

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «Отряд ЮИД»  
начальное общее образование, класс: 6  
количество часов: 35  
учитель: Черкашина Анна Александровна

2023 – 2024 учебный год

## I Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Отряд ЮИД» в 5 классе составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

- приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗТ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ;
- учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год (приказ от 16.08.2023г № 88);
- календарный учебный график МБОУ Елизаветовской СОШ на 2023-2024 учебный год (приказ от 30.08.2023г №95);

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта среднего общего образования и ориентирована на работу по примерной программе внеурочной деятельности начального общего образования.

- 1. примерная программа внеурочной деятельности основного общего образования од редакцией В.А. Горского. Москва: «Просвещение», 2014 г.

**Цель** освоения курса - усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

**Задачи:**

**1 уровень задач:** приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об устройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач:** формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень задач:** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

\*На этом уровне образования в программах внеурочной деятельности приоритетными являются задачи второго уровня, это связано с возрастными возможностями обучающихся, приоритетность задач не исключает работы педагогов по постановке и достижению задач первого и третьего уровней.

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Головки В.В. «Основы безопасности дорожного движения/В.В. Головки. - М. 2017
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /В.П. Дмитрук. – М. 2018.
3. Зелеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. / Зеленин С.Ф. – М.2017

### **.Оборудование.**

1. аудио-, видео-, мультимедийное оборудование;
2. раздаточный материал;
3. сборники задач.

## **II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

### **Личностные**

У ученика будут сформированы знания моральных норм и отношений в обществе, моральных, этических и правовых правил взаимодействия человека с другими людьми, уважение к людям труда, трудовым и военным подвигам соотечественников, потребность в позитивном преобразовании мира.

### **Метапредметные**

**Регулятивные УУД:**

определять цель деятельности;  
учиться обнаруживать и формулировать проблемы;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;  
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;  
высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
задавать вопросы.

**Формы и методы контроля:**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

### **III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **1. ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ ДВИЖЕНИЙ ОТРЯДОВ ЮИД. БЕСЕДА О ЗНАЧЕНИИ ОТРЯДОВ ЮИД. ЗНАКОМСТВО С ЗАДАЧАМИ ОТРЯДА.**

##### **2. ПДД.**

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.6. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.7. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.8. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.9. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.10. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

#### Практика

Закрепление материала «Основные понятия и термины ПДД»,

Викторина по дорожным знакам

Викторина «Знаки на дорожном полотне»

Игра «Правила поведения в транспорте»

Проверочная работа «Простые правила твоей безопасности»

Экскурсия по загородной дороге «Отправляемся в путешествие»

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости,

костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.  
3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок.

Наложение повязки: - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная); - при травме глаза; на оба глаза; - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

Практика

Ожоги и обморожения, виды кровотечений, транспортировка пострадавших, травма головы, грудной клетки, живота, шок, обморок, переломы.

#### **4. ПОДГОТОВКА АГИТВЫСТУПЛЕНИЯ. ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ, ПЕСЕН. ПОДГОТОВКА АТРИБУТИКИ, ПЛАКАТОВ. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПО ПДД**

Практика

Подготовка и выступление агитбригады, подготовка плаката, участие в конкурсах.

#### IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Теория	Практика
план	факт	план	факт			
1		01.09		<b>Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД (1ч.)</b>	1	-
<b>Правила дорожного движения (17 ч.)</b>						
2		08.09		Основные понятия и термины ПДД	1	-
3		15.09		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	-
4		22.09		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
5		29.09		Викторина по дорожным знакам	-	1
6		06.10		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	-
7		13.10		Игра «Я – пешеход»		1
8		20.10		Устройство велосипеда	-	1
9		27.10		Фигурное вождение велосипеда	1	-
10		03.11		Дорожная разметка	1	-
11		10.11		Викторина «Знаки на дорожном полотне»	-	1
12		17.11		Правила пользования транспортом	1	-
13		24.11		Игра «Правила поведения в транспорте»	-	1
14		01.12		На железной дороге	1	
15		08.12		Простые правила твоей безопасности	-	1
16		15.12		Движение по загородной дороге	1	-
17		22.12		Отправляемся в путешествие	-	1
18		29.12		Проверяем знания ПДД		1
<b>Первая медицинская помощь (9 ч.)</b>						
19		12.01		Ожоги и обморожения	-	1
20		19.01		Виды кровотечений	-	1
21		26.01		Транспортировка пострадавших	-	1
22		02.02		Травма головы, грудной клетки, живота.	-	1
23		09.02		Шок, обморок.	-	1
24		16.02		Переломы	-	1
25		01.03		Первичное реанимационное пособие	1	-

26		15.03		Виды и техника наложения повязок.	-	1
27		22.03		Медицинская аптечка	-	1
<b>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма (8 ч.)</b>						
28		29.03		«Мы – юные инспекторы!»	1	-
29		05.04 12.04 19.04		Подготовка и выступление агитбригады.	-	3
30		26.04 03.05		Подготовка плаката	-	2
31		17.05 24.05		Участие в конкурсах	-	2
Итого:						35

Примечание: в связи с совпадением занятий по расписанию с праздничными днями;  
05 января, пятница – 1 час,  
23 февраля, пятница – 1 час,  
08 марта, пятница – 1 час,  
10 мая, пятница – 1 час,  
спланировано 35 часов, вместо 39 часов.