

## **Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ в 1-11 классах на 2020-2021 учебный год**

### ***Условные сокращения:***

**ФГОС НОО** – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

**ФГОС ООО** – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

**ФГОС СОО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

**ФК ГС СОО** - Федеральный компонент государственных стандартов среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

**ООП НОО** – основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ (протокол № 1 от 28.08.2020, приказ № 97-од от 28.08.2020)

**ООП ООО** – основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ (протокол № 1 от 28.08.2020, приказ № 97-од от 28.08.2020)

**ООП СОО** – основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Елизаветовской СОШ (протокол № 1 от 28.08.2020, приказ № 97-од от 28.08.2020)

**УП ОУ** – учебный план МБОУ Елизаветовской СОШ на 2020 – 2021 учебный год (протокол №11 от 29.05.2020г, приказ от 29.05.2020 № 55-од)

Предметы	Аннотации к рабочим программам
<b>Начальное общее образование: 1 -4 классы</b>	
Русский язык	<p>Рабочие программы по предмету «Русский язык» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО, УП ОУ</b>.</p> <p>УМК:</p> <p>1 класс: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В.;</p> <p>2 класс: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред. Иванова С.В.;</p> <p>3 класс: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.;</p> <p>4 класс: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. концепцией <b>УМК «Начальная школа 21 века»,</b>  <b>издательство: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</b></p> <p>Программа ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребёнка.</p> <p>Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.</p>
Русский родной язык	<p>Рабочие программы по предмету «Русский родной язык» в 3-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по русскому родному языку, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО, УП ОУ</b>.</p> <p>УМК:</p> <p>3 класс- Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык;</p> <p>4 класс- Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык.</p> <p><b>Издательство: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература».</b></p> <p>Программа ориентирована на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры,</li> <li>- осмысление красоты и величия русского языка;</li> <li>- приобщение к литературному наследию русского народа;</li> <li>- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в</li> </ul>

	отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Литературное чтение	<p>Рабочие программы по предмету «Литературное чтение» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, УМК:</p> <p>1 класс: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.;</p> <p>2 класс: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.;</p> <p><b>Издательство :ОАО «Издательство «Просвещение»</b></p> <p>3 класс: Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.;</p> <p>4 класс: Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.;</p> <p>концепцией <b>УМК «Начальная школа 21 века» (3-4 классы)</b>, <b>издательство: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</b></p> <p>Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Он формирует общеучебный навык чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.</p>
Математика	<p>Рабочие программы по предмету «Математика» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по математике, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, УМК:</p> <p>1 класс: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.;</p> <p>2-4 классы: Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.;</p> <p>концепцией <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b>, <b>издательство: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</b>.</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.</p>
Окружающий мир	Рабочие программы по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального

	<p>общего образования по окружающему миру, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, авторской программой:</p> <p>1 -4 классы: Виноградова Н.Ф., концепцией <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b>, издательство ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".</p> <p>Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Данный курс соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>
Технология	<p>Рабочие программы по предмету «Технология» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по технологии, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, авторской программой:</p> <p>1 -4 классы: Лутцева Е.А. концепцией <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b>, издательство ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" (1-4 классы). Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает взаимосвязи со всеми школьными предметами.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочие программы по предмету «Изобразительное искусство» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, авторской программой:</p> <p>1 -4 классы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. концепцией <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b>, издательство ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".</p> <p>Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств.</p>

Музыка	<p>Рабочие программы по предмету «Музыка» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по музыке, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, авторской программой:</p> <p>1 -4 классы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,  <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство " Просвещение".</p> <p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших уровнях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p>
Английский язык	<p>Рабочие программы по предмету «Английский язык» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, авторской программой:</p> <p>2 -4 классы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.  <b>Издательство:</b> ООО Издательский центр " ООО "ДРОФА".</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и требований <b>ФГОС</b>.</p>
Физическая культура	<p>Рабочие программы по предмету «Физическая культура» в 1-4 классах составлены на основе примерной программы начального общего образования по физической культуре, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО</b>, <b>УП ОУ</b>, авторской программой Лях В.И.</p> <p>УМК:  1 - 4 классы: Лях В.И.  <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным</p>

	<p>разделам: знания(информационный компонент деятельности), физическое совершенствование и способы деятельности.</p>
ОРКСЭ	<p>Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС НОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП НОО, УП ОУ</b>.</p> <p>УМК: 4 класс: Кураев А.В.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Изучение ОРКСЭ обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
<b>Основное общее образование: 5-9 классы</b>	
Русский язык	<p>Рабочие программы по предмету «Русский язык» в 5-9 классах составлены на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ОО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями <b>ООП ОО, УП ОУ</b>.</p> <p>УМК:</p> <p>5 класс: Шмелёв А.Д., Флоренская Э. А., и др. / Под ред. Шмелёва А.Д.;</p> <p>6 -7 классы: Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.;</p> <p>8 класс: Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.</p> <p>9 класс: Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. / Под ред. Шмелёва А.Д.</p> <p><b>Издательство:</b> ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</p> <p>Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Программа ориентирована на языковое, эмоционально-</p>

Литература	<p>нравственное и интеллектуальное развитие ребёнка.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе, в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ОО</b>, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями <b>ООП ОО, УП ОУ</b></p> <p>УМК:  5-8 классы: Меркин Г.С.  9 класс: Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс, в 2-х частях</p> <p><b>Издательство:</b> ООО "Русское слово-учебник"</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. В 5-8 классах формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развивается умение осознанного чтения, способность общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ОО</b>, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями <b>ООП ОО, УП ОУ</b> на основе авторской программы Вербицкой М.В.</p> <p>УМК:  5 класс: Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд/ под ред. М.В. Вербицкой  6 класс: Вербицкая М.В., М. Гаярделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. Вербицкой М.В.  7 класс: Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.  8 класс: Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.  9 класс: Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.</p> <p><b>Издательство:</b> ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных</p>

	<p>связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.</p> <p>Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.</p>
Математика	<p>Рабочая программа предмета «Математика» в 5-6 классах составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе авторской программы Дорофеева Г.В.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>5-6 классы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Обучение школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.</p> <p>Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа предмета «Алгебра» в 7-9 классах составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ 7-9 классы. Алгебра. Москва «Просвещение» 2014 под редакцией Т.А. Бурмистровой)</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>7, 8 классы: Мордкович А.Г. (часть1), Мордкович А.Г. И др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2). Алгебра. 7 класс, в 2-х частях</p> <p><b>Издательство:</b> ООО «ИОЦ Мнемозина»</p> <p>9 класс: Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов</p>

	по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.
Геометрия	<p>Рабочая программа предмета «Геометрия» в 7-9 классах составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ 7-9 классы. Алгебра. Москва «Просвещение» 2014 под редакцией Т.А. Бурмистровой) <b>УМК: Л.С.Атанасян и др., Геометрия 7-9 классы</b> <b>Издательство: ОАО "Издательство" Просвещение"</b></p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов геометрии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программы курса «Информатика для основной школы под редакцией Семакина И.Г.</p> <p><b>УМК: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика»</b> <b>Издательство: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"</b></p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.</p>
История России. Всеобщая история.	<p>Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история.» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы основного общего образования по истории.</p>

	<p><b>УМК:</b>  6-9 классы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В.  5 класс: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира  6 класс: Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков  7 класс: Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени  8 класс: Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время  9 класс: Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"  На основе курса происходит формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Горещкой, Л.Ф. Ивановой и др.  УМК «Обществознание»  6-7 классы: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  8 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.  9 класс: Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Матвеева А.И. и др.  Обществознание 9 класс  <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"  Курс «Обществознание» в 6 классе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся начальных классов в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса в 6 классе ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. В содержании курса 7-9 классов сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.</p>
<b>ОДНКНР</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с <b>ФГОС ООО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и</p>

	<p>воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>Предмет предусмотрен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности», изучение которого предполагается в 9 классах, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Семья выступает в качестве заказчика и участника этого образования.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы основного общего образования по географии. <b>УМК «География»</b></p> <p>5-6 классы: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География 5-6 класс;</p> <p>7 класс: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География 7 класс;</p> <p>8 класс: Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. И др. / под ред. Алексеева А.И. География, 8 класс;</p> <p>9 класс: Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. И др. / под ред. Алексеева А.И. География, 9 класс</p> <p><b>Издательство: ООО "Дрофа"</b></p> <p>Данная программа отражает традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно - ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств обучающихся.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы основного общего образования по биологии.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>5-6 классы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 класс;</p> <p>7 класс: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс;</p> <p>9 класс: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. Пасечника В.В. Биология, 9 класс;</p>

	<p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение" 8 класс: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н <b>Издательство:</b> ООО "Дрофа"</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p> <p>Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы Габриелян О.С, Концепцией УМК «Вертикаль» О. С. Габриеляна.</p> <p><b>УМК:</b> 8 класс: Габриелян О.С. 9 класс: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство " Просвещение"</p> <p>Основной задачей курса «Химия» является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии. Материал курса опирается на знания, полученные школьниками при изучении других естественнонаучных предметов в 5–7 классах, а также в начальной школе на занятиях по окружающему миру.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b>, на основе примерной программы основного общего образования по физике, в 7 классе в соответствии с авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, линия УМК А. В. Перышкина.</p> <p><b>УМК:</b> 7, 8 классы: Перышкин А.В. 9 класс: Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика 9 класс.</p> <p><b>Издательство:</b> ООО "Дрофа"</p> <p>Программа определяет основные методические подходы и последовательность изучения учебного предмета с учетом особенностей учебного процесса, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p>
ИЗО (Изобразительное искусство)	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе авторской программы Б.Н.</p>

	<p>Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p><b>УМК:</b>  5 класс: Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.  6 класс: Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.  7 класс: А.С.Питерских., Гуров Г.Е. Под редакцией Б.М. Неменского. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека».</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Раздел программы « <b>Декоративно-прикладное искусство в жизни человека</b>» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.</p> <p>Раздел программы «<b>Изобразительное искусство в жизни человека</b>» — посвящен изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. Искусство обостряет способность человека чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, дает возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразить жизнь собственную. Понимание искусства — это большая работа, требующая и знаний, и умений.</p> <p>Раздел программы «<b>Дизайн и архитектура в жизни человека</b>» — посвящен изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся. Программа учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественно-педагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «<b>Физическая культура</b>» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ОО</b>, требованиями <b>ООП ОО</b>, <b>УП ОУ</b>, на основе примерной программы основного общего образования, авторской программы В.И. Лях, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</p> <p><b>УМК:</b>  5-7 классы: Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и</p>

	<p>др./под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 класс; 8 -9 классы: Лях В.И. Физическая культура, 8-9 класс <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно- процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности)</p>
Технология	<p>Рабочая программа по предмету «<b>Технология</b>» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b>, на основе примерной программы основного общего образования, авторской программы Казакевич В.М.</p> <p><b>УМК:</b> 5 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология, 5 класс; 6 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология 6 класс; 7 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология 7 класс; 8-9 классы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 классы.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство " Просвещение"</p> <p>Программа обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения, усвоение основ знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством. В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «<b>Музыка</b>» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b>, на основе примерной программы основного общего образования, авторской программы Критской Е.Д..</p> <p><b>УМК:</b> 5-8 классы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Программа опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике. Учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Б. Кабалевского.</p>

<p>ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности )</p>	<p>Рабочая программа по предмету <b>«Основы безопасности жизнедеятельности»</b> составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС ООО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b>, на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>УМК:</b> 7-8 классы: Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. <b>Издательство:</b> ООО "Издательство Астрель" 9 класс: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. <b>Издательство:</b> ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" Программа реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.</p>
<p><b>Среднее общее образование: 10 класс</b></p>	
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку для 10 класса</p> <p><b>УМК:</b> Гольцова Н.Г., Шамшина И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень), в 2-х частях. <b>Издательство:</b> «Русское слово-учебник»</p> <p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по литературе для 10-11 классов и авторской программы Зинина С.А.</p> <p><b>УМК:</b> 10 класс: Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература. В 2-х частях (базовый уровень) 11 класс: Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х ч (базовый уровень) <b>Издательство:</b> ООО "Русское слово</p> <p>В основе программы курса литературы базового уровня среднего общего образования лежит «линейное» рассмотрение историко-</p>

	литературного материала.
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО</b>, <b>УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку для 10-11 классов и авторской программы Кауфман К.И.</p> <p>УМК: 10 класс: Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д.Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень) <b>Издательство:</b> ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»</p> <p>На старшем этапе обучения принципиально важная роль отведена участию старшеклассников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитию умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.</p>
Алгебра и начала математического анализа	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО</b>, <b>УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по алгебре и началам анализа для 10-11 и авторской программы Мордковича А.Г.</p> <p>УМК: 10 класс: Мордкович А.Г. Семёнов П.В. (часть 1), Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый уровень), в 2-х частях</p> <p><b>Издательство:</b> ООО "ИОЦ Мнемозина"</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов. В результате изучения курса и реализации данной программы у учащихся будут сформированы <i>личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные</i> учебные действия как основа <b>умения учиться.</b></p>
Геометрия	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО</b>, <b>УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по геометрии для 10-11 классов</p> <p>УМК: 10-11 классы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</p>

	<p>Геометрия (базовый и профильный уровни)  <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объёмы и площади поверхностей имеют большую практическую значимость.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ для 10-11 классов  <b>УМК:</b>  10-11 классы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.  Информатика (базовый уровень)  <b>Издательство:</b> ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"  Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности. Содержание курса опирается на изученный в 7-9 классах курс информатики для основной школы. При реализации рабочей программы используется дополнительный материал для создания условий для максимального информационного развития школьников, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по истории для 10-11 классов  <b>УМК:</b>  10 класс:  - Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю, и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) в 3-х частях.  10 класс;  - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)  <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство " Просвещение"  Курс является интегративным, т. е. включает в себя знания по Всеобщей истории и истории России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>,</p>

	<p>требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b> 10 класс: Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по географии для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b> 10-11 классы: Максаковский В.П. География (базовый уровень) <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Курс направлен на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b> 10 класс: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень), 10 класс <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Требования для изучения курса на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по физике для 10-11</p>

	<p>классов</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>10 класс: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый уровень), 10 класс.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Высокая плотность подачи материала позволяет изложить обширный материал качественно и логично. Значительное количество времени отводится на решение физических задач.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по химии для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>10 класс: Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень), 10 класс.</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство " Просвещение".</p> <p>Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких, как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, развитие форм от сравнительно простых до наиболее сложных, входящих в состав организмов; обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами; единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по предмету «ОБЖ» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>10 класс: Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 класс.</p> <p><b>Издательство:</b> ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10—11 классы) реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по физической культуре для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>10 -11 классы: Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Базовым результатом образования в области физической культуры в средней школе является сформированность у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств</p>

	физической культуры в организации здорового образа жизни
Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФГОС СОО</b>, требованиями <b>ООП ООС, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по технологии</p> <p><b>УМК:</b> 10-11 классы: В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов «Технология. 10-11 классы: базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений <b>Издательство:</b> ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</p> <p>Программа предусматривает знакомство с основными насущными задачами новейших технологий, современной энергетикой и энергоресурсами, технологическими процессами тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влиянием на состояние биосферы, проблемой захоронения радиоактивных отходов. Рассматриваются понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра», экологическое сознание и мораль в техногенном мире, «нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий. Знакомит с возрастанием роли информационных технологий, автоматизацией производства на основе информационных технологий.</p>
<b>Среднее общее образование: 11 класс</b>	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку для 11 класса и авторской программы Власенкова А.И. для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык, 10 -11 классы»</p> <p><b>УМК:</b> Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык». <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по литературе для 10-11 классов и авторской программы Зинина С.А.</p> <p><b>УМК:</b></p>

	<p>11 класс: Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х ч (базовый уровень)  <b>Издательство:</b> ООО "Русское слово</p> <p>В основе программы курса литературы базового уровня среднего (полного) общего образования лежит «линейное» рассмотрение историко-литературного материала. Достоинством является и тот факт, что в программе 11 класса основной корпус теоретико-литературных сведений представлен рубрикой «Опорные понятия», сопровождающей каждый из «персональных разделов» курса.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку для 11 класса и авторской программы Вербицкой М.В.</p> <p>УМК:  11 класс: Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык (базовый уровень) 11 класс.</p> <p><b>Издательство:</b> ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»</p> <p>На старшем этапе обучения принципиально важная роль отведена участию старшеклассников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитию умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.</p>
Алгебра и начала анализа	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по алгебре и началам анализа для 10-11 и авторской программы Мордковича А.Г.</p> <p>УМК:  10-11 классы: Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)</p> <p><b>Издательство:</b> ООО "ИОЦ Мнемозина"</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной</p>

	<p>программы среднего общего образования по геометрии для 10-11 классов</p> <p>УМК: 10-11 классы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)</p> <p><b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объёмы и площади поверхностей имеют большую практическую значимость.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ для 10-11 классов</p> <p>УМК: 10-11 классы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)</p> <p><b>Издательство:</b> ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"</p> <p>Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности. Содержание курса опирается на изученный в 7-9 классах курс информатики для основной школы. При реализации рабочей программы используется дополнительный материал для создания условий для максимального информационного развития школьников, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по истории для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b> 11 класс: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень)</p> <p><b>Издательство:</b> ООО "ДРОФА"</p> <p>Курс является интегративным, т. е. включает в себя знания по Всеобщей истории и истории России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной</p>

	<p>программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b> 11 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание,(базовый уровень) 11 класс <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по географии для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b> 10-11 классы: Максаковский В.П. География (базовый уровень) <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение"</p> <p>Курс направлен на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов</p> <p><b>УМК:</b> 11 класс: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень), 11 класс. <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство " Просвещение"</p> <p>Требования для изучения курса на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по физике для 10-11 классов</p>

	<p>УМК: 11 класс: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень), 11 класс; <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение" Высокая плотность подачи материала позволяет изложить обширный материал качественно и логично. Значительное количество времени отводится на решение физических задач.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по химии для 10-11 классов <b>УМК:</b> 11 класс: Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) <b>Издательство:</b> ООО "ДРОФА" Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких, как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, развитие форм от сравнительно простых до наиболее сложных, входящих в состав организмов; обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами; единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по предмету «ОБЖ» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов <b>УМК:</b> 11 класс: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение" Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10—11 классы) реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП СОО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по физической культуре для 10-11 классов <b>УМК:</b> 10 -11 классы: Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) <b>Издательство:</b> ОАО "Издательство" Просвещение" Базовым результатом образования в области физической культуры в средней школе является сформированность у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни</p>
Астрономия	<p>Рабочая программа по предмету «Астрономия» составлена в</p>

	<p>соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по астрономии</p> <p><b>УМК:</b> 11 класс: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (базовый уровень) <b>Издательство:</b> ООО "ДРОФА"</p> <p>Астрономия рассматривается как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p>
Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с основными положениями <b>ФК ГС СОО</b>, требованиями <b>ООП ООО, УП ОУ</b> на основе примерной программы среднего общего образования по технологии</p> <p><b>УМК:</b> 10-11 классы: В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов «Технология. 10-11 классы: базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений <b>Издательство:</b> ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"</p> <p>Программа предусматривает знакомство с основными насущными задачами новейших технологий, современной энергетикой и энергоресурсами, технологическими процессами тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влиянием на состояние биосферы, проблемой захоронения радиоактивных отходов. Рассматриваются понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра», экологическое сознание и мораль в техногенном мире, «нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий. Знакомит с возрастанием роли информационных технологий, автоматизацией производства на основе информационных технологий.</p>