

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «МИР ПОДВИЖНЫХ ИГР»

начальное общее образование, 3 класс

количество часов: 36

учитель: Черкашина Анна Александровна

Программа разработана на основе:  
примерной авторской программы Акимовой Н.М. «Мир подвижных игр» для занятий с обучающимися 3 класса

## **I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» в 3 классе составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

- приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015) (далее - Порядок № 1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений ЗТ 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Устава МБОУ Елизаветовской СОШ;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ;
- учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2022-2023 учебный год (приказ от 13.08.2022г №98);
- календарный учебный график МБОУ Елизаветовской СОШ на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022г №103);

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта среднего общего образования и ориентирована на работу по примерной программе внеурочной деятельности начального общего образования.

- примерной авторской программы Акимовой Н.М. «Мир подвижных игр» для занятий с обучающимися 3 класса

### **Оборудование**

1. Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные.
2. Скакалка детская.
3. Обруч пластиковый детский
4. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.
5. Аптечка.

### **II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате изучения внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» школьники должны:**

#### **Знать:**

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- правила судейства в изучаемых спортивных играх.
- основы истории развития физической культуры.
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития.
- индивидуальные способы контроля.
- особенности развития избранного вида спорта.
- правила личной гигиены, профилактику травматизма.

#### **Уметь:**

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлекссию в ходе и по окончании игровой деятельности.
- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой.
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций.
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

#### **Формы занятий**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### **III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Игры с элементами спортивных игр:**

##### **1. Легкая атлетика**

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

##### **2. Ритмическая гимнастика**

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально-ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

##### **3. Подвижные игры**

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

#### IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
1.	06.09		Игра «Метатели».	1	
2.	13.09		Игра «Пустое место».	1	
3.	20.09		Игра «У ребят порядок строгий».	1	
4.	27.09		Игра «К своим флажкам».	1	
5.	04.10		Игра «Прыгающие воробушки».	1	
6.	11.10		Веселые старты «Лабиринт»	1	
7.	18.10		Игра «Прыжки по полосам».	1	
8.	25.10		Игра «Играй, играй, мяч не теряй».	1	
9.	01.11		Прыжки в длину и высоту с прямого разбега.	1	
10.	08.11		Игра «Исправь осанку».	1	
11.	15.11		Упражнения на согласованность движений с музыкой.	1	
12.	22.11		Игра «Зайцы в огороде».	1	
13.	29.11		Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес».	1	
14.	06.12		Ритмические упражнения с обручами.	1	
15.	13.12		Игра «Верёвочка под ногами».	1	
16.	20.12		Игра «Гимнасты».	1	
17.	27.12		Игры на внимание и быстроту «Поезд».	1	
18.	10.01		Игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки».	1	
19.	17.01		«Веселые старты».	1	
20.	24.01		«Мини-гандбол»	1	
21.	31.01		Игра «Змейка».	1	
22.	07.02		Игра «Филин и пташки».	1	
23.	14.02		Игра «Круговые пятнашки».	1	
24.	21.02		Игра «Ловушки в кругу».	1	
25.	28.02		Игра «Палочки – выручалочки».	1	
26.	06.03		Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	1	
27.	13.03		Игра «Много троих, хватит двоих».	1	
28.	20.03		Игра «Дай руку».	1	
29.	27.03		Игра «Перебрасывание мяча»	1	
30.	03.04		Игра «Летучий мяч».	1	
31.	10.04		Игра «Гонка мячей».	1	
32.	17.04		Игра «Попади в цель».	1	
33.	24.04		Игра «Русская лапта»	1	
34.	08.05		Игра «Петушиный бой».	1	
35.	15.05		Игра «Борьба за прыжки».	1	
36.	22.05		Игра « Воробушки и кот».	1	

03 января, среда -1 час,

01 мая, среда – 1 час,

спланировано 36 часов вместо 38 часов.