

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника»  
начальное общее образование, класс: 1  
количество часов: 34  
учитель: Черкашина Анна Александровна

2023 – 2024 учебный год

## **I Пояснительная записка**

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника» в 1 классе составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167.

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий». Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04.

- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее – Порядок № 1015).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗГ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).

- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ.

- Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год (приказ от 16.08.2023г №88).

- Календарный учебный график МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год (приказ от 30.08.2023г №95).

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Адамчик, В. В. Русское искусство: более 2000 цветных иллюстраций / В. В. Адамчик; М.В. Адамчик. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 352 с.: ил. – (Все шедевры).

2. Берстенёва, Е. В. Кукольный сундучок: Традиционная народная кукла своими руками / Е. В. Берстенёва; Н.В. Догаева. – М.: Белый город, 2011. – 112с.: ил. – (Моя первая книга).
3. Клиентов, А. Е. Народные промыслы / А. Е. Клиентов. – М.: Белый город, 2006. – 48с.: ил. – (История России).
4. Русское искусство и архитектура / авт.-сост. М.В. Адамчик. – Минск: Харвест, 2009. – 608с.: ил.

**Список электронных (интернет) ресурсов:**

[www.culture.ru](http://www.culture.ru)

[museum.ru](http://museum.ru)

[www.classic-music.ru](http://www.classic-music.ru)

## **II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате изучения внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника» дети должны знать:**

### **Личностные**

***У обучающихся будут сформированы:***

– основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Ростовской области;

- уважительное отношение к истории и культуре других народов;

ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;

- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

***Обучающиеся получают возможность для формирования:***

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

### **Метапредметные**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающиеся научатся:***

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– различать способ и результат действия.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

– в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;

– преобразовывать практическую задачу в познавательную;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающиеся научатся:***

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети

Интернет;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;

– устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Обучающиеся научатся:***

– адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

– учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **III СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Раздел 1 «Приглашение к чтению», 5ч**

**формы организации и содержания занятий:** Экскурсия в школьную библиотеку  
Коллективный просмотр тематического мультфильма по мотивам сказки на портале  
Подготовка рекламного ролика любимых произведений детей  
Викторина по литературным произведениям. Рекомендации для прочтения книг в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся возрастной группы.

#### **Раздел 2 «Волшебный мир искусства», 5ч**

**формы организации и содержания занятий:** Виртуальная экскурсия на художественную выставку, беседа об основных жанрах изобразительного искусства: портрет, натюрморт, пейзаж, сложение пазла-репродукции картины, конкурс на воссоздание знаменитых шедевров искусства, рекомендации для посещения

**Раздел 3 «Чудеса архитектуры», 5ч, формы организации и содержания занятий:** виртуальная экскурсия «Исторические здания региона, рисунки-раскраски архитектурных сооружений родного региона, беседа о русском зодчестве, рассказ о немецких исторических зданиях в п. Южный презентация «Известные памятники России и региона».

#### **Раздел 4 «Музыкальное Зазеркалье», 5ч**

**формы организации и содержания занятий:** Просмотр видеолектория «Танцы народов России»

#### **Раздел 5 «Театральные встречи», 5ч**

**формы организации и содержания занятий:** Виртуальная экскурсия по московскому театру кукол , рассказ о кружках в СДК с. Елизаветовка, просмотр фрагмента спектакля «Кот в сапогах» по одноименной сказке Ш. Перро, рассказ детей о впечатлениях любого просмотренного спектакля, рекомендации посещения СДК с. Елизаветовка

#### **Раздел 6 «Этот удивительный мир кино», 4ч**

**формы организации и содержания занятий:** Просмотр детского фильма-сказки на портале Культура.рф, беседа о фильме (о чем сюжет, кто герой-антигерой), рисование афиши , рекомендации к посещению кинотеатров.

**Раздел 7 «В мире народного фольклора», 5ч**

**формы организации и содержания занятий:** просмотр видеороликов о Русских народных весенних праздниках и обрядах народов России, викторина по народным праздникам, рассказ о этнографическом фестивале «Донская уха».

<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Характеристика основных содержательных линий</b>
«Приглашение к чтению»	5	Школьная библиотека, тематический мультфильм по мотивам сказки, любимые произведения детей Рекомендации для прочтения книг в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся возрастной группы.
«Волшебный мир искусства»	5	художественные выставки, основные жанры изобразительного искусства: портрет, натюрморт, пейзаж. знаменитые шедевры искусства Рекомендации для посещения
«Чудеса архитектуры»	5	Исторические здания региона рисунки-раскраски архитектурных сооружений родного региона Русское зодчество немецкие исторические здания в п. Южный известные памятники России и региона.
«Музыкальное Зазеркалье»	5	Танцы народов России
«Театральные встречи»	5	Виртуальная экскурсия по московскому театру кукол Кружки в СДК с. Елизаветовка фрагменты спектакля «Кот в сапогах» по одноименной сказке Ш. Перро, Екатеринбургского театра юного впечатления любого просмотренного спектакля Рекомендации посещения СДК с. Елизаветовка
«Этот удивительный мир кино»	4	Детский фильм-сказка на портале Культура.рф Сюжет, герой-антигерой, афиша. Рекомендации к посещению кинотеатров
«В мире народного фольклора»	5	Русские народные весенние праздники и обряды народов России. этнографический фестиваль Донская уха»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата		тема	Кол-во часов	содержание
	план	факт			
<b>1.Приглашение к чтению (литература) 5ч</b>					
1	04.09		В гостях у книги	1	Экскурсия в школьную библиотеку
2	11.09		На пути к волшебству	1	Коллективный просмотр тематического мультфильма по мотивам сказки на портале культура.рф <a href="https://www.culture.ru/s/detyam/#1">https://www.culture.ru/s/detyam/#1</a>
3	18.09		Моя любимая сказка	1	Рекламный ролик любимых произведений детей
4	25.09		Путешествие в мир чтения	1	Викторина по литературным произведениям
5	02.10		«Рекомендуем прочитать»	1	Рекомендации для прочтения книг в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся возрастной группы.
<b>2.Волшебный мир искусства (изобразительное искусство)</b>					
6	09.10		«По картинной галерее»	1	Виртуальная экскурсия на художественную выставку (портал <a href="http://gallerix.ru">gallerix.ru</a> )
7	16.10		«Если видишь на картине...»	1	Знакомство с основными жанрами изобразительного искусства: портрет, натюрморт, пейзаж.
8	23.10		«Собираем картину»	1	Сложение пазла-репродукции картины
9	30.10		Мы любим рисовать	1	конкурс на воссоздание знаменитых шедевров искусства
10	13.11		«Рекомендуем посетить»	1	Рекомендации для посещения
<b>3.Чудеса архитектуры (архитектура)</b>					
11	20.11		«Мир архитектуры»	1	Рассказ об исторических зданиях региона

12	27.11		Крепость Азова	1	рисунки-раскраски архитектурных сооружений родного региона
13	04.12		«Без гвоздей и цемента»	1	Онлайн-лекция о русском зодчестве на портале Культура.рф <a href="https://www.culture.ru/themes/256427/onlain-lekcii-ob-arkhitekture">https://www.culture.ru/themes/256427/onlain-lekcii-ob-arkhitekture</a>
14	11.12		«Рекомендуем посмотреть»	1	Рекомендации для ребят с родителями уделить внимание немецким историческим зданиям в п. Южный
15	18.12		Путешествие по родному краю	1	игра-путешествие по известным архитектурным памятникам России и региона.
<b>4.Музыкальное зазеркалье (музыка)</b>					
16	25.12		Картошка – белорусский народный танец	1	Просмотр видеолектория «Танцы народов России» <a href="https://yandex.ru/video/preview/9552128338306564680">https://yandex.ru/video/preview/9552128338306564680</a>
17	15.01		Лезгинка – кавказский народный танец	1	
18	22.01		Черная курица – башкирский народный танец	1	
19	29.01		Парящий орел – калмыцкий народный танец	1	
20	05.02		Хоровод – русский народный танец	1	
<b>5.Театральные встречи (театр)</b>					
21	12.02		«Закулисье»	1	Виртуальная экскурсия по московскому театру кукол <a href="https://yandex.ru/video/preview/12234444036112784486">https://yandex.ru/video/preview/12234444036112784486</a>
22	19.02		«Театр – дом для всех искусств»	1	Рассказ о кружках в СДК с. Елизаветовка
23	26.02		«Кот в сапогах»	1	Просмотр фрагмента спектакля «Кот в сапогах» по одноименной сказке Ш. Перро, Екатеринбургского театра юного зрителя <a href="https://www.culture.ru/live/movies/7624/kot-v-sapogakh">https://www.culture.ru/live/movies/7624/kot-v-sapogakh</a>



24	04.03		«Оживи персонаж»	1	Рассказ детей о впечатлениях любого просмотренного спектакля
25	11.03		«Рекомендуем посетить»	1	Рекомендации посещения СДК с. Елизаветовка
<b>6.Этот удивительный мир кино (кинематограф)</b>					
26	18.03		Мир кино	1	Просмотр детского фильма-сказки на портале Культура.рф <a href="https://www.culture.ru/live/movies/527/skazka-o-poteryannom-vremeni">https://www.culture.ru/live/movies/527/skazka-o-poteryannom-vremeni</a>
27	25.03		«Герои и антигерои»	1	Обсуждение фильма (о чем сюжет, кто герой-антигерой).
28	08.04		Приглашение в кинотеатр	1	Рисование афиши
29	15.04		«Рекомендуем посетить»	1	Рекомендации к посещению кинотеатра «Победа» в станице Староминская
<b>7.В мире народного фольклора (народное искусство)</b>					
30	22.04		Обрядовые песни	1	Показ видеороликов о Русских народных весенних праздниках и обрядах народов России. <a href="https://yandex.ru/video/preview/8806948666125951025?ncrnd=1150&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f">https://yandex.ru/video/preview/8806948666125951025?ncrnd=1150&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f</a>
31	27.04		Масленица	1	
32	06.05		Пасха	1	
33	13.05		Народный календарь	1	Викторина по народным праздникам
34	20.05		«Рекомендуем посетить»	1	Рассказ о этнографическом фестивале «Донская уха» в х. Курган Азовского района

Примечание: в связи с совпадением занятий по расписанию с праздничными днями;  
06 ноября понедельник – 1 час,  
01 января понедельник – 1 час,  
спланировано 34 часа, вместо 36 часов.