

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению начального общего образования, 1 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Для реализации программного материала используются УМК:

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А. Русская азбука;
- Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Жиренко, О.Е., Обухова, Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте;
- Сухин И.Г., Яценко И.Ф., Азбучные игры, 1 класс;
- Ключина И.В., Поурочные разработки по литературному чтению;
- Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом. Учебно-методический комплект.

ЦОР: электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс;
<https://resh.edu.ru/>.

Изучение литературного чтения в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

На изучение «Литературного чтения» в 1 классе отводится 132 ч (по 4 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Разделы содержания учебного предмета:

- Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).
- Произведения о детях и для детей.
- Произведения о родной природе.
- Устное народное творчество — малые фольклорные жанры.
- Произведения о братьях наших меньших.
- Произведения о маме.
- Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии.
- Библиографическая культура.