

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района
(МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Елизаветинской СОШ
Азовского района
(протокол от 17.04.2020 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Елизаветинской СОШ
Азовского района

Н.И. Борзунова
(приказ от 17.04.2020 № 32)



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Елизаветинской средней общеобразовательной
школы Азовского района за 2019 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района)
2.	Руководитель	Борзунова Нина Ивановна
3.	Адрес организации	346741, Ростовская область, Азовский район, ст. Елизаветинская, пл.Павших Борцов, 1
4.	Телефон/ факс	8(863)42 30-4-88
5.	Адрес электронной почты / сайт	eliz_shkola@mail.ru www.eliz1.ru
6.	Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
7.	Дата создания	1939 г.
8.	Лицензия	от 01 октябрь 2015г ,серия 61А 01 № 0003534, рег. номер 5887, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительна - бессрочно , приложение к лицензии № 1 (серия 61П01 № 0006118).
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 ноября 2015г ,серия 61А01 № 0000984, рег. номер 2857, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительна – 22апреля 2026 г.
10	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00 часов, обучение ведётся в одну смену

МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района (далее – Школа) расположена на острове в станице Елизаветинской. Рядом находятся: МБУ Елизаветинская участковая больница, почтовое отделение, частный сектор.

В школе обучаются ребята из ст. Елизаветинской, хуторов: Коса, Курган, Городище, Казачий Ерик, Обуховка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Директор действует без доверенности от имени Организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технической обеспечение.

Для осуществления учебно – методической работы в Школе созданы три методических объединения:

- 1.естественно-математических дисциплин
- 2.общих гуманитарных дисциплин
- 3.классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план представляет собой недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

<http://eliz1.ru/media/documents/2019/docs/16.09.2019/Основной%20учебный%20план%20на%202019-2020%20учебный%20год.pdf>

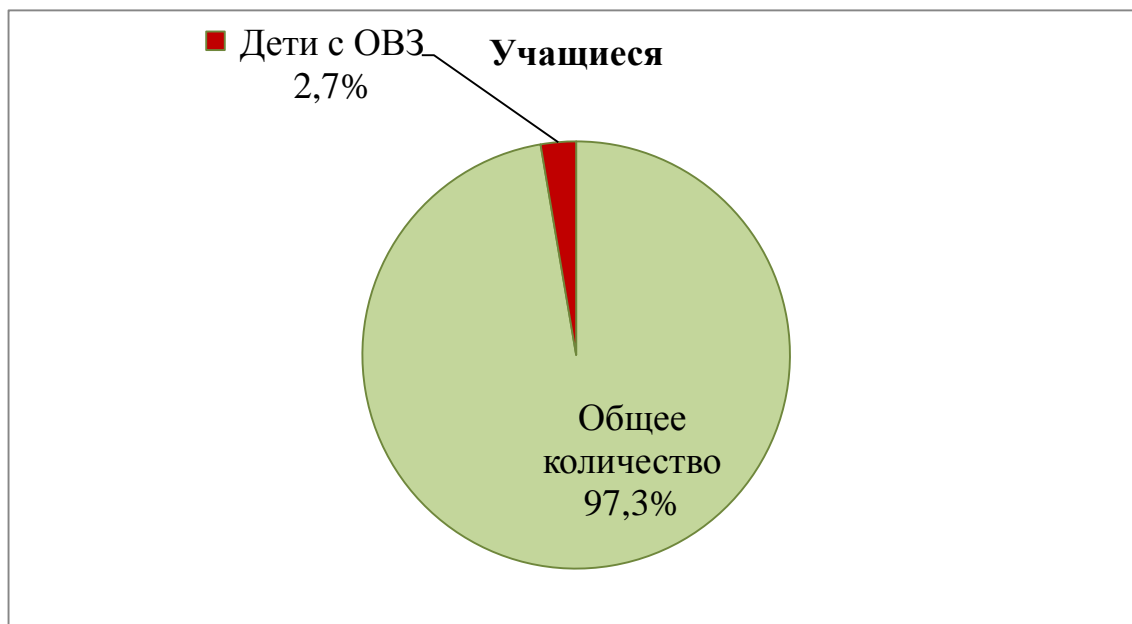
<http://eliz1.ru/media/2020/01/09/Календарный%20учебный%20график%20на%202019%20-%202020%20учебный%20год%20.pdf>

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9класс)), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам. На начальном уровне обучения реализуется АООП для детей с ОВЗ- 2 учащихся (1 ребенок-инвалид НОДА с ЗПР на домашнем обучении с частичным посещением школы).

<http://eliz1.ru/media/documents/2019/docs/16.09.2019/Индивидуальный%20учебный%20план%20на%202019-2020%20учебный%20год.pdf>

Всего из **73** учащихся школы (количество учащихся на конец 2019 года) в школе обучаются 2 учащихся с ОВЗ (2,7%); 2-учащихся сироты (2,7%) , проживают с бабушкой опекуном.



Воспитательная работа.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся, патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проводились систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом, употреблением наркотиков, по некуриательной никотиносодержащей продукции и других ПАВ.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психологического комфорта учащихся.

Серьёзное внимание уделялось вопросам экстремизма, терроризма, толерантности, безопасности школьников в сети интернет.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; «Мы за ЗОЖ».
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием представителей психологического центра «Доверие», врача-нарколога МУЗ ЦРБ Азовского района- Рясковой Т.Р..

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско- краеведческое;
- социально- педагогическое;
- искусство;
- общекультурное.

<http://eliz1.ru/media/documents/2019/docs/16.09.2019/Учебный%20план%20по%20доп.образованию%20на%202019-2020%20учебный%20год.pdf>

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное.

Выбор профилей осуществляется на основании опроса учащихся и их родителей.

[http://eliz1.ru/media/documents/2019/docs/16.09.2019/Дополнительный%20учебный%20план\(внеурочная%20деятельность\)%20на%202019-2020%20учебный%20год.pdf](http://eliz1.ru/media/documents/2019/docs/16.09.2019/Дополнительный%20учебный%20план(внеурочная%20деятельность)%20на%202019-2020%20учебный%20год.pdf)

С целью поддержки одаренных детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней.

Сведения об участии учащихся в мероприятия (конкурсах, олимпиадах)

Отчетный период	Всероссийские конкурсы, олимпиады		Международные, дистанционные конкурсы, олимпиады	
	Участие	Победители и призеры	Участие	Победители и призеры
2019	23	5	80	63

<http://eliz1.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=340>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	60	63	67	73
	- начальная школа	19	24	29	35
	- основная школа	40	38	36	36
	- средняя школа	1	1	2	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	1	-	
	- основная школа	-	-	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	
	- в основной школе	-	-	-	
	- средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество учащихся Школы.

***Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
Форма обучения очная.***

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	3	37,5	1	13	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6	75	3	37,5	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	12	62,5	4	16,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1% (в 2018 году – 66,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 9,2 % (в 2018 – 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	11	39	3	10,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4 % (в 2018 году – 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2% (в 2018 году – 13 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2018 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился. (две учащиеся 10 класса – хорошистки).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

В 2019 году выпускников 11 класса **не было**.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	6	1	2	3	0	100%	50%
Математика	6	0	5	1	0	100%	83%
Обществознание	6	0	2	4	0	100%	33%
География	6	1	4	1	0	100%	83%

В 2019 году учащиеся 9 класса показали стабильные результаты ОГЭ. В целом увеличилось количество учащихся, получивших «4» и «5» по предметам по выбору

по сравнению с 2018 годом, в том числе по географии – на 3%, по обществознанию –на 7%.По обязательным предметам количество учащихся, получивших «4» и «5» увеличилось , в том числе по русскому языку – на 20%, по математике – 3%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	всего 9кл./ 11кл.	Основная школа			Средняя школа		
		перешли в 10 класс	Посту пили в 10 кл. другой ОО	поступи - ли в проф. ОО	поступи - ли в ВУЗ	посту- пили в проф. ОО	устроились на работу
2017	7/0	0	0	7	0	0	0
2018	10/1	1	0	9	1	0	0
2019	6/0	0	0	6	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98,6%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 учителей. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование, который получают высшее образование в Таганрогском институте им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГСУ (РИНХ)» на 5 курсе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

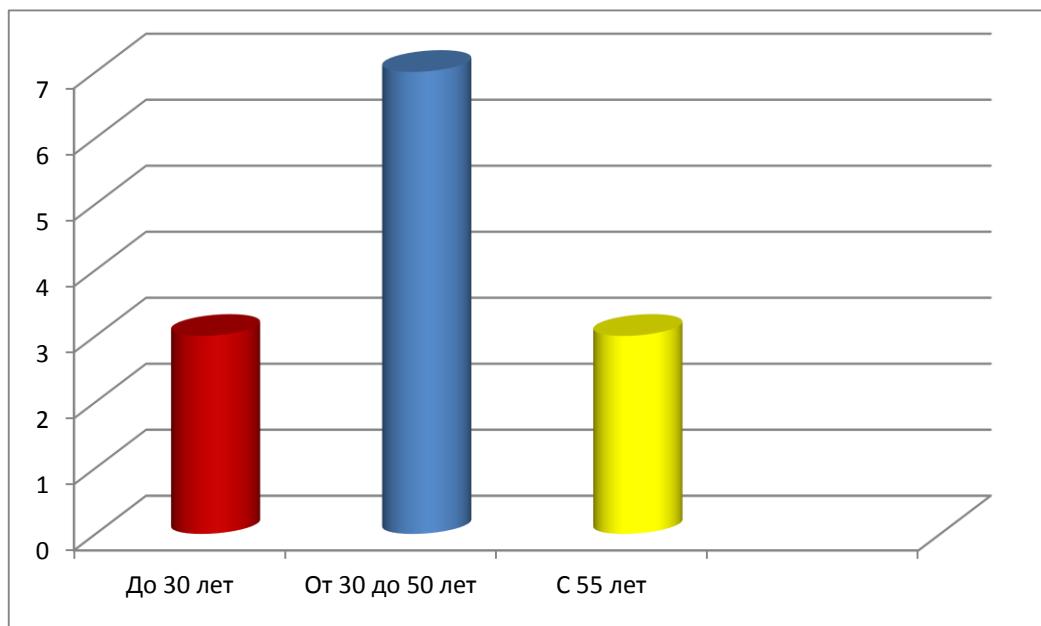
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

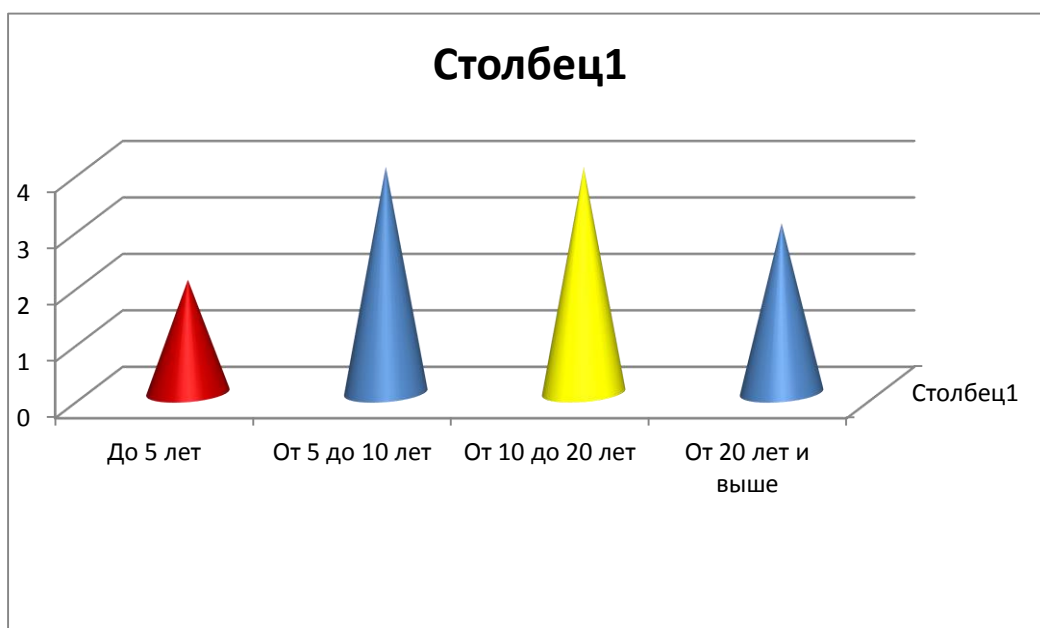
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников



Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	12	92,3
	Среднее профессиональное образование	1	7,7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	61,5
	Высшую	6	46,1
	Первую	2	15,4
	Соответствие	3	23,1
	Б/категории	2	15,4
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	23

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧНОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2441 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1510 единицы;
- учебные пособия - 249 единиц;
- художественная литература- 627 единиц;

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы. В школе – 10 учебных кабинетов,

1 компьютерный класс, спортзал, библиотека. Во дворе школы имеется волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки, лабиринт, забор для лазанья и детская площадка для младших школьников.

Перечень компьютеров:

Тип компьютера	Количество	в т. ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный компьютер	12	12	На уроке, факультативные занятия, самоподготовка.
Ноутбук	13	13	Внеклассные мероприятия, управление-2, на уроке.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
МФУ	5
Факс	1
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	9
Музыкальная колонка	1
DVD плеер	2
Интерактивная доска	1

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+/-
			2017	2018	2019	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	63	67	73	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	29	35	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	36	36	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	2	2	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20 чел./ 32 %	25 чел./ 37 %	33чел./ 45,2%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,28 балла	3,4 балла	3,66 балла	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57 баллов	3,8 баллов	3,83 балла	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	66 баллов	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	4	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

	выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человека/ 0%	0человека/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62человек/ 98%	78 человек/ 116%	80 человек/ 110 %	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/ %	57 человек / 73%	63 человек/ 86%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 человек /0%	0 человека /0%	1 человек/ 7,7%	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человек/ 15,4%	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12 человек	14 человек	13 человек	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10человек/ 83,3%	12 человек/ 85,7 %	12 человек/ 92,3%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человека / 67 %	10 человек/ 74,4%	10 человек/ 76,9 %	+

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2человека/ 8%	2 человек/ 14,3 %	1 человек/ 7,7 %	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человека 8/ %	1человек/ 8%	0 человек/ 0%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/,%	3человек/ 25 %	0 человек/ 0%	1 человека/ 7,7%	+
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	0	1 человек/ 7,7%	-
1.29.2	Первая	человек/%	3 человек/ 25%	0 человек/ 0%	0 человек/ %	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 человека/ 33%	4человек/ 33%	2 человека/ 15,4%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 человек/ 17%	2 человек/ 14%	3 человек/ 23%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3человека/ 25%	4человека/ 33%	3 человека/ 23%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человек/ 25%	2 человек/ 14%	3 человек/ 23%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4человек/ 33%	8 человек/ 57 %	13 человек/ 100%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 человек/ 33%	8человек/ 57%	13 человек/ 100%	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.27 единиц	0,26 единиц	0,32 единиц	+

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,8 единиц	20,2 единиц	24,1 единиц	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10 кв. м	9,8кв. м	9 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.