

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района Ростовской области

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

2022 – 2023 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО

Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, их эрудиции и компетентности, методики преподавания, развитие и повышение творческого потенциала в условиях реализации ФГОС.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС.
2. Совершенствование существующего программно-методического обеспечения.
3. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий в обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
4. Совершенствование работы учителей естественно-математического цикла на основе личностно - ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.
5. Совершенствование форм и методов работы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов.
6. Обеспечение достижения каждым школьником требований ВПР.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с ФГОС СОО.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

*«Учитель до тех пор остается учителем, пока учится сам,
как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»*

К. Д. Ушинский

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО:

- ❖ готовить и выдвигать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- ❖ рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- ❖ выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ❖ ставить вопрос о публикации материалов в средствах массовой информации о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ❖ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие и результативность в опытно-поисковой, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления и задачи методической работы.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2020/2021 учебный год.	август	Руководитель МО	Отчет плана МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.4	Проведение заседаний МО	согласно плану	Руководитель МО	Отдельный план
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, в проведении видеоконференций, вебинаров.	согласно плану	Члены МО	Планы школы, план работы РОО.
1.6	Актуализация нормативных требований Сан. ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО	Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов.
1.7	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов.	постоянно	Руководитель МО	Отдельный перечень мероприятий
1.8	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	в течение года	Члены МО	Папки членов МО
1.9	Составление и утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год	август	Руководитель МО	Отдельный план

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2021/2022 учебный год	август	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественно-математического цикла	август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.5	Разработка учебно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла	август	Члены МО	Учебно-тематические планы членов МО
2.6	Составление планов самообразования	август	Члены МО	Отдельный план
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	Члены МО	План заседаний МО
2.8	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	сентябрь	Члены МО	протокол МО
2.9	Организация и проведение полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	декабрь, май	Члены МО	График проведения контрольных работ, (протокол МО)

2.10	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО (обязательный минимум содержания образования) в основной школе	в течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий
2.11	Изучение методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по предметам естественно - математического цикла	сентябрь - октябрь	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.12	Организация и проведение предметной недели	март	Члены МО	Отдельный план
2.13	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	февраль, апрель, май	Члены МО	Протокол МО
2.14	Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	апрель	Члены МО	Приложения.
2.15	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению ОМСО.	декабрь, май	Члены МО	Протокол МО
2.16	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла
Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.	январь, май	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, полугодических и итоговых контрольных работ.	согласно плану	Руководитель МО, Члены МО	протоколы МО
3.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	согласно плану	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.4	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися, детьми с ОВЗ в основной школе	согласно плану	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.5	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике	согласно плану	Руководитель МО	справка
3.6	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие, год.	по окончании полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	протоколы заседаний МО
3.7.	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА по предметам естественно-математического цикла.	сентябрь - июнь	Члены МО	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся
3.8	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	октябрь, декабрь, февраль, апрель.	Члены МО	Информация

3.9	Анализ уровня сформированности УУД учащихся	январь, май	Члены МО	Информация
-----	---------------------------------------------	-------------	----------	------------

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
4.1	Организация индивидуальных и индивидуально - групповых занятий по предметам естественно-математического цикла	август, в течение года	Члены МО	Рекомендации
4.2	Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная итоговая	октябрь ноябрь	Члены МО	Информация
4.3	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь, ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады (Протокол заседания МО)
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, городских, областных, Российских). Дистанционные международные олимпиады по предметам естественно-математического цикла	в течение года	Члены МО	Отдельный план

4.5	Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул.	май	Члены МО	Отдельный план
-----	-----------------------------------------------------------------	-----	----------	----------------

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	в течение года	Члены МО	внедрение в учебный процесс
5.2	Внедрение электронного учебника в учебный процесс	в течение года	Члены МО	Разработка уроков с использованием электронных учебников.
5.3	Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями	ноябрь	Члены МО	МО (протоколы заседаний)
5.4	Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.	в течение года	Члены МО	Аналитическая справка
5.5	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	октябрь, декабрь, апрель- май	Чайка Л.Н..	Информационное сообщение (протоколы заседаний)

5.6	Мониторинг деятельности членов МО в 2021/2022 учебном году	июнь	Руководитель МО	Отчет руководителя, план
-----	------------------------------------------------------------	------	-----------------	--------------------------

СПИСОК ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- ❖ Гринько Ирина Владимировна.
- ❖ Рубан Людмила Александровна.
- ❖ Олейник Оксана Андреевна.
- ❖ Якубовская Людмила Георгиевна.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество учителя (II ступень, основное общее образование)</i>	<i>Образование, направление подготовки или специальность по диплому (ам)</i>	<i>Должность (основная + внутреннее совместительство), стаж работы на 01.09.2019г.</i>	<i>Квалификационная категория, дата её присвоения.</i>	<i>Проблема, над которой работает учитель</i>	<i>Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)</i>
1.	Гринько	1984г, Рос-	<u>Учитель</u> ма-	Высшая,	Использование современ-	1) ООО "Учитель-Инфо" «Проектирование и реализация образовательного процесса по ма-

	Ирина Владимировна 10.06.1963г.	товский государственный педагогический институт Сп. Математика.	тематики + внеурочка 37 лет	20.10.2017, приказ от 20.10.2017г № 762	ных образовательных технологий как средство реализации ФГОС на уроках математики.	тематике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов, 2018г. 2) Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами предметных комиссий», 18 часов, 27.03.2019г. 3) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" «ИКТ - технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», 20 часов, 17.08. 2020г 4) ООО "Учитель-Инфо" «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 28.09. 2020 г.
2.	Рубан Людмила Александровна 13.11.1975г.	2000г, Ростовский на Дону государственный педагогический университет Сп. Физика, информатика.	<u>Учитель</u> физики и информатики+ внеурочка 26 лет	Высшая, 25.05.2018, приказ от 25.05.2018г № 387	Повышение качества образования по физике и информатике на основе повышения уровня учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	1) ООО "Учитель - инфо". "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 2018год. 2) ООО "Учитель - инфо". Проектирование и реализация образовательного процесса по основам духовно - нравственной культуры народов России в соответствии с ФГОС общего образования, 2018 год. 3) ООО "Учитель - инфо". «Проектирование и реализация образовательного процесса по основам религиозных культур и светской в соответствии с ФГОС общего образования, 2018 год . 4) ООО "Учитель - инфо". «Проектирование и реализация образовательного процесса по физике в соответствии с ФГОС общего образования», 2018 год . 5) ООО "Учитель - инфо". «Проектирование и реализация образовательного процесса по информатике и ИКТ в соответствии с ФГОС общего образования», 2018 год. 6) ООО "Учитель - инфо". «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в

						<p>соответствии с ФГОС», 2020 год.</p> <p>7) ООО "Учитель - инфо". «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС ООО», 2020 год .</p> <p>8) Общество с ограниченной ответственностью «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ». Техническое обеспечение ППЭ по образовательным программам основного и среднего образования. 29.04.2020 г.</p> <p>9) Международная общественная организация: «Союз педагогов». Форум педагоги России. Международная общественная организация: «Союз педагогов». Форум педагоги России. 17.08.2020 г.</p> <p>10) ООО «Цент инновационного образования и воспитания». Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 09.06.2020 г.</p> <p>11) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС. 03.10.2020 г.</p>
3.	Олейник Оксана Андреевна 24.03.1977г.	1999г, Ростовский Государственный педагогический	<u>Учитель</u> химии и биологии + внеурочка+ доп.образова	Первая, 20.10.2017, приказ от 20.10.2017г № 762	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии посредством внедрения новых педагогиче-	1) ООО «Учитель – Инфо», «Проектирование и реализация образовательного процесса по химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»108 часов, 2018г.

		университет Сп. Биология, Естественные науки.	22 года		ских технологий.	2) ООО «Учитель-Инфо» г.Азов «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»(108 часов),2019 год. 3) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский(Приволжский) федеральный университет», « Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 часа, 2019 год.
4.	Якубовская Людмила Георгиевна 13.06.1949г.	1971г, Кокчетавский педагогический институт им. Ч. Валиханова Сп. Математика	<u>Учитель</u> математики 50 лет	Первая, 21.06.2019	Пути и средства повышения качества математического образования учащихся.	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов «Инновационные методы преподавания математики в условиях реализации ФГОС». 2018 г.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	<i>предмет, класс</i>	<i>программа разработана на основе</i>	<i>используемый УМК</i>	<i>технологии, элементы которых используются в работе</i>
Гринько Ирина	<u>математика</u> ба класс	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Дорофеев. С.Б., Суворова, Е.А. Буничевич и др; Москва, Просвещение	Традиционная классно-урочная; игровые

Владимировна	6б класс	зования, примерной программы по математике основного общего образования с использованием авторской программы Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина, «Математи-ка. Сборник рабочих программ 6 класс»; М. Просвещение, 2020.	ние, 2019г.	технологии; технологии уровневой дифференциации; здоровье сберегающие технологии; технология проблемно-диалогового обучения; технология продуктивного чтения; информационно – коммуникационные технологии; исследовательская технология обучения.
	<u>алгебра</u> 7 класс,	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы А.Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова, «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 - 9 классы»; М. Бином. Лаборатория знаний, 2019	А.Г.Мордкович, Москва, Мнемозина, 2020г.	
	9 класс.	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием авторской программы А. Г. Мордкович «Примерные программы. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс» / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019	А.Г.Мордкович, Москва, Мнемозина, 2021г.	
	11 класс.	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике среднего общего образования с использованием авторской программы А. Г. Мордкович «Примерные программы. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс» / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019	А. Г. Мордкович, Москва, Мнемозина, 2019г.	
	<u>геометрия</u> 7 класс.	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 класс / М.: Просвещение, 2020 г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева, Москва, Просвещение, 2019г.	
	9 класс.	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Л. А. Атанасян. Геометрия. Сборник примерных программ. 10 - 11 класс. Просвещение, 2020	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева, Москва, Просвещение, 2021г.	
	11 класс.			

	<p>Коррекционное обучение. 6б класс</p> <p>9 класс</p>	<p>Примерной программы по математике основного общего образования с использованием авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1-М (допущена Министерством образования и науки РФ)/ под редакцией В.В.Воронковой..</p>	<p>Г. М.Капустина, М. Н. Перова Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение, 2020г</p> <p>М. Н. Перова. Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение, 2020г.</p>	
<p>Рубан Людмила Александровна</p>	<p><u>физика</u> 7 класс, 8а, 8б класс, 9 класс.</p> <p>10 класс, 11 класс.</p> <p><u>информатика и ИКТ</u> 7 класс, 8а класс, 8б класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс.</p>	<p>Е.М. Гутника, А.В. Перышкина из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы»\ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2018 г;</p> <p>Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2017 год);</p> <p>Авторская программа по информатике и ИКТ для 7-9 классов «Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа» Л.Л.Босова, А.Ю.Босова (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019);</p> <p>Примерная программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) основного общего образования с использованием авторской программы программы по информатике и ИКТ для 8-9 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю.«БИНОМ. Лаборатория знаний» 2018.;</p>	<p>А.В.Перышкин, Москва Дрофа. 2018г.</p> <p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Просвещение 2017 г.</p> <p>Л. Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс. Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. Информатика 8 класс «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017</p> <p>И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. Информатика 9 класс «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017</p> <p>Л. Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 10 класс. Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. Информатика 11 класс «БИ-</p>	<p>Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, А.Г. Асмолов, В.В. Рубцов; Системно-деятельностный подход к обучению, В.В. Гузеев, Интегральные технологии обучения, А.Н. Крутский Психодидактика и новых технологиях в преподавании физики, Е.С. Полат и Г.К. Селевко; Новые образовательных технологий, основанные на компетентностном личностно-ориентированном подходе к обучению учащихся. С. Т. Шацкий, Проектно-исследовательские технологии.</p>

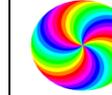
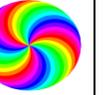
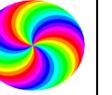
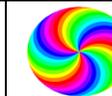
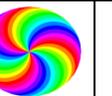
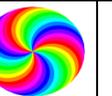
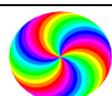
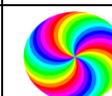
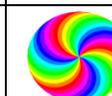
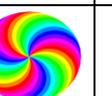
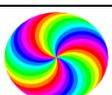
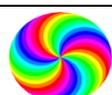
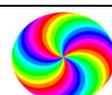
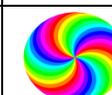
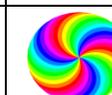
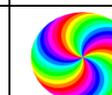
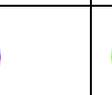
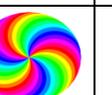
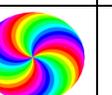
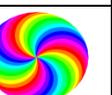
	<u>астрономия</u> 11 класс	Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2018 г.	НОМ. Лаборатория знаний» 2017 Воронцов-Вельямин Б. А., Страут Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2019г.	
Олейник Оксана Андреевна	5 класс, 6а класс, 6б класс 7 класс, 8а класс, 8б класс, 9 класс 10 класс, 11 класс. Коррекционное обучение. 5 класс, 6а класс, 6б класс	Примерной программы по биологии основного общего образования с использованием авторской программы В. В. Пасечника. Примерной программы по биологии основного общего образования с использованием авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1-М (допущена Министерством образования и науки РФ)/ под редакцией В.В. Воронковой..	Пасечник В.В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. Биология 5 – 6 класс, Просвещение, 2021 г. Пасечник В.В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. Биология 7 класс, Просвещение, 2020 г. Пасечник В.В., Каменский А. А. , Швецов Г. Г. Биология 8 класс Просвещение, 2021 г. Пасечник В.В., Каменский А. А. , Швецов Г. Г. Биология 9 класс Просвещение, 2019 г. Пасечник В.В., Каменский А. А., Рубцов А. М. Биология 10 класс, Просвещение, 2019 г. Пасечник В.В., Каменский А. А., Рубцов А. М. Биология 11 класс, Просвещение, 2020 г. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, Просвещение, 2020 г. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, Просвещение, 2021 г.	Проектная технология. Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения. Технология критического мышления.

	<p>8б класс,</p> <p>9 класс.</p> <p><u>ХИМИЯ</u></p> <p>8а класс, 8б класс,</p> <p>9 класс,</p> <p>10 класс,</p> <p>11 класс.</p>	<p>Примерной программы по химии основного общего образования с использованием авторской программы О. С. Gabrielyana.</p>	<p>Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, Просвещение, 2021 г.</p> <p>Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, Просвещение, 2021 г.</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия, 8 класс, Просвещение, 2021 г.</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия, 9 класс, Просвещение, 2020 г.</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия, 10 класс, Просвещение, 2020 г.</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия, 11 класс, Просвещение, 2021 г.</p>	
<p>Якубовская Людмила Георгиевна</p>	<p><u>математика</u></p> <p>5 класс</p> <p><u>Алгебра</u></p> <p>8а класс 8б класс</p>	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике основного общего образования с использованием авторской программы Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина, «Математика. Сборник рабочих программ 5 класс»; М. Просвещение, 2020.</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы А.Г.Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова, «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 - 9 классы»; М. Бином. Лаборато-</p>	<p>Г. Д. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова, и др; Москва, Просвещение, 2020г.</p> <p>А.Г.Мордкович, Москва, Мнемозина, 2021г.</p>	<p>Технология дифференцированного обучения.</p> <p>Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p>

	10 класс	<p>рия знаний, 2019 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике среднего общего образования с использованием авторской программы А. Г. Мордкович «Примерные программы. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс» / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019</p>	А. Г. Мордкович, Москва, Мнемозина, 2019г.	
	<u>геометрия</u> 8а класс 8б класс	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 класс / М.: Просвещение, 2020 г.</p>	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева, Москва, Просвещение, 2019г.	
	10 класс	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Л. А. Атанасян. Геометрия. Сборник примерных программ. 10 - 11 класс. Просвещение, 2020</p>	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева, Москва, Просвещение, 2021г.	

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

- ❖ Диагностика опыта и методических потребностей учителей.

фамилия, имя, отчество учителя	знание предмета	формирование целостного восприятия	активизация деятельности	КСО	анализ результатов деятельности	дифференцирование работы	приёмы контроля знаний	требовательность и справедливость в оценке	знание возрастной физиологии	развитие мышления	практическая направленность	критерии оценок
Гринько Ирина Владимировна												
Рубан Людмила Александровна												
Олейник Оксана Андреевна												
Якубовская Людмила Георгиевна												



- сильная сторона квалификации



- достаточная степень

Организация целевых взаимопосещений. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Фамилия, имя, отчество учителя	цель взаимопосещения	открытый урок	внеклассное мероприятие
Гринько Ирина Владимировна	Распространение ППО	Математика, 6а класс (ноябрь)	I четверть. ❖ Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах.
Рубан	Распространение	Физика	

Людмила Александровна	ППО	10 класс (март)	II четверть. ❖ Школьный этап предметных олимпиад. ❖ Муниципальный этап предметных олимпиад. ❖ Участие в районной научно-практической конференции. ❖ Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах. III четверть. ❖ Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах. ❖ Предметная неделя. IV четверть. ❖ Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах.
Олейник Оксана Андреевна	Распространение ППО	<u>Биология</u> 10 класс (февраль)	
Якубовская Людмила Георгиевна	Распространение ППО	<u>Геометрия</u> 10 класс (декабрь).	

Организация повышения квалификации.

Перспективный план повышения квалификации членов методического объединения.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Гринько Ирина Владимировна						

Рубан Людмила Александровна						
Олейник Оксана Андреевна						
Якубовская Людмила Георгиевна						

План повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	<i>форма ПК</i>	<i>учреждение ПК</i>	<i>отчёт по результатам</i>	<i>развитие педагогического творчества</i>
Гринько Ирина Владимировна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Рубан Людмила Александровна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Олейник Оксана Андреевна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Якубовская Людмила Георгиевна	Самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участие в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков

Перспективный план аттестации членов методического объединения.

<i>Фамилия, имя, отчество учителя</i>	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Гринько Ирина Владимировна					

Рубан Людмила Александровна					
Олейник Оксана Андреевна					
Якубовская Людмила Георгиевна					

Изучение состояния преподавания.

График контроля.

<i>предмет</i>	<i>сроки</i>	<i>тематика контроля</i>
математика	сентябрь - апрель	Личностно - ориентированный учебно - воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
физика	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
информатика и ИКТ	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
химия	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.
биология	сентябрь – апрель	Личностно – ориентированный учебно – воспитательный процесс как одно из условий развития школьников.

Мониторинг качества.

сентябрь	декабрь	май	май - июнь
----------	---------	-----	------------

математика	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	математика	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	математика	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	математика	физика	информатика и ИКТ	химия	биология					
					5-8,10классы					9 кл.	11 кл.	9 кл. ОГЭ, 11 кл. ЕГЭ.												
стартовые контрольные работы					полугодовые контрольные работы					итоговые контрольные работы					ОГЭ	ЕГЭ	экзамен по выбору							

Адрес профессионального опыта.

Фамилия, имя, от- чество учителя	выявление ППО на диагностиче-	изучение ППО	обобщение и распространение	проблема	творческое использование опыта педагогов - новаторов
---------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------

	<i>ской основе</i>		<i>ППО</i>		
Гринько Ирина Владимировна	Сильная сторона квалификации: активизация учебной деятельности, развитие мышления.			Использование современных образовательных технологий как средство реализации ФГОС на уроках математики.	Активизация учебного процесса посредством проблемного диалога для развития познавательной активности школьников. (Е.Л.Мельникова)
Рубан Людмила Александровна	Сильная сторона квалификации: формирование ключевых учебно-познавательных компетенций учащихся.			Повышение качества образования по физике и информатике на основе повышения уровня учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Использование технологии проектного обучения для развития информационной культуры школьников в учебной деятельности. (С. Т. Шацкий)
Олейник Оксана Андреевна	Сильная сторона квалификации: развитие творческих способностей обучающихся.			Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии.	Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения. (Л.В. Махова)
Якубовская Людмила Георгиевна	Сильная сторона квалификации: повышение качества образования - результат использования разнообразных диагностических методов личностного роста каждого ребенка.			Пути и средства повышения качества математического образования учащихся.	Опорные конспекты, как средство повышения знаний учащихся. (Шаталов В.Ф.)

**План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла
в 2022-2023 учебном году.**

Заседание №1. (август)

Тема: «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2021-2022 учебный год.»

Повестка дня:

1. Задачи на новый учебный год. Корректировка плана работы МО учителей естественно-математического цикла на 2021 – 2022 учебный год. (Гринько И.В.)
2. Рассмотрение рабочих программ в 5- 11 классах, рабочих программ внеурочной деятельности в 5-11-х классах по предметам естественно-математического цикла. (учителя МО)
3. Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2020 - 2021 учебном году. Основные направления работы по подготовке учащихся к ГИА в 2022 году. (Гринько И.В.)
4. Выбор, корректировка и утверждение тем по самообразованию. (учителя МО)

Заседание №2. (сентябрь)

Тема: «Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения»

1. Содержание и формы проведения стартовых контрольных работ по математике в 5, 10 классах. (Якубовская Л. Г.)
2. Организация подготовки и проведение школьного этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. (учителя МО)
3. Обсуждение и утверждение плана открытых уроков по предметам естественно – математического цикла на 2021 - 2022 учебный год. (учителя МО)
4. Обсуждение и утверждение плана предметной недели по предметам естественно – математического цикла на 2021 - 2022 учебный год. (учителя МО)
5. Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности. (Гринько И.В.)
6. Активные формы обучения на уроках физики. (Рубан Л.А.)
7. Круглый стол: «Оказание бесплатных педагогических услуг по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся из асоциальных семей». (учителя МО)

Межсекционная работа.

1. Рекомендации по результатам диагностических работ.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
3. Учебники на 2021-2022 учебный год. (обмен мнениями).
4. Обмен опытом по антикоррупционному воспитанию.
5. Подготовка и проведение научно-практической конференции.
6. Требования к ведению документации.
7. Охрана труда и правила техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики.

Заседание №3 (ноябрь)

Тема: «Применение современных педагогических технологий. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».

Повестка дня:

1. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть. (*учителя МО*)
2. Результаты административной контрольной работы по математике в 5 классе за начальную школу и в 10 классе за основную школу. Преемственность обучения. (*Гринько И.В.*)
3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады по предметам естественно-математического цикла и подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому этапу школьников. (по графику РОО). (*учителя МО*)
4. Знакомство с методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 - 2021 учебного года. (обмен опытом) (*учителя МО*)
5. Формирующее оценивание на уроках математики в средней школе. (*Гринько И.В.*)
6. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД. (*Олейник О. А.*)
7. Круглый стол «Эффективные образовательные технологии достижения предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся при освоении программ учебных предметов естественно – математического цикла». (*учителя МО*)

Межсекционная работа

1. Утверждение текстов контрольных работ за 1 полугодие.
2. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики, биологии, химии. (обсуждение, обмен опытом).
3. Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения.
4. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
5. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе.
6. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).

Заседание №4 (январь)

Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности»

Повестка дня:

1. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I полугодие. (*учителя МО*)
2. Проведение ВПР в 2021 – 2022 учебном году. (обсуждение нормативно-правовой базы) (*учителя МО*)
3. Педагогическая деятельность на уроках математики с использованием «лайфхаков». (*Гринько И.В.*)
4. Подготовка к предметной неделе. (*учителя МО*)
5. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. (*Якубовская Л. Г.*)
6. Использование игровых технологий на уроках химии и биологии в развитии творческого мышления. (*Олейник О. А.*)
7. Круглый стол «Мои лайфхаки». (*учителя МО*)

Межсекционная работа

1. Взаимопроверка тетрадей и взаимопосещение уроков.
2. Обсуждение организации дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих
4. Анализ школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
5. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».
6. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).
7. Анализ выполнения рабочих программ по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие.

Заседание №5 (март)

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.»

Повестка дня:

1. Рассмотрение и согласование текстов итоговых контрольных работ по предметам естественно-математического цикла.
2. Дифференциация обучения на уроках информатики. (*Рубан Л. А.*)
3. Работа со слабоуспевающими, создание условий для получения качественного общего образования учащихся со стабильно низкими результатами. (*учителя МО*)
4. Подготовка к ВПР учащихся 5 – 8 классов, 11-х. (*учителя МО*)
5. Особенности преподавания математики в условиях дистанционного обучения. (*Гринько И. В.*)
6. Образовательная среда – ведущий фактор, обеспечивающий результативность исследовательской деятельности учащихся. (*Олейник О. А.*)
7. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине. (*обмен опытом*)

Межсекционная работа

1. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
2. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы.
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов.
4. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
5. Подготовка итоговых контрольных работ.
6. Проведение и подведение итогов предметной недели.
7. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).

Заседание №6 (май)

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности методического объединения за 2021 - 2022 учебный год»

Повестка дня:

1. Результаты итоговых контрольных работ по математике, физике, информатике, биологии, химии. (*Гринько И. В.*)

2. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий. (обмен опытом)
3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. (учителя МО)
4. Анализ деятельности методического объединения за 2021 - 2022 учебный год. Разработка проекта плана работы МО на следующий учебный год. (Гринько И. В.)

Межсекционная работа

1. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
2. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).
3. Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 2 полугодие, год.

План работы по реализации школьной подпрограммы «Одаренные дети»

Форма работы ШМО учителей естественно - математического цикла с одаренными детьми.

В классно-урочной системе (в системе контроля):

- задания повышенной степени сложности;
- задания, опирающиеся на интеграцию знаний; задания в малых группах; альтернативные
- задания; дополнительные задания добровольного выполнения и выбора.

В индивидуальной работе: насыщение информационной среды и создание среды самореализации через: недели естественных наук; выступления на научно-практических конференциях.

В системе социализации: участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах по предметам естественно - математического цикла, участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

№	Проводимые мероприятия	ФИО педагога	Предмет
1	Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (школьный уровень)	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
2	Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (муниципальный уровень)	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
3	Предметная олимпиада по физике, математике, биологии, химии информатике (региональный уровень)	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
4	Проведение недели естественных наук	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
5	Школьная научно-практическая конференция учащихся	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
6	Районная научно-практическая конференция учащихся	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
7	Научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова.	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ

План работы педагогов в рамках индивидуальной работы с низко мотивированными учащимися.

№	Проводимые мероприятия	ФИО педагога	Предмет
1	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (беседы с обучающимися, классными руководителями, родителями, психологом школы).	учителя ШМО	Предметы ЕМЦ
2	Ликвидация в пробелах знаний выявленных в ходе мониторинговых (диагностических, контрольных) работ.		
3	Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учащихся.		
4	Использовать разнообразные формы организации УД учащихся на уроке с целью получения объективности результата.		
5	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.		
6	Проводить дополнительные консультации, способствовать развитию навыков самостоятельной работы.		
7	Проводить консультации и беседы с родителями.		

НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Цели проведения:

повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей.

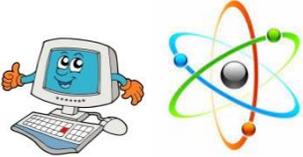
Задачи:

- ❖ Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- ❖ Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- ❖ Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
- ❖ Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- ❖ Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

План мероприятий.

Открытие недели	дата	ФИО учителя	мероприятие	Время	Класс
	11.04.2022г.	Олейник О. А. Гринько И. В. Якубовская Л. Г. Рубан Л. А.	Открытие недели.	Линейка	5-11 классы
	Понедельник		Конкурс на лучший рисунок по предметам ЕМЦ	после 1 урока	
День биологии	12.04.2022г.	Олейник О. А.	Конкурс агитационных экологических плакатов, презентаций.	Принимаются до конца дня. Итоги-12.04.22г.	10-11 классы

			<p>Выставка поделок «Из отходов в доходы», «Ненужные вещи на новый лад».</p> <p>Блиц - турнир знатоков природы «Все о растительном и животном мире».</p>	<p>В течение недели.</p> <p>Итоги-18.04.22г.</p> <p>13.10 – 13.50</p>	<p>8-9 классы</p> <p>5-7 классы</p>
<p>День математики</p> 	<p>13.04.2022г.</p> <p>Среда</p>	<p>Гринько И. В.</p> <p>Якубовская Л. Г.</p>	<p>Рисуем, используя числа и геометрические фигуры. Конкурс геометрических орнаментов (5-7класс).</p> <p>Праздничный флэшмоб «Дважды два».</p> <p>Конкурс проектов «Математика ум в порядок приводит».</p>	<p>Рисунки принимаются до конца дня.</p> <p>Итоги-13.04.22г.</p> <p>В течение дня</p> <p>12.00 - 15.40</p>	<p>5-11 классы</p> <p>5 – 11 классы</p> <p>9-11 классы</p>
<p>День химии</p> 	<p>14.04.2022г.</p> <p>Четверг</p>	<p>Олейник О.А.</p>	<p>«Знакомство с химией» - занимательные опыты и интересные истории.</p> <p>Химические элементы в организме человека.</p> <p>Конкурс «Химия в быту».</p>	<p>Решения принимаются до конца дня.</p> <p>Итоги- 14.04.22г.</p> <p>14.10 – 14.50</p> <p>15.00 - 15.40</p>	<p>7-8 классы</p> <p>8 -9 классы</p> <p>10-11 классы</p>
<p>День физики и информатики</p>	<p>15.04.2022г.</p> <p>Пятница</p>	<p>Рубан Л. А.</p>	<p>Конкурс дня «Раз-га-дай-ка»: физика и информатика. Кто больше решит кроссвордов, ребусов, sudoku.</p>	<p>Решения принимаются до конца дня.</p> <p>Итоги- 15.04.22г.</p>	<p>7-11 классы</p>

			Конкурс «Информашка».	13.00 - 13.40	5-6 классы
			Конкурс «Путешествие в страну любознательных физиков».	13.50 – 14. 30	7-8 классы
			Конкурс «Лучший исследователь».	15.00 – 15.40.	9-11 классы
День подведения итогов недели	18.04.2022г. Понедельник	Олейник О. А. Гринько И. В. Якубовская Л. Г. Рубан Л. А.	Подведение итогов и награждение.	Линейка после 1 урока	5-11 классы