	«Просвещение»
8	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	2	«Просвещение»
9	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	3	«Просвещение»
10	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	4	«Просвещение»
11	Якубовская Э.В. Коршунова Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	«Просвещение»
12	Якубовская Э.В. Коршунова Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	«Просвещение»
13	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык 4 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2ч.)	4	«Просвещение»
2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
14	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
15	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	2	«Просвещение»
16	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	3	«Просвещение»
17	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение (в 2 частях)	4	«Просвещение»
18	Ильина С.Ю., Аксенов А.К., Головкина Т.М. и другие	2	«Просвещение»

19	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	«Просвещение»
	Ильина С.Ю. Чтение 4 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2ч.)	4	«Просвещение»
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
20	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)	2	«Дрофа»
21	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-х частях)	3	«Дрофа»
22	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях)	4	«Дрофа»
4. МАТЕМАТИКА			
24	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
24	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика (в 2 частях)	2	«Просвещение»
25	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Математика (в 2-х частях)	3	«Просвещение»
26	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика (в 2-х частях)	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
27	Алышева Т.В. Математика. (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	«Просвещение»
28	Алышева Т.В. Математика. (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	«Просвещение»
29	Алышева Т.В. Математика. (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	«Просвещение»
30	Алышева Т.В. Математика. (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
5. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
31	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
32	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	2	«Просвещение»
33	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	3	«Просвещение»
34	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2-х частях)	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
35	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	«Просвещение»
36	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	«Просвещение»
37	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	«Просвещение»
38	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
6. ОРКСЭ			

39	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России.	4	«Просвещение»
7. МУЗЫКА			
40	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	«Просвещение»
41	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	«Просвещение»
42	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	«Просвещение»
43	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	«Просвещение»
44	Евтушенко И.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	«Просвещение»
45	Евтушенко И.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	«Просвещение»
46	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	«Просвещение»
47	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
48	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	«Просвещение»
49	Коротеева Е.И. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	«Просвещение»
50	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
51	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
52	Рау М.Ю., Зыкова М.Я. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	«Просвещение»
53	Рау М.Ю., Зыкова М.Я. Изобразительное искусство (для обучающихся с	2	«Просвещение»

	интеллектуальными нарушениями)		
54	Рау М.Ю., Зыкова М.Я. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	«Просвещение»
55	Рау М.Ю., Зыкова М.Я. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
9. ТЕХНОЛОГИЯ			
56	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология	1	«Просвещение»
57	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология	2	«Просвещение»
58	Лутцева Е.А. Технология	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
59	Лутцева Е.А. Технология	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
60	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	«Просвещение»
61	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	«Просвещение»
62	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	«Просвещение»
63	Кузнецова Л.А., Симуква Я.С. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	«Просвещение»
10. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
64	Лях В.И. Физическая культура	1-4	«Просвещение»
II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.РУССКИЙ ЯЗЫК			
65	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2 частях)	5	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
66	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2-х частях)	6	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
51	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	7	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
67	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2 частях)	8	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
68	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык.	9	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
69	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	«Просвещение»
70	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
71	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский	8	«Просвещение»

	язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
2. ЛИТЕРАТУРА			
72	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	5	«Русское слово»
73	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	6	«Русское слово»
74	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	7	«Русское слово»
75	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	8	«Русское слово»
76	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (в 2 частях)	9	«Русское слово»
77	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	«Просвещение»
78	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
79	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
80	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях)	5	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
81	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях)	6	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
82	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, (в 2-х частях)	7	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
83	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	8	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
84	Вербицкая М.В. Маккинли С. Хастингс Б. Миндрул О.С. / под ред. Вербицкой М.В. Твердохлебова И.П. Английский язык	9	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
4. МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ			
85	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика (в 2-х частях), (базовый уровень)	5	«Просвещение»
86	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика,	6	«Просвещение»
87	Мордкович А.Г. (часть1), Мордкович А.Г. И др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2). Алгебра (в 2-х частях)	7	«МНЕМОЗИНА»
88	Мордкович А.Г. (часть1), Мордкович А.Г. И др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2). Алгебра (в 2-х частях)	8	«МНЕМОЗИНА»
89	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г., Александрова А.Л., Мишустина Т.Н. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. Алгебра (в 2 частях).	9	«МНЕМОЗИНА»
90	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы (в 2-х частях), (базовый уровень)	7-9	«Просвещение»

91	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	«Просвещение»
92	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)ФГОС,	5	«Просвещение»
93	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)ФГОС,	6	«Просвещение»
94	Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
5. ИНФОРМАТИКА			
95	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	7	«Просвещение»
96	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	8	«Просвещение»
97	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	9	«Просвещение»
6. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ			
98	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	«Просвещение»
99	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред.Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков	6	«Просвещение»
100	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 7 класс	7	«Просвещение»
101	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время. 8 класс.	8	«Просвещение»
102	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс.	9	«Просвещение»
7. ИСТОРИЯ РОССИИ			
103	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях)	6	«Просвещение»
104	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях)	7	«Просвещение»
105	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	8	«Просвещение»
106	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	9	«Просвещение»
107	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
108	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
8. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			

109	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание	6	«Просвещение»
110	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание	7	«Просвещение»
111	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И., и др. Обществознание	8	«Просвещение»
112	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	«Просвещение»
9.ГЕОГРАФИЯ			
113	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География: 5 - 6-е классы	5	«Просвещение»
114	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География: Землеведение. 5-6 классы	6	«Дрофа»
115	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География: Страноведение.	7	«Дрофа»
116	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. И др. / под ред. Алексеева А.И. География России: природа и население.	8	«Дрофа»
117	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. И др. / под ред. Алексеева А.И. География: Хозяйство и географические районы.	9	«Дрофа»
118	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. рафия (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
119	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
10. ПРИРОДОВЕДЕНИЕ			
120	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	«Просвещение»
121	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
11. ФИЗИКА			
122	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика (базовый уровень)	7	«Просвещение»
123	Перышкин А.В. Физика	8	«Дрофа»
124	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика	9	«Дрофа»
12. БИОЛОГИЯ			
125	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология: 5-й класс: (базовый уровень)	5	«Просвещение»
126	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология: 5 – 6-е классы	6	«Просвещение»
127	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.;	7	«Просвещение»

	под редакцией Пасечника В.В. Биология		
128	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология	8	«Просвещение»
129	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология	9	«Просвещение»
130	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
13. ХИМИЯ			
131	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	«Просвещение»
132	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс.	9	«Просвещение»
14. ОДНКНР			
133	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	«Просвещение»
134	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	«Просвещение»
15. МУЗЫКА			
135	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	«Просвещение»
136	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	«Просвещение»
137	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	«Просвещение»
138	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	«Просвещение»
139	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	«Просвещение»
16. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
140	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	«Просвещение»
141	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство	6	«Просвещение»
142	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	«Просвещение»
143	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	«Просвещение»
17. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ			
144	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными	5	«Просвещение»

	нарушениями)		
145	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
18. ТЕХНОЛОГИЯ			
146	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология.	5	«Просвещение»
147	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология.	6	«Просвещение»
148	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология.	7	«Просвещение»
149	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология.	8-9	«Просвещение»
150	Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	5	«Современные образовательные технологии»
151	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	6	«Современные образовательные технологии»
152	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	8	«Современные образовательные технологии»
19. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
153	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	«Просвещение»
154	Лях В.И. Физическая культура	8-9	«Просвещение»
20. ОБЖ			
155	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	«Просвещение»
156	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 7-е классы	6, 7	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
157	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.РУССКИЙ ЯЗЫК			
158	Гольцова Н.Г., Шамшина И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2-х частях)	10-11	«Русское слово»
2. ЛИТЕРАТУРА			
159	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература, (базовое и углубленное обучение), (в 2-х частях)	10	«Русское слово»
160	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (в 2частях), (углубленное обучение)	11	«Русское слово»
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			

161	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	10	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
162	Вербицкая М.В. и другие; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень	11	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
4. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ			
163	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. (часть 1), Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), (в 2-х частях)	10-11	«МНЕМОЗИНА»
164	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (углубленное изучение)	10-11	«Просвещение»
5. ИНФОРМАТИКА			
165	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень	10	«БИНОМ»
166	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень	11	«БИНОМ»
6. ИСТОРИЯ			
167	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. Базовый уровень	10	«Просвещение»
168	И Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень	11	«Просвещение»
169	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. Базовый уровень	10	«Просвещение»
170	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень	11	«Просвещение»
7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
171	Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Базовый уровень	10	«Просвещение»
172	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Базовый уровень	11	«Просвещение»
8. ГЕОГРАФИЯ			
173	Максаковский В.П. География	10-11	«Просвещение»
9. ФИЗИКА			
174	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика	10	«Просвещение»
175	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	11	«Дрофа»
10. АСТРОНОМИЯ			
176	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	11	«Дрофа»
11. БИОЛОГИЯ			

177	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В. Биология	10	«Просвещение»
178	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень)	11	«Просвещение»
12. ХИМИЯ			
179	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	10	«Просвещение»
180	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	11	«Просвещение»
13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
181	Лях В.И. Физическая культура	10-11	«Просвещение»
14. ОБЖ			
182	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	«ВЕНТАНА-ГРАФ»