

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровень среднего общего образования

Рабочая программа по английскому языку на уровень среднего общего образования разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- **УМК:**

1. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Учебник Forward, М.: Вентана-Граф, 2020 (10 класс); М.: Просвещение, 2021 (11 класс).
2. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Рабочая тетрадь. М.: Вентана-Граф, 2020 (10 класс); М.: Просвещение, 2021 (11 класс).
3. Английский язык. Программа. 10-11 классы. Автор: М.В. Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Английский язык. Книга для учителя. 10-11 классы. Авторы: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., 2018,
5. Аудио приложение к учебнику Вербицкой М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и рабочей тетради. 6. Комплект тематических карточек и плакатов по английскому языку (РАНОК).
7. Материалы для ксерокопирования в пособии для учителя, 10-11 классы.

ЭОР:

<https://resh.edu.ru> - государственный портал дистанционного обучения школьников.

www.videouroki.net - тематические презентации.

www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

www.uchi.ru – образовательная онлайн-платформа.

<https://uchebnik.mos.ru> – электронная библиотека.

- целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ;

- с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.07.2016, протокол № 2/16-з);

- примерной программы по английскому языку среднего общего образования с использованием авторской программы Вербицкой М.В., 10-11 классы;

- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ на 2022-2023 учебный год (приказ от 16.08.2022г №98);

- календарного учебного графика МБОУ Елизаветовской СОШ на 2022-2023 учебный год (приказ от 30.08.2022г №103);

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях в соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и от 23.12.2020г №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254;

- приказа МБОУ Елизаветовской СОШ «Об утверждении перечня учебников, используемых в учебном процессе в МБОУ Елизаветовской СОШ в 2022-2023 учебном году» от 30.05.2022 года №71.

Основные содержательные линии:

Основные содержательные линии предметной области “Иностранные языки” обусловлены составляющими коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения.

Основной содержательной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предметное содержание речи и обеспечивают взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».