

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «Отряд ЮИД»  
начальное общее образование, класс: 5  
количество часов: 36  
учитель: Черкашина Анна Александровна

2022 – 2023 учебный год

## I Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Отряд ЮИД» в 5 классе составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

- приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗТ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ;
- учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год (приказ от 16.08.2023г № 88);
- календарный учебный график МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год (приказ от 30.08.2023г №95);

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта

среднего общего образования и ориентирована на работу по примерной программе внеурочной деятельности начального общего образования.

- 1. примерная программа внеурочной деятельности основного общего образования од редакцией В.А. Горского. Москва: «Просвещение», 2014 г.

**Цель** освоения курса - усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

**Задачи:**

**1 уровень задач:** приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач:** формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень задач:** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

\*На этом уровне образования в программах внеурочной деятельности приоритетными являются задачи второго уровня, это связано с возрастными возможностями обучающихся, приоритетность задач не исключает работы педагогов по постановке и достижению задач первого и третьего уровней.

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Головкин В.В. «Основы безопасности дорожного движения/В.В. Головкин. - М. 2017
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников. /В.П. Дмитриев. – М. 2018.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. / Зеленин С.Ф. – М.2017

### **.Оборудование.**

1. аудио-, видео-, мультимедийное оборудование;
2. раздаточный материал;
3. сборники задач.

## **II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

### **Личностные**

У ученика будут сформированы знания моральных норм и отношений в обществе, моральных, этических и правовых правил взаимодействия человека с другими людьми,

уважение к людям труда, трудовым и военным подвигам соотечественников, потребность в позитивном преобразовании мира.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД:**

определять цель деятельности;  
учиться обнаруживать и формулировать проблемы;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Познавательные УУД:**

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;  
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;  
высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
задавать вопросы.

#### **Формы и методы контроля:**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

## **III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел I. Вводное занятие.**

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

*Теория.*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

*Практика.*

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Раздел II История правил дорожного движения (2 часа).**

*Теория.*

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

*Практика.*

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

**Раздел III Изучение правил дорожного движения (16 часов).**

*Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

*Практика.*

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (6 часов).**

*Теория.*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.*

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Викторина, ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел V Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).**

*Практика.*

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

**Раздел VI Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (3 часа)**

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока |      | Дата проведения |      | Тема урока   | Кол-во часов | Примечание |
|---------|------|-----------------|------|--|--------------|------------|
| план    | факт | план            | факт |  |              |            |
| 1       |      | 05.09           |      | Вводные занятия.   | 1            |            |
| 2       |      | 12.09           |      | Дорога, транспорт, пешеход   | 1            |            |
| 3       |      | 19.09           |      | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.   | 1            |            |
| 4       |      | 26.09           |      | Викторина по истории ПДД. Конкурс, история создания транспортных средств.                                | 1            |            |
| 5       |      | 03.10           |      | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.             | 1            |            |
| 6       |      | 10.10           |      | Проблемы безопасности движения и причины ДТП.  | 1            |            |
| 7       |      | 17.10           |      | ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.              | 1            |            |
| 8       |      | 24.10           |      | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.                              | 1            |            |
| 9       |      | 31.10           |      | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.                                     | 1            |            |
| 10      |      | 07.11           |      | Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.                              | 1            |            |
| 11      |      | 14.11           |      | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.                 | 1            |            |
| 12      |      | 21.11           |      | Правила поведения в салоне транспорта. Взаим вежливое отношение пассажиров и водителя.                   | 1            |            |
| 13      |      | 28.11           |      | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. | 1            |            |

|    |  |       |  |   |   |  |
|----|--|-------|--|---|---|--|
| 14 |  | 05.12 |  | Разметка проезжей части дороги.<br>Остановка и стоянка транспортных средств.                    | 1 |  |
| 15 |  | 12.12 |  | Влияние погодных условий на движение транспортных средств.                                      | 1 |  |
| 16 |  | 19.12 |  | Дорожные знаки и их группы.<br>Предупреждающие знаки.   | 1 |  |
| 17 |  | 26.12 |  | Предписывающие и информационно-указательные знаки.  | 1 |  |
| 18 |  | 09.01 |  | Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.  | 1 |  |
| 19 |  | 16.01 |  | Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).  | 1 |  |
| 20 |  | 23.01 |  | Переход дороги. (Практические занятия на площадке).   | 1 |  |
| 21 |  | 30.01 |  | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.                                      | 1 |  |
| 22 |  | 06.02 |  | Аптечка авто и ее содержание.<br>Информация свидетеля при ДТП.                                  | 1 |  |
| 23 |  | 13.02 |  | Оказание первой помощи.<br>(Занятие по ответам на вопросы)                                      | 1 |  |
| 24 |  | 20.02 |  | Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП) | 1 |  |
| 25 |  | 27.02 |  | Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).                                    | 1 |  |
| 26 |  | 05.03 |  | Викторина первой помощи   |   |  |
| 27 |  | 12.03 |  | Профессия -инспектор ГИБДД.   | 1 |  |
| 28 |  | 19.03 |  | Викторина «Я знаю правила дорожного движения»   | 1 |  |
| 29 |  | 26.03 |  | «Регулировщик на перекрестке».<br>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.                 | 1 |  |
| 30 |  | 02.04 |  | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.      | 1 |  |
| 31 |  | 09.04 |  | «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.                  | 1 |  |



|    |  |       |  |  |   |  |
|----|--|-------|--|--|---|--|
| 32 |  | 16.04 |  | Выступление агитбригады.   | 1 |  |
| 33 |  | 23.04 |  | Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) | 1 |  |
| 34 |  | 07.05 |  | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.                         | 1 |  |
| 35 |  | 14.05 |  | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.                    | 1 |  |
| 36 |  | 21.05 |  | Подведение итогов работы.  | 1 |  |

Примечание: в связи с совпадением занятий по расписанию с праздничными днями;  
02 января, вторник – 1 час,  
30 апреля, вторник – 1 час,  
спланировано 36 часов, вместо 38 часов.