

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

### **ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

### **ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ**

#### **МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. Повышение методического уровня учителей в условиях перехода на обновлённый ФГОС.
2. Внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя.
3. Совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.
4. Изучение новых технологий обучения и внедрение в практику их элементов.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

##### **ИМЕЕТ ПРАВО:**

- готовить и выдвигать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ставить вопрос о публикации материалов в средствах массовой информации о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие и результативность в опытно-поисковой, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности.

#### **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

##### **НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
4. Изучение новых технологий обучения и внедрение в практику работы их элементов.
5. Обеспечение достижения каждым школьником требований ФГОС НОО.
6. Обеспечение выполнения ФГОС НОО по всем предметам начальной школы.
7. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем с целью обеспечения качественного уровня знаний и воспитания социокультурной личности.
8. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

#### **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;

- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

### **Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

### **Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

- рост качества знаний учащихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **СПИСОК ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. Кирсанова Елена Владимировна
2. Ирхина Елена Георгиевна
3. Кошечкина Елена Александровна
4. Ковалева Наталья Викторовна

### План работы МО начальных классов на 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Дата     | Тема заседания   | Содержание   | Ответственные   |
|-------|----------|--|--|---|
| 1     | сентябрь | Заседание №1<br>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».          | 1. Анализ работы МО начальной школы за 2019 – 2020 учебный год.<br>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.<br>3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  | Руководитель МО, учителя – члены МО                     |
| 2     | октябрь  | Заседание № 2<br>«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста».                | 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.<br>2. Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции педагога.<br>3. Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе.  | Кошечкина Е.А.,<br>Ирхина Е.Г.,<br>учителя – члены МО   |
| 3     | ноябрь   | Заседание № 3<br>«Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».        | 1. Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.<br>2. Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.<br>3. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.  | Кошечкина Е.А.,<br>Ковалева Н.В.,<br>учителя – члены МО |
| 4     | декабрь  | Заседание № 4<br>«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы». | 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.<br>2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.<br>3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.<br>4. Анализ полугодовых контрольных и диагностических работ. | Кошечкина Е. А.,<br>Кирсанова Е.В. учителя – члены МО   |
| 5     | январь   | Заседание № 5<br>«Развитие творческого потенциала  | 1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся   | Кошечкина Е.А.,<br>Ирхина Е.А.,                         |

|   |         |  |   |   |
|---|---------|--|---|---|
|   |         | личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».                                       | <p>младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p> | Черкашина А.А., учителя – члены МО                        |
| 6 | февраль | Заседание № 6 «Организация проектной деятельности как средство развития личности учащегося».   | <p>1. Использование проектной деятельности на уроках, как средство активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников (из опыта работы).</p> <p>2. Уровень организации проектной деятельности в 1 – 4 классах.</p>  | Кошечкина Е.А., Ирхина Е.Г., учителя – члены МО           |
| 7 | март    | Заседание № 6 «Психолого-педагогический аспект коррекционно-развивающего обучения».  | <p>1. Развитие личности в младшем школьном возрасте.</p> <p>2. Дифференцированная работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>3. Особенности творческого воображения обучающихся начальной школы с ОВЗ.</p> <p>4. Особенности работы с детьми с нарушениями речи.</p>   | Кошечкина Е.А., Кирсанова Е.В., Ковалева Н.В., Чугуй Н.П. |
| 8 | апрель  | Заседание № 7 «Использование современных образовательных технологий и ИКТ на уроках в начальной школе».                                  | <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ – уроках.</p> <p>4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.</p>  | Кошечкина Е.А., учителя – члены МО                        |
| 9 | май     | Заседание №8 «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2023- | <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ ВПР, написанных обучающимися 4 класса и итоговых контрольных работ в начальных</p>   | Плахова Е.А., Ковалева Н.В., учителя – члены МО           |

|  |  |                    |          |  |
|--|--|--------------------|----------|--|
|  |  | 2024 учебный год». | классах. |  |
|--|--|--------------------|----------|--|

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мо учителей начальных классов в 2021- 2022 учебном году работало над методической темой: «Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире».

Целью работы МО являлось - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.

Задачами МО в 2019 - 2020 учебном году являлось:

- повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования;
- внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя;
- совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
- изучение новых технологий обучения и внедрение в практику работы их элементов;
- обеспечение достижения каждым школьником требований ФГОС НОО;
- обеспечение выполнения ФГОС НОО по всем предметам начальной школы;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем с целью обеспечения качественного уровня знаний и воспитания социокультурной личности.

**Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

**Формы работы МО:**

- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

**Были реализованы следующие шаги:**

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

- Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2021- 2022 учебном году.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Учителя начальных классов работают по УМК «Начальная школа XXI века», ими были составлены рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы. Календарно – тематическое планирование по предметам и рабочие программы были рассмотрены и утверждены на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

С целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2021 – 2022 учебный год было проведено семь заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Технология развития критического обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология совершенствования общеучебных умений.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Гуманно-личностная технология.
- Технология игрового обучения.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

**Вывод:** работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей обучающиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

**Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО.** Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителей. Недостаточна работа с одаренными обучающимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в конкурсах и предметных олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно – исследовательской деятельности младших школьников.