

МБОУ Елизаветовская СОШ

отчет по результатам внедрения проекта Наставничество в 2021-2022 учебном году

За период с ноября 2021 по март 2022 года в МБОУ Елизаветовской СОШ была внедрена программа «Наставничество» с целью реализации государственной программы. Программа внедрялась в соответствии с разработанным графиком. В ноябре –декабре 2021 года было проведено анкетирование по поиску наставляемых и наставников в различных профилях по направлениям:

Ученик- ученик

Учитель-учитель

В ходе реализации анкетирования были выявлены 24 запроса на участие в проекте «Наставничество». В числе принявших участие в опросе 16 учащихся выразили желание стать наставниками, 18 обучающихся были определены в качестве наставляемых. Среди педагогов в роли наставника выразили желание работать 3 педагога с опытом работы, 1 педагог как наставник по ИКТ-компетенциям для других педагогов школы. В качестве наставляемых был отобран 1 молодой педагог с опытом работы 1 год, к которому был приставлен опытный наставник по профилю. На старте программы была образована 1 пара учитель – учитель, 18 пар - групп ученик – ученик.

1.Проведён мониторинг наставнических пар/групп . Установлено, что начали работу 18 пар, все они работают в настоящее время.

Форма наставничества	Количество пар/групп на входе	Количество пар/групп в настоящее время	Результаты наставничества
Учитель – учитель	1 пара	1 пара	В паре получается совместная работа, наставник уделяет достаточное внимание, профессиональному росту наставляемого. У педагогов достигнуто

			взаимопонимание в профессиональных вопросах.
Ученик –ученик	18 пар	18 пар	В парах наставники работают с наставляемыми, в некоторых парах (4 пары) наставляемые сначала охотно работали с наставниками, но затем перестали общаться, причины – личностные недопонимания.

2.Подтвердились позитивные ожидания о наставничества у 20 участников.

Общее количество пар\групп, участвующих в программе Наставничества:
18 на старте программы, в настоящее время участвуют в программе 14 пар\групп

3. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у 12 наставляемых.

4. Удовлетворенность работой в парте/группе высказало 14 наставников.

5. Выводы по улучшению, корректировке программы наставничества.

Сильные стороны реализации программы 1.Возможность улучшения качественных показателей МБОУ Елизаветовской СОШ в районе. 2.Наличие анкет для получения формы обратной связи и распределения наставников и наставляемых.	Слабые стороны реализации программы 1.Подготовительный этап очень долгий из- за документооборота 2.Чрезмерный контроль со стороны куратора и сложность в гибкости работы с обучающимися в рамках направления «ученик-ученик». 3.Сложные параметры
---	---

3.Наличие заданных параметров 4. Сроки и программы работы варьируемые и выбираются школой. 5.Разные формы работы с наставляемыми, в т.ч. групповая работа. 6.Прописанные меры ответственности сторон. 7.Ожидаемые результаты проекта.	документооборота со стороны куратора, наставника и наставляемого, что вызывает сопротивление. 4.Долгие сроки подготовки к программе и малое время на взаимодействие и реализацию.
Возможности программы для школы и района. 1.Создание базы наставников на уровне района с возможностью формирования сетевого взаимодействия	Проблемы, возникающие на разных стадиях. 1.Несогласованность по времени реализации программы. 2.Проблемы с расписанием и планированием программы работы наставника и наставляемого. 3.Непонимание педагогов о необходимости участия в программе.