

**Аналитическая справка по итогам
воспитательной работы школы за I полугодие
2022 -2023 учебного года.**

Вся воспитательная деятельность школы направлена на реализацию Программы развития, Воспитательной системы, плана работы школы, целевых комплексных программ по гражданско-правовому «Я – гражданин России», патриотическому «Мы патриоты», по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник», программы «Мой образ жизни», «Нет наркотикам!», «Предупреждение беспризорности и правонарушений», «Предупреждение травматизма», которые являются основной составляющей воспитательной системы. В течение 1-го полугодия 2022-2023 учебного года целью воспитательной работы являлось развитие гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

Основными задачами были:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация и совершенствование учебно-воспитательного процесса согласно современным требованиям ;
- создание условий для образования, воспитания и развития учащихся, сохранение их здоровья, пропаганда здорового образа жизни, повышение методического и профессионального уровня классных руководителей, учителей и руководителей дополнительного образования;
- усиление общекультурной направленности общего образования;
- формирование у учащихся гражданско- патриотического сознания;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков учащихся и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско- патриотическое и семейное воспитание

Главной целью гражданско - патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к традициям Донского казачества;
- повышение престижа государственной и военной службы;

- создание эффективной системы гражданско - патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ, страну и край, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Гражданско- патриотическое воспитание в МБОУ Елизаветовской СОШ реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;

- воспитание во внеурочной деятельности;

- воспитание во взаимодействии с социумом.

В 1-ом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества «Спасибо, Солдат!», акции «Свеча памяти», "Скажи спасибо ветерану", «Письмо солдату», «Посылка солдату», Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. По итогам конкурсов, акций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты. На педагогических советах на основании справок заместителя директора объявляются благодарности учителям за высокий уровень мотивации учащихся, принимающих участие в мероприятиях.

В сентябре традиционно прошла торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В декабре ученики 7-8 классов участвовали в возложении цветов к памятнику погибшим односельчанам. В СДК состоялось мероприятие, посвящённое неделе Воинской славы, в котором ученики нашей школы приняли активное участие. В школе проходило торжественное мероприятие на тему "Герои Отечества". В течение всей недели работала лекторская группа, которая посетила классные часы во всех классах. Состоялась торжественная линейка для 5-11 классов, открывшая неделю "Герои Отечества".

Согласно плану ВР с 25 ноября по 1 декабря 2022 г. в школе был проведен декадник ЗОЖ, приуроченный к Всемирному Дню борьбы с курением и Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В рамках декадника проведены соревнования "Веселые старты", конкурс среди 7-11 классов на самое интересное и эффективное проведение утренней зарядки, конкурс рисунков по ЗОЖ, анкетирование «Мое здоровье». Во время декадника на классных часах были просмотрены презентации о полезных и вредных привычках, о правильном питании, в старших классах обсуждались темы, связанные со СПИДом, наркоманией, алкоголизмом, интернет-зависимостью.

В целях реализации учебно- воспитательного процесса социальным педагогом была проведена работа с родителями, целью которой является социальная защита прав

детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, с целью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и школе, формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса:

Задачи:

1. Повышение активности родителей в учебно- воспитательной работе школы и ответственности за воспитание детей.
2. Повышение эффективности профилактической и индивидуальной работы с обучающимися.
3. Совершенствование форм и методов педагогического просвещения родителей.
4. Усиление работы с социально- неблагополучными семьями, оказание всесторонней помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
5. Укрепление взаимодействия школы, семьи, общественности, координация воспитания в социуме.
6. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
7. Посредничество между личностью учащегося и образовательным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
8. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
9. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в общеобразовательном учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

Направления:

- Работа с неблагополучными, малоимущими, многодетными семьями, а также с семьями, чьи дети обучаются в учебном заведении недавно;
- Организационно-педагогические мероприятия;
- Профилактическая индивидуальная работа с детьми;
- Профилактическая индивидуальная работа с родителями.

Работа с неблагополучными, малоимущими, многодетными семьями.

Глубокие социальные потрясения, происходящие в нашем обществе в последние годы, кризисное состояние экономики, культуры, образования катастрофически ухудшают условия жизни и воспитания детей.

В целях ознакомления с условиями проживания и быта семьи ребенка, его обучения и успеваемости проведены обследования жилищно – бытовых условий учащихся.

В результате обследований жилищно – бытовых условий проведены 14 индивидуальных собеседований с законными представителями учащихся.

С целью улучшения адаптации и социализации ребенка, распознавания и предотвращения негативных последствий, вызванных конфликтами, проблемами,

трудными жизненными ситуациями, возникающими в жизни учащихся, проведены беседы с учениками 1-11 классов, проведены консультации и беседы с родителями 17 учащихся школы.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 1 –е полугодие 2022-2023 учебного года выполнены.
2. В течение 1 полугодия проводились консультации и беседы для подростков из «группы риска».
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями "социального риска"

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Для улучшения социальной адаптации детей в обществе, защиты обучающихся от негативных социальных факторов, их развитию, воспитанию, образованию рекомендуется:

1. создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
2. вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся "Группы риска" в дни школьных каникул во второй половине дня;
3. совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе;
4. продолжать работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности;
5. продолжать осуществлять мониторинг жилищно – бытовых условий неблагополучных, малоимущих, многодетных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. уменьшение количества детей, находящихся в группе риска.

Задача школы – создавать личность с самостоятельной инициативой, имеющую активную жизненную позицию, способность к самовыражению и самоопределению, с критическим отношением ко всему негативному. В создании такой личности велика роль ученического самоуправления. В День Учителя проведен день самоуправления учащихся. В конце 1-й учебной четверти проводилось отчетное собрание школьного ученического самоуправления, регулярно проводятся заседания Совета командиров классов, Правления школы согласно плану. В первом полугодии проводились рабочие и праздничные линейки, каждый понедельник знаменной группой актива школы организован вынос Государственного флага РФ, регулярно во всех классах проводился урок "Разговор о важном", Новогодние Елки. Организована работа органов ученического самоуправления. В конце 1-й четверти было проведено отчетное собрание правления школы, в которых участвовали все учащиеся и педагогический состав.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка. За период I полугодия поступило 4 устных заявления от учащихся по проблеме взаимоотношений между учащимися и

учителями, 7 заявлений по проблеме взаимоотношений между сверстниками. Конфликтные ситуации были разрешены в полном объеме.

Одна из задач – сохранение здоровья учащихся, предупреждение детского травматизма. В рамках ОБЖ, внеклассной работы, изучаются правила дорожного движения, пропагандируются через внеклассные мероприятия: выпуск тематических стенгазет, конкурс сочинений, просмотр видеороликов, а также работы отряда ЮИД, проведения родительских собраний по данному вопросу, проведение инструктажей по ТБ. Проведены декады безопасности дорожного движения перед каникулами, акции «Внимание, дети!», «Зебра пришла в школы». В целях предупреждения травматизма, обеспечения их безопасности на период зимних каникул и Рождественских праздников проведены инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ с учащимися, профилактические беседы с родителями, родительские собрания.

Особое внимание обращалось к работе с детьми – инвалидами и детьми под опекой. Проведена акция «Помоги ближнему», декада, посвященная Дню инвалидов, круглый стол с участием волонтеров "Открытое сердце". Данная категория детей посещена педагогом-психологом на дому и в течение полугодия находилась под контролем.

Сотрудничество с семьей – одно из важных направлений работы школы. В течение полугодия проведено два заседания родительского комитета школы. Проведена работа по выявлению воспитательных возможностей родителей и включению их в организацию воспитательных мероприятий класса, школы; по содействию построения гуманных детско-родительских отношений, основанных на взаимопонимании, уважении и доверии. С родителями велась работа по психолого-педагогическому просвещению через конференции, консультации, родительские собрания. Организовывался совместный досуг: праздники, походы, экскурсии. Интересными были праздник для учащихся 3-4-х классов «Мамочка, милая мама», посвященный Дню Матери.

Заместитель директора по ВР



Рубан Е. А.