

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района*

---

## **Отчет по результатам самообследования**

**за 2022 год**

**01.04.2023 г**

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Елизаветовская СОШ).
- 1.2. Руководитель: Черкашина Ирина Ивановна
- 1.3. Адрес организации: 346767 Ростовская область, Азовский район, с. Елизаветовка, ул. Ленина, 48
- 1.4. Телефон, факс: (86342)97-1-07; Факс (86342)97-1-07; электронная почта: [elissohmbou@mail.ru](mailto:elissohmbou@mail.ru)
- 1.5. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 12.12.2019 г. №809, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 24.12.2019., регистрационный № 6196196070295.
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район». Азовский районный отдел образования выполняет функции учредителя в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147. Комитет имущественных отношений Азовского района выполняет функции Собственника в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 03.04.2012г №159.
- 1.7. Дата создания 1950 г.
- 1.8. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.9. Режим работы: пятидневный.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3376 от 27.12.2012г, 61Л01 № 0000619, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации : регистр. № 2852, 61А01 0000979, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27.04.2023 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Елизаветовская СОШ расположена в с. Елизаветовка на юго-западе Азовского района. 87% обучающихся проживают в с. Елизаветовка, 13% - в п. Южный, расположенном в 7,5 км от с. Елизаветовка.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ Elizavetovskoy SOSh и представляет интересы организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Принимает решения о: -развитии образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработке образовательных программ; -выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническом обеспечении образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений; - переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, выпуске обучающихся.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Elizavetovskoy SOSh и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Elizavetovskoy SOSh; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В МБОУ Елизаветовской СОШ создан Методический совет для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы школы;
- постановка цели и формулирование задач методической службы;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Елизаветовской СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Елизаветовской СОШ созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка, истории, обществознания, ОДНКНР, музыки, ИЗО, физической культуры;
- МО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

### 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ Елизаветовской СОШ организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов -на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС ).

В 2022 году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая тема созвучна с требованиями ФГОС.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

- Подготовить обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Образовательной целью школы в 2022 году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;

- гуманизацию образовательного процесса;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

-повышение квалификации учителей;

-участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах;

-участие учителей в проблемных семинарах;

-развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках программы «Одаренные дети»;  
-аттестация педагогических кадров.

1 сентября 2022 года за парты сели 194 обучающихся, из них в начальной школе –75 учащихся, в основной школе - 109 учащихся, в средней школе – 10 учащихся.

Для реализации образовательных стандартов образовательное пространство 1 - 4 классов обеспечено необходимым материально-техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах –34 недели, в 5-8, 10 классах -35 недель, 9, 11 классах -34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает в режиме 5 дневной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся. Продолжительность урока – 45 минут (1-11 классы), 35 минут (1 классы в первой четверти).

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится со второго по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, а 10-11 - по итогам полугодий. В начальной школе 1 класс – безоценочное обучение. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию. Начальная школа: 1,2 классы работают по УМК «Школа России», 3 - 4 классы обучаются по УМК ««Начальная школа XXI века», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Со второго класса ведётся английский язык.

Школа имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Занятия в школе проводились в одну смену. Начало занятий в 9-00. После второго и третьего уроков организованы перемены продолжительностью 20 минут.

С 15.00 в школе работают кружки, секции (по утверждённому расписанию).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Учебный план школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

Воспитательная работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе;
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание эстетической культуры;
- Воспитание физической культуры;
- Воспитание трудовых навыков;
- Работа с родителями;

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданина, патриота.
- Развивать творческую активность учащихся.
- Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- Совершенствовать работу с родителями.
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Формы воспитательной работы: классные часы, конкурсы, акции, предметные недели, спортивные мероприятия, выставки.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными **направления воспитательной деятельности** школы: военно-патриотическое; трудовое; нравственно-правовое; физкультурно –оздоровительное; экологическое; нравственно-эстетическое; коммуникативное; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана определённая работа по этому направлению: обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый школьный звонок». Традиционно школа принимает участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Памятник погибшим землякам является подшефной территорией школы. Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: вечер встречи выпускников, день пожилых людей «Осень жизни», акция "Материнское счастье», конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», «Новогодний карнавал», праздник Последнего звонка и др.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Все учащиеся школы участвуют в субботниках по уборке территории. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место;
- Аккуратный ученик;
- Санитарное состояние учебного кабинета;
- Уход за растениями в классе и школе.

Проводится работа по изучению основ правил дорожного движения. В школе проходят месячники, декадни безопасности дорожного движения, минутки безопасности, различные конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД.

С учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на пожаре», «Устройство огнетушителя». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционно дважды в год проводится День здоровья.



### Участие в мероприятиях:

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) биология	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке (региональный этап)	Призёр
Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и сказок	1 место

В школе продолжилась работа **органов ученического самоуправления**. Основными целями и задачами которого являются:

- становление воспитательной системы через формирование классного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Организовано дежурство классов по школе.

Работало общешкольное ученическое самоуправление - совет старшеклассников.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в нашей школе являются:

1. Поддержка и развитие детского творчества

2. Саморазвитие личности

В школе работают кружки:

#### **Объединения художественной направленности:**

- Рукоделия « Умелые руки»;
- Музыкальный
- «Мир театра»

#### **Объединения социально-педагогической направленности:**

- « Музееведение»;
- Курс юного переговорщика;
- «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма»

#### **Объединения естественнонаучной направленности:**

- «Экологический»;

#### **Объединения физкультурно-спортивной направленности:**

- Волейбол;
- Допризывник (ОФП);

#### **Объединения туристско – краеведческой направленности:**

- «Туристический»;

#### **Объединения технической направленности:**

- «Мы моделируем будущее»

Так же дети посещают кружки «Танцевальный» и «Вокальный» в сельском доме культуры.

В ходе работы по разным направлениям осуществляется **социальное партнёрство** с учреждениями дополнительного образования. Много интересных мероприятий проходит на базе ДК, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, родительский контроль, Совет Организации).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет.

В 2023 году планируется продолжить тесное сотрудничество школы с родительским комитетом, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Ведется работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Прошли месячники по правовому воспитанию, рейды по неблагополучным семьям, родительские собрания по вопросам профилактики, часы общения, конкурс плакатов по профилактике здорового образа жизни.

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования, поэтому проводятся информационно- просветительная работа с родителями и учебно-просветительная работа педагогов с обучающимися.

Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия, дискуссии, слайдовые презентации.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами МО классных руководителей являются:

- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы компетентностного подхода
- Работать в контакте с педагогом-психологом, запланировать мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными учащимися.

***Внутришкольный контроль*** одна из управленческих функций, предшествующих анализу учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами являются сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся;
- адаптация пятиклассников и первоклассников;
- взаимодействие классных руководителей с семьями учащихся;
- изучение личности учащихся;

Классными руководителями велась работа по формированию толерантности, приобщению учащихся к культуре. Хорошо прошла адаптация первоклассников, сформировался дружный коллектив, видна тесная связь ребят и педагога. Педагогический коллектив уделяет много внимания развитию и образованию учащихся, формированию у них навыков необходимых для социальной адаптации, для того чтобы найти своё место в жизни.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов образовательного процесса.

Сравнительная таблица по уровням образования.

Уровень	всего обуч-ся	прибыло	выбыло	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	На «2»	н/а	КО %	УО %
1	75	1	5	15	17	37	0	0	45,1	100
2	109	3	3	5	23	92	0	0	23,3	100
3	10	1	1	0	9	4	0	0	69,2	100
всего	194	5	9	18	43	133	0	0	33,8	100

Результативность работы педколлектива:

Уч. год	Количество обучающихся	«5»	«4» и «5»	медали		КО %	УО %	Условно- переведенные
				«За особые успехи в учении»				
2019-2020	213	17	61	0	0	36,6	99,1	0
2020-2021	204	20	49	0	0	33,8	99,02	0
2021-2022	194	18	43	0	0	33,8	100	0

В начальной школе (1-4 классы) качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%, в основной школе (5-9 классы) качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом на 7,1%. В средней школе (10-11 классы) качество знаний, по сравнению с прошлым годом повысилось на 16,3 %. Отличников в школе увеличилось на 3, хорошистов уменьшилось на 12. По школе качество знаний составило 33,8 %, на 2,8 % ниже, уровень обученности-99,02%, что на 0,08% ниже, чем в прошлом году.

Причины снижения качества знаний: слабый контроль родителей за учебной деятельностью обучающихся, низкая мотивация обучающихся и низкий уровень развития интеллектуальных способностей у основной массы обучающихся.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся, с целью получения объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, был проведен контроль уровня обученности 1-4, 5 -8, 10 классов. На промежуточную аттестацию были определены предметы:

1-4 классы-комплексная контрольная работа;

4 классы- русский язык(контрольная работа : диктант + грамматическое задание), математика (контрольная работа); 5 класс – русский язык(контрольная работа : диктант + грамматическое задание), математика(контрольная работа); 6 класс- русский язык(контрольная работа: диктант + грамматическое задание), математика(контрольная работа);

7 классы-русский язык (контрольная работа: диктант +грамматическое задание), география (тестовая работа); 8 класс- алгебра (контрольная работа), биология (тестовая работа);

10 класс - алгебра и начала математического анализа (контрольная работа), химия (контрольная работа).Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам.

Методы контроля:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Формы контроля:

- тестовые задания, контрольные работы, контрольные диктанты.

### **Начальная школа.**

#### **Русский язык**

Цели контроля и анализа:

- Определить уровень и качество обученности по русскому языку в 4 классе;
- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала по русскому языку.

Методы контроля:

- Диктант с грамматическим заданием в 4 классе;
- Наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- Проверка и оценивание работ учащихся.

Уровень и качество обученности обучающихся 4 класса.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	20	20	3	4	13	0	35	100

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 4 класса:

Безударная гласная в корне, сочетания жи-ши, непроизносимые согласные, спряжение глаголов, склонение ипадеж имен существительных.

#### **Математика.**

Уровень и качество обученности учащихся 4 класса.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	20	20	3	4	13	0	35	100

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 4 класса:

Порядок действий, нахождение неизвестного компонента, сравнение величин.

#### **Основная школа.**

##### **Русский язык**

Цели контроля и анализа:

- Определить уровень и качество обученности по русскому языку в 5,6,7, классах;
- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала по русскому языку.

Методы контроля:

- Диктант с грамматическим заданием в 5 и 6, 7 классах;
- Наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- Проверка и оценивание работ учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся 5-7-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки				УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	13	13	2	5	6	0	100	53,8
5б	14	14	0	2	12	0	100	14,3
<b>5-е классы</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>
8	18	18	0	7	11	0	100	38,9
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35,6</b>

Темы, которые вызвали затруднения у учащихся 5 классов: правописание корней, глаголов, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 8 класса: знаки препинания при прямой речи, при причастном и деепричастном оборотах, правописание корней с чередующейся гласной, знаки препинания при однородных членах предложения, правописание суффиксов прилагательных.

Выводы:

1. Высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся 5а, 5б, 8 классов, что свидетельствует о том, что все учащиеся этих классов успешно освоили программный материал по русскому языку за год.
2. Высокое качество обученности в 5а классе.

Рекомендации:

1. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и

понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

### Математика- 6, алгебра и начала математического анализа - 10 класс.

Уровень и качество обученности учащихся 6, 10 классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	17	17	3	3	11	0	100	35,3
10	10	10	2	5	3	0	100	70

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 6 классов: перевод десятичной дроби в обыкновенную и наоборот, задачи на нахождение процента от числа, действия с рациональными числами.

Темы, которые вызвали затруднение у учащихся 10 класса:

Упрощение выражений с использованием свойств логарифмов, решение тригонометрических уравнений, упрощение тригонометрических выражений.

Выводы:

1. Учащиеся 6, 10 классов продемонстрировали высокий уровень обученности (100%)

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ Елизаветовской СОШ, приказа по школе № 177 от 24.11.2022 года «О проведении промежуточной аттестации во 2- 11 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года», планом работы школы и рекомендациями педагогического совета школы (протокол № 5 от 06.12.2022г.) регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена **промежуточная аттестация** с 10 декабря по 25 декабря 2022 года по предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемыми образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Целью проведения было определение уровня предметных результатов обучающихся на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года.



В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий процент успеваемости и процент качества по результатам контрольных работ по предметам.
2. Выявить темы, которые плохо усвоены обучающимися.
3. Определить причины недостаточного усвоения тем.
4. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. Методы контроля:
  - наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
  - проверка и оценивание работ учащихся.

#### **Формы контроля:**

тестовые задания, контрольные работы, контрольные диктанты.

На промежуточную аттестацию были определены предметы:

- 1-4 классы-литературное чтение,
- 5 класс-русский язык (диктант с грамматическим заданием),
- 6 а, 6б классы – математика (контрольная работа);
- 7 класс-английский язык (контрольная работа);
- 8-е классы-физика (тестовая работа);
- 9 класс- биология (работа в форме ОГЭ);
- 10 класс-русский язык (тестовая работа),
- 11 класс – обществознание ( работа в форме ЕГЭ ).

**В результате проведённого анализа** определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась контрольная работа.

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения диагностической работы. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы.

**Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:**

**Цель:**

- Определить уровень и качество усвоения учащимися программного материала за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

класс	предмет	По списку	Выполнили работу	Получили оценки				Подтвердили оценки	Повысили	Понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Литературное чтение (диагностика)	19	19	Справились на базовом уровне 8, на повышенном уровне-6, не справились-5						
2	Литературное чтение	20	20	8	4	6	2	18	0	2
3	Литературное чтение	17	17	8	2	5	2	16	0	2
4	Литературное чтение	12	12	8	3	1	0	10	2	0
5	Русский язык	18	18	1	4	13	0	14	2	2
6а	Математика	13	13	1	3	7	2	8	1	4
6б	Математика	14	14	0	0	11	2	11	0	3
7	Английский язык	18	18	1	5	11	1	14	2	2
8а	Физика	17	17	0	8	9	0	16	0	1
8б	Физика	11	11	0	3	8	0	10	0	1
9	Биология	17	17	0	5	12	0	15	0	2
10	Русский язык	4	4	1	2	1	0	3	0	1
11	Обществознание	10	10	2	6	2	0	9	0	1

Выборочная экспертиза уровня обученности показала, что подтвердили свои отметки по литературному чтению обучающиеся 4 класса (подтвердили 10 из 12 выполнявших работу, что составляет 83,3%, повысили 2 или 16,7%); в основном подтвердили обучающиеся 8а и 8б классов по физике (в 8а классе подтвердили свои отметки 16 человек из 17 выполнявших работу, что составляет 94,1%, в 8б классе 10 человек из 11 выполнявших работу или 90,9%); обучающиеся 11 класса по обществознанию, (подтвердили 9 из 10 выполнявших работу, что составляет 90%).

**Высокий процент качества** знаний при 100% уровне обученности показали обучающиеся 4 класса по литературному чтению (качество знаний составляет 91,7% (из 12 учеников, выполнявших работу отметку «5» получили 8 человек, отметку «4» 3 ученика), обучающиеся 11 класса по обществознанию, качество знаний составляет 80% (из 10 учеников, выполнявших работу отметку «5» получили 2 человека, отметку «4» 6 учеников).

**Низкий процент качества** знаний показали обучающиеся 6б класса по математике (0%), 8б класса по физике (27,3%), 5 класса по русскому языку (27,8%).

#### Анализ работы по русскому языку в 5 классе:

#### Результаты выполнения элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный первичный балл	Верно выполнили задание	
			количество	в процентах
Задание 1.	Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	9		
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию				
1К1	Соблюдение орфографических норм	4	4	22%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм	3	12	66%
1К3	Правильность записывания текста	2	10	55%
Задание 2. Разборы		9		
Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (морфемного, морфологического), синтаксического анализа предложения				
2К1	Морфемный разбор. Проверка предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.	3	17	94%
2К2	Морфологический разбор	3	2	11%

	проверяет предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.			
2К3	Синтаксический разбор направлен на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.	3	3	16%

#### Анализ контрольной работы по математике в 6 классе:

Задание	Проверяемые элементы содержания и умения.	Верно выполнили задание	
		кол-во	в %
1.	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	4	31
2.	Уметь выполнять умножение и деление смешанных чисел.	4	31
3.	Уметь решать задачи на нахождение части числа.	6	46
4.	Уметь извлекать и интерпретировать информацию из готовых диаграмм, выполнять несложные вычисления по данным, представленным на диаграмме.	9	69
5.	Уметь решать задачи на нахождение нескольких процентов величины; применять понятие процента в практических ситуациях.	8	62
6.	Уметь извлекать, интерпретировать информацию, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	9	69
7.	Уметь сравнивать десятичные дроби; распознавать равные десятичные дроби.	8	62
8.	Уметь решать текстовые задачи, предполагающие сложение и вычитание десятичных дробей.	7	54
9.	Уметь вычислять произведение десятичных дробей.	9	69
10.	Уметь распознавать случаи взаимного расположения двух прямых, а также вертикальные углы; определять углы, образованные двумя пересекающимися	7	54

	прямыми.		
11.	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, используя зависимость между величинами (скорость, время и расстояние).	5	38
12.	Уметь выполнять вычисления с десятичными дробями.	2	15
13.	Уметь решать текстовые задачи, используя различные зависимости между величинами.	0	0

**Анализ результатов показал разделы, над которыми необходимо работать:**

<b>Проверяемые элементы содержания и умения.</b>
Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
Уметь выполнять умножение и деление смешанных чисел.
Уметь решать задачи на нахождение части числа.
Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, используя зависимость между величинами (скорость, время и расстояние).
Уметь выполнять вычисления с десятичными дробями.
Уметь решать текстовые задачи, используя различные зависимости между величинами.

**Анализ контрольной работы по английскому языку в 7 классе:**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный первичный балл	Верно выполнили задание	
			количество	в процентах
		<b>30</b>		
1	Аудирование: аудирование с выборочным пониманием содержания текста.	6	4	22%
2	Чтение: Чтение с пониманием основного содержания текста.	6	15	83%
3	Письменная речь/ Языковые средства и навыки оперирования ими (употребление временных форм Past Simple и Present Perfect).	8	5	28%
4	Языковые средства и навыки оперирования ими (модальные глаголы).	4	9	50%
5	Письменная речь/ Языковые средства и навыки оперирования ими (дать совет в предложенных ситуациях).	6	4	22%

Высокий процент выполнения обучающиеся продемонстрировали по заданию № 2, №4.  
 Средний уровень продемонстрировали по заданиям №3.  
 Низкими оказались результаты выполнения заданиям №1, №5.

Анализ результатов показал разделы, над которыми необходимо работать:

**Разделы, которые вызвали наибольшую трудность:**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный первичный балл	Неверно выполнили задание	
			количество	в процентах
		<b>30</b>		
1	Аудирование: аудирование с выборочным пониманием содержания текста.	6	14	78%
5	Письменная речь/ Языковые средства и навыки оперирования ими(дать совет в предложенных ситуациях).	6	14	78%

Результаты проведения контрольной работы **по физике в 8а и 8б классах** показали, что все обучающихся 8Аи 8Б классов владеют базовым уровнем знаний. 16 обучающихся 8А и 10 обучающихся 8Б класса подтвердили свои четвертные отметки. Одна обучающаяся 8Б класса понизила четвертную отметку с 5 на 4.

**Результаты выполнения элементов содержания по физике в 8А классе.**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный первичный балл	Верно выполнили задание	
			количество	в процентах
	<b>Часть А</b>	7		
1	Физические явления.	1	11	100
2	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	1	8	72,73
3	Тепловые двигатели.	1	11	100
4	Плавление и кристаллизация.	1	5	45,45
5	Влажность воздуха.	1	9	81,82
6	Испарение и конденсация.	1	11	100
7	График агрегатных состояний вещества.	1	7	63,64
	<b>Часть В</b>	7		

8	Тепловые процессы. Агрегатные состояния вещества.	3	10	90,11
9	Преобразование энергии в тепловых машинах.	2	11	100
10	Расчёт количества теплоты при плавлении вещества.	2	8	72,73
	<b>Часть С</b>	3		
11	Расчёт количества теплоты при различных тепловых процессах.	3	4	36,36

Высокий уровень владения учебным материалом участники контрольной работы продемонстрировали по темам заданий: 1, 3, 5, 6, 8, 9. Средний уровень владения учебным материалом участники контрольной работы продемонстрировали по темам заданий: 2, 5, 7, 10. Низкий уровень владения учебным материалом участники контрольной работы продемонстрировали по темам заданий: 4, 11. Качество знаний составило 47,02 %.

#### Результаты выполнения элементов содержания по физике в 8Б классе

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный первичный балл	Верно выполнили задание	
			количество	в процентах
	<b>Часть А</b>	<b>7</b>		
1	Физические явления.	1	11	100
2	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	1	8	72,73
3	Тепловые двигатели.	1	11	100
4	Плавление и кристаллизация.	1	5	45,45
5	Влажность воздуха.	1	9	81,82
6	Испарение и конденсация.	1	11	100
7	График агрегатных состояний вещества.	1	7	63,64
	<b>Часть В</b>	<b>7</b>		
8	Тепловые процессы. Агрегатные состояния вещества.	3	10	90,11
9	Преобразование энергии в тепловых машинах.	2	11	100
10	Расчёт количества теплоты при плавлении вещества.	2	8	72,73
	<b>Часть С</b>	<b>3</b>		
11	Расчёт количества теплоты при различных тепловых процессах.	3	4	36,36

Высокий уровень владения учебным материалом участники контрольной работы продемонстрировали по темам заданий: 1, 3, 5, 6, 8, 9.

Средний уровень владения учебным материалом участники контрольной работы продемонстрировали по темам заданий: 2, 5, 7, 10.  
Низкий уровень владения учебным материалом участники контрольной работы продемонстрировали по темам заданий: 4, 11.

Таким образом, результаты проведения контрольной работы по физике показали, что 100% обучающиеся 8Б класса владеют базовым уровнем знаний по физике.

Качество знаний составило 23,3%.

Результаты контрольной работы **по биологии** в 9 классе показали, что обучающиеся 9 класса владеют базовым уровнем знаний. 15 обучающихся из 17 выполнявших работу подтвердили свои четвертные оценки.

Две ученицы понизили свои четвертные оценки на один балл.

Получили оценки:

«4»- 5 обучающихся

«3»- 12 обучающихся

#### Анализ результатов выполнения элементов содержания по биологии в 9 классе.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный первичный балл	Верно выполнили задания	
			количество	в процентах
		<b>18</b>		
1	Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. Строение клеток различных живых организмов.	1	11	65%
2	Строение и свойства белка.	1	14	82%
3	Особенности строения биополимеров.	1	11	65%
4	Индивидуальное развитие организмов.	1	13	76%
5	Строение и функции нуклеиновых кислот	1	16	94%
6	Обмен веществ и энергии.	1	14	82%
7	Особенности строения и функций органоидов клетки.	1	12	71%
8	Пластический и энергетический обмен веществ в клетке	1	12	71%
9	Основы генетики.	1	15	88%
10	Основные формы изменчивости.	1	13	76%
11	Классификация живых организмов по способу питания.	2	14	82%
12.	Деление клеток.	3	2	12%
13	Работа с текстом биологического содержания.	3	4	24%



Высокий процент выполнения участники контрольной работы продемонстрировали по заданиям 2, 5, 6, 9, 11  
 Средний уровень продемонстрировали по заданию 1, 3, 4, 7, 8, 10  
 Низкими оказались результаты выполнения заданий 12, 13.

**Разделы, которые вызвали наибольшую трудность:**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный первичный балл	Неверно выполнили задание	
			количество	в процентах
		<b>18</b>		
12.	Деление клеток.	3	15 (9, не приступали 6)	88% (53%, не приступали 35%)
13.	Работа с текстом биологического содержания.	3	13 (11, не приступали 2)	76% (65%, не приступали 11%)

**Анализ контрольной работы по обществознанию обучающихся 11 класса**

Выполняли работу: 10 обучающихся.

Получили отметки: «5» - 2  
 «4» - 6  
 «3» - 2  
 «2» - нет

Подтвердили свои знания 9 обучающихся. Не подтвердили, понизили : 1 обучающаяся – с отметки «4» на отметку «3».  
 Качество знаний -80%, процент обученности -100%

**Анализ результатов показал разделы, над которыми необходимо работать:**

Задание	Проверяемые элементы содержания и умения выпускников
10	Задание на знание понятий, терминов, их соотнесение с ситуацией
14	Задание на выявление лишних понятий и терминов в предложенном списке терминов.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Елизаветовской СОШ, руководствуясь письмом Роспотребнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

### **Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х классах - по истории(6а класс), биологии(6б класс), географии(6а класс), обществознанию(6б класс), математике, русскому языку, в 7-х классах- по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, физике, английскому языку, в 8-х классах - по русскому языку, математике, истории(8а класс), обществознанию(8б класс), физике(8а класс), химии(8б класс).

По итогам проверки ВПР большее количество учащихся подтвердили свои отметки.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Качественная оценка результатов выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классе.**

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
4	20	17	2	3	12	0	100	29,4	3,4	15	0	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
4	20	18	2	5	11	0	100	29,4	3,5	16	1	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
4	20	20	7	5	8	0	100	60	3,95	18	0	2

**Всероссийские проверочные работы в 5 классах проводились по русскому языку, математике, биологии, истории.**

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	27	23	2	6	14	1	95,7	34,8	3,4	20	1	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	27	26	5	6	14	1	96,2	42,3	3,6	21	4	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	27	25	3	10	12	0	100	52	3,6	22	1	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	27	20	3	10	7	0	100	65	3,8	15	3	2

**Всероссийские проверочные работы в 6 классе проводились по русскому языку, математике, географии и обществознанию.**

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
-------	---------------------------	---------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	--------------	-------------	----------	----------

6	18	15	3	4	8	0	100	46,7	3,7	13	2	0
---	----	----	---	---	---	---	-----	------	-----	----	---	---

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
6	18	16	1	4	10	1	93,8	31,3	3,2	15	0	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
6	18	15	4	5	6	0	100	60	3,9	14	0	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
6	18	15	3	6	6	0	100	60	3,8	12	0	3

**Всероссийские проверочные работы в 7 классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике**

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	27	1	11	13	2	92,6	44,4	3,4	22	0	5

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	27	0	7	20	0	100	26	3,3	24	0	3

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	28	2	14	12	0	100	57,1	3,6	26	1	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	28	2	11	14	1	92,9	46,4	3,5	15	11	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	27	1	13	13	0	100	51,9	3,6	23	0	4

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	28	9	8	11	0	100	60,7	3,9	26	0	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	26	2	13	11	0	100	57,7	3,7	24	1	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	28	26	0	15	9	2	92,3	57,7	3,5	24	0	2

Всероссийские проверочные работы в 8 классе проводились по русскому языку, математике, истории, биологии.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	17	15	0	5	9	1	93,3	33,3	3,3	13	0	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	17	16	0	1	14	1	93,8	6,3	3	15	0	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	17	15	1	5	8	1	93,3	40	3,3	12	0	3

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	17	17	4	6	7	0	100	58,8	4,4	12	0	3



Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Елизаветовской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году определялись в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ, ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями ЕГЭ, ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки обучающихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» - в школе и в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».



Все выпускники 9а и 9б классов подтвердили годовые отметки.

Все 23 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, приказ от 29.03.2021г №246).

В целях осуществления общественного контроля соблюдения процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ была организована работа общественных наблюдателей. Аккредитован 1 человек от ОО, участвовал в ППЭ в дни проведения экзаменов на пункте 2108 24 мая и 27 мая.

В основной срок проведения экзаменов по всем предметам преодолели минимальный порог все 23 выпускника 9-х классов (100 %).

Государственная итоговая аттестация выпускников **11 класса** проводилась в форме ГВЭ. Все 3 обучающихся успешно сдали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике в основные сроки.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускников 11 класса представлены в таблице:

К-во выпускников, допущенных к ГИА	Из допущенных участвовал в ЕГЭ	Численность выпускников, сдававших ГВЭ	Участвовал и в ЕГЭ по математике (профильного уровня)	Из них сдавшие ЕГЭ по математике	Численность не сдавших ЕГЭ по:			Всего получили аттестаты	Выпущены со справкой
					Русскому языку	математике	рус.языку и математике		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
3	0	3	0	0	0	0	0	3	0

Допущены к ГИА	Участвовали в ЕГЭ	Участвовали в ЕГЭ по русскому языку	Сдали ЕГЭ по русскому языку	Участвовали в ЕГЭ по математике	Сдали ЕГЭ по математике	Численность сдавших 3 и более ЕГЭ	Получили аттестаты о среднем общем образовании			ГИА выпускников с ОВЗ, инвалидами	Сдавших ГВЭ-аттестат
							Обычного образца	С награждением медалью (фед. и региональной)	Аттестат с		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3

В основной день проведения экзаменов справились с экзаменационными работами 67% выпускников по русскому языку (два из трёх сдававших), передача в резервный день-33% (один из трёх); 100% выпускников – по математике. Не подано апелляций о нарушении процедуры проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ Елизаветовской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации анализируются также на заседании педагогического совета школы, на заседании школьных методических объединений.

### Результаты 1 полугодия 2022-2023 учебного года:

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, в целях изучения освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и соотнесения полученных результатов с текущими и четвертными отметками в соответствии с приказом по МБОУ Елизаветовской СОШ от 24.11.2022 года № 177 «О проведении полугодичной промежуточной аттестации во 2-11 классах в МБОУ Елизаветовской СОШ в 2022-2023 учебном году» проведены контрольные работы во 2-11 классах.

Результаты обследования представлены в таблице:

класс	предмет	По списку	Выполняли работу	Получили оценки				Подтвердили оценки	Повысили	Понизили
				5	4	3	2			
1	Литературное чтение (диагностика)	19	19	Справились на базовом уровне 8, на повышенном уровне-6, не справились-5						
2	Литературное чтение	20	20	8	4	6	2	18	0	2
3	Литературное чтение	17	17	8	2	5	2	16	0	2
4	Литературное чтение	12	12	8	3	1	0	10	2	0
5	Русский язык	18	18	1	4	13	0	14	2	2
6а	Математика	13	13	1	3	7	2	8	1	4
6б	Математика	14	14	0	0	11	2	11	0	3
7	Английский язык	18	18	1	5	11	1	14	2	2
8а	Физика	17	17	0	8	9	0	16	0	1
8б	Физика	11	11	0	3	8	0	10	0	1
9	Биология	17	17	0	5	12	0	15	0	2
10	Русский язык	4	4	1	2	1	0	3	0	1
11	Обществознание	10	10	2	6	2	0	9	0	1

Выборочная экспертиза уровня обученности показала, что подтвердили свои отметки по литературному чтению обучающиеся 4 класса, (подтвердили 10 из 12 выполнявших работу, что составляет 83,3%, повысили 2 или 16,7%); в основном подтвердили обучающиеся 8а и 8б классов по физике (в 8а классе подтвердили свои отметки 16 человек из 17 выполнявших работу, что составляет 94,1%, в 8б классе 10 человек из 11 выполнявших работу или 90,9%); обучающиеся 11 класса по обществознанию (подтвердили 9 из 10 выполнявших работу, что составляет 90%).

**Высокий процент качества** знаний при 100% уровне обученности показали обучающиеся 4 класса по литературному чтению, (качество знаний составляет 91,7% (из 12 учеников, выполнявших работу отметку «5» получили 8 человек, отметку «4» 3 ученика ), обучающиеся 11 класса по обществознанию, качество знаний составляет 80% (из 10 учеников, выполнявших работу отметку «5» получили 2человека, отметку «4» 6 учеников.

**Низкий процент качества** знаний показали обучающиеся 6б класса по математике, 8б класса по физике (27,3%, , 5 класса по русскому языку (27,8%,)

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, фестивали.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных всероссийских олимпиадах.

Каждый год в школе проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году олимпиада в школе прошла по следующим предметам: географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Русский язык	14	2	0
2.	Математика	2	1	0
3.	Обществознание	3	1	0
4.	Биология	4	1	2
5.	Английский язык	4	0	0
6.				
ИТОГО:		28	5	2
ИТОГО (количество физических лиц):		21	4	2

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах(дистанционные).**

Название олимпиады	Предмет	Количество обучающихся	Класс	Степень диплома		
				1	2	3
Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок»	Русский язык	15	2, 3, 4	4	3	1
Всероссийская викторина «Школа безопасности»		12	3, 4		4	3
Всероссийский марафон «В мире сказок»	Чтение	7	4	1	1	2
Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Русский язык	7	5	1		2
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	Русский язык	2	6			1
Всероссийская олимпиада «Растения» и «Животные»	Окружающий мир	3	4			2
Электронная школа ЗНАНИКА.	Математика	12	5	2	1	1

5.

**Востребованность выпускников.**

**В 2022 году в 11 классе было 10 выпускников, 9 поступили в высшие учебные заведения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество обучающегося</b>	<b>Трудоустройство обучающегося</b>
1.	Грибцова Елизавета Андреевна	Ростовский государственный экономический университет
2.	Диденко Максим Юрьевич	Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
3.	Кирсанов Даниил Сергеевич	Ростовский государственный университет путей сообщения
4.	Ковалева Елена Владимировна	Донской государственный технический университет
5.	Кошевой Николай Александрович	Кубанский государственный аграрный университет
6.	Луговая Ольга Ивановна	Донской государственный аграрный университет
7.	Мандык Полина Алексеевна	Донской государственный технический университет
8.	Проценко Анастасия Олеговна	Ростовский государственный экономический университет
9.	Черкашина Алена Руслановна	Ростовский базовый медицинский колледж
10.	Чеха Дарья Сергеевна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации



**9 класс: всего 18 выпускников, поступили в учебные заведения 11 выпускников, в 10 класс-5 учащихся  
МБОУ Елизаветовской СОШ.**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Образовательное учреждение	Другое
1	Базуева Лейла Мыразовна	-	дома
2	Иващенко Яна Александровна	ГБПОУ «Щербиновский индустриальный техникум» (технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	
3	Кошевой Артём Иванович	10 класс	
4	Кузьминский Михаил Романович	10 класс	
5	Кулиш Максим Сергеевич	-	дома
6	Кулиш Оксана Анатольевна	ГБПОУ КК ЕПК Ейский полипрофильный колледж (поварское и кондитерское дело)	
7	Лоза Дарья Дмитриевна	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И.Месяцева(ММРК)(туризм)	
8	Ляшенко Виктория Андреевна	ГБПОУ Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»(поварское и кондитерское дело)	
9	Мазирка Вячеслав Сергеевич	ГБПОУ Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж»(техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)	
10	Мангасарова Виола Самсоновна	10 класс	
11	Мурзаева Диана Князьевна	Филиал ГБПОУ Ростовской области «Донской педагогический колледж»(специальное дошкольное образование)	
12	Набиев Идрис Ниязович	10 класс	
13	Пешков Никита Денисович	Техникум РГУПС (техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)	
14	Ситников Александр Умарович	Ростовский колледж технологий машиностроения (сварщик)	
15	Сорокина Мария Николаевна	ГБПОУ Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж»(туризм)	
16	Старовойтова Александра Викторовна	10 класс	
17	Стетюха Ирина Владимировна	ГБПОУ Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (коммерция по отраслям)	
18	Шорин Никита Алексеевич	Азовское профессиональное училище № 45 (сварщик)	

## 6. Внутренняя система оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО была спланирована по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

*Формы контроля, используемые в учебном году:*

- классно-обобщающий контроль в 5-11-х классах.
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН. УУД по предметам (срезы, контрольные работы- вводный, промежуточный, итоговый);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний МС, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (диагностических, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В 2022 году постоянно уделялось внимание контролю за внедрением стандартов в начальной и основной школе (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В школе работает Методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено четыре заседания методического совета.

## **7. Кадровое обеспечение.**

### **Персональный состав работников МБОУ Елизаветовской СОШ**

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Квалификационная категория и дата её присвоения	Образование (год окончания, наименование ОУ, специальность). Действующие курсы повышения квалификации и переподготовки	Стаж работы на 01.09.2022 г.		
				Общий	Педагогический	в данном ОУ
1. Гринько Ирина Владимировна	Математика	Высшая, 20.09.2022г	<p>Высшее, 1984 год, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, математика</p> <p><b>Курсы:</b>  1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108 ч, 29.01.2017г.  2. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г  3. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2020г  4. ООО «Учитель-Инфо» Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий, 2021г;</p>	38	38	38
2. Гуркина Елена Анатольевна	Русский язык и литература	высшая, 25.11.2022г	<p>Высшее, 1994 год, Таганрогский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов,</p> <p><b>переподготовка</b> по русскому языку и литературе 18.05.2016г, 520 часов</p>	28	28	28

			<p>(Сибирский институт непрерывного дообразования)</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108 ч, 29.01.2017г</p> <p>2. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий, 2021г;</p> <p>4. Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 2020г</p> <p>5. "Современный урок русского языка и литературы в свете требований ФГОС. Роль образовательных технологий в формировании УУД", 2021г</p>			
3. Кирсанова Татьяна Александровна	Русский язык и литература	Первая, 22.02.2020г	<p>Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1998 год, начальные классы</p> <p><b>Переподготовка:</b> русский язык и литература 22.01.2018-10.04.2018, в объёме 500 часов.</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-</p>	34	34	31

			<p>развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108 ч, 29.01.2019г</p> <p>2. ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»; «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 18 ч, 2019г</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г</p> <p>4. Переподготовка «теория и методика преподавания на уроках русского языка и литературы в ОО в условиях реализации ФГОС», 500 часов; 2021г.</p>			
4. Кирсанова Елена Владимировна	История (7-е классы, 11 класс)		<p>Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2004 г, учитель истории по специальности «История»</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 01.02.2019г;</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>«Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области "Педагогика</p>	18	17	18

			<p>начального общего образования", 72 часа, 20.02.2019г</p> <p>3.ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по истории в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 04.09.2020г</p> <p>4. Ростовский ИПК и ПРО «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ИПЭ», 18 часов, 2019г</p>			
5. Котова Наталья Юрьевна	История, обществознание	Первая, 19.04.2019	<p>Высшее, Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1989 год.</p> <p>история и обществознание</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1..ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108ч, 03.02.2019г</p> <p>2. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2019г</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2020г</p> <p>4.ООО «Учитель-Инфо» Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий, 2020г;</p>	41	41	35
6. Косицына Татьяна Николаевна	Английский язык	Первая, 24.04.2020, приказ от 24.04.2020, № 308	<p>Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 2008 год, специализация немецкий и английский языки</p> <p><b>Курсы:</b></p>	13лет7мес	13 лет 7 мес	13 лет 7мес

			<p>1.ООО «Общее образование: Международный консультационный центр» Подготовка экспертов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету «Английский язык», 18ч, 2019г</p> <p>2. ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»; «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 18 ч, 2021г</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2019г</p> <p>4. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2021г</p> <p>5.Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса", 2020г;</p> <p>6. "ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе", 2020г.</p>			
7. Кошель Ирина Владимировна	Начальные классы, технология	Соответствие зан. должности 15.11.2021г	<p>Среднее специальное, Азовский индустриально-педагогический техникум, 1995 г, учитель труда и черчения, Высшее, ЮФУ, 2019г, начальное образование</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по доп. профессиональной программе «Создание</p>	24	24	12



			<p>коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108 ч, 29.01.2019г.</p> <p>2."Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи" - 2018г. 3)"Проектирование и реализация образовательного процесса по технологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования" - 2021 г.</p>			
8. Овчаренко Игорь Николаевич	Музыка	Соответствие зан. должности, 07.12.2021г	<p>Среднее специальное, Ростовское –на -Дону училище культуры, 1990 г, культурно-просветительная работа, <b>переподготовка</b> ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБ и П), учитель музыки, 25.02.2016г, 600 часов</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1.ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск "Педагогическая деятельность в доп. образовании в соответствии с ФГОС",108ч, 01.08.2019г.</p> <p>2) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по доп. профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108 ч, 01.02.2019г.</p> <p>3."Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи" - 2018г.</p> <p>4. Проектирование и реализация образовательного процесса по музыке в соответствии с требованиями ФГОС общего образования" - 2021 г.</p>	33	21	21

9. Олейник Оксана Андреевна	Химия, биология	Первая, 20.10.2018г	<p>Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1999 г, «Биология», «Естествознание».</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108 ч, 29.01.2018г</p> <p>2.ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», 108ч, 2018г</p> <p>4. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2020г</p> <p>5. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по технологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2019г</p>	24	24	24
10. Падалка Эльмира Николаевна	Английский язык, (география 7-9 классы)	Первая, 25.11.2019г	<p>Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1998 г; немецкий язык Ростовский ИПК и ПРО, 2004 г, немецкий, английский языки</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»,</p>	24	24	24

			36 часов, 2019г 2. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по английскому в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2020г				
11. Рубан Людмила Александровна	Физика Информатика ОДНКНР Астрономия	Высшая, 25.05. 2018г	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2000 г. физика и информатика <b>Курсы:</b> 1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 29.01.2019г 2. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС ООО», 144ч, 2019г 3. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2019г 4. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2020г 5. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по физике в соответствии с требованиями ФГОС	27г 9 мес	9	27 г 9 мес	27 г 9 мес

			общего образования», 108ч, 2022г 6. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2021г			
12. Кошева Елена Александровна	Начальные классы, русский язык и литература (6 класс)	Первая 21.12.2018г	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, 2011, нач. классы <b>Курсы:</b> 1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108 ч, 29.01.2019г 2. ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»; «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 18 ч, 2018г 3. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2019г 4. ООО «Учитель-Инфо» «проектирование и реализация образовательного процесса по изобразительному искусству в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2019г 5. ООО «Учитель-Инфо» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях	14	12	7

			реализации ФГОС НОО», 108ч, 2020г			
13. Якубовская Людмила Георгиевна	Математика	Первая, 21.06.2019г	<p>Высшее, Кокчетавский педагогический институт, 1971 г, математика</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 108ч, 28.02.2019г.</p> <p>2. 2. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2019г</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы преподавания на уроках математики в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2019г</p>	51	51	7
14. Воронин Борис Борисович	Физическая культура	Первая 21.12.2018г	<p>Среднее специальное ГБПОУ Ростовской области" Донской педагогический колледж", учитель физической культуры, 2016г</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «правила оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 24ч, 2018г</p> <p>2. ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»; «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 18 ч, 2018г</p> <p>3. Ростовский ИПК и ПРО "Здоровьесохрannое образовательное</p>	24	9	10

			<p>пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований (очные), 2019г;</p> <p>4. ООО «Учитель-Инфо» Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (очные), 2019г</p> <p>5. ООО «Учитель-Инфо» «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2019г</p>			
15. Ковалёва Юлия Юрьевна	Социальный педагог		<p>2014г, Российский государственный социальный университет;</p> <p>2018г, переподготовка: «Педагогическое образование: социальный педагог»</p>	30	3	3
16. Чугуй Нина Павловна	Учитель (надомное обучение) Педагог-психолог	<p>Высшая, 20.12.2019г, приказ от 20.12.2019г №976</p> <p>Высшая, 25.12.2020г, приказ от 25.12.2020г №1072</p>	<p>Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1996 г, русский язык и литература;</p> <p>Ростовский ИПК и ПРО, 2001 г, специальность «Психология», Азовское педагогическое училище, учитель нач.классов, 1990г</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ООО «Издательство «Экзамен» Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ), 6 часов, 2017г</p> <p>2. ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» «подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей...», 72ч, 2016г</p> <p>3. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г.</p>	29	28 лет 9 мес	27 года 9 мес

			<p>Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108 ч, 29.01.2017г</p> <p>4.ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г</p> <p>5.Центр экстренной психологической помощи МЧС России «Оказание экстренной психологической помощи населению, пострадавшему в зонах ЧС и пожарах», 42ч, 2018г</p> <p>6. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019г</p>			
17.Рубан Елена Александровна	Заместитель директора по ВР, география	Соответствие зан. Должности 27.04.2017г	<p>Высшее, 1985г, Ростовский государственный университет</p> <p>1. Переподготовка ГБПОУ Ростовской области "Донской строительный колледж", "Ведение профессиональной деятельности в сфере "Менеджмент" 288 часов, 25.07.2016г;</p> <p>2.ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108ч, 2017г</p>	41	41	41
18.Сидоренко Светлана Владимировна	Начальные классы, математика		<p>Высшее, Таганрогский ударственный педагогический институт, 1998 год, педагогика и методика начального</p>	32	32	30

			<p>обучения, учитель начальных классов</p> <p>Курсы: 1.ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС», 108 ч, 23.08.2017г</p> <p>2. ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 2018г</p>			
19. Ковалева Наталья Викторовна	Начальные классы, Искусство (МХК), ОРКСЭ, ОДНКНР, русский родной язык, родная русская литература	Соответствие занимаемой должности 29.02.2016, приказ от 29.02.2016 №31	<p>Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 2004 год, «Русский язык и литература»</p> <p>Среднее специальное, АОМП колледж, 1997г, учитель нач. классов, учитель русского языка и литературы основной школы,</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1.ООО «Учитель-Инфо» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г</p> <p>2. ООО «Учитель-Инфо» «Проектирование и реализация образовательного процесса по мировой художественной культуре в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108ч, 2018г</p>	24	11	7



			<p>3. Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 2019г;</p> <p>4. Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 2019г.</p> <p>5.Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ)-2019г</p>			
20. Ирхина Елена Георгиевна	Начальные классы, русский язык и литература (5 класс)	Первая, 22.12.2017г	<p>Среднее профессиональное Азовское педагогическое училище, 1998г, нач. классы,</p> <p>Высшее ФГО ВПО «Южный федеральный университет», 2008 г, биология</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>1. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108ч, 2017г</p> <p>2. ООО «Учитель-Инфо» «обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 2018г</p> <p>3.Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 2019г</p> <p>4.ООО «Учитель-Инфо» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, 2018г</p>	22	20	14

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64человека/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	61 14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек/0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 20,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5человек/ 2,2%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	75 человек/ 32,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6человек/

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 62,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 20,8%
1.29.2	Первая	10 человек/ 41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м 5,2

Директор школы: Черкашина И. И.

