

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района
Отчёт по результатам самообследования
за 2020 год

Согласовано на
заседании педагогического
совета (протокол №7 от 26.03.2021г)

Утверждено

Директор МБОУ

Елизаветовской СОШ

(приказ от 31.03.2021 №41)

И.И.Черкашина



01.04.2021г

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Елизаветовская СОШ).

1.2. Руководитель Черкашина Ирина Ивановна.

1.3. Адрес организации: 346767, РФ, Ростовская область, Азовский район, с. Елизаветовка. ул. Ленина, 48.

1.4. Телефон, факс: (86342)97-1-07; Факс (86342)97-1-07;
электронная почта: elissohmbou@mail.ru

1.5. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 12.12.2019 г. № 809, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 24.12.2019 г., регистрационный № 6196196070295.

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район».

1.7. Дата создания 1950 г.

1.8. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.9. Режим работы: пятидневный.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3376, 61Л01 № 0000619, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: регистр. № 2852, 61А01 0000979 от 18 ноября 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27.04.2023 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Елизаветовская СОШ расположена в с. Елизаветовка на юго-западе Азовского района. 86% обучающихся проживают в с. Елизаветовка, 14% - в п. Южный, расположенном в 7,5 км от с. Елизаветовка.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБОУ Елизаветовской СОШ.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Елизаветовской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий. средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Елизаветовской СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией МБОУ Елизаветовской СОШ;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

В МБОУ Елизаветовской СОШ создан Методический совет для решения следующих задач:

- Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка основных направлений методической работы школы;
- Постановка цели и формулирование задач методической службы;
- Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Елизаветовской СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- Разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Елизаветовской СОШ созданы методические объединения:

- МО филологического цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Елизаветовской СОШ организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация БУП-2004).

Воспитательная работа.

Целевые ориентиры и принципы построения воспитательного процесса определены в Программе воспитания «Школа сотрудничества» на 2015/2020 годы.

Цель: Построение воспитательной практики на основе возрастных закономерностей развития школьника как внутри школы, так и в местном социуме, создающей условия для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, ориентирующейся в современных условиях.

Задачи:

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствовать деятельность школы по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах;

- продолжить работу по развитию Виртуального музея школы как средство формирования гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды, профилактическую работу.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В 2020 году в школе проведена работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления ПАВ, по профилактике противоправных действий, воспитанию законопослушных обучающихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- военно-патриотическая,
- социальная.

Обучающимся предоставлялась возможность посещать школьные кружки: музыкальный, спортивный, "Допризывник», «Умелые руки», «Юные исследователи», "Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма", туристический клуб, ЮИД, ДЮП. Охват учащихся школьными кружками составляет 89%, охват учреждениями ДО социума – 27%.

Занятость в кружках в 2020 году:



4. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2017-2020 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245	234	217
	- начальная школа	109	87	81
	- основная школа	124	127	124
	- средняя школа	12	20	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	-	-
	- в средней школе	-	1	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	13	86,7	5	33	5	33	2	13	0	0	2	13
3	20	20	100	4	20	3	15	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	8	36	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	63	61	96,8	17	27	9	14,3	2	3,2	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2-4 классы на "4" и "5" **увеличился** на 3,4%, в 2019 году был 23,6%, в 2020 году 27%, окончивших учебный год на "5" **увеличился** на 11,2%, в 2019 году был 3,1%, в 2020 году 14,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2020 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	15	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	2	7,7	2	7,7	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	10	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	37	30,1	5	4,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 5-9 классы на "4" и "5" **увеличился** на 6,5%, в 2019 году был 23,6%, в 2020 году 30,1%, окончивших учебный год на "5" **увеличился** на 1%, в 2019 году был 3,1%, в 2020 году 4,1%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю "успеваемость" в 2020 году.

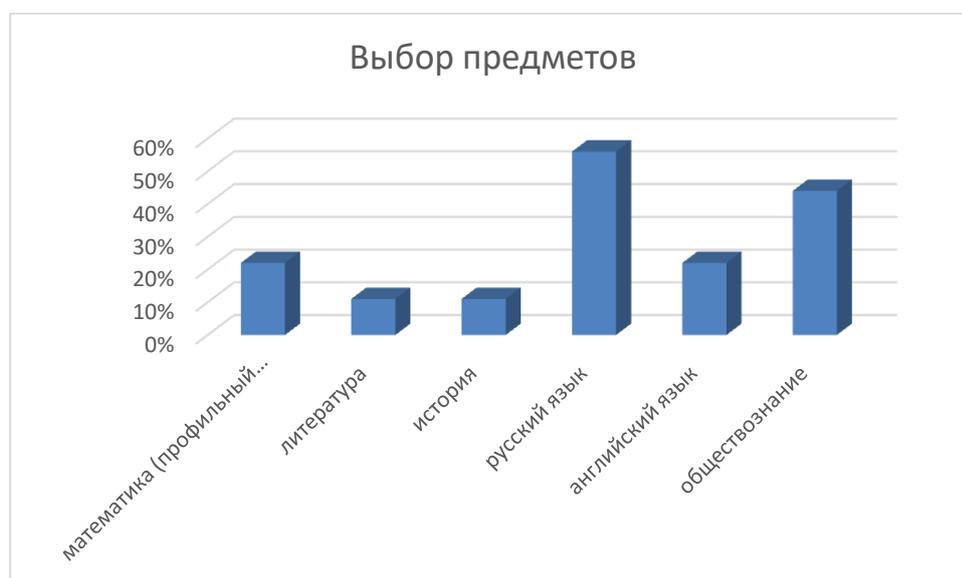
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5" **увеличился** на 24%, в 2019 году был 20%, в 2020 году 44%, окончивших учебный год на "5" **уменьшился на 5%**, в 2019 году был 5%, в 2020 году 0%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 80-90 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	68,4
Математика профильная	2	0	0	28
Литература	1	0	0	71
История	1	0	0	51
Обществознание	4	0	0	55
Английский язык	2	0	0	65

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом: по русскому языку – был в 2019 году средний балл по русскому языку 65, стал в 2020 году 68,4; значительно уменьшился средний балл по математике профильного уровня – был в 2019 году 61, стал в 2020 году 28; уменьшился средний балл по обществознанию – был в 2019 году 72, стал в 2020 году 55. Изменился выбор предметов: в 2020 году выбрали литературу – 1 человек, историю – 1 человек, английский язык – 2 человека. По литературе и английскому языку выпускники показали неплохие результаты: 71 балл по литературе (при минимальной границе 32), 71 балл по обществознанию (одна выпускница из четырёх сдающих, при минимальной границе 42), и 69 баллов (одна из двух выпускниц, сдающих английский язык).



Анализ спектра выбора предметов в форме ЕГЭ показал, что востребованным предметом по выбору стало обществознание у четырёх из девяти выпускников. Выбор предметов связан с поступлением в ВУЗы. Два выпускника не выбирали предметы по выбору, так как планировали поступление в СУЗы.

Самый высокий балл на ЕГЭ по русскому языку – 80.

Самый высокий балл по литературе – 71.

Самый высокий балл по обществознанию – 71.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов в ОГЭ участия не принимали.

В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования всеми обучающимися 9-х классов.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

С целью поддержки одаренности детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней.

Отчётный период	Именные стипендии главы Азовского района	Районные конкурсы		Областные конкурсы	
		Участие	Победители и призёры	Участие	Победители и призёры
2020	0	0	0	0	0

Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад
1.	Обществознание	1

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	Перешли в другую школу	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2018	30	12	-	17	3	1	2	-	-
2019	26	3	-	19	8	4	4	-	-
2020	24	10	-	12	9	4	4	-	1

В 2020 году осталось стабильно высоким количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в средних специальных профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ-4.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Elizavetovskoy SOSh утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27 августа 2014 г. № 125). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что 100% опрошенных родителей удовлетворены социально-психологическим климатом в школе, уровнем преподавания различных дисциплин, компетентностью педагогов, учётом педагогами индивидуальных особенностей детей.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ Elizavetovskoy SOSh работают 21 педагог. Имеют высшее образование - 18 человек, среднее специальное - 3 человека. Высшую квалификационную категорию имеют – 5 человек, первую – 9 человек.

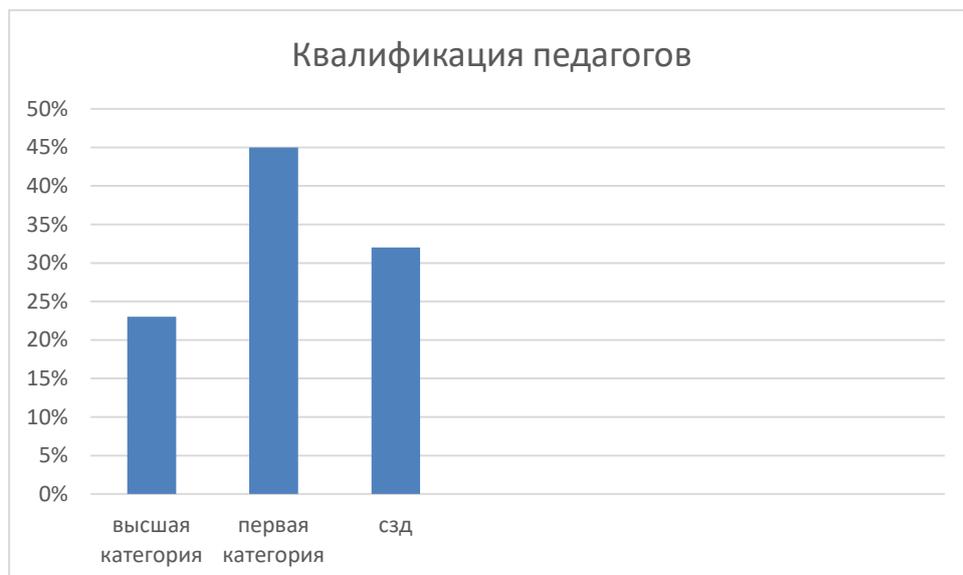
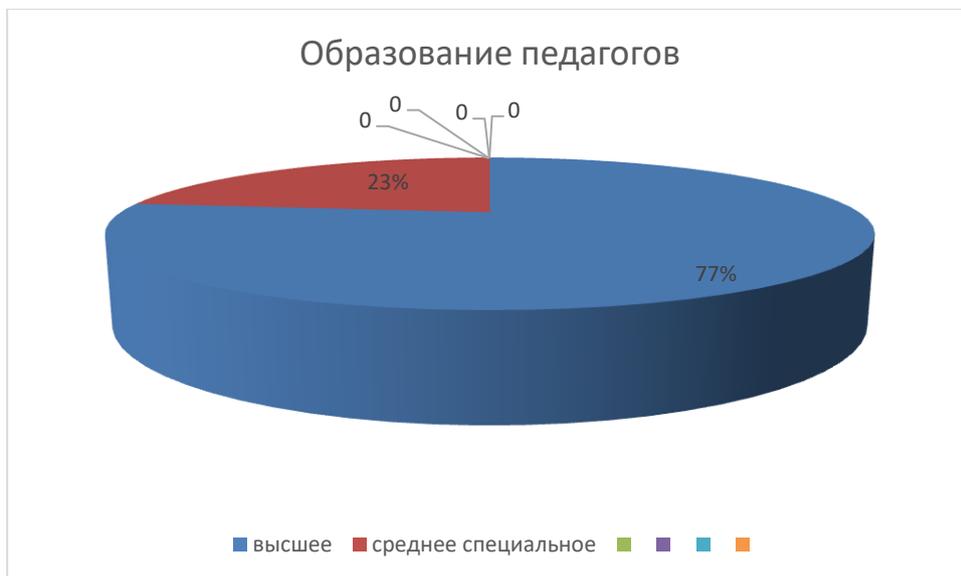
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Elizavetovskoy SOSh, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 5489 единиц;

- объём учебного фонда - 3879 единицы;
- книгообеспеченность - 100%.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3879	3879
2.	Художественная	1490	993
3.	Справочная	120	151

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с изменениями на 23 декабря 2020 года №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 69 экземпляров, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день.

9. Оценка материально-технической базы.

Без соответствующей технической поддержки образовательных стандартов невозможно достичь необходимого уровня современного образования, создать условия для разностороннего развития личности.

В школе оборудованы и используются в образовательном процессе **16** учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов (в соответствии с требованиями ФГОС);
- лингафонный кабинет для проведения уроков иностранного языка;
- кабинет информатики;
- 2 мобильных компьютерных класса (в соответствии с требованиями ФГОС);
- автоматизированное рабочее место учителя с пультами для голосования и тестирования;
- кабинет биологии и химии;
- каждый учебный кабинет оборудован интерактивным комплексом.

В школе оборудованы столовая и пищеблок, есть спортивный зал, на территории школьного двора есть стадион с беговой дорожкой, футбольным, волейбольным, баскетбольным полями, есть сектор для прыжков, метания, теннисный корт.

10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Елизаветовской СОШ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	217 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64человека/34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	28 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 20,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5человек/ 2,2%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/

		0%
1.19.3	Международного уровня	75 человек/ 32,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 62,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 20,8%
1.29.2	Первая	9 человек/ 41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3кв.м 5,2

Общие выводы.

Результаты проведения самообследования позволяют сделать следующие выводы:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних и высших учебных заведениях;
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Определены следующие задачи школы:

Создать условия для:

- освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- развития организационно-педагогической системы поддержки талантливых детей, творческого потенциала каждого ученика;

Рассмотрен на заседании педагогического
Совета школы 26.03.2021г., протокол №7.

Рассмотрен на заседании
Совета Организации 05.04.2021 г., протокол №2

Директор МБОУ Елизаветовской СОШ *И.И.* Черкашина