

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветовская средняя общеобразовательная школа Азовского района



«Утверждаю»
Директор МБОУ Елизаветовской СОШ
приказ от 12.08 2020 г. № 98
для И.И. Черкашина
ДОКУМЕНТОВ /Черкашина И.И./

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

2020/2021 учебный год

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Повышение методического уровня учителей в условиях перехода на ФГОСы.
2. Внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя.
3. Совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.
4. Изучение новых технологий обучения и внедрение в практику их элементов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ИМЕЕТ ПРАВО:

- готовить и выдвигать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ставить вопрос о публикации материалов в средствах массовой информации о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие и результативность в опытно-поисковой, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
4. Изучение новых технологий обучения и внедрение в практику работы их элементов.
5. Обеспечение достижения каждым школьником требований ФГОС НОО.
6. Обеспечение выполнения ФГОС НОО по всем предметам начальной школы.
7. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем с целью обеспечения качественного уровня знаний и воспитания социокультурной личности.
8. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

СПИСОК ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Сидоренко Светлана Владимировна
2. Кошель Ирина Владимировна
3. Ирхина Елена Георгиевна
4. Плахова Елена Александровна
5. Ковалева Наталья Викторовна

Технологическая карта членов методического объединения

ФИО	Образование, специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс	Используемый УМК	Программа, автор	Методическая проблема
Плахова Елена Александровна	Высшее, учитель начальных классов	русский язык, 3 класс	Учебник «Русский язык», Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	«Начальная школа 21 век», Н.Ф. Виноградова	«Использование ИКТ в обучении младших школьников».
		литературное чтение, 3 класс	Учебник «Литературное чтение», Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.		
		русский родной язык, 3 класс	Учебник «Русский родной язык», Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.		
		литературное чтение на родном русском языке, 3 класс	Учебник «Литература Дона», А.Н. Федорова		
		математика, 3 класс	Учебник «Математика», Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.		
		окружающий мир, 3 класс	Учебник «Окружающий мир», Виноградова Н.Ф.		
		изобразительное искусство, 3 класс	Учебник «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.		
		технология, 3 класс	Учебник «Технология», Лутцева Е.А.		
Сидоренко Светлана Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	русский язык, 1 класс	Учебник «Букварь», Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Учебник «Русский язык», Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	«Начальная школа 21 век», Н.Ф. Виноградова	«Использование новых технологий в процессе реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания».
		литературное чтение, 1 класс	Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.		

		математика, 1 класс	Учебник «Математика», Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.		
		окружающий мир, 1 класс	Учебник «Окружающий мир», Виноградова Н.Ф.		
		изобразитель ное искусство, 1 класс	Учебник «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.		
		технология, 1 класс	Учебник «Технология», Лутцева Е.А.		
		физическая культура, 1 класс	Учебник «Физическая культура», Лях В.И.	«Школа России»	
Кошель Ирина Владимировна	Среднее специально е, учитель труда и черчения. Высшее, учитель начальных классов	русский язык, 2 класс, надомное обучение	Учебник «Русский язык», Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	«Начальная школа 21 век», Н.Ф. Виноградова	«Технологии концепции развития орфографичес й зорко младшего школьника».
		литературное чтение, 2 класс, надомное обучение	Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.		
		математика, 2 класс, надомное обучение	Учебник «Математика», Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.		
		окружающий мир, 2 класс, надомное обучение	Учебник «Окружающий мир», Виноградова Н.Ф.		
		изобразитель ное искусство, 2 класс, надомное обучение	Учебник «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.		
		технология, 2 класс, надомное обучение	Учебник «Технология», Лутцева Е.А.		
		физическая культура, 2 класс, надомное обучение	Учебник «Физическая культура», Лях В.И.		
Ирхина Елена Георгиевна	Среднее профессио нальное, учитель начальных	русский язык, 2 класс	Учебник «Русский язык», Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	«Начальная школа 21 век», Н.Ф. Виноградова	«Портфолио средство развития У младшего школьника».
		литературное чтение,	Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф.,		

	классов. Высшее, учитель биологии.	2 класс	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.		
		математика, 2 класс	Учебник «Математика», Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.		
		окружающий мир, 2 класс	Учебник «Окружающий мир», Виноградова Н.Ф.		
		изобразительное искусство, 2 класс	Учебник «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.		
		технология, 2 класс	Учебник «Технология», Лутцева Е.А.		
		физическая культура, 2 класс	Учебник «Физическая культура», Лях В.И.	«Школа России»	
Ковалева Наталья Викторовна	Среднее специальное, учитель начальных классов. Высшее, учитель русского языка и литературы основной школы	русский язык, 4 класс	Учебник «Русский язык», Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	«Начальная школа 21 век», Н.Ф. Виноградова	«Развитие познавательного интереса обучающихся начальной школы на уроках математики основе личностно-ориентированного обучения».
		литературное чтение, 4 класс	Учебник «Литературное чтение», Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.		
		русский родной язык, 4 класс	Учебник «Русский родной язык», Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.		
		литературное чтение на родном русском языке, 4 класс	Учебник «Литература Дона», А.Н. Федоров		
		математика, 4 класс	Учебник «Математика», Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.		
		окружающий мир, 4 класс	Учебник «Окружающий мир», Виноградова Н.Ф.		
		ОРКСЭ, 4 класс	Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», Кураев А.В.		
		изобразительное искусство, 4 класс	Учебник «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.		
		технология, 4 класс	Учебник «Технология», Лутцева Е.А.		
		физическая культура, 4 класс	Учебник «Физическая культура», под ред. Лях В.И.	«Школа России»	

План работы МО начальных классов на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Дата	Тема заседания	Содержание
1	сентябрь	Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год».	1. Анализ работы МО начальной школы за учебный год. 2. Корректировка и утверждение методического плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение и рекомендации по содержанию программ по предметам и внеурочной деятельности.
2	октябрь	Заседание № 2 «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста».	1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. 2. Технологическая карта урока – как инструмент методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в воспитательном процессе.
3	ноябрь	Заседание № 3 «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».	1. Методы педагогической диагностики в начальной школе. 2. Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. 3. Этапы формирования действий контроля в начальной школе.
4	декабрь	Заседание № 4 «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы».	1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в учебном процессе начальной школы. 2. Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством использования творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. 4. Анализ полугодовых контрольных работ.
5	январь	Заседание № 5 «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития младших классов, их успешной адаптации к образовательной и социальной среде. 2. Содержательное и методическое обеспечение внеурочной деятельностью. 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 5. Мониторинг эффективности и предельных результатов в ходе реализации внеурочной деятельности.
6	февраль	Заседание № 6 «Организация проектной деятельности как средство развития личности учащегося».	1. Использование проектной деятельности как средство активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников (опыта работы). 2. Уровень организации проектной деятельности в начальной школе.

			классов.
7	март	Заседание № 6 «Психолого-педагогический аспект коррекционно-развивающего обучения».	1. Развитие личности в младшем школьном возрасте. 2. Дифференцированная работа с обучающимися имеющими ограниченные возможности. 3. Особенности творческого воображения обучающихся начальной школы с ОВЗ. 4. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения.
8	апрель	Заседание № 7 «Использование современных образовательных технологий и ИКТ на уроках в начальной школе».	1. Влияние современных технологий на учебную и творческую мотивацию учащихся. 2. Активизация познавательных интересов учащихся при применении ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на уроках. 4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
9	май	Заседание №8 «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».	1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2020 – 2021 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Совместный анализ ВПР, написанных обучающимися начальной школы в классе и итоговых контрольных работ обучающихся в классах.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МО учителей начальных классов в 2019- 2020 учебном году работало над методической темой: «Создание максимально благоприятных условий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстро меняющемся мире».

Целью работы МО являлось - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.

Задачами МО в 2019 - 2020 учебном году являлось:

- повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования;
- внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя;
- совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
- изучение новых технологий обучения и внедрение в практику работы их элементов;
- обеспечение достижения каждым школьником требований ФГОС НОО;
- обеспечение выполнения ФГОС НОО по всем предметам начальной школы;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем с целью обеспечения качественного уровня знаний и воспитания социокультурной личности.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.

- Выступления учителей начальных классов на ШМО.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

Формы работы МО:

- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

- Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2019- 2020 учебном году.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.
- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Учителя начальных классов работают по УМК «Начальная школа XXI века», ими были составлены рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы. Календарно – тематическое планирование по предметам и рабочие программы были рассмотрены и утверждены на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

С целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2019 – 2020 учебный год было проведено семь заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Технология развития критического обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология совершенствования общеучебных умений.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Гуманно-личностная технология.
- Технология игрового обучения.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей обучающиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителей. Недостаточна работа с одаренными обучающимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в конкурсах и предметных олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно – исследовательской деятельности младших школьников.