

# Сценарий музыкальной экологической сказки

## "Давайте будем любить планету"

### Цели:

- воспитание чувства любви к природе;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- осуждение потребительского отношения к природе.

### Участники:

Ведущий-Я

Мама- Скорочкина

Папа- Клих

Дочь- Чужененко

Сын-Ковалев

Баба Яга-Федько

Леший -Лесниченко

Защитник природы № 1-Синегубов

Защитник природы № 2-Федоренко

Защитник природы № 3-Агаева

### ДЕФИЛЕ

1. Чужененко М
2. Ковалева В.-
3. Шевченко В.-
4. Гугучия Е
5. Иваненкова Н.-
6. Галкин Н-
7. Бондаренко Д.-
8. Иваненкова И.-

## СЦЕНА №1(7 класс)

**На полянку выходит семья: мама, дочка, сын и папа с рюкзаком**

Ты видел в тумане лесную опушку?  
Ты видел у солнца цветную макушку?  
Ты в росах ладони купал после сна?  
Ты знаешь, как пахнет смолою сосна?  
Как травы под солнцем блестят перламутром?  
Как гриб возле ёлки проклюнулся утром?  
Как пчёлы летают, жужжа над полями?  
Как сладко запахло колосья хлебами?  
Не видел? Не слышал? Тогда собирайся  
И с нами скорее в поход отправляйся!

**Мама:** Какое замечательное местечко, красивая полянка, птички поют!

**Папа:** Да, и пруд с чистой водой близко. Здесь, пожалуй, и сделаем привал.

**Родители раскладывают всё для пикника, дочка собирает цветы, сын ловит лягушек.**

**Дочка:** (подходя к маме и показывая цветы) Мама, посмотри, какие красивые цветы!

**Мама:** (безразлично) Хорошо, хорошо, собирай.

**Сын:** (подбегает к отцу, держа за одну лапку лягушку) Пап! Я лягушку поймал! Живую!

**Папа:** Отстань, не мешай!

**Сын:** Мама! Мама! Посмотри! У меня лягушка!

**Мама:** Фу, какая гадость! Выбрось её!

**Сын выбрасывает эту лягушку и бежит ловить другую.**

*Пока дети заняты, родители достают различные баночки с едой и бутылки с напитками.*

**Мама:** Дети! Идите кушать!

**Едят, разбрасывая салфетки, пустые бутылки, пакеты в разные стороны.**

**Папа:** Ну что, отдохнули? Собирайтесь, идём дальше!

**Уходят, оставляя мусор на полянке.**

## Сцена 8 класс (Леший, Баба Яга)

Как только семья ушла с полянки, выбегает Баба - яга хватается за голову бегают по сцене и кричат. На сцене лежит Леший, спит. Выходит расстроенная Баба Яга.

**Баба Яга:** "Какой ужас! Каравул! Каравул! Разбойники! Бродяги!"

**Леший (просыпается):** "Что такое? Чего кричишь, как на пожаре? Зачем будишь меня среди бела дня?"

**Баба Яга:** "Такие мухоморчики испортили, ироды! Из чего, скажите на милость, я буду теперь Кашеюшке мазь от ревматизма варить?!"

**Леший:** "А, наверное вредители опять пожаловали! Да я уже давно к ним привык. Я вот давеча на Всесоюзном съезде Лесного Братства был, так там один мой знакомый Леший рассказывал, как у них в тайге целые болота осушают! Так что, с твоим мухоморчиками это не сравнится!"

**Баба Яга:** "Да тихо ты! Глянь на него! Разворчался!" (прислушивается) "Чу! Кто-то идет! Сейчас я им задам, чтоб им повылазило!"

**Леший тащит ее в сторону, Баба Яга рвется на сцену, но Леший все-таки утаскивает ее. Они прячутся около сцены.**

## СЦЕНА №3(1-4 класс)

### «Красная книга»

#### *Действующие лица:*

Ведущий-Лиза

Дед-Никита

Баба-Катя

Колобок -Ваня

Зяц-Глеб

Волк-Рома

Медведь-Вадим

Лиса-Соня

**Вед:** А сказка наша не простая,  
Хоть всем известная такая

**Дед:** Вишь, дымок с трубы идет?  
То старуха колобок  
Мне сегодня испечет.

**Баба:** Все, Готово, Испекла.  
Остудить теперь нужна.

**Вед:** Колобок сидеть устал  
По дорожке побежал.

Колобок: (поет) Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,  
Я от бабушки и дедушки ушел!

Вед: Через поле и лесок  
Покатился колобок.  
И у леса на полянке  
Повстречался с серым зайкой.

Колобок: Зайка, что с тобой случилось?

Заяц: со мной беда вдруг приключилась.  
Не могу поднять я лапку.  
Я поранил сильно пятку.  
Кто-то мусор не убрал  
По полянке раскидал.  
Я на склянку наступил.  
Себе лапку повредил.  
Ты катись-ка дальше, друг,  
Всех предупреди вокруг.  
Я скорей домой пойду,  
Подорожник приложу.

Вед: Покатился без оглядки  
Наш румяный колобок,  
А навстречу ему волк.

Колобок: Здравствуй, Серый!  
Аль не рад?  
Ели ты волочишь ноги.  
Довели тебя тревог

Волк: Это верно, колобок.  
Круглый и румяный бок.  
Я в своем лесу родном  
Не сгорел чуть, брат, живьем.  
Шел грибник, окурок бросил.  
Ума нет, чтоб затушить!  
Вспыхнул лес, огонь меж сосен  
Где же звери будут жить?  
Ну, счастливо, Колобок!  
Не скучай и будь здоров!

Вед: Покатился колобок  
Дальше по дороге.  
А навстречу колобку  
Мишка из берлоги.

Колобок: Здравствуй, Мишка-генерал!  
Тоже, что ли захворал?

Медведь: Жиру много я набрал, и уже почти что спал.  
Тут охотники, собаки, ружья, палки и рогатки.  
Ну, давай меня будить и в берлоге тормозить.  
Что за люди не пойму? Сеют лишь одну беду.

Колобок: Ты ложись, медведь, и спи.  
Засыпай и не грусти.

Вед: Покатился колобок.  
Дует в спину ветерок.  
Что ж, катись, коль не сидится,  
Глянь, сюда бежит лисица.

Колобок: Ба! Лисица! Вот так диво!  
Ты куда это спешишь?  
На меня ты не глядишь?  
Не узнала, что ль меня?

Лиса: Я - печеного не ем,  
На диете я совсем.  
Ты на полянке не бывал,  
Куропаток не видал?  
В лесу птиц совсем не стало.  
А я чуть-чуть оголодала.

Колобок: Побывал я на полянке  
Там осколки, склянки, банки

Лиса: С каждым днем в лесу все хуже  
Потравили даже лужи.  
Страшно воду пить в реке –  
Жизни нет зверью нигде  
(Выходят заяц, волк, медведь)

Заяц: Всем нужно срочно мир спасти,  
В котором мы живем.

Волк: А сколько исчезло с планеты зверья,  
Растений, и это восполнить нельзя.

Медведь: А если теперь не спасти нам остатки,  
Мы завтра в Сахаре проснемся, ребятки!

(Появляется на ширме Красная книга. Под песню О.Газманова «Красная книга» все животные плачут и входят в книгу)

Колобок: Не разрушайте этот мир,  
Девчонки и мальчишки,  
Иначе эти чудеса  
Останутся лишь в книжке.

## СЦЕНА № 4(9 класс)

### «Бабушкин подарок»

**Ведущий:**

Наш страж планеты—леса зелёные  
Стоят угрюмо, взывая к небу  
О том, как выжить среди люда злого.  
Жизнь человека в руках природы.  
Так что ж ты губишь еловые рощи?  
Остановись же! Не портить обитель!  
Не только воздух нам лес дарует,  
И красотой своею глаза чарует...

### Действие 1

*На сцене комната, по ней нервно ходит мама, входит со свертками папа.*

**Мама: (Лена)**

Хорошо, что ты вернулся,  
Сын от кашля захлебнулся,  
Голова так горяча!

**Папа: (Никита)**

А ты вызвала врача?

**Мама:**

Да, конечно! Что же с ним,  
С нашим мальчиком родным?

**Папа:**

Может, переутомился?  
Или сильно простудился,  
Иль ушибся головою? *(Раздается звонок в дверь)*

**Мама:**

Это врач. Пойду, открою.

**Папа:**

Вот беда, скажи на милость! *(Входит врач и мама)*

**Врач: (Ковалев)**

Здравствуйте, что здесь случилось?  
Кто болеет? Ваш сынишка?

**Мама:**

Да, вчера сидел над книжкой,  
А сегодня кашель душит,  
Заложило сильно уши.  
У него усталый вид,  
Плохо ест он, плохо спит.

**Врач:**

Что ж, давайте разбираться. *(В сторонке разговаривает с мамой)*

**Папа:**

А хотели мы собраться,

Ведь ему 15 лет.

Торт купил я и конфет. *(Выкладывает свертки на стол)*

И сейчас, в конце недели,

Мы гостей позвать хотели.

Но получится едва ли ...

**Врач:**

Что ж вы сразу не сказали,

Что давно болеет он?

Мне симптом такой знаком:

Горожанин он типичный,

Вялый, сонный, апатичный.

Витамины подавайте,

Больше спите и гуляйте,

И побольше вы ходите,

Свежим воздухом дышите!

**Папа:**

Где же здесь у нас гулять,

Свежий воздух негде взять.

Вы другое предложите!

**Врач:***(разводит руками)*

Что же, в Крым его везите!

До свиданья!

**Папа:**

До свиданья! *(Врач и мама уходят)*

С докторами наказанье! *(Входит мама, протягивает папе письмо)*

**Мама:**

Вот ещё одно мученье –

Бабушкино поздравленье.

Не могу её понять,

Пишет всё про лес опять!

**Папа:***(читает)*

«Я в честь вашего сыночка

Посадила три дубочка,

Десять кленов, пять берез

И в саду штук восемь роз.

Снова в день его рожденья

Посадила я деревья».

**Мама:**

Каждый год одно и то же!

Ей свой лес всего дороже:  
Елки, клены да осинки!  
Лучше б новые ботинки  
Подарила бы хоть раз!

**Сын: (Даня)**

О подарках говорите?  
Так скорее их несите,  
Я принять их все готов!

**Мама: (испуганно)**

Ляг! Ведь ты же нездоров!

**Сын:**

Не хочу! Мне надоело  
Просто так лежать, без дела!

**Сын:** Мама, к бабушке хочу!

**Мама:**

Как же! Так и полечу!  
Никуда мы не поедем! (мужу)  
Что стоишь медведь-медведем?  
Слово веское скажи! (сыну)  
А ты – лучше полежи!

**Сын:** Не хочу опять лежать!

**Папа:**

А ведь может он сбежать!  
Съездим, правда, может быть?  
Я вот не могу забыть,  
Там отличная рыбалка...

**Мама:**

Никого тебе не жалко!  
Лучше б сына уложил,  
Я же выбилась из сил!

**Сын: (неожиданно)**

Хорошо! Пойду я спать!  
А потом пойдем гулять!

**Сын:**

Лягу! Как же, не дурак!  
Соберу скорей рюкзак  
И уеду к бабе Маше,  
Надоел мне этот кашель!  
Наша бабушка, быть может,  
В самом деле мне поможет! (уходит)

**Действие 2**



*(Звучит мелодия)*

*Лесная поляна в солнечный день. На одном из пеньков сидит ворон. На поляну выходит усталый сын с рюкзаком за плечами, сбрасывает его, оглядывается вокруг.*

**Сын:**

Вот досада, заблудился!  
Где-то я с тропинки сбился,  
Незнакомый лес вокруг.

**Ворон:** Кар-р-р!(**Андрей**)

Чего захныкал, друг?

**Сын:**

Что за чудо! Настоящий,  
Птица – ворон говорящий!

**Ворон:** Говорящий, ну и что же?

**Ворон:** А куда ты держишь путь?

**Сын:**

Мне в лесничество идти,  
Бабушку свою найти.  
Может, знаешь бабу Машу?

**Ворон:**

Как не знать? Она ведь наша,  
Служит здешним лесником!  
Сам с птенцов я с ней знаком.

**Сын:** С кем?

**Ворон:** Да с бабушкой твоею.

Всё, что видишь ты вокруг,  
Дело её добрых рук.  
Лес всю жизнь она сажает,  
Нашу землю украшает.  
Редкий человек она,  
А живёт совсем одна.  
Что же вы её забыли?

**Сын:**(*смущённо*)

Просто заняты мы были.  
У родителей работа.

**Ворон:** Ну, а сам ты?

**Сын:** Что ты, что ты!  
Не пускают одного.

**Ворон:**

Ну и ладно, не беда,

Помогу тебе тогда.  
Покажу тебе дорогу  
Полечу я понемногу,  
Ну а ты уж не зевай,  
Меня быстро догоняй.  
Для бабули ты – отрада,  
Будет видеть тебя рада.

**Бабушка:** *(ворону)* **(Настя)**

Вот спасибо, что нашёл  
И ко мне его привёл.

*(Пала и мама бросаются к сыну)*

**Мама:**

Вот вы где, мы вас искали,  
И в душе переживали.  
Ты зачем от нас сбежал,  
Ничего нам не сказал?

**Сын:**

Мама! Папа! Баба Маша!  
В сборе всё семейство наше!  
Как вы все сюда попали?

**Папа:**

За тобой мы побежали,  
За тебя мы испугались.

**Мама:** Мы же очень волновались!

**Сын:**

Да ведь я уже большой,  
Хватит нянчиться со мной!

**Папа:** Ведь и вправду вырос он.

**Бабушка:**

*(обнимает внука)*  
Поздравляю с днем рожденья!  
Подарю без промедленья  
Всё, что годы я копила.

**Мама:** Деньги, мама?

**Бабушка:**

Эк,хватила!  
Нет, конечно! Денег нет.

**Папа:** *(ехидно)*

Только есть один совет?

**Бабушка:** Чудаки вы оба, право!  
Лес дарю я внуку.

**Папа:** Bravo!

Только что же делать с ним,  
С тем подарком дорогим?

**Бабушка:** Говорить хочу я с внуком. *(берет его за плечо, указывает вдаль)*

Может быть, моя наука  
Хоть ему придется впрок.  
Видишь тот лесок, сынок?  
Это я его сажала,  
Когда мать тебя рожала.  
Каждый год в твой день рожденья  
Всё сажала я деревья.  
Лес не куплен, но он твой,  
Вырос вместе он с тобой,  
Чтобы ты им любовался,  
Чтоб деревни не стеснялся,  
Чтоб болезней ты не знал,  
Свежим воздухом дышал.  
Если все леса порубят,  
Знай, живое всё погубят.

**Сын:**

Понял я, как надо жить,  
Вспомнил всё, что говорила:  
Ты здоровье мне дарила,  
Чистый воздух, добрый лес,  
Красоту земли, небес.  
Кашель мой почти прошёл.  
И я, кажется, нашёл  
То, что в школе делать можно.  
Это нужно и несложно.

**Бабушка:** Знать бы очень я хотела,  
Что придумал ты за дело?

**Сын:**

Я, как в город возвращусь,  
Так с ребятами свяжусь,  
Предложу сажать деревья,  
Все поддержат, без сомненья.  
Мало зелени у нас.

**Бабушка:** Что ж, сажайте, в добрый час!

**Сын:** Станет воздух у нас чище!

**Ворон:** Вот как славно получилось  
И пословица сложилась  
У людей совсем не зря:

«Зажигай других, горя!»

*(Выходят все персонажи):*

Мы деревьями Землю украсим,  
И прибавим мы ей красоты,  
Чтобы птицы везде распевали  
И кругом расцветали цветы,  
Чтобы всем нам привольно дышалось,  
Чтоб без дыма был купол небес,  
Чтобы с нами всегда оставался  
Этот добрый, приветливый лес!  
ДАВАЙТЕ БЕРЕЧЬ ПЛАНЕТУ,  
ОНА ВЕДЬ У НАС ОДНА.  
КРАСИВА ВО ВСЕЙ ВСЕЛЕННОЙ  
И ОЧЕНЬ НАМ ВСЕМ НУЖНА!

## **СЦЕНА №5 (6 класс)**

«Сказка о рыбаке рыбке »

**Ведущий:**

Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Были голубыми небеса!  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась  
И была на ягодах роса.

**Действующие лица**

Автор- Грошева

Старик- Коновалов

Старуха- Щекотина

Золотая рыбка- Богачева

**Автор.**

Жил старик со своею старухой

У самой Тихого Дона.

Они жили в новом коттедже

Ровно 30 дней и 3 ночи.

Старик ловил сеточкой рыбу.

Старуха на рынок ходила,

Там рыбу она продавала

И деньги домой приносила.

Вот пошел раз старик рыбачить,

И поставил он в реку сети.  
А когда стал улов смотреть он,  
Оказалось - там банки и склянки.  
Он в другой раз поставил сети,  
Но улов - лишь бутылки пустые.  
Взял старик динамита 2 пачки  
И закинул их в воды речные,  
Но и тут не увидел рыбы.  
И в слезах воротился к старухе.

**Старуха.**

Дурачина ты, простофиля,  
Вот возьми телефон мобильный,  
Позвони золотой рыбке,  
Попроси у нее улова.

**Автор.**

И пошел старик опять к речке,  
Стал звонить золотой он рыбке.  
Приплыла к нему рыбка, спросила.

**Золотая рыбка.** Чего тебе надобно, старче?

**Автор.** Ей с обидой старик отвечает.

**Старик.**

Слушай ты, государыня рыбка,  
Что-то речка сегодня вздурилась,  
Не дает старику мне улова.  
Покупать хотел я машину,  
А без рыбы какое ж богатство?

**Автор.**

Разозлилась золотая рыбка  
И хвостом по воде плеснула.

**Золотая рыбка.**

Хочешь рыбы? Ну что же, попробуй –  
На часок стань ты тоже рыбкой.

**Автор.**

Не успел старик оглянуться,  
В карась в тот же миг превратился,  
Очутился в речных он водах,  
И поплавать решил в глубине он.  
Не успел он проплыть и метра,  
Увидал над собою сети,  
Еле жив наш карась остался,  
А вода-то в реке не простая,  
Загрязненная, еле живая.  
Годом час старику показался,  
Наконец, дома он оказался.

Старуха его увидала.

**Старуха.** Ну как, помогла тебе рыбка?

**Старик.**

Да, помогла золотая,  
Помогла понять нашу жадность!  
Оглянись вокруг - стонет природа,  
Беднеет она год от года!  
Беречь мы ее забываем,  
Животных кругом убиваем,  
Водоемы мы засоряем.

**Старуха.**

Прости, если сможешь, природа!  
Исправим свои мы ошибки,  
Попросим прощенья у рыбки.  
И станем ее мы друзьями,  
А чудо свершим мы и сами.

**АВТОР:**

Старик, старуха и золотая рыбка.  
Ведь вовсе не надо волшебником быть,  
Чтоб землю родную беречь и любить.  
Знаете ли вы, что вода нужна всем живым организмам? Здоровый человек употребляет ежедневно около 2 л воды. Люди получают воду не только в виде напитков, но и содержащуюся в пище. Например, яблоко содержит 80 % воды, в арбузе воды еще больше. Человек не может больше недели прожить без воды.

**Аня:**

- А откуда вода поступает в краны?  
Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде:  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовется,  
Лентой серебристой вьется.  
На плите у вас шипит,  
Паром чайника кипит.  
Растворяет сахар в чае,  
Мы ее не замечаем.  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда.  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться.  
Смею вам я доложить,  
Без воды нам не прожить.

**АВТОР:**

- Как же надо беречь воду?

По статистике пресная вода составляет менее 3 % всей воды на Земле.

Нет, наверное, такого человека, который не любил бы отдыхать у воды, у речки, у озера, у пруда.

Итак, вы пришли в гости к природе, на берег любимого Батюшки-Дона. А зачем?

Да мало ли зачем ты пришел в гости к природе. Но не забывай, ты в гостях. Ты - в чужом доме, в котором много своих жильцов и правил. Что же это за правила?

**Саша:** • Не кричи, не разговаривай громко, не включай громко музыку.

**Никита:** • Не взбалтывай воду.

**Таня:** • Не распугивай лягушек.

**Славик:** • Не ломай ветки деревьев на берегу реки.

**Тимоша:** • Не оставляй мусора после отдыха.

Есть хорошие слова, к которым стоит прислушаться: «Ты пришел в гости к природе, - не делай ничего такого, что счел бы неприличным сделать в гостях».

## СЦЕНКА № 6 (2,3 класс)

### «Мы защитники природы»

**Ведущий:** Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это произошло потому, что люди построили много предприятий, которые загрязняют воздух своим дымом, газом; отходы сливаются в реки, моря и загрязняют их; нефть из танкеров во время аварий проливается в воды морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа. Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить ее с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Каждый человек может помочь природе, помочь своими поступками, своей заботой, своей добротой. Но в жизни иногда случаются и необдуманные поступки. Вот посмотрите, не узнает ли кто себя и свои проделки в этой сценке.

Действующие лица: юннаты – Даша и Лера;  
муравей – Кирилл;  
мальчик – хулиган – Аделина.

*/Выходит мальчик с сумкой, на шее большая рогатка, в руке – прут, которым он все время что-нибудь сбивает./*

Что-то ни зверей, ни птиц  
Сегодня не видать,  
А мне срочно нужно  
Новую рогатку испытать...  
Чем заняться?  
Лес совсем пустой...

*/Увидел муравейник/*

Наконец-то!.. Муравейник...  
Словно вырос предо мной.  
Ну-ка я для интереса  
Пну его слегка ногой... */Пинает муравейник/*  
Ха! Зашевелились, мураши,  
А то заспались совсем в лесной тиши!

*/Из муравейника выбегают муравьи, один из них кусает мальчика за ногу/*

Ах, проклятый! Вздумал грызться ты со мной?  
Ну, поплатишься своей ты головой!  
Не позволю издеваться над собой...

*/Прутом со злобой бьет по муравейнику. Идет дальше./*

Фу... устал...  
Пора передохнуть,  
Подзаправиться, как следует, -  
И снова в путь!

*/Он ломает деревья, рвет траву, цветы, бросает на землю и садится./*

Славно я устроилась!

Где ж моя еда?

Хорошо поесть люблю всегда!

*/Расстилает газету, ест, достает бутылку молока, консерву. Затем бросает пакет, бумагу, банку. Встает./*

Вот и отдохнула

Могу идти,

А бутылка – лишняя в пути.

Об сосну сейчас я разобью ее,

На стволе я имя вырежу свое.

Коли здесь бывают

Зверь и птица иногда,

Пусть запомнят мое имя навсегда!

А чтоб сама я это место не забыл,

Ёлку повалю...

Пусть будет видно!

Я здесь была!

*/Мальчик уходит, появляются юннаты./*

**Юннат.** Это кто такое сотворил?

Старый муравейник разорил?!

**Юннатка.** Где ж нам этого разбойника найти,

Чтобы срочно с ним беседу провести,

Рассказать, как следует вести себя всегда,

Не чиня природе бедствий и вреда.

**Юннат.** Стыдно мне за то, что есть такие люди!

Давай вину с себя снимать не будем!

Злодея этого нам нужно изловить

И не давать ему природу изводить!



*/Появляется муравей./*

**Муравей.** Вот тот злостный хулиган,  
Он поджог сухой бурьян,  
Пламя и его не пощадило,  
Всю ему одежду опалило!

*/Мальчик измазан сажеей, кричит «Помогите!»/*

**Юннатка.** Видишь, сколько бед ты натворил!  
Чуть наш лес в огне не погубил!  
Мусор и стекло кругом ты раскидал!  
Ветки и цветы нарвал и побросал!  
Белку и зайчишку обижал!  
Сам в огне едва ты не пропал!

*/Хулиган вытирает слезы./*

**Мальчик.** Прошу простить меня за то,  
Что сделал много бед!  
Я обещаю на Земле оставить добрый след!  
Природу буду охранять,  
От злых поступков защищать!

**Юннат.** Тогда отвечай, как нужно вести себя в природе?

**Мальчик.** Нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя бить стеклянную посуду,  
бросать консервные банки.

**Юннатка.** А птичек и зверюшек можно обижать?

**Мальчик.** Нет, я больше не буду.

**Юннат.** А деревья и кусты можно ломать?

**Мальчик.** Нет... Ребята, простите меня...

*/Учащиеся стоят выстроившись цепочкой и читают по одной строке из стихотворения Е. Каргановой./*

Мы хотим, чтобы птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы были голубыми небеса,  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась  
И была на ягоде роса!  
Мы хотим, чтоб солнце грело,  
И березка зеленела,  
И под ёлкой жил смешной колючий ёж,  
Чтобы белочка скакала,  
Чтобы радуга сверкала,  
Чтобы летом лил весёлый дождь!

**СЦЕНКА № 7 (5 класс) «Божья коровка» (презентация)**

Катя и божья коровка

**Ведущий:**

Эта история произошла с девочкой Катей.

В летний полдень Катя, сняв туфли, бегала по цветущему лугу.

Трава на лугу была высокая, свежая и приятно щекотала девочке босые ножки. А луговые цветы пахли мятой и мёдом. Кате захотелось поваляться на мягких травах и полюбоваться плывущими в небе облаками. Примяв стебли, она легла на траву и тотчас почувствовала, что по её ладони кто-то ползёт. Это была маленькая божья коровка с красной, словно отлакированной спинкой, украшенной пятью чёрными точками.

**Гелла:** Катя стала рассматривать красного жучка и вдруг услышала тихий приятный голосок, который произнёс:

- Девочка, пожалуйста, не мни траву! Если хочешь побегать, порезвиться, то бегай лучше по тропинкам.

- Ой, кто это? – удивлённо спросила Катя. – Кто со мной разговаривает?

- Это я, божья коровка! – ответил ей тот же голосок.

- Разве божьи коровки разговаривают? – ещё больше удивилась девочка.

- Да, я умею говорить. Но говорю я только с детьми, а взрослые меня не слышат! – ответила божья коровка.

- Понятно! – протянула Катя. – Но скажи, почему нельзя бегать по траве, ведь её так много! – спросила девочка, окинув взглядом широкий луг.

- Когда бежишь по траве, то её стебельки ломаются, земля становится слишком твёрдой, не пропускает к корням воздух и воду, и растения погибают. Кроме того, луг – это дом многих насекомых. Ты такая большая, а мы маленькие. Когда ты бежала по лугу, насекомые очень волновались, повсюду раздавался сигнал тревоги: «Внимание, опасность! Спасайся, кто может!» - объяснила божья коровка.

- Извини, пожалуйста, - сказала девочка, - я всё поняла, и буду бегать только по дорожкам.

И тут Катя заметила красивую бабочку. Она весело порхала над цветами, а потом села на травинку, сложила крылышки и ... исчезла.

- Куда делась бабочка? – удивилась девочка.

- Она здесь, но стала для тебя незаметной. Так бабочки спасаются от врагов. Я надеюсь, Катюша, что ты не собираешься ловить бабочек и становится врагом?

- Нет! Нет! – вскрикнула Катя и добавила: - Я хочу быть другом.

- Ну и правильно, - заметила божья коровка, - у бабочек есть прозрачный хоботок, и через него, словно через соломинку, они пьют цветочный нектар. А, перелетая с цветка на цветок, бабочки переносят пыльцу и опыляют растения. Поверь мне, Катя, цветам очень нужны бабочки, пчёлы и шмели – ведь это насекомые-опылители.

- Вот и шмель! – сказала девочка, заметив на розовой головке клевера большого полосатого шмеля. Его трогать нельзя! Он может укусить!

- Конечно! – согласилась божья коровка. – У шмеля и пчёл есть острое ядовитое жало.

- А вот ещё шмель, только поменьше, - воскликнула девочка.

- Нет, Катюша. Это не шмель, а осовидная муха. Она окрашена так же, как осы и шмели, но совсем не кусачая, у неё и жала нет. Но птицы принимают её за злую осу и пролетают мимо.

- Ого! Какая хитрая муха! – удивилась Катя.

- Да, все насекомые очень хитрые, - с гордостью произнесла божья коровка.

В это время в высокой траве весело и звонко застрекотали кузнечики.

- Кто же это стрекочет? – спросила Катя.

- Это кузнечики, - объяснила божья коровка.

- Мне бы хотелось увидеть кузнечика!

Словно услышав слова девочки, кузнечик высоко подпрыгнул в воздухе, и его изумрудная спинка ярко сверкнула. Катя протянула руку, и кузнечик в тот же миг упал в густую траву. Увидеть его в зелёных зарослях было невозможно.

- А кузнечик-то тоже хитрец! Его не найдёшь в зелёной траве, как чёрную кошку в тёмной комнате, - засмеялась девочка.

- Видишь стрекозу? – спросила божья коровка у Кати. – Что ты можешь сказать о ней?

- Очень красивая стрекоза! – отозвалась девочка.

- Не только красивая, но и полезная! Ведь стрекозы прямо на лету ловят комаров и мух.

Долго беседовала Катя с божьей коровкой. Она увлеклась разговором и не заметила, как наступил вечер.

- Катя, ты где? – услышала девочка голос мамы.

Она осторожно посадила божью коровку на ромашку, вежливо попрощалась с ней:

- Спасибо, милая божья коровка! Я узнала много нового и интересного.

- Почаще приходи на луг, и я расскажу тебе ещё кое-что о его обитателях, - пообещала ей божья коровка.

## **СЦЕНКА №8 (8 класс)**

*Под любую весёлую детскую музыку защитники природы убирают со сцены паутину, мусор.*

**Баба Яга:** "И что же вы творите?!"

**Защитник природы № 1:** Как что? Мусор убираем!

**Защитник № 2**"Бабушка, вам чего?"

**Баба Яга:** "Бабушка?! Сейчас как превращу тебя в пиявку, узнаешь, как меня бабкой называть! Бабушку он тут увидел! Да мне всего-то 420 лет!"

**Появляется Леший.**

**Леший:** "Ну зачем вы ее по самому больному месту задели?" (обращаясь к Бабе Яге) "Он пошутил, он не хотел".

**Защитник № 3:** "Мы не хотели ее обидеть, честное пионерское!"

**Защитник № 1:** "Постойте, откуда я вас знаю?"

**Защитник № 2:** "Точно, кого-то вы мне напоминаете!"

**Баба Яга:** "Вы что, сказок не читаете?"

**Защитник № 3 (вспоминая):** "Баба, баба, баба:"

**Баба Яга вместе с Лешим:** "Яга!"

**Защитник № 1:** "Ле, ле, ле:"

**Баба Яга вместе с Лешим:** ":ший!"

**Защитник № 2 (удивленно):** "Но я думал, что вы не существуете!"

**Баба Яга:** "Существуем, но если люди не прекратят травить нас и наш лес, то скоро перестанем!"

**Защитник № 3:** "Так что вы от нас-то хотите?"

**Баба Яга:** "Нарушаем товарищи, нарушаем!"

**Леший (обращаясь к Бабе Яге):** "Не кипятись!"

**Защитник № 2:** "А мы что? Мы - ничего".

**Баба Яга:** "Как ничего, ну как ничего?! Вот банок опять набросали, склянок! Костер даже по-людски разжечь не смогли!"

**Защитник № 3:** Бабушка так это не мы!

**Леший:** "Не заводись, Ягусенька!"

**Баба Яга:** "Они еще и издеваются над нами, Леший!" Не они! Конечно!

**Леший:** "Ребята, лучше не перечьте ей! Себе дороже!"

**Баба Яга:** "Итак, мое терпение лопнуло! Всё, вы достукались!"

**Леший:** "Готовьтесь, сейчас начнет колдовать!"

**Баба Яга:** "Чурака, варака, мурака! Ой! (хватается за спину)"

**Защитник № 1:** "Что вы так разволновались? Мы наоборот к вам пришли чтобы мусор в лесу убрать!"

**Баба Яга:** "Правда-правда?"

**Леший:** "Вот все бы так!"

**Защитник № 2:** "А что, разве не все цивилизованные люди заботятся о матушке-природе?"

**Баба Яга:** "Нет, не все. Вот давеча:"

**Леший** (перебивая): "Мы уже не знаем, как бороться с этими варварами! И завалами дороги засыпали, и репейниками, и чертополохами все засадили, да все напрасно!"

**Баба Яга:** "Все равно мусорят в лесу, галдят, как оголделые! Нет, чтобы тишиной наслаждаться, они музыку как включают, так хоть стой, хоть падай!"

**Защитник № 1:** "Я придумал! Давайте, мы вас с Лешим возьмем в общество по охране природы этого леса!"

**Защитник № 2:** "Тогда он станет заповедником!"

**Баба Яга:** "А с нами что будет?"

**Леший:** "Про нас, как всегда, никто не вспомнил!"

**Защитник № 3:** "Вы станете экологической полицией, и будете следить за тем, чтобы никто не нарушал чистоту и покой в вашем лесу!".  
Подарить майкис логотипом «Сделаем вместе»

**Защитник № 1:** "Вот вам бланки, теперь можете всем нарушителям штрафы выписывать!"

**Защитник № 2:** "А все вырученные деньги пойдут на очистку и охрану вашего леса!"

**Баба Яга** (отрывая и разбрасывая бумажки): "Вот здорово! Тебе штраф, Леший!"

**Леший:** "За что?"

**Баба Яга:** "А я вчера видела, как ты палкой в муравейник тыкал!" (В перепалке уходят)

**Все вместе убирают мусор. На сцене - чистота.**

**Ведущий:**

**Наши защитники природы придумали, как из мусора сделать полезные вещи:**

**Дефиле (под музыку).**

**Ведущий:**

Береги ты все живое рядом,  
И на все смотри хозяйским взглядом.

Знают даже маленькие дети,  
Должен быть порядок на планете  
Пусть вода всегда в реке струится,  
Путь всегда поют над нами птицы,  
И природе сами мы поможем,  
Эту радость мы с тобой умножим.

**Защитник № 3:** "И все-таки в чистом лесу дышится легче!"

**Защитник № 1:** "В любом лесу дышится легче. Люди сами не понимают, какое богатство им подарила природа!"

**Защитник № 3:** "Так давайте беречь всю эту чистоту и красоту, чтобы и наши праправнуки смогли любоваться ею!"

**Хором. Берегите нашу любимую планету!**

В конце поднимают транспаранты:

№1 Мы за чистые реки!

№ 2 Мы за зеленые рощи!

№ 3 Мы за чистый воздух!