

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА

на 2022 - 2023 учебный год.

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

«Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире».

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.

.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Повышение методического уровня учителей в условиях перехода на ФГОСы
2. Внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя.
3. Совершенствование работы учителей филологического цикла на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.
4. Изучение новых технологий обучения и внедрение в практику их элементов.

Урок - это зеркало
общей и педагогической культуры учителя,
мерило его интеллектуального богатства,
показатель его кругозора и эрудиции.
В.А. Сухомлинский.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО:

- готовить и выдвигать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ставить вопрос о публикации материалов в средствах массовой информации о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие и результативность в опытно-поисковой, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. Школьное методическое объединение – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методическое объединение учителей филологического цикла является структурным подразделением методической службы МБОУ Елизаветовской СОШ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей филологического цикла состояло из 5 человек.

Качественный состав:

- 1) Образование: высшее – 5 человек.
- 2) Педагогический стаж: свыше 25 лет – 2 человека,
10 – 25 лет – 2 человека,
менее 10 лет – 1 человек.
- 3) Квалификационная категория: высшая – 1 человек, 1 категория – 3 человека.

Работа ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского и иностранного языков, литературы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС».

Общие направления работы ШМО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
2. Изучение и внедрение в практику эффективных методов, приемов и технологий организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по русскому и иностранному языкам, литературе.
4. Изучение достижений передового педагогического опыта.
5. Развитие творческого потенциала учителя.
6. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
7. Повышение эффективности школьного урока.
8. Развитие коммуникативной культуры педагога.
9. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
10. Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.

11. Изучение состояния преподавания русского и иностранного языков, литературы.

12. Создание условий для реализации ФГОС ООО в преподавании русского языка и литературы.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Три педагогами ШМО филологического цикла выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год:

1. Гуркина Е.А. – «Текстоцентрический подход как средство развития коммуникативной и правописной компетенций на уроках русского языка и литературы в старших классах».

2. Косицына Т.Н. – «Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности обучения школьника».

3. Падалка Э.Н. – «Расширение возможностей применения компьютерных технологий на уроках английского языка»

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 8 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Здоровьесберегающие технологии как средство повышения качества образования.

2. Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка Анализ результатов стартовых контрольных работ по русскому языку в 5, 10 классах.

3. Организация индивидуальных занятий с учащимися для ликвидации пробелов в знаниях.

4. Внеклассная работа по русскому языку и литературе как средство активизации познавательной деятельности учащихся:

- Проведение недели русского языка и литературы в школе.
- Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад.
- Организация участия школьников в дистанционных предметных олимпиадах

5. Изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА и ЕГЭ, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования в рамках ГИА.

6. Специфика образовательных технологий, адаптированных к изучению русского языка: кейсовая технология, квест, интеллект-карта

7. Готовность учителя к работе с одарёнными детьми как важная профессиональная компетентность.

8. Проектная деятельность на уроках русского, английского языков и литературы. Взаимодействие с обучающимися в ходе работы над проектом.

9. Пути преодоления учебной перегрузки. Дозировка домашнего задания.

10. Использование системно-деятельностного подхода в формировании культуроведческой компетенции учащихся 5-9 классов при работе с текстом на уроках русского языка, литературы, иностранного языка.

11. Дифференцированная работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

12. Использование современных образовательных технологий и ИКТ в преподавании русского языка, литературы и иностранного языка.
13. Сетевое сотрудничество на педагогических форумах.
14. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.
15. Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися.
16. Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов. Возможности электронных образовательных платформ.
17. Использование методов технологии развития критического мышления на уроках русского языка как одного из способов создания условий для творческой самореализации учащихся.

Тематика заседаний соответствовала теме ШМО учителей филологического цикла и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

Учителя активно делились опытом на заседаниях школьного методического объединения, муниципальных семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах, на педагогических сайтах и в печати, а также активно участвовали в общественной жизни школы.

Одной из важнейших задач работы ШМО в течение всего учебного года стало не только повышение качества обученности по русскому, английскому языкам и литературе, но и повышение результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Для решения данной проблемы в школе проводились тренировочные тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учителя систематически проводили занятия во внеурочное время с детьми «группы риска», а также по подготовке учащихся к Государственной (итоговой) аттестации.

По результатам государственного выпускного экзамена по русскому языку все выпускники преодолели порог. Успеваемость обучающихся 9-ых классов по русскому, английскому языкам и литературе составила 100%.

На протяжении всего учебного года за работой ШМО учителей филологического цикла осуществлялся внутришкольный контроль. Были проведены входные и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы по русскому, английскому языкам и литературе и по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе в 5 - 11 классах, которые подробно проанализированы.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы показал, что, в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается. К недостаткам в деятельности ШМО можно отнести:

- формальную работу учителей по повышению познавательного интереса учащихся (в олимпиадах, конкурсах и конференциях участвуют одни и те же школьники);
- недостаточную практическую направленность в деятельности ШМО.

Но перспективы решения проблем есть:

- 1) Разнообразить формы методической работы.
- 2) Активнее применять на уроках инновационные технологии.
- 3) Создать творческую группу учителей для работы над созданием новых дидактических форм, школьных проектов и программ.

Исходя из изложенного, определены

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

на 2022 - 2023 учебный год:

- Повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования.
- Внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя.
- Совершенствование работы учителей филологического цикла на основе личностно - ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
- Изучение новых технологий обучения и внедрение в практику работы их элементов.
- Обеспечение достижения каждым школьником требований ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специализации.
- Обеспечение выполнения Государственного стандарта основного общего образования по русскому, английскому языкам и литературе на всех ступенях обучения школьников.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем с целью обеспечения качественного уровня знаний и воспитания социокультурной личности.

СПИСОК ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Елена Анатольевна Гуркина
- Татьяна Александровна Кирсанова
- Татьяна Николаевна Косицына
- Эльмира Николаевна Падалка

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Фамилия, имя, отчество	дата рождения	образование, специальность по диплому	преподаваемый предмет, стаж работы	проблема, над которой работает учитель	квалификационная категория, дата её присвоения	Год прохождения курсовой подготовки
Гуркина Елена Анатольевна	17.12.1973.	Таганрогский государственный педагогический институт Сп. «Педагогика и методика начального обучения»; АНО ДО СибИНДО, учитель русского языка и литературы	русский язык и литература; 27 лет	Текстоцентрический подход как средство развития коммуникативной и правописной компетенций на уроках русского языка и литературы в старших классах	Высшая, 26.11.2021, приказ от 26.11.2021г № 1043	2022 год
Кирсанова Татьяна Александровна	13.03.1969.	Таганрогский государственный педагогический институт Сп. «Педагогика и методика начального обучения».	русский язык и литература 33 года		I категория, 22.02.2019г. №131	2021год

		Переподготовка «теория и методика преподавания на уроках русского языка и литературы в ОО в условиях реализации ФГОС», 500 часов.				
Косицына Татьяна Николаевна	12.09.1985	ГОУ ВПО Таганрогский государственный педагогический институт, Сп. "Иностранный язык", учитель немецкого и английского языков	иностранный язык (английский) 13 лет	Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности обучения школьника	I категория, 24.04.2020 г. № 308	2022 год
Падалка Эльмира Николаевна	17.10.1973	Ростовский государственный педагогический университет; Филология. Иностранные языки (немецкий) ГОУДПО Ростовский областной ИПК и	иностранный язык (английский) 23 года	Расширение возможностей применения компьютерных технологий на уроках английского языка	I категория, 26.11.2021, приказ от 26.11.2021г № 1043	2021 год

		ПРО "Филология" (раннее обучение иностранному (английскому) языку) учитель по специальности "Филология", иностранные языки (немецкий)				
--	--	---	--	--	--	--

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ.

Фамилия, имя, отчество	предмет, класс	программа	используемый УМК	технологии, элементы которых используются в работе
Гуркина Елена Анатольевна	<u>русский язык</u> 6 «А» класс 8 «Б» класс	«Русский язык. 5-9 класс общеобразовательных учреждений. Программа», /Л.О.Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. М.: Вентана-Граф, 2013.	УМК "Алгоритм успеха", Шмелев А.Д., Вентана- Граф, 2015	технология поэтапного формирования умственных действий, дифференцированного обучения и саморазвития.
	10 класс 11 класс	Авторская программа для общеобразовательных учреждений	Русский язык. 10-11 классы. Учебник для	

	литература 6 «А» класс 8 «Б» класс 10 класс 11 класс	«Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой, М: «Русское слово», 2019г. «Литература». 5-9 классы. / Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.- 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы / Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 6-е изд. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2019.	общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Н.Г. Гольцова /М.: Русское слово, 2019г. "Инновационная школа", Меркин Г.С., ООО Русское слово-учебник "Инновационная школа", Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература. В 2-х частях (базовый уровень) . 10 класс; 11 класс	
Кирсанова Татьяна Александровна	русский язык 5 класс 6 «Б» класс 7 класс 8 «А» класс 9 класс литература 5 класс 6 «Б» класс 7 класс 8 «А» класс 9 класс	«Русский язык. 5-9 класс общеобразовательных учреждений. Программа», /Л.О.Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. М.: Вентана-Граф, 2013. «Литература». 5-9 классы. / Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	УМК "Алгоритм успеха", Шмелев А.Д., Вентана-Граф, 2015 "Инновационная школа», Меркин Г.С., ООО Русское слово- учебник	

Косицына Татьяна Николаевна	<u>английский язык</u> 2 класс 4 класс	Программа курса английского языка УМК «Радужный английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. ООО «Дрофа».	технология личностно- ориентированного обучения
	5 класс 7 класс 8 «Б» класс	Английский язык. Программа: 5-9 классы/ М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013	"Forward", М.В.Вербицкая, "Вентана-Граф", 2015	
	10 класс 11 класс	Программа курса английского языка УМК «Счастливый английский. ру» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2013.	Счастливый английский.ру 11 класс, К.И.Кауфман, Титул 2015.	
Падалка Эльмира Николаевна	<u>английский язык</u> 2 класс 3 класс	Программа курса английского языка УМК «Радужный английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. ООО «Дрофа».	
	5 класс 6 класс 8а класс 9 класс	Английский язык. Программа: 5-9 классы/ М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013	"Forward", М.В.Вербицкая, "Вентана-Граф", 2015	

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

- Диагностика опыта и методических потребностей учителей

фамилия, имя, отчество учителя	знание предмета	формирование целостного восприятия	активизация деятельности	КСО	анализ результатов мыслительной деятельности	дифференцирование работы	приёмы контроля знаний	требовательность и справедливость в оценке	знание возрастной физиологии	развитие мышления	практическая направленность	критерии оценок
Гуркина Елена Анатольевна												
Кирсанова Татьяна Александровна												
Косицына Татьяна Николаевна												
Падалка Эльмира Николаевна												



- сильная сторона квалификации

- **Организация целевых взаимопосещений. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.**

фамилия, имя, отчество учителя	цель взаимопосещения	открытый урок	внеклассное мероприятие
Гуркина Елена Анатольевна	обобщение ППО	<u>Литература</u> , 6 «А» класс, (октябрь). <u>Русский язык</u> , 10 класс, (март).	I четверть. • Всероссийский конкурс сочинений. • Конкурс чтецов, • Предметная неделя II четверть. • Школьный этап предметных олимпиад • Муниципальный этап предметных олимпиад • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах III четверть. • участие в районных и областных конкурсах сочинений. IV четверть. • участие в районном литературном фестивале
Кирсанова Татьяна Александровна	Распространение ППО	<u>Русский язык</u> 7 класс (ноябрь) <u>Литература</u> 8а класс (апрель)	I четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах II четверть. • Школьный этап предметных олимпиад • Муниципальный этап предметных олимпиад • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах III четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах • Предметная неделя IV четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах
Косицына Татьяна Николаевна	Распространение ППО	<u>Английский язык</u> 7 класс (январь)	I четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах II четверть. • Школьный этап предметных олимпиад • Муниципальный этап предметных олимпиад • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах III четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах • Предметная неделя IV четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах
Падалка Эльмира Николаевна	Обобщение ППО	<u>Английский язык</u> 9 класс (октябрь)	I четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах II четверть. • Школьный этап предметных олимпиад • Муниципальный этап предметных олимпиад • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах III четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах • Предметная неделя IV четверть. • Участие в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах

- **Организация повышения квалификации.**

Перспективный план повышения квалификации членов методического объединения.

фамилия, имя, отчество учителя	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Гуркина Елена Анатольевна					
Кирсанова Татьяна Александровна					
Косицына Татьяна Николаевна					
Падалка Эльмира Николаевна					

План повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год

фамилия, имя, отчество учителя	форма ПК	учреждение ПК	отчёт по результатам	развитие педагогического творчества
Гуркина Елена Анатольевна	самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участи в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Кирсанова Татьяна Александровна	самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская	заседание МО	участи в работе школьных и

		СОШ		окружных семинаров, проведение открытых уроков
Косицына Татьяна Николаевна	самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участи в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков
Падалка Эльмира Николаевна	самообразование, дистанционные курсы ПК работников образования.	МБОУ Елизаветовская СОШ	заседание МО	участи в работе школьных и окружных семинаров, проведение открытых уроков

Перспективный план аттестации членов методического объединения.

фамилия, имя, отчество учителя	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Гуркина Елена Анатольевна					
Кирсанова Татьяна Александровна					
Косицына Татьяна Николаевна					
Падалка Эльмира Николаевна					

- **Изучение нормативно - правовых и инструктивно - распорядительных документов.**

1. Мониторинг образовательной системы современной школы. (М. стр.3)
2. Анализ содержания образования. (М. стр.42)
3. Диагностика качества образования. (М. 55)
4. Изучение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"Об образовании в Российской Федерации"
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года).
6. Профессиональный стандарт педагога (Утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н)
7. Изучение содержания новых программ, требований к уровню подготовки учеников, новых технологий обучения, новых видов контроля знаний.
8. Диагностика уровня обученности ученика.
9. Изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ в рамках ГИА.

- **Изучение состояния преподавания.**

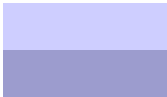
График контроля.

предмет	сроки	тематика контроля
русский язык	сентябрь - апрель	Личностно - ориентированный учебно - воспитательный процесс как одно из условий развития школьников
литература	сентябрь - апрель	Личностно - ориентированный учебно - воспитательный процесс как одно из условий развития школьников
английский язык	сентябрь - апрель	Личностно - ориентированный учебно - воспитательный процесс как одно из условий развития школьников

Мониторинг качества.

сентябрь			декабрь			май			май - июнь		
русский язык	литература	англ. язык	русский язык	литература	англ. язык	русский язык	литература	англ. язык	русский язык	литература	англ. язык
						5-8,10классы			9 кл.	11кл.	9 кл. 11 кл.
стартовые контрольные работы			полугодовые контрольные работы			итоговые контрольные работы			ОГЭ	ЕГЭ	экзамен по выбору

- Адрес профессионального опыта.

фамилия, имя, отчество	выявление ППО на диагностической основе	изучение ППО	обобщение и распространение ППО	проблема	творческое использование опыта педагогов - новаторов
Гуркина Елена Анатольевна	Сильная сторона квалификации: активизация учебной деятельности, развитие мышления.			Текстоцентрический подход как средство развития коммуникативной и правописной компетенций на уроках русского языка и литературы в старших классах.	Реализация теории поэтапного формирования умственных знаний, действий. (М.Б. Волович)
Кирсанова Татьяна Александровна	Сильная сторона квалификации: знание возрастной физиологии, дифференцирование работы.			Личностно - ориентированное обучение как средство развития и саморазвития ученика	Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов. (В.В. Фирсов)

фамилия, имя, отчество	выявление ППО на диагностической основе	изучение ППО	обобщение и распространение ППО	проблема	творческое использование опыта педагогов – новаторов
Косицына Татьяна Николаевна	Сильная сторона квалификации: развитие познавательного интереса как средства самостоятельности обучения школьника			Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности обучения школьника	Активизация учебного процесса посредством индивидуализиро- ванного обучение с высокой долей самостоятельности ученика (Ш. А. Амонош- вили)
Падалка Эльмира Николаевна	Сильная сторона квалификации:			Расширение возможностей применения компьютерных технологий на уроках английского языка	

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА
в 2022 - 2023 учебном году.**

Дата проведения	Заседание методического объединения	Ответственные за проведение
август	<i>Заседание №1.</i> <u>Тема заседания:</u> «Планирование и организация методической работы учителей филологического цикла в 2021– 2022 учебном году» <u>Цель заседания:</u> обсудить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы. <u>Обсуждаемые вопросы.</u> 1. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическая поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература». 2. Корректировка и согласование методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей филологического цикла в 2021-2022 учебном году. 3. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.	Гуркина Е. А. Кирсанова Т. А. Косицына Т. Н. Падалка Э. Н.
ноябрь	<i>Заседание №2.</i> <u>Тема заседания:</u> «Формирование читательской грамотности посредством инновационных технологий на уроках русского языка, иностранного языка и литературы» <u>Цель заседания:</u> повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности. <u>Обсуждаемые вопросы.</u> 1. Формирование навыков смыслового чтения	Гуркина Е. А. Кирсанова Т. А. Косицына Т. Н. Падалка Э. Н.

	и работы с текстом. 2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения 3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках учебных дисциплин филологического цикла 4. Подготовка к предметным неделям. 5. Рассмотрение графика проведения открытых мероприятий.	
январь	<i>Заседание №3.</i> <u>Тема заседания:</u> «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по дисциплинам филологического цикла» <u>Цель заседания:</u> повышение учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы, иностранного языка. <u>Обсуждаемые вопросы.</u> 1. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому и иностранному языкам». 2. Внеклассная работа по предметам филологического цикла как средство активизации познавательной деятельности учащихся: • Проведение недели русского языка и литературы в школе. • Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад. Организация участия школьников в дистанционных предметных олимпиадах.	Гуркина Е. А. Кирсанова Т. А. Косицына Т. Н. Падалка Э. Н.
март	<i>Заседание №4.</i> <u>Тема заседания:</u> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» <u>Цель заседания:</u> обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и	Гуркина Е. А. Кирсанова Т. А. Косицына Т. Н. Падалка Э. Н.

май	обучающихся. <u>Обсуждаемые вопросы.</u> 1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 2. Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 3. Развитие монологической речи обучающихся как одна из первостепенных целей повышения качества образования. 4. Особенности формирования у обучающихся предметных компетенций. 5. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации. <i>Заседание №5.</i> <u>Тема заседания:</u> «Подведение итогов работы МО учителей филологического цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО в 2022-2023 учебном году». <u>Цель заседания:</u> проанализировать результаты деятельности МО, определить перспективные направления работы. <u>Обсуждаемые вопросы.</u> 1. Итоги промежуточной аттестации по русскому и иностранному языку 9-ых и 11 классов. 2. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах. 3. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 4. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Гуркина Е. А. Кирсанова Т. А. Косицына Т. Н. Падалка Э. Н.
------------	--	---

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
18 октября -25 октября 2022 года**

День недели	внеклассное мероприятие	ответственные	примечания
понедельник 18.10.22	Квест по теме «Лексика»	Гуркина Е.А. Кирсанова Т.А.	Выставка рисунков и стенгазет. 5-7 класс рисунки- иллюстрации к любым художественным произведениям; 8-11 классы - тематические стенгазеты.
вторник 19.10.22	Устный журнал «Происхождение русской лексики»	учащиеся 9-ых классов	внеклассное мероприятие для учащихся 8-11 классов.
среда 20.10.22	День творчества.	Гуркина Е.А. Кирсанова Т.А.	Конкурс сочинений на одну из тем: «Ода русскому языку», «Ода учению», «Ода Учителю». Принимаются работы, написанные как в стихах, так и в прозе. В конкурсе принимают участие все желающие.
четверг 21.10.22	Конкурс чтецов. Заочная экскурсия. Посещение литературно- художественных музеев.	Гуркина Е.А. Кирсанова Т.А.	для учащихся 5 - 11 классов.
пятница 22.10.22	Литературный праздник. "Смех учению не помеха, или Доктор А.П. Чеховъ. Об-хо-хо- чешься..."	учащиеся 9-ых классов	для учащихся 5 - 8 классов
понедельник 26.10.22	Подведение итогов конкурсов, аукционов.	Гуркина Е.А. Кирсанова Т.А.	награждение победителей

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
14 марта – 18 марта 2023 года**

День недели	внеклассное мероприятие	ответственные	примечания
понедельник 14.03.22	Конкурс рисунков по теме: «Праздники Британии».	Косицына Т.Н. Падалка Э.Н.	Выставка рисунков и стенгазет; 7-8 классы
вторник 15.03.23	Конкурс рисунков: «Моя любимая буква» Урок: «Знатоки лексики»	Косицына Т.Н. Падалка Э.Н.	Выставка рисунков; 2 класс Внеклассное мероприятие для учащихся 3-4 классов
среда 16.03.23	Конкурс сочинений по теме: «Страна моей мечты».	Косицына Т.Н. Падалка Э.Н..	Принимаются работы, написанные как в прозе, так и в стихах; 9-11классы
четверг 17.03.23	Урок поэзии «Лимерик»	Косицына Т.Н. Падалка Э.Н.	Конкурс чтецов (поэтов). Иллюстрации к Лимерикам; 6 класс
пятница 18.03.2023	Урок-КВН: «Мозаика» Подведение итогов недели. Награждение победителей.	Косицына Т.Н. Падалка Э.Н.	Внеклассное мероприятие для учащихся 5 класса 2-11 классы

