Обсуждён и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
(протокол от 13.08.2021 г № 1)

Рассмотрен на Совете Организации
(протокол от 13.08.2021 г № 3)

«Утверждаю»
Директор
И.И. Черкашина
Приказ от 13.08.2021 г № 107

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Елизаветовской средней общеобразовательной школы Азовского района на 2021-2022 учебный год

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2021/2022 учебный год

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г);
- Примерная основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.07.2016, № 2/16-з)

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 17.01.2019г №19 « О внесении изменений в Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014г № 32».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761
- письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Елизаветовской СОШ;
- Устав МБОУ Елизаветовской СОШ;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным вступившими в действие с 2021 года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 10-11 классов – в соответствии с требованиями ФГОС СОО для 5-дневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену. Перемены между уроками составляют 10 минут, предусмотрены две больших перемены по 20 минут каждая. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 40 минут.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменение № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) в первом классе применяется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 32 учебные недели 4 дня; для обучающихся 2-4 классов – 33 учебные недели.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8 классах основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 33 учебные недели 4 дня.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели; для обучающихся 10 класса - 33 учебные недели 4 дня.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в 1-4, 5-9, 10 классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникулярного времени в 1–м классе - 37 дней, с учётом дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти (с 07.02.2022г по 13.02.2022г), во 2 – 11-х классах – 30 дней.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам:

1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.
21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Уровень начального общего образования

Цели и задачи начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

1 класс работает по УМК «Школа России»

2 - 4 классы обучаются по УМК ««Начальная школа XXI века».

Русский язык для младших школьников является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Объем часов по классам: из части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классе – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в 3 классе 1 час «Русский родной язык».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. В соответствии с заявлениями родителей обучающихся в школе реализуется модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет "Физическая культура" изучается в объёме 3 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Уровень основного общего образования.

Цели и задачи основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Родная русская литература».

Объем часов по классам: из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература», в 8 классе 1 час «Русский родной язык».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет "Физическая культура" в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении изучается 3 часа в неделю: в соответствии с ФГОС ООО в 5, 6, 7 классах изучается 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8, 9 классах изучается 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 9 классе (1 час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета. В 5, 6 классах ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5, 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для получения среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах.

Школа реализует универсальный профиль обучения.

В учебный план включён предмет «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план универсального профиля обучения и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план включены 17 учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Индивидуальный проект».

По выбору школы включён предмет «Технология». Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Введены элективные курсы: «Избранные вопросы математики», «Анализ художественного текста».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Недельная учебная нагрузка для 10 и 11 классов - 34 часа.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), 28 часов в неделю в 10 классе и 29 часов в неделю в 11 классе, так как в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования. В резерве остается 6 часов в 10 классе и 5 часов в 11 классе. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

-для углубления, расширения знаний учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента («Геометрия», «Технология», "Химия", "Биология", элективные курсы «Избранные вопросы математики» и «Анализ художественного текста»).

Региональный компонент в 10-11 классах реализуется через введение краеведческого материала в качестве модуля в следующие предметы: «История», «Английский язык», «Биология», «Литература», «География».

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная рабочая неделя).

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	-	-	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	-	2
Итого		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная рабочая неделя).

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю							Всего
		5 класс	6а класс	6 б класс	7 класс	8 а класс	8б класс	9 класс	
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3	30
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	18
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	1	1	0,5	2,5
	Родная русская литература	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	3	9
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	13
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1	3
Итого		26	28	28	29	32	32	33	208
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	-	-	-	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	-	-	-	4
	ОБЖ	1	-	-	1	-	-	-	2
Итого		28	29	29	31	32	32	33	214

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (5-дневная рабочая неделя).

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего
	Базовый уровень	10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	2
	Родная русская литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Предметы по выбору на базовом уровне	Технология	1	1	2
	Геометрия	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Элективные курсы	Избранные вопросы математики	1	0,5	1,5
	Анализ художественного текста	1	0,5	1,5
Итого		34	34	68

Пояснительная записка
к учебному плану надомного обучения с частичным посещением школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Елизаветовской средней общеобразовательной школы Азовского района на 2021-2022 учебный год

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г №7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях;
- Областной закон "Об образовании в Ростовской области" (от 14.11.2013 №26-ЗС);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г 1599 "Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г №429 "Об утверждении применения региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» с 1сентября 2011года;
- Изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015г;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным вступившими в действие

с 2021 года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 31.12.2015г №1576);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 10.07.2002 № 1277 «Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области»;
- Устав МБОУ Елизаветовской СОШ;
- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ Елизаветовской СОШ.
- Положение о системе оценивания обучающихся МБОУ Елизаветовской СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы МБОУ Елизаветовской СОШ, основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 3класса, обучающейся на дому с частичным посещением школы, составлен в соответствии с ФГОС НОО. Нагрузка на дому-12 часов, нагрузка в школе-11 часов.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса, обучающегося на дому с частичным посещением школы составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом рекомендаций ПМПК по варианту I. Нагрузка на дому-9 часов, в школе: 19 часов, коррекционные занятия-6 часов.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 8, 9 классов, обучающихся на дому с частичным посещением школы составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций ПМПК, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Расписание индивидуальных учебных занятий на дому составлено с учётом расписания МБОУ Елизаветовской СОШ (1 и 2 уровни) для частичного посещения занятий в школе.

Учебный план надомного обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации.

Структура учебного плана.

учебная нагрузка для обучающихся на дому с частичным посещением школы:

3 класс: Нагрузка на дому - 12 часов в неделю;
Нагрузка в школе - 11 часов в неделю;
максимально допустимая нагрузка - 23 часа.
Часы внеурочной деятельности-5 часов.

6 класс: Нагрузка на дому - 9 часов в неделю;
Нагрузка в школе - 19 часов в неделю;
Коррекционные занятия-6 часов в неделю;
максимально допустимая нагрузка - 34 часа.
Часы внеурочной деятельности-5 часов.

8 класс: Нагрузка на дому - 14 часов в неделю;
Нагрузка в школе - 15 часов в неделю;
Коррекционные занятия-3 часа в неделю;
максимально допустимая нагрузка - 32 часа.
Часы внеурочной деятельности-5 часов.

9 класс: Нагрузка на дому - 9 часов в неделю;
Нагрузка в школе - 20 часов в неделю;
Коррекционные занятия-3 часа в неделю;
максимально допустимая нагрузка - 32 часа.
Часы внеурочной деятельности-5 часов.

Учебный план надомного обучения с частичным посещением школы представлен для начального общего образования: 3 класс, основного общего образования – 6, 8, 9 классы.

Учебный план надомного обучения с частичным посещением школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов,
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года: 4 класс - 33 учебные недели, 6, 7, 8, классы-33 учебные недели 4 дня.

Продолжительность урока составляет:
- во 2, 6, 8, 9 классах - 40 минут.

Занятия на дому с частичным посещением школы проводятся по расписанию, согласованному с родителями обучающихся.

Особое внимание для обучающихся 6, 8, 9 классов (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обращается на *развитие речи* как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности и *математику, которая* обеспечивает формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Специфика общеобразовательных курсов по программе для детей с нарушением интеллекта заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» направлены на развитие эстетических чувств и зрительно-двигательной ориентации.

Учебный предмет «Технология» способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у учащихся физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Занятия по социально-бытовой ориентировке являются модулем предмета «Технология», они направлены на совершенствование имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с заключениями Азовской районной ПМПК предусмотрены коррекционные занятия: логопедические занятия, психокоррекционные, занятия с дефектологом в 6, 8, 9 классах.

Учебный план надомного обучения с частичным посещением школы в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная рабочая неделя).

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-
Математика и информатика	Математика	4	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2
Искусство	Музыка	-	1
	Изобразительное искусство	-	1
Технология	Технология	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Итого		**12**	**11**

Учебный план
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому с частичным посещением школы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	2
	3.2.География		2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	-
	4.3.История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2 Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	3
7. Технология	6.1. Профильный труд	-	6
Итого		**9**	**19**
Коррекционно-развивающая область		-	**6**
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	-	2
	Психокоррекционные занятия	-	2
	Занятия с дефектологом	-	2
Итого		**9**	**25**

Учебный план
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому по адаптированной программе VIII вида С(К)ОУ с частичным посещением школы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Язык и литература	Письмо и развитие речи	3	-
	Чтение и развитие речи	3	-
Математика	Математика	3	-
	Элементы геометрии	2	-
Естествознание	Биология	-	2
	География	-	2
Обществознание	История отечества Обществознание	1 -	- 1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	-	7
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Коррекционные курсы	СБО	2	-
Коррекционные занятия	Психокоррекционные занятия	-	1
	Занятия с дефектологом	-	1
	Логопедические занятия	-	1
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		**14**	**18**

Учебный план
надомного обучения в МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающимися на дому по адаптированной программе VIII вида С(К)ОУ с частичным посещением школы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX класс	
		Нагрузка на дому	Нагрузка в школе
Язык и литература	Письмо и развитие речи	3	-
	Чтение и развитие речи	1	1
Математика	Математика	3	-
	Элементы геометрии	1	1
Естествознание	Биология	-	2
	География	-	2
Обществознание	История отечества Обществознание	- -	1 1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	-	9
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Коррекционные курсы	СБО	1	-
Коррекционные занятия	Психокоррекционные занятия	-	1
	Занятия с дефектологом	-	1
	Логопедические занятия	-	1
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		**9**	**23**

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной программе для детей с ЗПР, НОДА и нарушением интеллекта в рамках общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Елизаветовской средней общеобразовательной школы Азовского района на 2021-2022 учебный год

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Елизаветовской средней общеобразовательной школе в рамках класса осуществляется обучение детей с ОВЗ на уровне начального общего образования:

- 3 ученика (1 и 3 классы) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 7.1).

- 1 ученик (3 класс), по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 6.2.).

- 2 ученика (3 и 4 классы) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом рекомендаций ПМПК по варианту I.

На уровне основного общего образования для детей с нарушением интеллекта:

- 1 ученик (6б класс) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом рекомендаций ПМПК по варианту I

-2 ученика (8б класс) в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п), в соответствии с действующим СанПиН.

-1 ученик (5 класс) по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ, 7.1).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в сроки, действующие для основной школы.

Продолжительность урока -40 минут.

В адаптированном обучении предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение ведется согласно заявлению родителей.

Вариант 7.1 включает обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи, которые соответствуют содержанию предметных областей ФГОС НОО и ФГОС ООО. Коррекционно-развивающая область направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Определение уровня адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обучение ведется согласно заявлению родителей. Специфика общеобразовательных курсов в адаптированной программе VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Начальное общее образование.

Учебные планы представлены для обучающихся с ЗПР, НОДА и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более ***пролонгированные календарные сроки***, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями. **Учебный план представлен для второго класса.** Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося с НОДА и дополнительно приспосабливаются к конкретному ребенку.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 6.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** ***(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую

предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***НОДА.*** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметная область **«Математика и информатика»** ***(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***НОДА.*** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «**Обществознание и естествознание»** ***(окружающий мир).***

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***НОДА.*** Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учебе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребенка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.

Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия.

Предметная область «**Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка).***

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***НОДА.*** Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстов, в игре на музыкальных инструментах и т.д.), освоение элементарных форм художественного ремесла.

Предметная область «**Технология**» ***(технология)***.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***НОДА.*** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура).***

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***НОДА.*** Овладение ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 и 4 классов составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом рекомендаций ПМПК по варианту I.

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ
начального общего образования на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2. 3- класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III класс	**Всего**
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский)	2	2
Родной язык	Русский родной язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
	Итого:	**23**	**23**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающие занятия	2	2
	Логопедические занятия	1	1
	Занятия с дефектологом	1	1
Внеурочная деятельность:		5	5

Учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в рамках общеобразовательного класса МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год (5-дневная рабочая неделя).

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1класс	3 класс	
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1	1
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		**20**	**23**	**43**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	**-**	**1**
Итого		**21**	**23**	**44**
Коррекционно-развивающие курсы	Психокоррекционные занятия	2	2	4
	Логопедические занятия	2	2	4
	Занятия с дефектологом	1	1	2
Итого		**5**	**5**	**10**
Всего		**26**	**28**	**54**

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального **общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (3, 4 классы, 5-дневная рабочая неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	4 4 2	4 4 2	8 8 4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	4
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2.Рисование	1 1	1 1	2 2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого:		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	0,5	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**46**
Коррекционно-развивающая область		4	4	8
Коррекционные занятия	Психокоррекционные занятия	2	2	4
	Занятия с дефектологом	1	1	2
	Логопедические занятия	1	1	2
Итого:		**4**	**4**	**8**

Основное общее образование.

Учебные планы представлены для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6б, 8б классов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Определение уровня адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 6б класса составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом рекомендаций ПМПК по варианту I.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 8б класса составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций ПМПК, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Оценки по этим предметам выставляются в классных журналах на страницах «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Математика» и «Элементы геометрии» ориентированы на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни. Оценки по этим предметам выставляются в классном журнале не страницах «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. Оценки в 6б и 8б классах по предмету « Мир истории» и «История Отечества» выставляются в классных журналах на странице «История России. Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» даёт практические навыки в различных сферах жизни общества: экономики, политики, социальной сферы.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» направлены на развитие эстетических чувств и зрительно-двигательной ориентации.

Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Занятия по социально-бытовой ориентировке являются модулем предмета «Технология», они направлены на совершенствование имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у учащихся физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Учебный предмет «ОБЖ» ориентирован на формирование у учащихся физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Учебный план по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в рамках общеобразовательного класса МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год (5-дневная рабочая неделя).

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1
	ОБЖ	1	1
Итого		28	28
Коррекционно-развивающая область		4	4
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	1
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Занятия с дефектологом	1	1

Учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов в неделю	Всего
		6 б класс	
	Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5
	1.2. Чтение	4	4
2. Математика	2.1. Математика	5	5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1
	3.2. География	1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1
	5.2 Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технология	7.1 Профильный труд	5	5
Итого		28	28
Коррекционно-развивающая область		4	4
Коррекционно-развивающие курсы	Психокоррекционные занятия	2	2
	Логопедические занятия	1	1
	Занятия с дефектологом	1	1
Итого при 5- дневной учебной неделе		32	32
Внеурочная деятельность		5	5

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающимися по адаптированной программе VIII вида С(К)ОУ в 2021-2022 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов в неделю	Всего
		8б класс	
	Обязательная часть		
Язык и литература	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	3	3
	Элементы геометрии	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществоведение	1	1
Искусство	Музыка и пение	1	1
	ИЗО	1	1
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	6	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1
Итого		30	30
Коррекционно-развивающая область		4	4
Коррекционно-развивающие курсы	Психокоррекционные занятия	2	2
	Логопедические занятия	1	1
	Занятия с дефектологом	1	1
Итого при 5- дневной учебной неделе		34	34
Внеурочная деятельность		5	5

Формы промежуточной аттестации.

Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Начальное общее образование (с учётом требований ФГОС НОО).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачёт, собеседование и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Основное общее образование (5-9 классы, с учётом требований ФГОС ООО).

Формами проведения промежуточной письменной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачёт, собеседование, защита проекта и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе

сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Среднее общее образование (10, 11 классы, с учётом требований ФГОС СОО).

Формами проведения промежуточной письменной аттестации в 10, 11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачёт, собеседование, защита проекта и другие.

По физической культуре основной формой промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов или устный зачет по теоретической части программы для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов в рамках реализации ФГОС СОО осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

- ✓ Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.
- ✓ В соответствии с периодом врабатываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Организация внеурочной деятельности.
Пояснительная записка.

Учебный план образовательного учреждения по внеурочной деятельности – нормативный правовой документ. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) (далее — ФГОС НОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее — ФГОС ООО). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее — ФГОС СОО).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)

Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;

Устав МБОУ Елизаветовской СОШ.
Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

5.2. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;

5.3. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

5.4. улучшить условия для развития ребенка;

5.5. учесть возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

1.2. спортивно-оздоровительное;

1.3. духовно-нравственное;

1.4. социальное;

1.5. общеинтеллектуальное;

1.6. общекультурное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, руководители кружков дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В 1- 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами:

- "Доноведение" (региональная программа под ред. Е.Ю. Сухаревской);
- "Здоровое питание" (под ред. М. М. Безруких);
- "Шахматы" (под ред. И. Г. Сухина);
- "Мир музыки" (под ред. М. Никитиной);
- "Я и окружающая среда" (под ред. В.А.Санкова);
- "Математика и конструирование" (С.И.Волкова, О.Л.Пчёлкина).
- "Мир подвижных игр" (Н. М. Акимова)
- "Азбука безопасности" (Я. Ф. Виноградова)

В 5 - 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность представлена следующими курсами:
- "Я принимаю вызов" (Шишкина Г.В.);
- "Занимательная математика" (Н.А.Криволапова);
- "За страницами учебника биологии" (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов);
- "За страницами учебника русского языка"
- "Мир подвижных игр" (Н. М. Акимова)
- "Я в мире, мир во мне" (Н. Е. Щуркова)
- "Бюро добрых услуг" (Литвинова Е.С.)
- "Актуальные вопросы современного права;
- ОДНКНР (Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков)
- "Мир музыки" (под ред. М. Никитиной);
- "В мире прекрасного" (О. В. Корчинова)
- "В ответе за будущее"(Азаров Ю.П.)
- "Спортивный марафон" (Виленский М.Я.)
- "Мир профессий"(Бурина И.А.)
- "Азбука добра" (Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова)

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию следующих форм её организации: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезные практики.

Курсы "Доноведение", "Я и окружающая среда" направлены на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; на понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Курс "Азбука безопасности" в начальных классах является продолжением предмета "Окружающий мир". В нём особое внимание уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курсы "Мир музыки" и в "Мире прекрасного" нацелены на развитие общекультурных ценностей, развитие речи, общения, воспитание позитивного отношения к окружающим, развитию нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

С целью формирования здорового образа жизни введены курсы "Здоровое питание", "Мир подвижных игр", "Спортивный марафон".

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: "Шахматы", "Мир математики", "Математика и конструирование", «За страницами учебника биологии», «Практикум решения задач».

Курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) предусматривает знакомство обучающихся с православной культурой, нацелен на развитие познавательной значимости православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Курсы "Я в мире, мир во мне", "В ответе за будущее", "Я принимаю вызов" нацелены на осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи; на изучение и осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; на понимание культурной самобытности своей страны и мира;

Курс "Занимательный английский" способствует приобщению к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомству с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитанию дружелюбного отношения к представителям других стран.

Курсы "Азбука добра", "Бюро добрых услуг" нацелены на формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Курс "Мир профессий" нацелен на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 10 - 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность представлена следующими курсами:
Жизнь ученических сообществ «Фестиваль фестивалей», внеурочная деятельность по предметам школьной программы «Разработка индивидуальных проектов внеурочной деятельности», «Твоя профессиональная карьера».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями:** естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. В МБОУ Елизаветовской СОШ план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

План внеурочной деятельности
МБОУ Елизаветовской СОШ
в 1-4 классах на 2021 – 2022 уч. год
в рамках ФГОС начального общего образования

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1 (19 уч-ся)	2 (20 уч-ся)	3 (18 уч-ся)	4 (12 уч-ся)	Итого **69 чел.**
					часов	часов	часов	часов	
Общекультурное	1.	Мир музыки.	Овчаренко И. Н.	Музыка	1ч	1ч	1ч	1ч	4 ч
Общеинтеллектуальное	1.	Шахматы.	Ковалёва Ю. Ю.	Социальный педагог	1ч				1ч
	2.	Математика и конструирование.	Ирхина Е. Г.	Начальные классы				1 ч	1ч
		Математика и конструирование.	Чайка Л. Н.	Математика		1 ч	1ч		2 ч
Духовно-нравственное направление	1.	Доноведение	Чайка Л. Н.	Математика	1ч	1 ч	1 ч		3 ч
		Доноведение	Ирхина Е. Г.	Начальные классы				1 ч	1ч
Спортивно – оздоровительное направление	1.	Мир подвижных игр	Черкашина А. А.	Начальные классы			1 ч		1 ч
		Мир подвижных игр	Ирхина Е. Г.	Начальные классы	1 ч				1ч
		Мир подвижных игр	Ковалёва Ю. Ю.	Начальные классы		1 ч			1 ч
	2.	Здоровое питание	Черкашина А. А.	Начальные классы				1ч	1ч
Социальное направление	1.	Азбука безопасности	Черкашина А. А.	Начальные классы			1 ч	1 ч	2 ч
		Азбука безопасности	Ирхина Е. Г.	Начальные классы	1 ч				1ч
		Азбука безопасности	Сидоренко С. В.	Начальные классы		1 ч			1 ч
ИТОГО:					5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	**20 ч**

План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ
в 5-9 классах на 2021 – 2022 уч. год
в рамках ФГОС основного общего образования

Направление	№ п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	5 (20 чел.)	6 «а» (13 чел.)	6 «б» (14 чел.)	7 (17 чел.)	8 «а» (17 чел.)	8 «б» (14 чел.)	9 (19 чел.)	Итого (114 чел.)
					часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	
Общекультурное	1.	Мир музыки	Овчаренко И. Н.	Музыка	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1 ч		6 ч
	2.	В мире прекрасного	Кошель И. В.	Начальные классы							1 ч	1 ч
Общеинтеллектуальное	1.	Занимательная математика	Чайка Л. Н.	Математика	1ч	1ч	1 ч					3 ч
	2.	За страницами учебника биологии.	Олейник О. А.	Химия, биология					1 ч	1ч		2 ч
	3.	За страницами учебника русского языка.	Кирсанова Т. А.	Русский язык				1 ч				1 ч
	4.	Актуальные вопросы современного права.	Котова Н. Ю.	История, обществознание							1ч	1 ч
Духовно-нравственное направление	1.	ОДНКНР	Рубан Л. А.	Физика	1ч	1 ч	1 ч					3 ч
	2.	Азбука добра	Котова Н. Ю.	История, обществознание				1 ч				1 ч
	3.	Я в мире,	Рубан Е. А.	География					1ч	1 ч		2 ч

		мир во мне										
	4.	В ответе за будущее	Рубан Е. А.	География							1ч	1 ч
Спортивно – оздоровительное направление	1.	Мир подвижных игр.	Косицына Т. Н.	Английский язык		1ч	1ч	1 ч				3 ч
		Мир подвижных игр.	Черкашина А. А.	Начальные классы	1ч							1 ч
		Спортивный марафон	Воронин Б. Б.	Физическая культура					1 ч	1ч	1ч	3 ч
Социальное направление	1.	Бюро добрых услуг	Черкашина А. А.	Начальные классы	1ч	1ч	1 ч					3 ч
	2.	Я принимаю вызов	Рубан Е. А.	География					1 ч	1 ч		2 ч
		Я принимаю вызов	Ковалёва Ю. Ю.	Социальный педагог				1 ч				1 ч
	5.	Мир профессий	Черкашина А. А.	Начальные классы							1 ч	1 ч
ИТОГО:					5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	**35**

План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ
в 10 - 11 классах на 2021 – 2022 уч. год
в рамках ФГОС среднего общего образования

№	Направление развития личности	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	10 класс (3 чел.)	11 класс (10 чел.)	Итого (13 чел.)
1	Жизнь ученических Сообществ «Патриот России»	Косицына Т. Н.	Английский язык		1ч	1 ч
	«Твоя профессиональная карьера»	Косицына Т. Н.	Английский язык	1 ч		1 ч
2	Внеурочная деятельность по	Гринько	Математика		1 ч	1 ч

	предметам школьной программы «Разработка индивидуальных проектов по математике»	И. В.				
	«Разработка индивидуальных проектов по физике и астрономии»	Рубан Л. А.	Физика	1 ч		1 ч
3	Фестиваль школьных достижений	Косицына Т. Н.	Английский язык	1 ч	1 ч	2 ч
	Итого:			3	3	**6 ч**

Организация дополнительного образования.
Пояснительная записка.

Дополнительное образование представлено как продолжение учебного плана школы.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г № 1008).
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г № 541 «О6 утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовки детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г N 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Устав МБОУ Елизаветовской СОШ.

Главная цель кружковой работы в школе - удовлетворять индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и запросы их родителей с учётом интересов и возможностей образовательного процесса в целом.

Содержание кружков направлено на расширение образовательного поля по учебным предметам, развитие основных потенциалов личности обучающихся 1-11 классов.

Занятия в музыкальном кружке нацелены на развитие творческих навыков обучающихся, исполнение соло и в группе музыкальных произведений, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Занятия в кружке "Юные исследователи" ориентированы на практическую, исследовательскую деятельность. Результатом работы является постоянное участие обучающихся в ДАНЮИ.

Экологический кружок предусматривает практическую деятельность школьников по мониторингу окружающей среды, проведению природоохранных мероприятий в школе, в селе.

Кружки "Умелые руки" и «Мы моделируем будущее» являются продолжением уроков технологии, ориентирован на создание изделий из поделочного и природного материала, предусматривает развитие эстетического вкуса, умение выбирать материалы, инструменты для выполнения работ, выполнять работу при коллективной деятельности.

Занятия в кружке "Музееведение" нацелены на формирование социализации личности подростков, расширение коммуникативного потенциала детей.

Спортивные секции нацелены на привлечение обучающихся к занятиям спортом, формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях.

Занятия в туристическом клубе также нацелены на формирование здорового образа жизни, систематическим занятиям спортом, расширению кругозора школьников, воспитанию у них любви к родной стране, совершенствованию навыков туристского мастерства, развитию интереса к экскурсионной деятельности, положительного отношения и интереса к походам и путешествиям.

Кружок " Противодействие распространению идеологии терроризма" ориентирован на подростков, способствует формированию основ антитеррористической идеологии. Занятия в кружке обусловлены насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Учителя и педагоги дополнительного образования используют адаптированные программы, утверждённые заседанием педагогического совета школы. Все педагоги имеют соответствующую подготовку. Обучающиеся, занимающиеся в кружках, принимают участие в районных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по своим направлениям.

Главными принципами при организации кружковой работы в школе являются:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы занятий кружков: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия.

Для отслеживания результатов кружковой работы проводятся мониторинги, тестирование, собеседование. Хорошим показателем является участие кружковцев в областных, районных, общешкольных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

План распределения кружковой работы
на 01.09.2021 года.
МБОУ Елизаветовской СОШ

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс	Кол-во чел.
1.	Техническое	Мы моделируем будущее	1	Ирхина Е. Г.	Начальные классы	1-4	20
2.	Естественнонаучное	Юные исследователи.	2	Рубан Л. А.	Физика	7	15
		Экологический.	2	Олейник О. А.	Химия, биология	6а, 6б	20
3.	Туристско-краеведческое	Туристический клуб	1	Падалка Э. Н.	Английский язык	10-11	13
4.	Социально-педагогическое	Музееведение	2	Ковалёва Ю. Ю.	Социальный педагог	8а, 8б	20
		Противодействие распространению идеологии терроризма.	2	Котова Н. Ю.	История, обществознание	9	15
5.	Искусство	Умелые руки	2	Кошель И. В.	Начальные классы	3-4	20
		Музыкальный	2	Овчаренко И. Н.	Музыка	5	20
		Народные традиции	2	Рубан Е. Г.	География	2	15
		Волейбол	2	Воронин Б. Б.	Физическая культура	9-11	25
ВСЕГО:			**18**				**183**

Программно-методическое обеспечение к учебному плану
МБОУ Елизаветовской СОШ на 2021– 2022 учебный год.

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Наименование издателя (-лей)
I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.РУССКИЙ ЯЗЫК			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	1	«Просвещение»
3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Иванова С.В. Русский язык (в 2-х частях)	2	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык (в 2-х частях)	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык (в 2-х частях)	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	2	«Просвещение»
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	3	«Просвещение»
9	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение (в 2-х частях)	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)	2	«Дрофа»
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-х частях)	3	«Дрофа»
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях)	4	«Дрофа»
4. МАТЕМАТИКА			
13	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
14	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика (в 2-х частях)	2	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
15	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика (в 2-х частях)	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
16	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика (в 2-х частях)	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
5. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
17	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях)	1	«Просвещение»
18	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2-х частях)	2	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
19	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2-х частях)	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
20	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2-х частях)	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»

6. ОРКСЭ			
21	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	«Просвещение»
7. МУЗЫКА			
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	«Просвещение»
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	«Просвещение»
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	«Просвещение»
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4	«Просвещение»
8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИССКУСТВО			
26	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	«Просвещение»
27	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
28	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
29	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
9. ТЕХНОЛОГИЯ			
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология	1	«Просвещение»
31	Лутцева Е.А. Технология	2	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
32	Лутцева Е.А. Технология	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
33	Лутцева Е.А. Технология	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
10. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
34	Лях В.И. Физическая культура	1-4	«Просвещение»
11. РОДНОЙ ЯЗЫК			
35	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	«Просвещение»
36	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык.	4	«Просвещение»
12. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ			
37	Кутейникова Н.Е., Синёва,О.В., Дудова Л.В.: под редакцией Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	3	Русское слово
38	Кутейникова Н.Е., Синёва,О.В., Дудова Л.В.: под редакцией Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	4	Русское слово
II.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.РУССКИЙ ЯЗЫК			
39	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. Русский	5	«ВЕНТАНА-ГРАФ»

	язык (в 2 частях)		
40	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2-х частях)	6	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
41	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2-х частях)	7	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
42	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2 частях)	8	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
43	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык.	9	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
44	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
45	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	8	«Просвещение»
46	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	«Просвещение»
2. ЛИТЕРАТУРА			
47	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	5	«Русское слово»
48	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	6	«Русское слово»
49	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	7	«Русское слово»
50	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)	8	«Русское слово»
51	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (в 2 частях)	9	«Русское слово»
52	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	6	«Просвещение»
53	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
54	Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	«Просвещение»
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
55	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях)	5	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
56	Вербицкая М.В., М. Гаярделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях)	6	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
57	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, (в 2-х частях)	7	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
58	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	8	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
59	Вербицкая М.В. Маккинли С. Хастингс Б.	9	«ВЕНТАНА-ГРАФ»

	Миндрул О.С. / под ред. Вербицкой М.В. Твердохлебова И.П. Английский язык		
4. МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ			
60	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика	5	«Просвещение»
61	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика,	6	«Просвещение»
62	Мордкович А.Г. (часть1), Мордкович А.Г. И др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2). Алгебра (в 2-х частях)	7	«МНЕМОЗИНА»
63	Мордкович А.Г. (часть1), Мордкович А.Г. И др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2). Алгебра (в 2-х частях)	8	«МНЕМОЗИНА»
64	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г., Александрова А.Л., Мишустина Т.Н. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. Алгебра (в 2 частях).	9	«МНЕМОЗИНА»
65	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	«Просвещение»
66	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
67	Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
68	Антропов А.П., Ходот А.Ю, Ходот Т.Г. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	«Просвещение»
5. ИНФОРМАТИКА			
69	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	« БИНОМ»
70	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, 8 класс	8	« БИНОМ»
71	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	9	« БИНОМ»
6. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ			
72	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	«Просвещение»
73	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	«Просвещение»
74	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 7 класс	7	«Просвещение»
75	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время. 8 класс.	8	«Просвещение»
76	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс.	9	«Просвещение»
7. ИСТОРИЯ РОССИИ			
77	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях)	6	«Просвещение»

78	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	7	«Просвещение»
79	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	8	«Просвещение»
80	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	9	«Просвещение»
81	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
82	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
83	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	«Просвещение»
8. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
84	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	«Просвещение»
85	Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание.	7	«Просвещение»
86	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.Городецкая Н.И., и др. Обществознание	8	«Просвещение»
87	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	«Просвещение»
9.ГЕОГРАФИЯ			
88	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География: Землеведение.	5-6	«Дрофа»
89	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География: Страноведение.	7	«Дрофа»
90	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. И др. / под ред. Алексеева А.И. География России: природа и население.	8	«Дрофа»
91	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. И др. / под ред. Алексеева А.И. География: Хозяйство и географические районы.	9	«Дрофа»
92	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
93	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
94	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	«Просвещение»
10.ФИЗИКА			

95	Перышкин А.В. Физика	7	«Дрофа»
96	Перышкин А.В. Физика	8	«Дрофа»
97	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика	9	«Дрофа»
11. БИОЛОГИЯ			
98	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология	5-6	«Просвещение»
99	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология	7	«Просвещение»
100	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология	8	«Просвещение»
101	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология	9	«Просвещение»
102	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	«Просвещение»
103	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	«Просвещение»
104	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	«Просвещение»
12. ХИМИЯ			
105	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	«Просвещение»
106	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс.	9	«Просвещение»
13. МУЗЫКА			
107	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	«Просвещение»
108	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	«Просвещение»
109	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	«Просвещение»
110	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	«Просвещение»
14. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
111	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	«Просвещение»
112	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство	6	«Просвещение»
113	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	«Просвещение»
15. ТЕХНОЛОГИЯ			
114	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология.	5	«Просвещение»
115	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология.	6	«Просвещение»
116	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология.	7	«Просвещение»
117	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология.	8-9	«Просвещение»
118	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	6	«Современные образовательные технологии»

119	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	8	«Современные образовательные технологии»
120	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	9	«Современные образовательные технологии»
16. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
121	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	«Просвещение»
122	Лях В.И. Физическая культура	8-9	«Просвещение»
17. ОБЖ			
123	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
124	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
18. РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
125	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых А.П. Русский родной язык	8	«Просвещение»
126	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых А.П. Русский родной язык.	9	«Просвещение»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.РУССКИЙ ЯЗЫК			
127	Гольцова Н.Г., Шамшина И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2-х частях)	10-11	«Русское слово»
2. ЛИТЕРАТУРА			
128	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература, (углубленное обучение), (в 2-х частях)	10	«Русское слово»
129	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература, (базовый уровень), (в 2-х частях)	11	«Русское слово»
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
130	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английкий язык	10	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
131	Вербицкая М.В. и другие; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык (базовый уровень)	11	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
4. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ			
132	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. (часть 1), Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), (в 2-х частях)	10-11	«МНЕМОЗИНА»
133	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (углублённое изучение)	10-11	«Просвещение»
5. ИНФОРМАТИКА			

134	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	10	«БИНОМ»
135	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика	11	«БИНОМ»
6. ИСТОРИЯ			
136	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю, и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России (в 3-х частях)	10	«Просвещение»
137	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914г. – начало XXI в. (углубленное обучение)	10-11	«Русское слово»
7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
138	Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание	10	«Просвещение»
139	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	11	«Просвещение»
8.ГЕОГРАФИЯ			
140	Максаковский В.П. География	10-11	«Просвещение»
9.ФИЗИКА			
141	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие. Физика (базовый уровень)	10	«Дрофа»
142	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	«Просвещение»
10. АСТРОНОМИЯ			
143	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	11	«Дрофа»
11. БИОЛОГИЯ			
144	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень)	10	«Просвещение»
145	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень)	11	«Просвещение»
12. ХИМИЯ			
146	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	10	«Просвещение»
147	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	11	«Просвещение»
13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
148	Лях В.И. Физическая культура	10-11	«Просвещение»
14. ОБЖ			
149	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
15. ТЕХНОЛОГИЯ			
150	Симоненко В.Д, Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология	10-11	«ВЕНТАНА-ГРАФ»

Примечание:,
В перечень используемых учебников на 2021-2022 учебный год в МБОУ Елизаветовской СОШ внесены учебники, приобретенные до вступления в силу приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»:

1. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение (в 2-х частях) «ВЕНТАНА-ГРАФ», 4 класс ;
2. Вербицкая М.В., М. Гаярделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях) «ВЕНТАНА-ГРАФ», 6 класс;
3. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык (в 2 частях) «ВЕНТАНА-ГРАФ», 7 класс;
4. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык «ВЕНТАНА-ГРАФ», 8 класс;
5. Вербицкая М.В. Маккинли С. Хастингс Б. Миндрул О.С. / под ред. Вербицкой М.В. Твердохлебова И.П. Английский язык «ВЕНТАНА-ГРАФ», 9 класс.